



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И**

**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

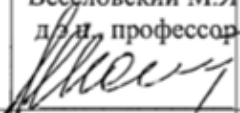
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Абрашкин М.С. Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.**

**Рецензент: к.э.н., доцент Шутова Т.В.**

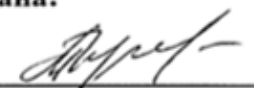
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я д.э.н., профессор 	Веселовский М.Я д.э.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП ВО**



к.э.н., доцент Т.В. Шутова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования и регионального управления, основных проблем территориального управления в регионах и подготовка обучающихся к применению современных методов регионального управления и территориального планирования в российской практике.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:

### **Универсальные компетенции:**

– **УК-2:** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Профессиональные компетенции:**

– **ПК-1:** способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом;

– **ПК-2:** способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; быть готовым к постоянным изменениям и управлять ими.

– **ПК-4:** способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

– овладение способами сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации, муниципального образования для принятия управленческих решений;

– овладение методами принятия управленческих решений, представляющих собой звенья цепи, соединяющей поставленную цель и конечный результат;

– овладение современными методами разработки, реализации и контроля решений в процессе управления;

- овладение современными методами оценки эффективности управленческих решений
- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

**Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:**

**Трудовые действия:**

- в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
- применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- осуществляет выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков;
- анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями.

**Необходимые умения:**

- определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
- умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;
- применяет в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами;
- проводить социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствий для общества.

**Необходимые знания:**

- оценки решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
- знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;

– современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, и способен их использовать в своей профессиональной деятельности в условиях изменяющихся условий;

– критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организаций (предприятий)», «Принятие и исполнение государственных решений», «Теория управления», «Исследование систем управления», «Маркетинг территорий» и формируемых в процессе их изучения компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются базовыми для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы представляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		
Лекции (Л)	32	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>96</b>		
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	курс. работа	-	+		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	контр. работа	+	-		
<b>Текущий контроль знаний</b>	Тест	+	+		
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет/ Экзамен	Зачет	Экзамен		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
Лекции (Л)	16		8	8	
Практические занятия (ПЗ)	24		12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>176</b>		<b>88</b>	<b>88</b>	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	курс. работа		-	+	
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	контр. работа		+	-	
<b>Текущий контроль знаний</b>	-		-	-	
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет/ Экзамен		Зачет	Экзамен	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплин и виды занятий

**Таблица 2**

Наименование тем	Лекции, час.*	Практические занятия, Час.*	Занятия в интерактивной форме, час.*	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования.	2/2	4/2	2/2	2/2	ПК-2; ПК-4
Тема 2. История развития науки регионального управления и территориального планирования.	2/2	4/2	4/2	2/2	ПК-2; ПК-4
Тема 3. Методология регионального управления и территориального планирования.	2/2	4/2	2/2	2/2	ПК-2; ПК-4
Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России.	2/2	4/2	2/2	2/2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 5. Внешняя и внутренняя среда региона.	2/0	4/2	2/0	2/2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 6. Территориальная организация экономики.	2/0	4/2	2/0	2/2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 7. Территориальные образования.	2/0	4/0	2/0	2/2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 8. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ.	2/0	4/0	2/0	2/2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 9. Экономическое пространство территорий.	2/2	4/2	2/2	2/2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 10. Организация территориального планирования.	2/2	4/2	4/2	2/2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 11. Стратегическое управление развитием региона.	2/2	4/2	2/2	-/-	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 12. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территориями.	2/2	4/2	2/2	-/-	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 13. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании.	2/0	4/2	2/0	-/-	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 14. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России.	2/0	4/2	2/0	-/-	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 15. Территории с особым экономическим статусом.	2/0	4/0	2/0	-/-	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 16. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом.	2/0	4/0	2/0	-/-	ПК-1; ПК-2; ПК-4
<b>Итого:</b>	<b>32/16</b>	<b>64/24</b>	<b>36/24</b>	<b>20/20</b>	

\* очная форма/очно-заочная форма

## **4.2. Содержание тем дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования.**

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование». Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Институциональные основы региональной политики в РФ. Региональная политика и политика развития региона.

### **Тема 2. История развития науки регионального управления и территориального планирования.**

Подходы к пространственно-временной организации регионов. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли Э. Хекшера– Б. Олина. Теория размещения промышленности В.Лаундхарта. Чистая теория штандорта А. Вебера. Теория размещения населенных пунктов В.Кристаллера. Пространственная организация хозяйства А.Лёша. Новые парадигмы и концепции региона. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстанда.

### **Тема 3. Методология регионального управления и территориального планирования.**

Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.

### **Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России.**

Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Эффективное и рациональное природопользование. Неравномерность размещения природно-ресурсный потенциал регионов по территории РФ.

### **Тема 5. Внешняя и внутренняя среда региона.**

Факторы внешней и внутренней среды региона. Анализ конкурентоспособности региона. Анализ факторов внешней и внутренней среды развития региона. PEST– анализ регионального развития. SWOT – анализ регионального развития.

### **Тема 6. Территориальная организация экономики.**

Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России. Формы территориальной организации производительных сил в



рыночной экономике. Теоретические основы регионального воспроизводства. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

### **Тема 7. Территориальные образования.**

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.

### **Тема 8. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ.**

Органы государственной власти в субъектах РФ. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.

### **Тема 9. Экономическое пространство территорий.**

Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Типология экономического пространства регионов. Кластерная организация экономического пространства территорий.

### **Тема 10. Организация территориального планирования.**

Общие вопросы территориального планирования. Организационно-правовые основы территориального планирования. Порядок разработки документов территориального планирования. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.

### **Тема 11. Стратегическое управление развитием региона.**

Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона. Особенности целеполагания в стратегическом планировании. Стратегические цели развития. Классификация стратегических целей.

### **Тема 12. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией.**

Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления. Система прогнозов

социально-экономического развития территорий. Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регионе.

### **Тема 13. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании.**

Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования. Функция контроля в территориальном планировании. Целевые назначения регионального мониторинга. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.

### **Тема 14. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России.**

Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона. Оценка социально-экономического развития региона. Параметры для оценки социально-экономического уровня регионов.

### **Тема 15. Территории с особым экономическим статусом.**

Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике. Правовое регулирование особых экономических зон в РФ. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в РФ. Особенности пространственной организации ЗАТО. Особенности пространственной организации наукоградов. Территории опережающего социально-экономического развития.

### **Тема 16. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом.**

Система регионального управления в США. Система регионального управления в ФРГ. Система регионального управления во Франции.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

2. «Методические указания для обучающихся по выполнению курсовых работ по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/10665](http://www.dx.doi.org/10.12737/10665). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002471>

2. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22875](http://www.dx.doi.org/10.12737/22875). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992994>

### **Дополнительная литература:**

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862385> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Петросян, Давид Семенович. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов : Учебное пособие / Институт региональных экономических исследований. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-16-006778-0. - ISBN 978-5-16-100298-8. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399897>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://minregion.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг) <http://minpromtorg.gov.ru/>

6. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой) <http://www.minstroyrf.ru/>

7. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru/>

8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд) <http://www.rosmintrud.ru/>

9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://economy.gov.ru/minec/main>

10. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации (Минэнерго) <http://minenergo.gov.ru/>

#### **Сайты информационно-аналитических агентств:**

1. <http://www.interfax.ru> Интерфакс.

2. <http://www.finam.ru> Финам.

3. <http://www.reuters.ru> Рейтерс.

4. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

#### **Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

2. Информационные справочные системы: Консультант Плюс.

**Информационные справочные системы:** Консультант Плюс.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования.

Тема 2. История развития науки регионального управления и территориального планирования.

Тема 3. Методология регионального управления и территориального планирования.

Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России.

Тема 5. Внешняя и внутренняя среда региона.

Тема 6. Территориальная организация экономики.

Тема 7. Территориальные образования.

Тема 8. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ.

Тема 9. Экономическое пространство территорий.

Тема 10. Организация территориального планирования.

Тема 11. Стратегическое управление развитием региона.

Тема 12. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией.

Тема 13. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании.

Тема 14. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России.

Тема 15. Территории с особым экономическим статусом.

Тема 16. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом.

### **Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14.	в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	оценки решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
2	ПК-1	способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом	Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16.	применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом	умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организации, муниципальным образованием, территорией; планирует и осуществляет деятельность органов государственного и муниципального управления	знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и осуществляет деятельность органов государственного и муниципального управления
3	ПК-2	способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; быть готовым к постоянным изменениям и управлять ими	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16.	осуществляет выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков	применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом	современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, и способен их использовать в своей профессиональной деятельности в условиях изменяющихся условий
4	ПК-4	способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.	анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации	проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствий для общества	критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности региона

	определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16.	населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями		
--	--	--	---	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тест	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) — 90% правильных ответов Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне — 70 % правильных ответов В) не сформирована (компетенция не сформирована) — 50% и менее правильных ответов	Проводится письменно или с использованием персонального компьютера через электронный сервис МГОТУ: Сервис дистанционного обучения. Время отведенное на процедуру — 30 минут. Неявка — 0 баллов Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно — от 51 % правильных ответов Хорошо — от 70 % правильных ответов Отлично — от 90% правильных ответов Максимальная оценка — 5 баллов.
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов; Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне - 4 балла; - компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств. Время, отведенное на процедуру – 10-15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Индивидуальное практическое задание	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов; Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне - 4 балла; - компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не	Проводится в форме презентации 2.Время, отведенное на процедуру – 30 - 40 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.



		сформирована) - 2 и менее баллов	
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Выполнение контрольной работы	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов; Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне - 4 балла; - компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов	При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида.
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Курсовая работа	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов; Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне - 4 балла; - компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл); 2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл); 3. Содержание курсовой работы соответствует заявленной тематике(1 балл); 4. Поставленные цели и задачи достигнуты(1 балл); 5. Качественный и количественный состав использованных источников(1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».
  2. Регион как объект хозяйствования и управления.
  3. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.
  4. Формы регионального управления и территориального планирования.
  5. Институциональные основы региональной политики в РФ.
  6. Региональная политика и политика развития региона.
  7. Подходы к пространственно-временной организации регионов.
  8. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
  9. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
  10. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
- Э. Хекшера– Б. Олина.
11. Теория размещения промышленности В.Лаундхарта.
  12. Чистая теория штандорта А. Вебера.
  13. Теория размещения населенных пунктов В.Кристаллера.

14. Пространственная организация хозяйства А.Лёша.
15. Новые парадигмы и концепции региона.
16. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстанда.
17. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.
18. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона.
19. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.
20. Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил.
21. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.
22. Эффективное и рациональное природопользование
23. Неравномерность размещения природно-ресурсный потенциал регионов по территории РФ.
24. Факторы внешней и внутренней среды региона.
25. Анализ конкурентоспособности региона.
26. Анализ факторов внешней и внутренней среды развития региона.
27. PEST– анализ регионального развития.
28. SWOT – анализ регионального развития.
29. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России.
30. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике.
31. Теоретические основы регионального воспроизводства.
32. Теория и практика территориально-производственных комплексов.
33. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.
34. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
35. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
36. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование.
37. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
38. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
39. Органы государственной власти в субъектах РФ
40. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
41. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ

42. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.
43. Общие вопросы территориального планирования.
44. Организационно-правовые основы территориального планирования.
45. Порядок разработки документов территориального планирования.
46. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон.
47. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры.
48. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.
49. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.
50. Особенности целеполагания в стратегическом планировании.
51. Стратегические цели развития.
52. Классификация стратегических целей.
53. Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования.
54. Функция контроля в территориальном планировании.
55. Целевые назначения регионального мониторинга.
56. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании.
57. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов.
58. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.
59. Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики.
60. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике
61. Правовое регулирование особых экономических зон в РФ.
62. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
63. Особенности пространственной организации ЗАТО.
64. Особенности пространственной организации наукоградов.
65. Территории опережающего социально-экономического развития.

### **Примеры тестовых заданий:**

Региональное хозяйство (региональная экономика) состоит из совокупности:

- отраслей
- предприятий
- этнических сообществ
- поселений

Отраслевая структура хозяйства включает:

- производственную и непроизводственную сферы отраслей народного хозяйства

- инфраструктуру производства
- рыночную инфраструктуру
- финансовые ресурсы

Территориальная структура хозяйства включает:

- совокупность экономических регионов разного масштаба
- совокупность всех основных отраслей
- макрорегионы и агломерации
- совокупность регионов

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» изучает:

- современное состояние территориальной организации общества
  - методы территориальной организации хозяйства
  - анализ исторического развития территориальной организации общества
- все вместе

К числу основных закономерностей размещения производительных сил относят:

- Рациональное размещение производства
  - Комплексное развитие хозяйства
  - Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
- Все вместе

К числу основных закономерностей размещения производительных сил относят:

- Макроэкономическую политику
- Выравнивание уровней различных территорий
- Рациональное разделение труда между регионами и в пределах их территорий

Укажите не менее трех уровней экономики по территориальному охвату:

- макроположение
- микроположение
- мезоположение
- транспортное положение

Укажите три страны, наиболее обеспеченные минерально-сырьевыми ресурсами

- США
- Иран
- Россия
- Канада

Страны СНГ, с которыми Россия имеет сухопутную границу

- Белоруссия, Латвия, Азербайджан
- Белоруссия, Грузия и Молдавия
- Грузия, Литва и Азербайджан
- Армения, Таджикистан, Молдавия

На протяжении XX века численность населения России

- сократилась
- выросла
- не изменилась
- очень выросла

Предпосылки роста экономического развития территории

- наличие минерально-сырьевых ресурсов
- сочетание ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих отраслей
- сочетание природных и трудовых ресурсов
- занятость трудовых ресурсов

К минерально-сырьевым ресурсам относят

- пушнину
- цветные металлы
- железо и газ
- уголь и морепродукты

Лесосырьевые ресурсы преобладают(отметить два округа)

- Южном Федеральном округе
- Поволжском округе
- Уральском округе
- Сибирском округе

Назовите не менее двух крупнейших нефтегазоносных провинций в России

- Западно-Сибирская
- Восточно-Сибирская
- Поволжская

- Кавказская

Классификация отраслей и промышленных предприятий

- Отрасли, тяготеющие к источникам сырья
- Отрасли, тяготеющие к источникам топлива и энергии
- Отрасли, тяготеющие к районам потребления продукции
- Все вместе

Классификация отраслей и промышленных предприятий

- ресурсов
- Отрасли, тяготеющие к районам концентрации трудовых ресурсов
  - Любые отрасли, имеющие производственную инфраструктуру;
  - Отрасли, чья продукция направляется на зарубежные рынки;
  - Нет правильного ответа

Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами

- Низкая;
- средняя;
- высокая, но ресурсы неравномерно распределены по территории;
- выше средней.

Природно-ресурсный потенциал распределен по территории России:

- равномерно
- неравномерно
- приурочен к слабозаселенным территориям
- приурочен к центральным регионам с высокой плотностью населения

Количественная оценка ресурсов выражается в показателях

- натуральных
- стоимостных
- бальных
- все вместе

В рыночных условиях в первую очередь осваиваются ресурсы с:

- высокой стоимостной оценкой
- высокой величиной запасов
- высокой концентрацией на территории
- в сочетании с другими ресурсами

Укажите годы всеобщей переписи населения России

- 1913
- 1979
- 2002
- 2012

Период массовой эмиграции из России приходится на годы:

- 1774 -1823
- 1861- 1913
- 1913- 1922
- 1934 -1945

Задачи анализа социально-экономического развития региона:

- Раскрытие специфических особенностей региона
- Эффективное использование трудовых ресурсов региона
- Снижение безработицы
- Все вместе

Укажите субъект РФ с наибольшей численностью населения

- Московская область
- Нижегородская область
- Ставропольский край
- Республика Дагестан

Регион России из перечисленных с наибольшей плотностью населения

- Краснодарский край
- Рязанская область
- Липецкая область
- Московская область

Структура анализа социально-экономического развития региона

- Анализ общего развития региона
- Оценка финансового состояния
- Уровень безработицы
- Все вместе

Федеральный округ с максимальной численностью населения

- Приволжский
- Южный
- Уральский
- Дальневосточный

Структура анализа социально-экономического развития региона:

- Основные возрастные группы
- Структура трудовых ресурсов
- Средняя продолжительность жизни
- Нет правильного ответа

Укажите правильный вариант

- численность населения в Красноярском крае выше, чем в Курской области
- численность больше в Красноярском крае, а плотность в Курской области выше
- численность и плотность одинакова везде
- Численность в Красноярском крае меньше, а плотность выше в Курской

Назовите города - миллионеры

- Иркутск
- Красноярск
- Рязань
- Челябинск

Функции городов:

- административная
- Поселенческая
- Все вместе
- производственная

Система расселения населения, это:

- сочетание городов и поселений
- определенное сочетание всех поселений
- численность всех поселений
- сочетание всех поселений с их взаимосвязями

Система расселения включает типы поселений

- сельских поселений
- городских
- все типы поселений
- исключительно городских поселений

Система расселения сформировалась на основе

- кочевого процесса
- оседлого процесса
- полукочевого
- полукочевого и оседлого процессов



### Система расселения населения России

- агломерированная
- очаговая
- агломерированная и очаговая
- фермерская

В Европейской экономической зоне преобладает система расселения:

- агломерированная с присутствием очаговой
- агломерированная
- очаговая
- городская

### Крупнейшие агломерации в Азиатской экономической зоне

- Московская
- Нижегородская
- Самарская
- Новосибирская

### Функции городов:

- Производственная
- Поселенческая
- Рыночная
- Все вместе

### Функции городов:

- Торговая
- Поселенческая
- Финансовая
- Нет правильного ответа

### Функции городов:

- Транспортная
- Административная,
- Оборонная
- Все вместе

### Типы регионов по экономическому потенциалу:

- развитые
- перенаселенные
- все ответы правильные
- рыночные

Типы экономических регионов по трудовому потенциалу

- трудодефицитные
- депрессивные
- слабо развитые
- развивающиеся

Назовите регионы с высоким научным потенциалом:

- Северный
- Западно-Сибирский
- Московский
- Северо-Западный

Регионы с высоким научно-техническим потенциалом

- Поволжский
- Курский
- Липецкий
- Республика Тыва

Назовите экономически развитые регионы

- Поволжский
- Уральский
- Дальневосточный
- Северный

Факторы размещения предприятий

- водный
- потребительский
- энергетический
- все названные выше

Отраслевая структура народного хозяйства

- Отрасли хозяйства;
- отрасли производственной и непроизводственной сферы;
- регионы всех масштабов;
- регионы с различными рынками сбыта.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Формой контроля знаний по дисциплине « Региональное управление и территориальное планирование» являются по две текущие аттестации в виде

тестов в семестре и две промежуточные аттестации в виде зачета и экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● знание основных понятий предмета;</li> <li>● умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>● работа на семинарских занятиях;</li> <li>● ответ на вопросы ,</li> </ul> <b>«Не зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● отсутствуют основные знания по темам дисциплин;</li> <li>● не знает основных понятий предмета;</li> <li>● не работал на семинарских занятиях;</li> <li>● не ответил на вопросы.</li> </ul>

Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Экзамен	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	<p>Критерии оценки:</p> <p><b>«Отлично»:</b> ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- владеют понятийным аппаратом;</li> <li>- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.</li> </ul> <p><b>«Хорошо»</b> ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживают твёрдое знание программного материала;</li> <li>- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»</b> ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы;</li> <li>- в целом усвоили основную литературу;</li> <li>- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>- демонстрируют незнание теории и практики в области экономики.</li> </ul>
--	---------	------------------------------	-----------	--	---	--

### Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

2. Регион как объект хозяйствования и управления.
  3. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.
  4. Формы регионального управления и территориального планирования.
  5. Институциональные основы региональной политики в РФ.
  6. Региональная политика и политика развития региона.
  7. Подходы к пространственно-временной организации регионов.
  8. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
  9. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
  10. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
- Э. Хекшера– Б. Олина.
11. Теория размещения промышленности В.Лаундхарта.
  12. Чистая теория штандорта А. Вебера.
  13. Теория размещения населенных пунктов В.Кристаллера.
  14. Пространственная организация хозяйства А.Лёша.
  15. Новые парадигмы и концепции региона.
  16. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстанда.
  17. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.
  18. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона.
  19. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.
  20. Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил.
  21. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.
  22. Факторы внешней и внутренней среды региона.
  23. Анализ конкурентоспособности региона.
  24. Анализ факторов внешней и внутренней среды развития региона.
  25. PEST– анализ регионального развития.
  26. SWOT – анализ регионального развития.
  27. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России.
  28. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике.
  29. Теоретические основы регионального воспроизводства.
  30. Теория и практика территориально-производственных комплексов.
  31. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.
  32. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

33. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки.

34. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование.

35. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

36. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.

37. Органы государственной власти в субъектах РФ.

38. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

39. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ.

40. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.

### **Типовые вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.

2. Экономическое пространство региона и его основные характеристики.

3. Типология экономического пространства регионов.

4. Кластерная организация экономического пространства территорий.

5. Общие вопросы территориального планирования.

6. Организационно-правовые основы территориального планирования.

7. Порядок разработки документов территориального планирования.

8. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон.

9. Органы государственной власти в субъектах РФ.

10. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

11. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры.

12. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.

13. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.

14. Особенности целеполагания в стратегическом планировании.

15. Стратегические цели развития.

16. Классификация стратегических целей.

17. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона.

18. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления.

19. Система прогнозов социально-экономического развития территорий.

20. Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регионе.

21. Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования.

22. Функция контроля в территориальном планировании.

23. Целевые назначения регионального мониторинга.

24. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании.

25. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов.

26. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.

27. Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов.

28. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона.

29. Оценка социально-экономического развития региона.

30. Параметры для оценки социально-экономического уровня регионов.

31. Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики.

32. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике

33. Правовое регулирование особых экономических зон в РФ.

34. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в РФ.

35. Особенности пространственной организации ЗАТО.

36. Особенности пространственной организации наукоградов.

37. Территории опережающего социально-экономического развития.

38. Система регионального управления в США.

39. Система регионального управления в ФРГ.

40. Система регионального управления во Франции.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023



## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования и регионального управления, основных проблем территориального управления в регионах и подготовка обучающихся к применению современных методов регионального управления и территориального планирования в российской практике.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- овладение способами сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации, муниципального образования для принятия управленческих решений;
- овладение методами принятия управленческих решений, представляющих собой звенья цепи, соединяющей поставленную цель и конечный результат;
- овладение современными методами разработки, реализации и контроля решений в процессе управления;
- овладение современными методами оценки эффективности управленческих решений
- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главной целью практических занятий является возможность студентам овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

На семинарских занятиях по дисциплине «Государственное регулирование экономики» могут быть применены следующие методики и

методы обучения: сообщения, доклады, дискуссия, опрос, круглый стол, тестирование, решение практических задач и др.

**Доклады** – подготовка и презентация доклада направлена на развитие нескольких навыков. Во-первых, студенты учатся работать с теоретическими статьями. Во-вторых, подготовка доклада осуществляется в группах по 2-3 человека (1-2 докладчика и 1 оппонент), причем оценки докладчики получают одинаковые, что способствует развитию навыков совместной работы и повышает ответственность за общий результат. В-третьих, в ходе доклада студенты делают также powerpoint презентацию, что является необходимым навыком для представления своей работы. И, наконец, обсуждение доклада в группе, с участием докладчиков, оппонента и остальной части аудитории, развивает навыки обсуждения научных результатов. Докладчики и оппоненты готовят выступление на семинаре (10 минут для докладчиков, 5 минут для оппонента), письменную часть доклада (4 страницы для докладчиков, 1,5 страницы для оппонента), и докладчики также готовят powerpoint презентацию на 6-8 слайдов (оппонент может подготовить презентацию). В устной части доклада докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснять цели автора, методы, которые он использует, полученные автором в статье результаты. Поскольку ограничения по времени достаточно строгие, докладчик должен хорошо понимать статью и не должен пересказывать ее близко к тексту. Если задача докладчика – объяснить статью, то задача оппонента – акцентировать внимание на проблемных местах статьи. Также оппонент готовит вопросы докладчикам и аудитории, на которых строится обсуждение статьи. Оппонент организует обсуждение самостоятельно, семинарист помогает в случае, если ему не удастся модерировать дискуссию. Ответы докладчиков и слушателей на вопросы учитываются при выставлении оценки докладчикам и оппоненту.

Студентам выставляется отдельно оценка за работу на семинаре – устную презентацию статьи и организацию дискуссии, и отдельно оценка за письменные работы. На основе средневзвешенной величины выставляется итоговая оценка за доклад.

В оценке устной части доклада учитывается способность студентов наглядно представить материал на слайдах, способность уложиться в отведенное время, адекватность раскрытия цели статьи и позиции автора, теории рассматриваемой в статье, ответы на вопросы оппонента как самих докладчиков, так и аудитории.

В оценке устной части оппонирования учитывается способность оппонента выделить слабые места в статье, умение организовать дискуссию, способность задать понятный вопрос по существу.

При оценивании письменной версии доклада акцент делается на умение раскрыть основную идею статьи в краткой форме (предполагается, что работа не должна превышать 4 страниц), на логичность повествования, на обоснованность сделанных утверждений. При оценивании письменной версии оппонирования основной акцент делается на способность выделить в

статье наиболее сомнительные места и способность обосновать свою точку зрения, почему те или иные утверждения автора статьи являются спорными.

### **Практическое занятие 1.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов.

**Тема и содержание практического занятия:** Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».
  2. Регион как объект хозяйствования и управления.
  3. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.
  4. Формы регионального управления и территориального планирования.
  5. Институциональные основы региональной политики в РФ.
  6. Региональная политика и политика развития региона.
- Продолжительность занятия 4/2 ч.

#### *Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актах федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.
- Продолжительность 2/2 часа.

### **Практическое занятие 2.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов.

**Тема и содержание практического занятия:** История развития науки регионального управления и территориального планирования.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подходы к пространственно-временной организации регионов.
2. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
3. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли Э. Хекшера– Б. Олина.
5. Теория размещения промышленности В.Лаундхарта.
6. Чистая теория штандорта А. Вебера.

7. Теория размещения населенных пунктов В.Кристаллера.
  8. Пространственная организация хозяйства А.Лёша.
  9. Новые парадигмы и концепции региона.
  10. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстанда.
- Продолжительность занятия 4/2 ч.

*Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актах федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите подходы к организации территориального планирования.
- Продолжительность 2/2 часа.

**Практическое занятие 3.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов.

**Тема и содержание практического занятия:** Методология регионального управления и территориального планирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.
2. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона.
3. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

*Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актах федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона.

Продолжительность 2/2 часа.

**Практическое занятие 4.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Географические и экономические условия размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил.
2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.
3. Эффективное и рациональное природопользование
4. Неравномерность размещения природно-ресурсный потенциал регионов по территории РФ.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

*Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актах федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил.

Продолжительность 2/2 часа

**Практическое занятие 5.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Внешняя и внутренняя среда региона.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы внешней и внутренней среды региона.
2. Анализ конкурентоспособности региона.
3. Анализ факторов внешней и внутренней среды развития региона.
4. PEST– анализ регионального развития.
5. SWOT – анализ регионального развития.

**Индивидуальное практическое задание 1.** С целью агрегации результатов детальных обоснований и мониторинга, сравнительных качественных преимуществ или недостатков территории используется SWOT-анализ. Все результаты вносятся в таблицы для анализа. Необходимо подготовить SWOT-анализ региона по следующим направлениям: 1. Рыночная конъюнктура. 2. Институциональные рынки. 3. Транспортно-

географическое положение. 4. Трудовые ресурсы. 5. Научно-технический потенциал. 6. Финансово-экономические факторы.

**Индивидуальное практическое задание 2.** Подготовить PEST-анализ региона. Выявить компоненты политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые влияют на эффективность развития территории.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

*Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актов федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите факторы внешней и внутренней среды региона.

Продолжительность 2/2 часа

**Практическое занятие 6.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Территориальная организация экономики.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России.

2. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике.

3. Теоретические основы регионального воспроизводства.

4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.

5. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

**Индивидуальное практическое задание 3.** По данным публичной отчётности Министерства экономического развития РФ выявить приоритетные направления регионального развития.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

*Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актов федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите территориальная структура экономики. Экономическое районирование России.

Продолжительность 2/2 часа

### **Практическое занятие 7.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Территориальные образования.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

2. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки.

3. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование.

4. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

5. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.

**Индивидуальное практическое задание 4.** Необходимо подготовить аналитический отчет на тему «Генеральный план населенного пункта (на примере ... )». Генеральный план – один из видов градостроительной документации по территориальному планированию, определяющий градостроительную стратегию и условия формирования среды жизнедеятельности населения. В соответствии с Градостроительным Кодексом РФ, этот документ устанавливает границы населенного пункта, функциональное назначение городских территорий, исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территории, развития социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, а также интересов других муниципальных образований.

Продолжительность занятия 4/0 ч.

#### *Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актах федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

Продолжительность 2/2 часа

### **Практическое занятие 8.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Органы государственной власти в субъектах РФ
2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
3. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ.
4. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.

**Индивидуальное практическое задание 5.** Необходимо подготовить аналитический отчет на тему «Анализ государственного устройства и социально-эколого-экономического положения субъекта РФ (на примере ...)». Обязательные элементы доклада и информационные источники: 1. Основные сведения о государственном устройстве субъекта РФ. Главный источник информации: основной закон субъекта РФ. Вспомогательные источники информации: федеральные и региональные нормативные акты, данные открытых источников информации органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъекта РФ. 2. Административно-территориальное деление субъекта РФ. Информационный источник: региональные нормативные акты, данные открытых источников информации органов государственной власти субъекта РФ. 3. Географическое положение, ресурсный потенциал и состояние экологии региона. Информационный источник: данные открытых источников информации органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъекта РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ, прочих источников информации. 4. Демографическая ситуация в регионе. Информационный источник: Федеральная служба государственной статистики РФ и служба государственной статистики субъекта РФ, данные открытых источников информации органов государственной власти субъекта РФ. 5. Экономика региона. Информационный источник: Федеральная служба государственной статистики РФ и служба государственной статистики субъекта РФ, данные открытых источников информации органов государственной власти субъекта РФ. 6. Наука и инновационное развитие региона. Информационный источник: Федеральная служба государственной статистики РФ и служба государственной статистики субъекта РФ, данные открытых источников информации органов государственной власти субъекта РФ.



Продолжительность занятия 4/0 ч.

*Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актах федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите органы государственной власти в субъектах РФ.

Продолжительность 2/2 часа

**Практическое занятие 9.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** **Экономическое пространство территорий.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическое пространство региона и его основные характеристики.

2. Типология экономического пространства регионов.

3. Кластерная организация экономического пространства территорий.

**Индивидуальное практическое задание 6.** Необходимо подготовить аналитический отчет на тему «Разработка модели и обоснование потенциала создания туристского регионально-отраслевого кластера субъекта РФ (на примере ...)». Обязательные элементы: 1. Основные сведения о субъекте РФ. 2. Потенциал и имеющиеся ресурсы для создания туристского регионально-отраслевого кластера в субъекте РФ. Необходимо описать имеющиеся туристские ресурсы (в том числе уникальные), их сочетания, совокупность природно-климатических (рекреационные бальнеологические (например: грязевые и минеральные источники), отдельные природные объекты туристского интереса) и культурно-исторические объекты (антропогенные, произведения искусства). Также раскрыть социально-экономические (созданные обществом) объекты и ресурсы: язык, культура, национальная кухня, образ жизни, различные явления, события, которые привлекают туристов. 3. Предприятия региона, осуществляющие туристическую деятельность. 4. Стратегические приоритеты развития кластера. Определение стратегических приоритетов, инструменты и учет кластерноориентированной политики субъекта РФ, определение направлений возможной кооперации предприятий кластера с предприятиями других отраслей. 5. Основная продукция кластера. Описать, какие туристическо-рекреационные услуги будут наиболее востребованы на территории субъекта РФ. 6. Государственная поддержка создания кластера на региональном уровне. 7.

Ожидаемые результаты создания кластера в регионе. Необходимо дать оценку экономического, социального и экономического эффекта.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

*Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актах федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите экономическое пространство региона и его основные характеристики.

Продолжительность 2/2 часа

### **Практическое занятие 10.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Организация территориального планирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общие вопросы территориального планирования.
2. Организационно-правовые основы территориального планирования.
3. Порядок разработки документов территориально планирования.
4. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности.
5. и рекреационных зон.
6. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры.
7. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.

**Индивидуальное практическое задание 7.** Провести анализ СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Привести примеры из практики нарушений указанного свода правил.

**Индивидуальное практическое задание 8.** Провести анализ СП 82.13330.2015 Благоустройство территорий. Привести примеры из практики нарушений указанного свода правил.

**Индивидуальное практическое задание 9.** Провести анализ СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Привести примеры из практики нарушений указанного свода правил.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

*Практическая подготовка:*

На основе выбранных нормативно-правовых актах федеральных, региональных или муниципальных органов власти, на основе информации имеющийся в публичном доступе и не имеет ограничений по её использования:

1. Опишите организационно-правовые основы территориального планирования.

Продолжительность 2/2 часа

### **Практическое занятие 11.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Стратегическое управление развитием региона.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.
2. Особенности целеполагания в стратегическом планировании.
3. Стратегические цели развития.
4. Классификация стратегических целей.

**Индивидуальное практическое задание 10.** Необходимо разработать муниципальную целевую программу, а также презентацию на тему «Разработка муниципальной целевой программы ...». Информационной базой для выполнения данного практического задания является нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения, информация из сети интернет, СМИ и т.д. Муниципальная программа должна иметь следующую структуру: Раздел 1. Паспорт Муниципальной программы. Раздел 2. Основное содержание Муниципальной программы.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

### **Практическое занятие 12.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона.

2. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления.

3. Система прогнозов социально-экономического развития территорий.

4. Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регионе.

**Индивидуальное практическое задание 11.** С использованием метода «Мокасины» выявить потенциальные возможности развития пространства территорий. Решаемая проблема «Раздельный сбор и сортировка мусора».

Продолжительность занятия 4/2 ч.

### **Практическое занятие 13.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования.

2. Функция контроля в территориальном планировании.

3. Целевые назначения регионального мониторинга.

4. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании.

5. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов.

6. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.

**Индивидуальное практическое задание 12.** Необходимо разработать карту эмпатии человека и предложить решение установленной социальной проблемы территории, заранее определенной внутри группы. Базовая проблема: как мотивировать жителя к раздельной сортировке мусора? Базовая проблема может быть изменена.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

### **Практическое занятие 14.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов.
2. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона.
3. Оценка социально-экономического развития региона.
4. Параметры для оценки социально-экономического уровня регионов.

**Индивидуальное практическое задание 13.** Подготовить аналитический отчет об одной из программ развития Московской области.

Продолжительность занятия 4/2 ч.

**Практическое занятие 15.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Территории с особым экономическим статусом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики.
2. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике
3. Правовое регулирование особых экономических зон в РФ.
4. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
5. Особенности пространственной организации ЗАТО.
6. Особенности пространственной организации наукоградов.
7. Территории опережающего социально-экономического развития.

Продолжительность занятия 4/0 ч.

**Практическое занятие 16.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Тема и содержание практического занятия:** Система регионального управления и территориального планирования за рубежом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Система регионального управления в США.
  2. Система регионального управления в ФРГ.
  3. Система регионального управления во Франции.
- Продолжительность занятия 4/0 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».</li> <li>2. Регион как объект хозяйствования и управления.</li> <li>3. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.</li> <li>4. Формы регионального управления и территориального планирования.</li> <li>5. Институциональные основы региональной политики в РФ.</li> <li>6. Региональная политика и политика развития региона.</li> </ol>
2	Тема 2. История развития науки регионального управления и территориального планирования.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к пространственно-временной организации регионов.</li> <li>2. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.</li> <li>3. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.</li> <li>4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли Э. Хекшера– Б. Олина.</li> <li>5. Теория размещения промышленности В.Лаундхарта.</li> <li>6. Чистая теория штандорта А. Вебера.</li> <li>7. Теория размещения населенных пунктов В.Кристаллера.</li> <li>8. Пространственная организация хозяйства А.Лёша.</li> <li>9. Новые парадигмы и концепции региона.</li> <li>10. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстанда.</li> </ol>
3	Тема 3. Методология регионального управления и территориального планирования.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.</li> <li>2. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона.</li> <li>3. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.</li> </ol>
4	Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p>

	Природно-ресурсный потенциал России.	<p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил.</li> <li>2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.</li> <li>3. Эффективное и рациональное природопользование</li> <li>4. Неравномерность размещения природно-ресурсный потенциал регионов по территории РФ.</li> </ol>
5	Тема 5. Внешняя и внутренняя среда региона.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы внешней и внутренней среды региона.</li> <li>2. Анализ конкурентоспособности региона.</li> <li>3. Анализ факторов внешней и внутренней среды развития региона.</li> <li>4. PEST– анализ регионального развития.</li> <li>5. SWOT – анализ регионального развития.</li> </ol>
6	Тема 6. Территориальная организация экономики.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России.</li> <li>2. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике.</li> <li>3. Теоретические основы регионального воспроизводства.</li> <li>4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.</li> <li>5. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.</li> </ol>
7	Тема 7. Территориальные образования.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.</li> <li>2. Конституционные основы местного самоуправления, его существенные признаки.</li> <li>3. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование.</li> <li>4. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.</li> <li>5. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.</li> </ol>
8	Тема 8. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти в субъектах РФ</li> <li>2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</li> <li>3. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ</li> <li>4. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.</li> </ol>
9	Тема 9. Экономическое пространство территорий.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое пространство региона и его основные характеристики.</li> <li>2. Типология экономического пространства регионов.</li> </ol>

		3. Кластерная организация экономического пространства территорий.
10	Тема 10. Организация территориального планирования.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы территориального планирования.</li> <li>2. Организационно-правовые основы территориального планирования.</li> <li>3. Порядок разработки документов территориального планирования.</li> <li>4. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон.</li> <li>5. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры.</li> <li>6. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.</li> </ol>
11	Тема 11. Стратегическое управление развитием региона.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.</li> <li>2. Особенности целеполагания в стратегическом планировании в региональном развитии.</li> <li>3. Стратегические цели развития региона.</li> <li>4. Стратегические цели региона (на примере Московской области).</li> <li>5. Стратегии развития региона (на примере г.Москва).</li> </ol>
12	Тема 12. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона.</li> <li>2. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления.</li> <li>3. Система прогнозов социально-экономического развития территорий.</li> <li>4. Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регионе.</li> </ol>
13	Тема 13. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования.</li> <li>2. Функция контроля в территориальном планировании.</li> <li>3. Целевые назначения регионального мониторинга.</li> <li>4. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании.</li> <li>5. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов.</li> <li>6. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.</li> </ol>
14	Тема 14. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России.	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текстов учебников и учебных пособий;</li> <li>- работа со словарями и справочниками;</li> <li>- изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем</li> </ul> <p><b>Подготовку к семинарскому занятию.</b></p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов.</li> <li>2. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона.</li> </ol>



		3. Оценка социально-экономического развития региона. 4. Параметры для оценки социально-экономического уровня регионов.
15	Тема 15. Территории с особым экономическим статусом.	<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <b>Подготовку к семинарскому занятию.</b> <b>Подготовка докладов на темы:</b> 1. Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики. 2. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике 3. Правовое регулирование особых экономических зон в РФ. 4. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в РФ. 5. Особенности пространственной организации ЗАТО. 6. Особенности пространственной организации наукоградов. 7. Территории опережающего социально-экономического развития.
16	Тема 16. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом.	<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</b> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <b>Подготовку к семинарскому занятию.</b> <b>Подготовка докладов на темы:</b> 1. Система регионального управления в США. 2. Система регионального управления в ФРГ. 3. Система регионального управления во Франции.

## 5. Указания по проведению контрольных работ

### 5.1. Требования к структуре

Структура письменной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### 5.2. Требования к содержанию

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению**

Объем письменной работы 15-30 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

### **5.4. Примерная тематика контрольных работ**

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.
2. Социально-экономические условия развития различных регионов России (на примере одного из федеральных округов).
3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов. Оценка и применение.
5. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
6. Инновационный фактор экономического развития регионов современной РФ.
7. Современный опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения в РФ (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну).
8. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России за последние 5 лет.
9. Менеджмент в государственной службе: традиционный и новый. Современная модель регионального управления, формирование команд. Менеджмент развития региона.
10. Институт глав администраций муниципального образования. Сити-менеджер, мэр.
11. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти. Бюджетный федерализм и его развитие в современной РФ.
12. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
13. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы в России.
14. Западный опыт регионального программирования.
15. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства в РФ.
16. Зарубежный опыт территориального планирования и организации городского пространства.
17. Объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие (на примере конкретного муниципального образования).
18. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.
19. Территории с особым экономическим статусом.
20. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом.
21. Органы государственной власти в субъектах РФ

22. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
23. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ
24. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/10665](http://www.dx.doi.org/10.12737/10665). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002471>
2. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22875](http://www.dx.doi.org/10.12737/22875). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992994>

### **Дополнительная литература:**

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862385> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Петросян, Давид Семенович. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов : Учебное пособие / Институт региональных экономических исследований. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-16-006778-0. - ISBN 978-5-16-100298-8. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399897>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://minregion.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг) <http://minpromtorg.gov.ru/>

6. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой) <http://www.minstroyrf.ru/>

7. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru/>

8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд) <http://www.rosmintrud.ru/>

9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://economy.gov.ru/minec/main>

10. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации (Минэнерго) <http://minenergo.gov.ru/>

**Сайты информационно-аналитических агентств:**

1. <http://www.interfax.ru> Интерфакс.

2. <http://www.finam.ru> Финам.

3. <http://www.reuters.ru> Рейтерс.

4. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

2. Информационные справочные системы: Консультант Плюс.