



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
И. о. проректора  
А. В. Троицкий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
(МОДУЛЬ): ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

Королев  
2023


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** Ларионов А.Э. Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление (модуль): История государственного управления» – Королев МО: «Технологический университет», 2021 г.

**Рецензент:** к.и.н., доцент Новичков А.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП ВО**  к.э.н., доцент Т.В. Шутова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью изучения дисциплины** является:

Подготовка студентов к руководству в сфере государственного и муниципального управления на основе формирования теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного и муниципального управления с учетом исторического прошлого и современных достижений в сфере управления.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Основными задачами дисциплины** являются:

- формирование у студентов знаний основных этапов развития государственного управления, его характерных черт и особенностей;

- постижение студентами исторического опыта государственного управления, его характерных черт и особенностей;

- выработка умений и навыков анализа факторов, влияющих на формирование и развитие системы государственного управления;

- совершенствование навыков работы с подчиненными на основе изучения практики современного управления.

• Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

• **Трудовые действия:**

• Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

• Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

• Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

• Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

• **Необходимые умения:**

• Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

• При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

- Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
- **Необходимые знания:**
- Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и 13 категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
- Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государственного управления» относится к обязательной части блока «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных знаниях по модулю «История России».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний основных этапов развития государственного управления, его характерных черт и особенностей; выработкой умений и навыков анализа факторов, влияющих на формирование и развитие системы государственного управления; постижением студентами исторического опыта государственного управления, его характерных черт и особенностей; выработкой умений и навыков анализа факторов, влияющих на формирование и развитие системы государственного управления; совершенствованием навыков работы с подчиненными на основе изучения практики современного управления.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «История государственного управления» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба» и другие, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 3	Семестр ...	Семестр ...
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>		<b>76</b>		
<b>Курсовые работы</b>	-		-		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>Контр. работа</b>		+		
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>		+		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>		+		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		
Лекции (Л)	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>		<b>92</b>		
<b>Курсовые работы</b>	-		-		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>Контр. работа</b>		+		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>		+		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.*	Практические занятия, час.	Занятия в интерактивной форме, час.*	Код компетенций
<b>Тема 1.</b> История государственного управления: предмет, задачи и теоретические вопросы курса. Законосовещательные органы управления Древнерусского и Московского государства в IX – XVII вв.	4/2	4/2	2/1	УК-1 УК-5
<b>Тема 2.</b> Центральные органы управления Древнерусского и Московского государства (IX – начало XVII вв.)	4/2	4/2	2/1	УК-1 УК-5
<b>Тема 3.</b> Законодательные высшие органы и органы местного самоуправления в России в XVIII – XIX вв.	2/2	2/2	2/2	УК-1 УК-5
<b>Тема 4.</b> Центральные органы управления в России (XVIII – XIX вв.)	2/1	2/1	2/2	УК-1 УК-5
<b>Тема 5.</b> Законодательные высшие органы управления в СССР и России в XX – XXI вв.	2/1	2/1	2/2	УК-1 УК-5
<b>Тема 6.</b> Центральные высшие исполнительные органы управления в СССР и России в XX – XXI вв.	2/2	2/2	2/2	УК-1 УК-5
<b>Итого</b>	<b>16/8</b>	<b>16/8</b>	<b>12/8</b>	

### 4.2. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. История государственного управления: предмет, задачи и теоретические вопросы курса. Законосовещательные органы управления Древнерусского и Московского государства в IX – XVII вв.**

*История государственного управления: предмет, задачи и теоретические вопросы курса.* «История государственного управления» относится к социально-гуманитарным и специальным дисциплинам и тесно связана с историей России, военной историей, политологией, теорией государства и права, историей отечественного государства и права и др. В ходе изучения «Истории государственного управления» рассматриваются теоретические вопросы курса: государство, его история и теория самоуправления; управленческие функции государства; принципы исследования основных закономерностей возникновения и развития российской

государственности (объективность, историзм, логический, проблемный); анализируется управленческая деятельность выдающихся государственных личностей; рассматриваются категории государственного управления, государственной власти.

Предмет учебной дисциплины – истории государственного управления в России – закономерности возникновения, развития и преобразования государства и его аппарата, всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов. Рассматриваются государство, теории его возникновения и функции, периодизация и определяющие факторы становления российской государственности.

***Исторические условия возникновения Древнерусского государства. Государственность периода феодальной раздробленности.*** Истоки государственности Древней Руси: внутренние и внешние предпосылки. Образование Древнерусского государства. Сущность и содержание высшей политической власти в Древней Руси; черты раннефеодальной монархии; принятие Русью христианства. Начало складывания системы государственного управления: дружина и ее предназначение; сбор дани как средство экономического принуждения-управления, а места сбора – это административные округа. Система кормлений, роль посадников, тиунов и других представителей княжеской власти в управлении княжествами. Система государственного управления Руси в 9-12 веках.

Формирование нормативно-правовой базы Древней Руси. Применение норм обычного права и основных положений «Русской Правды» в практике управления.

Роль Русской православной церкви в объединении Древнерусского государства.

Появление новых тенденций в социально-экономическом и политическом развитии русских земель: выделение вотчинного землевладения; рост городов; развитие удельного землевладения и появление крупных самостоятельных княжеств.

Сущность раннефеодальной монархии на Руси. Отличие родоплеменного принципа наследования от принципа отчинности. Характеристика десятичной системы и дворцово – вотчинной системы управления. Высшие и местные органы управления в Древнерусском государстве (IX – XI вв.). Полномочия русских князей в управлении княжествами.

Вече на Руси: порядок созыва, места проведения, время созыва, состав участников вечевых собраний, принятие решений. Полномочия и роль вечевых собраний в решении государственных и местных вопросов.

Построение баскакской военно – политической организации Золотой Орды на территории древнерусских княжеств. Система сбора дани и ее характеристика в период монголо – татарского нашествия.

Причины возвышения Московского княжества и его роль в создании Русского централизованного государства.

Роль Избранной рады в управлении государством Реформы Ивана Грозного. Опричнина и ее роль в укреплении власти царя.

Роль и полномочия Боярской думы – законодательного и совещательного органа в управлении государством.

Земские Соборы: причины созыва, классификация, периодизация, механизм созыва Соборов. Значение решений Земских Соборов в управлении государством.

«Совет Всей Земли» (1611 – 1613) и его значение в освобождении Руси от поляков. Решения «Совета Всей Земли» по организации управления государством. Содержание «Приговора» «Совета Всей Земли» (30.06.1611 г.) о государственном устройстве и политических порядках в России.

Роль и участие К. Минина и Д. Пожарского в формировании народного ополчения и в руководстве освободительной войной против поляков.

Избрание на царство Михаила Романова, механизм выборов.

## **Тема 2. Центральные органы управления Древнерусского и Московского государства (IX – начало XVII вв.)**

Объективные причины выделения (создания) должностей и назначения на них представителей князя, выполнявших роль органов исполнительной власти в IX — XII вв. Должности администрации в высшем звене государственного управления княжествами. Должности управленческого аппарата князя – княжеского двора, их обязанности. Князь – сильная фигура в системе исполнительной власти в Новгороде. Полномочия посадника и тысяцкого в Новгороде в XII – XIII вв.

Причины создания «Путей» как исполнительных органов управления. Обязанности «путных» бояр в выполнении поставленных князем (царем) задач.

Процесс объединения княжеских дворов в Государев Двор и его этапы. Структура Государева Двора и полномочия должностных лиц. Успешный карьерный рост представителей Государева Двора. Основные функции, выполняемые представителями Государева Двора в процессе управления.

Государев Двор во второй половине XV в. – военно – политическая организация. «Тысячная реформа» и ее влияние на качественный состав Государева Двора. Причины количественного роста состава Государева Двора. Хозяйственные структуры Государева Двора.

Формирование приказной системы в России. Структура, состав и задачи, решаемые приказами. Сбор финансовых средств для пополнения государственной казны. Условиях работы служащих в приказах.

## **Тема 3 Законодательные высшие органы и органы местного самоуправления в России в XVIII – XIX вв.**

Основные характеристики абсолютизма. Черты абсолютизма в России. Особенности абсолютизма в России. Основные этапы развития абсолютизма в России.

Сенат: создание, структура, полномочия. Создание прокуратуры и её роль как органа надзора в XVIII в. Верховный Тайный Совет, Императорский Совет,



Совет при Высочайшем дворе и их роль и полномочия в системе органов государственного управления. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и её результаты.

Реформа Сената при Екатерине II и ликвидация коллегий в 60 – 80-е гг. XVIII в. Собственная его императорского Величества канцелярия: её структура и роль в системе государственного управления во второй половине XVIII в. Роль и значение Государственного Совета в управлении Россией в 60 - 90 гг. XIX в.

Идеи М.М. Сперанского о конституционной монархии в России, предложенные во «Введении к «Уложению законов» (1809).

Причины реорганизации местного самоуправления в России в XVIII в. Компетенция городских магистратов.

Административно — территориальное деление России при Петре I.

Причины земской реформы 1864 г. Цели реформирования системы местного самоуправления во второй половине XVIII в.

Структура земских учреждений по реформе 1864 г. Органы земского самоуправления: их полномочия, функции и компетенция.

Значение и итоги работы земских органов самоуправления в XIX в.

Направления работы и итоги работы земских органов самоуправления в годы Первой мировой войны.

Особенности управления национальными окраинами России.

Система управления великим княжеством Финляндским в XIX в. Управление Царством Польским и его особенности в XIX в. Управление территориями Кавказа и его особенности в XIX в.

#### **Тема 4. Центральные органы управления в России (XVIII – XIX вв.)**

Предпосылки изменения структуры управления в России в начале XVIII в. Поиск Петром I наиболее совершенных исполнительных структур управления государством и его результаты. Коренная перестройка приказной системы и её замена коллегиями в 1718 — 1720 гг.

«Генеральный регламент» (1720) об организационном устройстве, порядке деятельности и делопроизводстве коллегий. Коллегии и их задачи. Штатный состав коллегий и обязанности должностных лиц. Порядок работы коллегий по приему и обработке поступающей документации.

Высшие государственные учреждения по управлению делами церкви в XVIII в. в России и их характеристика.

«Министерская консилия» и ее роль в решении возникающих проблем. Причины создания министерств в России в начале XIX в. Преобразования коллегий в министерства. Комитет министров и его роль в управлении и решении общегосударственных вопросов. Структура аппарата министерств и реализация принципа единоначалия в руководстве министерствами. Компетенция министерств в исполнении решений царя. Требования к служащим, принимаемым на работу в министерства (на примере министерства иностранных дел). Система делопроизводства и работы с документами в министерствах на основе «Общего учреждения министерств».

## **Тема 5. Законодательные высшие органы управления в СССР и России в XX – XXI вв.**

Создание конституционной монархии в России в начале XX в. Законы, определявшие статус конституционной монархии в России в начале XX в. Порядок выборов в Государственную Думу в начале XX в.

Статус (полномочия) Государственной Думы и её взаимодействие с правительством в начале XX в. Причины роспуска 1 и 2 Государственных Дум. Итоги работы 3 и 4 Государственных Дум.

Опыт парламентской деятельности в 1906 – 1917 гг. в России. Временное правительство и его роль в системе управления Россией. Значение Декларации Временного правительства от 2 марта 1917 г. Первые демократические преобразования Временного правительства в России и их значение. Реформирование государственного управления Временным правительством в марте – апреле 1917 г. Важнейшие преобразования Временного правительства в сфере государственного управления в России в 1917 г.

Провозглашение России республикой (1.09.1917 г.) и его значение. Итоги работы Демократического совещания 14 – 22 сентября 1917 г. Причины октябрьского переворота (революции) 1917 г. и итоги.

Советский парламент и его роль в становлении системы управления в стране 1917 – 1936 гг. Структура высших органов государственного управления в 1917 – 1936 гг. Верховный Совет СССР и его роль в управлении государством в 1936 – 1941 гг. Изменения в государственной системе управления СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Верховный Совет СССР и его роль в управлении государством в 1945 – 1991 гг. Преобразования в системе государственного управления в СССР в 80 – 90-е гг. XX в. (период перестройки) и их значение.

Совершенствование высших законодательных органов в 90 – е гг. XX вв. Выборы Президента СССР и его роль в управлении страной. Избирательный процесс в 90-е годы XX в. и его характеристика. Выборы 1993 г. в 1 Государственную Думу: подготовка и итоги. Роль и статус Государственной Думы в новых условиях.

Основные этапы становления и развития парламента в России в IX – XXI вв.

## **Тема 6. Центральные высшие исполнительные органы управления в СССР и России и в XX – XXI вв.**

ВЦИК и его роль и значение в системе государственного управления после октябрьского переворота (1917 г.). Состав и структура СНК, избранного на II Всероссийском съезде Советов. Полномочия СНК по Конституции 1918 г. Значение СНК в государственном управлении в гг. Гражданской войны и военной интервенции (1918 — 1922). Задачи созидательного плана решал СНК в 20 — 30-е гг. XX в.

Структура советского государственного аппарата в 20 – 30-е гг. XX в. Роль В.И. Ленина в руководстве страной в качестве председателя СНК. Изменения в составе СНК в связи с образованием СССР (декабрь 1922 г.). Положение «О Совете Народных Комиссаров» (12.XI.1923 г.) и его содержание.

Конституция СССР (1924 г.) о структуре высших государственных исполнительных органов управления. Роль и полномочия СНК СССР по Конституции 1936 г. Полномочия СНК союзных и автономных республик.

Чрезвычайные органы государственного управления в гг. Великой Отечественной войны и их роль в руководстве Вооруженными Силами в отражении фашистской агрессии.

Изменения в структуре государственного аппарата после Великой Отечественной войны (1946 — 1953). Роль культа личности И.В. Сталина в реализации вопросов государственного управления. Причины разоблачения культа личности И.В. Сталина и роль Н.С. Хрущева.

Изменения в структуре государственного аппарата и борьба за власть после смерти И. В. Сталина (1953 – 1964). Монополия КПСС на власть и на принятие решений в сфере государственного управления.

Создание Совета Министров СССР (15.03.1946 г.) и состав Совета Министров СССР. Полномочия Совета Министров СССР на основе закона «О Совете Министров СССР».

Реформы 60-х гг. XX в. в СССР по развитию экономики. Реформы правительства СССР по подъему агропромышленного комплекса.

Правительство СССР – Совет Министров СССР и его реорганизация в 1985 – 1991 гг. Причины изменения структуры органов государственного управления СССР в период перестройки (1985 – 1991). Изменения в структуре государственного управления РФ после распада СССР (1991).

Конституция РФ (1993 г.) о правительстве РФ (гл.6). Содержание ФКЗ №2 «О правительстве Российской Федерации» (17.9.1997 г.).

Правительство РФ (1993 г. – по настоящее время) и органы исполнительной власти всех уровней. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ. Федеральные службы и федеральные агентства РФ и их компетенция.

Содержание работы правительства РФ на современном этапе: основные направления работы и некоторые значительные итоги этой работы.

Н.С. Хрущев – руководитель государства и партии: стиль руководства и итоги деятельности. Л.П. Берия и его роль в руководстве страной. Л.И. Брежнев – руководитель государства и партии (1964 – 1982). Мероприятия К.У. Черненко, Ю.В. Андропова как глав государства и партии по изменению структуры управления в СССР. М.С. Горбачев о необходимости перестройки государственного аппарата и преобразовании политического режима в СССР. Изменения в государственном управлении при Президенте России Б.Н. Ельцине. Реализация преобразований государственного управления в стране в XXI в.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История государственного управления».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Галкин, П. В. История государственного управления в России : учебник / П. В. Галкин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1819251. - ISBN 978-5-16-017204-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819251>
2. Моисеев, В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>
3. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245934>

### **Дополнительная литература:**

4. История государственного управления: терминологический словарь для обучающихся всех форм обучения / А. Н. Горявин, Т. В. Емельянова, В. В. Морозан, А. С. Солоусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485253>
5. Маркевич, О. Е. История государственного управления : учебное пособие / О. Е. Маркевич. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-00148-141-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164633>
6. Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989508>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <http://e.lanbook.com/>

### **Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ:**

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM  
<http://znanium.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:**  
MS Office

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины.

### **Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран)
- комплект электронных презентаций/слайдов
- интерактивная доска
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»**

**Профиль: Государственная и муниципальная служба**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Королев  
2023

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 2.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разделы № 1-5	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и 13 категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
2	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разделы № 1-5	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Сознательно выбирает	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.  Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных групп.

				<p>контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1 УК-5	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p>



			5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
--	--	--	---

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика докладов:**

1. Сущность и содержание государственного управления на Руси в IX–XII вв.
2. Этапы развития государственного управления в России в IX–XXI вв.
3. Князь и княжеское управление в Киевской Руси.
4. Государственный механизм управления Новгородской феодальной республикой (XII – XV вв.).
5. Вече на Руси: порядок созыва, места проведения, время созыва, состав участников вечевых собраний, принятие решений. Полномочия и роль вечевых собраний в решении государственных и местных вопросов.
6. Особенности государственного управления на Руси в XIII–XIV вв.
7. Управление на Руси в период Золотой Орды в XIII–XV вв. Баскакская военно – политическая организация Золотой Орды на территории древнерусских княжеств: состав, строение, полномочия.
8. Органы государственного управления, их полномочия и характеристика в XVI–XVII вв.
9. Боярская Дума в XV–XVII вв., ее роль в управлении государством.
10. Пути как органы управления и их роль в начальный период становления русского централизованного государства.
11. Роль Избранной рады в управлении государством Реформы Ивана Грозного. Опричнина и ее роль в укреплении власти царя.
12. Земские Соборы – органы сословного представительства в XVI–XVII вв. и их роль в управлении государством.
- «Совет Всея Земли» (1611 – 1613) и его значение в освобождении Руси от поляков. Решения «Совета Всея Земли» по организации управления государством.
13. Приказы – органы исполнительной власти в XV–XVII вв.
14. Реформы государственного управления при Петре I.
15. Реформа вооруженных сил при Петре I.
16. Система государственного управления при Екатерине II.
17. Государственное управление в 1-й половине XIX в.

18. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, механизм реализации и результаты
19. Государственное управление во 2-й половине XIX в.
20. Конституционализм в России в начале XX века и его характеристика.
21. Характеристика работы Государственной Думы в 1905 – 1917 гг.
22. Учредительное собрание 1917-1918 гг.
23. Высшие органы государственной власти и управления в 1917-1924 гг.
24. Конституция СССР (1924 г.) о системе органов государственной власти и управления.
25. Конституция СССР (1936 г.) о системе органов государственной власти и управления.
25. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «История государственного управления» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	<b>УК-1 УК-5</b>	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	<b>УК-1 УК-5</b>	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графику учебного процесса	Зачет	<b>УК-1 УК-5</b>	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено» ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную

						<p>литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul> <p>«Незачтено» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>- демонстрируют незнание теории и практики в области экономики.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

### Тесты:

#### **Государство – это:**

- а) Территория и население
- б) Территория, армия и население
- в) Территория, структуры (органы) власти, суверенитет, государственная символика
- г) Территория, органы власти, герб, флаг

#### **Государственное управление – это:**

- а) Работа всех органов управления, их подчиненность по вертикали,
- б) Разделение властей, контроль выполнения решений
- в) Наличие выборных органов власти
- г) Наличие региональных структур управления
- д) Это принятие и исполнение решений на всех уровнях

#### **Десятичная система управления древней Руси – это:**

- а) Управление в 10 княжествах
- б) Управление в княжестве в 10 поселениях
- в) Управление (через старших) десятками, сотнями, тысячами и т.д.
- г) Наличие 10 помощников у князя

#### **Община у восточных славян:**

- а) Братчина
- б) Вервь
- в) Задруга
- г) Собор

#### **Кто стал председателем Совета министров после отставки со своего поста С.Ю. Витте?**

- а) А.Ф. Керенский
- б) К.П. Победоносцев

- в) П.А. Столыпин
- г) И.Л. Горемыкин

**Кто возглавлял российскую делегацию на переговорах с японцами в Портсмуте в июле 1905 г.?**

- а) С.Ю. Витте
- б) П.А. Столыпин
- в) И.Л. Горемыкин
- г) А.П. Извольский

**Какой орган власти принял постановление о роспуске IV Государственной Думы?**

- а) Временное правительство
- б) Петроградский Совет
- в) Совет народных комиссаров
- г) ЦК партии большевиков

**Территория Крыма была присоединена к России на условиях:**

- а) Кючук-Кайнарджийского мира
- б) Ясского мира
- в) Бухарестского мира
- г) Туркманчайского мира

**Какая из перечисленных категорий населения относилась к рабам?**

- а) Смерды
- б) Холопы
- в) Челядь
- г) Закупы

**Каким документом устанавливалось правило Юрьева дня?**

- а) Русской правдой
- б) Судебником 1497 г.
- в) Судебником 1550 г.
- г) Постановлением Стоглавого Собора

**Какой из перечисленных орденов имел высший статус в Российской Империи?**

- а) Андрея Первозванного
- б) Александра Невского
- в) Князя Владимира
- г) Святой Екатерины

**Как назывались органы городского управления, введенные при Петре I?**

- а) Приказы
- б) Коллегии
- в) Ассамблеи
- г) Магистраты

**Какое событие традиционного оценивается в качестве окончания Ордынского ига на Руси?**

- а) Куликовская битва
- б) Стояние на реке Угре
- в) Взятие русскими войсками Казани
- г) Разгром Тамерланом Золотой Орды

**Кто такой Синеус?**

- а) Языческий бог
- б) Глава варяжского государства
- в) Мифический правитель Новгорода
- г) Брат Рюрика

**Какой из русских городов принял на себя первым удар монголо-татарских войск?**

- а) Переяславль
- б) Рязань
- в) Козельск
- г) Коломна

**В честь какого события в Москве был построен Покровский собор – Храм Василия Блаженного?**

- а) Вступления на престол Василия III
- б) Вступления на престол Ивана Грозного
- в) Взятия Казани
- г) Взятия Астрахани

**Кто из князей ликвидировал республиканский строй в Новгороде?**

- а) Юрий Звенигородский
- б) Иван III
- в) Василий III
- г) Иван Грозный

**Какой орган власти в Российской Империи был высшей судебной инстанцией?**

- а) Собственная его императорского величества канцелярия
- б) Сенат
- в) Синод
- г) Юстиц-коллегия

**Стрелецкое войско было упразднено:**

- а) Василием Шуйским
- б) Михаилом Романовым
- в) Петром I
- г) Екатериной II

**Первая крупная победа русских над монголо-татарами была одержана в битве:**

- а) На реке Калке
- б) На реке Сить
- в) На реке Воже
- г) На Куликовом поле

**Летом 1612 г. от поляков были очищены северные районы страны и центром народного ополчения стал город:**

- а) Кострома
- б) Рязань
- в) Ярославль
- г) Нижний Новгород

**Какой первый русский город разорил хан Батый:**

- а) Коломну
- б) Владимир
- в) Муром
- г) Козельск

**В битве на реке Калке вместе с русскими против татаро-монгол сражались:**

- а) печенеги
- б) хазары
- в) касоги
- г) половцы

**Какие племена восточных славян населяли территорию современной Московской области:**

- а) Древляне
- б) Поляне
- в) Вятичи
- г) Северяне

**988 год связан с ...**

- а) призыванием варягов
- б) крещением Руси
- в) объединением Киева и Новгорода
- г) началом правления Ярослава Мудрого

**Владения младших членов княжеского рода в XII-XVI вв. - это ...**

- а) уделы
- б) вотчины
- в) поместья
- г) посады

**Представителями ханов Золотой Орды на Руси были ...**

- а) наместники
- б) баскаки
- в) опричники
- г) посадники

**Основание Санкт-Петербурга относится к ...**

- а) 1703 г.
- б) 1709г.
- в) 1714г.
- г) 1721 г.

**Урочные лета - это ...**

- а) годы, которые должен был отработать у помещика крепостной, получивший волю
- б) годы, когда запрещались крестьянские выходы в Юрьев день
- в) срок сыска беглых крестьян
- г) бессрочный розыск беглых крестьян

**Нашествие Батыя на Русь относится к ... в.**

- а) XI
- б) XIV
- в) XIII
- г) XV

**Денежный сбор с крестьян в XV-XVI вв. при уходе от феодала в Юрьев день назывался...**

- а) пожилое
- б) подушная подать
- в) полюдье
- г) кормление

**Местное управление на Руси XII-XVI вв. осуществляли ...**

- а) опричники
- б) дьяки
- в) стрельцы
- г) наместники

**Событие, вошедшее в историю как стояние на р. Угре (1480 г.), привело к...**

- а) окончанию зависимости Руси от Золотой Орды
- б) победе ордынского войска
- в) возобновлению выплаты дани Золотой Орде
- г) военно-политическому усилению Золотой Орды

**Указ об учреждении Московского университета был подписан в 1755г...**

- а) Петром I;
- б) Екатериной II;
- в) Елизаветой Петровной;
- г) Анной Иоанновной;

**Порядок прохождения службы в армии и гражданских учреждениях определял документ, принятый в первой половине XVIII в..**

- а) «Табель о рангах»
- б) «Наказ»
- в) «Судебник»
- г) «Манифест вольности дворянской»

**В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству» (1785 г.)...**

- а) установлен новый порядок наследования престола;
- б) окончательно закреплены права и привилегии российского дворянства;
- в) служба для дворян стала обязательной;
- г) упразднены губернские дворянские собрания.

#### **Типовые вопросы, выносимые на зачет:**

1. Предмет и методы изучения «Истории государственного управления».
2. Сущность государственного управления как политического и социального явления.
3. Теоретические вопросы возникновения государства.
4. Периодизация и определяющие факторы становления российской государственности.
5. Истоки государственности Древней Руси.
6. Сущность и содержание высшей политической власти в Древней Руси.
7. Формирование нормативно-правовой базы Древней Руси.
8. Роль русской православной церкви в объединении Древнерусского государства.

9. Причины феодальной раздробленности Древнерусского государства.
10. Особенности политической организации и государственного управления в условиях феодальной раздробленности.
11. Начало и причины возвышения Московского княжества.
12. Централизованное государство и его высшие органы в начальный период развития.
13. Государственные учреждения в период опричнины.
14. Причины зарождения абсолютизма и его институтов в системе государственного управления.
15. Роль и значение Боярской Думы как высшего органа государства в управлении страной.
16. Причины, характер, направленность и особенности проведения реформ при Петре I.
17. Реформирование государственного управления в период правления Петра I.
18. Совершенствование государственного управления во второй половине XVIII века.
19. Реформирование государственного управления при Екатерине II.
20. «Наказ» Екатерины II и его характеристика.
21. Причины и условия реформирования системы управления государством в первой половине XIX века.
22. Роль Сената как высшего судебного органа в первой половине XIX века.
23. Причины проведения реформ в период отмены крепостного права.
24. Содержание судебной реформы во второй половине XIX века.
25. Контрреформы во второй половине XIX века и их итоги.
26. Формирование механизма выборов в Государственную думу и его проведение на практике.
27. Третьиюньский государственный переворот и роль Государственной думы в жизни страны.
28. Буржуазно-демократические преобразования после февраля 1917 года и их значение для дальнейшего развития системы государственного управления в России.
29. Становление советской системы государственного управления в России после октября 1917 года.
30. Закрепление новой системы управления государством в Конституции СССР 1936 года.
31. Основные черты монопольного положения Коммунистической партии в управлении обществом.
32. Создание чрезвычайных органов руководства и управления обществом и армией в начальный период Великой отечественной войны.
33. Особенности советской системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
34. Преобразования в управлении государством после Великой Отечественной войны, восстановление народного хозяйства.
35. Борьба за власть в начале 50-х годов XX века.



36. Роль Н.С. Хрущева в реформировании управления страной.
37. Приход к власти Л.И. Брежнева, первые попытки и некоторые реформы в управлении государством.
38. Конституция СССР 1977 года и законодательное закрепление руководящей и направляющей роли КПСС.
39. Кризис системы управления обществом и его признаки в 70-е годы XX века.
40. Некоторые усилия по выходу из кризиса в управлении страной в 80-е годы XX века.
41. Создание парламентской системы в СССР и института Президента СССР.
42. Причины распада Советского Союза.
43. Принятие Конституции Российской Федерации (1993г.) и создание российского государства.
44. Формирование высших органов власти и управления в России в 90-е годы XX века – в начале XXI века.
45. Реформирование структуры государственных органов и системы управления в стране в настоящее время.
46. Формирование Федеральных округов и их значение в управлении государством и создании вертикали власти.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев

2023

## 1. Общие положения

**Цель дисциплины:** подготовка студентов к руководству в сфере государственного и муниципального управления на основе формирования теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного и муниципального управления с учетом исторического прошлого и современных достижений в сфере управления.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний основных этапов развития государственного управления, его характерных черт и особенностей;
- постижение студентами исторического опыта государственного управления, его характерных черт и особенностей;
- выработка умений и навыков анализа факторов, влияющих на формирование и развитие системы государственного управления;
- совершенствование навыков работы с подчиненными на основе изучения практики современного управления.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

**Практическое занятие 1. История государственного управления: предмет, задачи и теоретические вопросы курса. Законосовещательные органы управления Древнерусского и Московского государства в IX – XVII вв.**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет «История государственного управления», сущность государственного управления. Какие проблемы включает изучение истории государственного управления? Каковы факторы становления российской государственности?

2. Основные группы государственных учреждений по принципу разделения властей и их характеристика.

3. Сущность раннефеодальной монархии на Руси. Отличие родоплеменного принципа наследования от принципа отчинности. Характеристика десятичной системы и дворцово – вотчинной системы управления.

4. Высшие и местные органы управления в Древнерусском государстве (IX – XI вв.).

5. Полномочия русских князей в управлении княжествами.

6. Построение баскакской военно – политической организации Золотой Орды на территории древнерусских княжеств. Система сбора дани и ее характеристика в период монголо – татарского нашествия.

7. Причины возвышения Московского княжества и его роль в создании Русского централизованного государства.

8. Роль Избранной рады в управлении государством Реформы Ивана Грозного. Опричнина и ее роль в укреплении власти царя.

9. Роль и полномочия Боярской думы – законодательного и совещательного органа в управлении государством.

10. Вече на Руси: порядок созыва, места проведения, время созыва, состав участников вечевых собраний, принятие решений.

11. Полномочия и роль вечевых собраний в решении государственных и местных вопросов.

12. Земские Соборы: причины созыва, классификация, периодизация, механизм созыва Соборов. Значение решений Земских Соборов в управлении государством.

13. «Совет Всея Земли» (1611 – 1613) и его значение в освобождении Руси от поляков. Решения «Совета Всея Земли» по организации управления государством.

14. Содержание «Приговора» «Совета Всея Земли» (30.06.1611 г.) о государственном устройстве и политических порядках в России.

15. Роль и участие К. Минина и Д. Пожарского в формировании народного ополчения и в руководстве освободительной войной против поляков.

16. Избрание на царство Михаила Романова, механизм выборов.

**Продолжительность – 4 ч.**

## **Практическое занятие 2. Центральные органы управления Древнерусского и Московского государства (IX – начало XVII вв.)**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Объективные причины выделения (создания) должностей и назначения на них представителей князя, выполнявших роль органов исполнительной власти в IX — XII вв.

2. Должности администрации в высшем звене государственного управления княжествами.

3. Должности управленческого аппарата князя – княжеского двора, их обязанности.

4. Князь – сильная фигура в системе исполнительной власти в Новгороде.

5. Полномочия посадника и тысяцкого в Новгороде в XII – XIII вв.?

6. Причины создания «Путей» как исполнительных органов управления.

7. Обязанности «путных» бояр в выполнении поставленных князем (царем) задач.

8. Процесс объединения княжеских дворов в Государев Двор и его этапы.

9. Структура Государева Двора и полномочия должностных лиц.

10. Успешный карьерный рост представителей Государева Двора.

11. Основные функции, выполняемые представителями Государева Двора в процессе управления.

12. Государев Двор во второй половине XV в. – военно - политическая организация.

13. «Тысячная реформа» и ее влияние на качественный состав Государева Двора.

14. Причины количественного роста состава Государева Двора.

15. Хозяйственные структуры Государева Двора.

16. Формирование приказной системы в России.

17. Структура, состав и задачи, решаемые приказами.

18. Сбор финансовых средств для пополнения государственной казны

19. Как и в каких условиях работали служащие в приказах?

**Продолжительность – 4 ч.**

### **Практическое занятие 3. Законодательные высшие органы и органы местного самоуправления в России в XVIII – XIX вв.**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные характеристики абсолютизма. Назовите некоторые черты абсолютизма в России.

2. Черты абсолютизма на примере некоторых европейских государств.

3. Особенности абсолютизма в России. Назовите основные этапы развития абсолютизма в России.

4. Сенат: создание, структура, полномочия.

5. Создание прокуратуры и её роль как органа надзора в XVIII в.

6. Верховный Тайный Совет, Императорский Совет, Совет при Высочайшем дворе и их роль и полномочия в системе органов государственного управления.

7. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и её результаты.

8. Реформа структуры Сената при Екатерине II и ликвидация коллегий в 60 – 80-е гг. XVIII в.

9. Собственная его императорского Величества канцелярия: её структура и роль в системе государственного управления во второй половине XVIII в.

10. Роль и значение Государственного Совета в управлении Россией в

60 - 90 гг. XIX в.

11. Идеи М.М. Сперанского о конституционной монархии в России, предложенные во «Введении к «Уложению законов» (1809).

12. Причины реорганизации местного самоуправления в России в XVIII в. Компетенция городских магистратов.

13. Административно — территориальное деление России при Петре I.

14. Причины земской реформы 1864 г. Цели реформирования системы местного самоуправления во второй половине XVIII в.

15. Структура земских учреждений по реформе 1864 г. Органы земского самоуправления: их полномочия, функции и компетенция.

16. Значение и итоги работы земских органов самоуправления во второй половине XIX — начало XX вв.

17. Направления работы и итоги работы земских органов самоуправления в годы Первой мировой войны.
18. Особенности управления национальными окраинами России.
19. Система управления великим княжеством Финляндским в XIX в.
20. Управление Царством Польским и его особенности в XIX в.
21. Управление территориями Кавказа и его особенности в XIX в.

**Продолжительность – 2 ч.**

#### **Практическое занятие 4. Центральные органы управления в России (XVIII – XIX вв.)**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предпосылки изменения структуры управления в России в начале XVIII в.
2. Поиск Петром I наиболее совершенных исполнительных структур управления государством и его результаты.
3. Причины перестройки приказной системы и её замена коллегиями в 1718 – 1720 гг.?
4. «Генеральный регламент» (1720) об организационном устройстве, порядке деятельности и делопроизводстве коллегий.
5. Назовите созданные коллегии, их структуру и задачи (на примере 1–2 коллегий).
6. Высшие государственные учреждения по управлению делами церкви в XVIII в. в России и их характеристика.
7. Штатный состав коллегий и обязанности должностных лиц.
8. Порядок работы коллегий по приему и обработке поступающей документации.
9. «Министерская консилия» и ее роль в решении возникающих проблем.
10. Причины создания министерств в России в начале XIX в.
11. Комитет министров и его роль в управлении и решении общегосударственных вопросов.
12. Структура аппарата министерств и реализация принципа единоначалия в руководстве министерствами.
13. Компетенция министерств в исполнении решений царя.
14. Преобразования коллегий в министерства (показать на примере).
15. Требования к служащим, принимаемым на работу в министерства (на примере министерства иностранных дел).
16. Система делопроизводства и работы с документами в министерствах на основе «Общего учреждения министерств».
17. Изменение системы делопроизводства в связи с появлением пишущих машинок и телеграфа.
18. Дайте характеристику исполнительных органов управления в средневековых государствах Европы.
19. Какие структуры в европейских государствах выполняли роль силовых министерств (министерства внутренних дел, полиции и др.)?

**Продолжительность – 2 ч.**

**Практическое занятие 5. Законодательные высшие органы управления в СССР и России в XX – XXI вв.**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Причины создания конституционной монархии в России в начале XX в.
2. Законы, определявшие статус конституционной монархии в России в начале XX в.
3. Порядок выборов в Государственную Думу в начале XX в.
4. Статус (полномочия) Государственной Думы и её взаимодействие с правительством в начале XX в.
5. Причины роспуска 1 и 2 Государственных Дум.
6. Итоги работы 3 и 4 Государственных Дум.
7. Опыт парламентской деятельности в 1906 – 1917 гг. в России.
8. Причины февральской буржуазно – демократической революции 1917 г. в России.
9. Временное правительство и его роль в системе управления Россией.
10. Значение Декларации Временного правительства от 2 марта 1917 г.
11. Первые демократические преобразования Временного правительства в России и их значение.
12. Реформирование государственного управления Временным правительством в марте – апреле 1917 г.
13. Важнейшие преобразования Временного правительства в сфере государственного управления в России в 1917 г.
14. Самоопределение Польши и Финляндии в 1917 г.
15. Причины, содержание и итоги правительственных кризисов 1917 г.
16. Провозглашение России республикой (1.09.1917 г.) и его значение.
17. Итоги работы Демократического совещания 14 – 22 сентября 1917 г.
18. Причины октябрьского переворота (революции) 1917 г. и итоги.
19. Советский парламент и его роль в становлении системы управления в стране 1917 – 1936 гг.
20. Структура высших органов государственного управления в 1917 – 1936 гг.
21. Верховный Совет СССР и его роль в управлении государством в 1936 – 1941 гг.
22. Изменения в государственной системе управления СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)
23. Верховный Совет СССР и его роль в управлении государством в 1945 – 1991 гг.
24. Преобразования в системе государственного управления в СССР в 80 – 90-е гг. XX в. (период перестройки) и их значение.
25. Совершенствование высших законодательных органов в 90 – е гг. XX вв.. Выборы Президента СССР и его роль в управлении страной.
26. Избирательный процесс в 90–е годы XX в. и его характеристика.

27. Выборы 1993 г. в 1 Государственную Думу: подготовка и итоги.
28. Роль и статус Государственной Думы в новых условиях.
29. Основные этапы становления и развития парламента в России в IX – XXI вв.

**Продолжительность – 2 ч.**

### **Практическое занятие 6. Центральные высшие исполнительные органы управления в СССР и России в XX – XXI вв.**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. ВЦИК и его роль и значение в системе государственного управления после октябрьского переворота (1917 г.).
2. Состав и структура СНК, избранного на II Всероссийском съезде Советов.
3. Полномочия СНК по Конституции 1918 г.
4. Значение СНК в государственном управлении в гг. Гражданской войны и военной интервенции (1918 — 1922).
5. Задачи созидательного плана решал СНК в 20 —30-е гг. XX в.
6. Структура советского государственного аппарата в 20 – 30-е гг. XX в.
7. Роль В.И. Ленина в руководстве страной в качестве председателя СНК.
8. Изменения в составе СНК в связи с образованием СССР (декабрь 1922 г.).
9. Положение «О Совете Народных Комиссаров» (12.XI.1923 г.) и его содержание.
10. Конституция СССР (1924 г.) о структуре высших государственных исполнительных органов управления.
11. Роль и полномочия СНК СССР по Конституции 1936 г.
12. Полномочия СНК союзных и автономных республик.
13. Репрессии 20-40-х гг. XX в. и их последствия для государственного управления.
14. Чрезвычайные органы государственного управления в гг. Великой Отечественной войны и их роль в руководстве Вооруженными Силами в отражении фашистской агрессии.
15. Изменения в структуре государственного аппарата после Великой Отечественной войны (1946 — 1953).
16. Роль культа личности И. В. Сталина в реализации вопросов государственного управления. Причины разоблачения культа личности И.В. Сталина и роль Н.С. Хрущева.
17. Изменения в структуре государственного аппарата и борьба за власть после смерти И. В. Сталина (1953 – 1964).
18. Монополия КПСС на власть и на принятие решений в сфере государственного управления.
19. Создание Совета Министров СССР (15.03.1946 г.) и состав Совета Министров СССР.



20. Полномочия Совета Министров СССР на основе закона «О Совете Министров СССР».
21. Реформы 60-х гг. XX в. в СССР по развитию экономики.
22. Реформы правительства СССР по подъему агропромышленного комплекса.
23. Правительство СССР – Совет Министров СССР и его реорганизация в 1985 – 1991 гг.
24. Причины изменения структуры органов государственного управления СССР в период перестройки (1985 – 1991).
25. Изменения в структуре государственного управления РФ после распада СССР (1991).
26. Конституция РФ (1993 г.) о правительстве РФ (гл.6).
27. Содержание ФКЗ №2 «О правительстве Российской Федерации» (17.9.1997 г.).
28. Правительство РФ (1993 г. – по н/время) и органы исполнительной власти всех уровней.
29. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
30. Федеральные службы и федеральные агентства РФ и их компетенция (на примере одной из служб).
31. Содержание работы правительства РФ на современном этапе: основные направления работы и некоторые значительные итоги этой работы.
32. Н.С. Хрущев – руководитель государства и партии: стиль руководства и итоги деятельности.
33. Л.П. Берия и его роль в руководстве страной.
34. Л.И. Брежнев — руководитель государства и партии (1964 – 1982).
35. Мероприятия К.У. Черненко, Ю.В. Андропова как глав государства и партии по изменению структуры управления в СССР.
36. М.С. Горбачев о необходимости перестройки государственного аппарата и преобразовании политического режима в СССР.

**Продолжительность – 2 ч.**

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование блока (раздела) дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>
1.	История государственного управления: предмет, задачи и теоретические вопросы курса. Законосовещательные органы управления Древнерусского и Московского	<b>Темы для докладов и презентаций:</b> 1. Периодизация и определяющие факторы становления российской государственности. 2. Историография возникновения российской государственности. 3. Государственность на Руси в период Золотой Орды. 4. Принятие христианства на Руси: причины и последствия.

	государства в IX – XVII вв.	
2.	Центральные органы управления Древнерусского и Московского государства (IX – начало XVII вв.)	<p><b>Темы для докладов и презентаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы в XVI-XVII вв. и их роль в управлении государством.</li> <li>2. Причины перехода России в XVII в. от сословно-представительной монархии к абсолютной.</li> <li>3. Земские соборы и их роль в управлении государством в России.</li> <li>4. Бюрократизацию государственного аппарата России в XVII в. и ее черты.</li> <li>5. Взаимоотношения государства и церкви в России.</li> <li>6. Система местного самоуправления в России в XVI-XVII вв.</li> <li>7. Соборное уложение (1649) и его характеристика.</li> </ol>
3.	Законодательные высшие органы и органы местного самоуправления в России в XVIII – XIX вв.	<p><b>Темы для докладов и презентаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль православной церкви в формировании российской государственности.</li> <li>2. Православная церковь и другие конфессии в политической системе России.</li> <li>3. Церковная реформа Петра I: отмена патриаршества в 1700 г., учреждение Святейшего Синода (1721 г.) и его подчинение Сенату.</li> <li>4. Церковный раскол при царе Алексее Михайловиче.</li> <li>5. Строительство флота при Петре I.</li> </ol>
4.	Центральные органы управления в России (XVIII – XIX вв.)	<p><b>Темы для докладов и презентаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение создания министерств в России.</li> <li>2. М.М. Сперанский о реформировании государственного управления в России.</li> <li>3. Попытки освобождения крестьянства в первой половине XIX века.</li> </ol>
5.	Законодательные высшие органы управления в СССР и России в XX – XXI вв.	<p><b>Темы для докладов и презентаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и полномочия Государственного Совета.</li> <li>2. Выборы в I и II Государственные Думы.</li> <li>3. Основные политические партии в России в начале XX века.</li> <li>4. Временное правительство в России: его работа и значение.</li> <li>5. Оценка «корниловского» мятежа в современной истории.</li> <li>6. Значение создания демократической республики в России.</li> <li>8. Учредительное собрание – его роль в формировании новых органов власти в России.</li> <li>9. Буржуазно-демократические преобразования после февраля 1917 г. и их значение для дальнейшего развития системы государственного управления в России.</li> </ol>
6.	Центральные высшие исполнительные органы управления в СССР и	<p><b>Темы для докладов и презентаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в политической системе и в государственном аппарате страны во второй половине</li> </ol>

	России в XX – XXI вв.	<p>30-х годов.</p> <p>2. Предвоенная обстановка и развитие права в СССР.</p> <p>3. Указы Президиума Верховного Совета СССР об ужесточении режима работы и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий.</p> <p>4. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» 1 сентября 1939 г. и его значение для укрепления Вооруженных Сил.</p> <p>5. Расширение территории СССР и укрепление обороноспособности СССР.</p> <p>6. Начало Великой Отечественной войны и перестройка государственного аппарата.</p> <p>7. Правовые документы по мобилизации сил и средств страны для отражения агрессии.</p> <p>8. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>9. Законодательное оформление и закрепление руководящей и направляющей роли КПСС в советском обществе.</p> <p>10. Структура государственного управления в 80-е годы.</p> <p>11. Попытки преобразований при Ю.В. Андропове.</p> <p>12. Состояние российского общества в 80-е годы.</p> <p>13. Стагнация российского общества и ее характеристики.</p> <p>14. Сущность и значение поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации (1993 г.).</p> <p>15. Формирование гражданского общества в современных условиях.</p>
--	-----------------------	--

## 5. Указания по проведению контрольных работ

### 5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### 5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объём контрольной работы – 12-15 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

#### **Тематика контрольных работ:**

1. Становление государства и государственного управления в Древней Руси.
2. Московское княжество и зарождение приказной системы.
3. Органы местного управления в XVI-XVII веках.
4. Реформы Петра I в области государственного управления.
5. Государственная служба в середине XVIII века.
6. Губернская реформа 1775 г.
7. Городская реформа 1785 г.
8. Государственное управление в России в первой половине XIX века.
9. Земства в системе государственного управления. Земская реформа 1864 г.
10. Городская реформа 1870 г. и пореформенное городское самоуправление.
11. Организационно-управленческая деятельность С. Ю. Витте.
12. Программа реформирования органов государственного управления П.А. Столыпина.
13. Советский высший аппарат государственного управления и «военный коммунизм».
14. Изменения в системе управления в процессе индустриализации и коллективизации.
15. Создание административно-командной системы управления в СССР.
16. Система государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны.
17. И.В. Сталин о перспективах управления советской экономикой. Их противоречия.
18. Принципиальные изменения, произведённые Н.С. Хрущёвым в системе управления.
19. Перестройка органов управления в 1960-70-е годы.
20. Перестройка и её роль в дискредитации и развале плановой системы управления.
21. Создание новых форм управления в 90-е годы.
22. Особенности древнерусского (IX-XIII вв.) национального исторического типа государственного управления

23. Особенности сословного (XV-XVII вв.) национального исторического типа государственного управления
24. Особенности военно-бюрократического (XVIII в.) национального исторического типа государственного управления
25. Особенности административно-бюрократического (XIX - начало XX в.) национального исторического типа государственного управления
26. Особенности советского (1917-1991гг.) национального исторического типа государственного управления.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Галкин, П. В. История государственного управления в России : учебник / П. В. Галкин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1819251. - ISBN 978-5-16-017204-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819251>
2. Моисеев, В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>
3. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245934>

### **Дополнительная литература:**

4. История государственного управления: терминологический словарь для обучающихся всех форм обучения / А. Н. Горявин, Т. В. Емельянова, В. В. Морозан, А. С. Солоусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485253>
5. Маркевич, О. Е. История государственного управления : учебное пособие / О. Е. Маркевич. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-00148-141-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164633>
6. Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989508>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://znanium.com>
6. <http://e.lanbook.com/>

### **Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ:**

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека  
онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM  
<http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>

## **8. Перечень информационных технологий**

### **Перечень программного обеспечения:**

MS Office, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом  
дисциплины.