



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

«___» _____ 2023 г

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Лапшинова К.В. Рабочая программа дисциплины «Политология» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.с.н., профессор Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки;
- формирование целостного представления о политической системе России, ее ключевых факторах и их взаимодействии;
- совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- способствовать формированию и развитию у студентов политического сознания и политической культуры;
- содействовать совершенствованию навыков самостоятельного анализа политических ситуаций и прогноза развития политических процессов;
- познакомить с разновидностями политического участия и поведения;
- сформировать целостное представление о функционировании политической системы, ее основных подсистем и институтов;
- сформировать навыки анализа международных событий, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **компетенции:**

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- **ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
- **ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

После завершения освоения данной дисциплины студент должны быть сформированы:

Трудовые действия:

УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.

ОПК-1.3. Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2.3. Способен подобрать наиболее эффективный вариант меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ОПК-2.5. Понимает систему и механизмы стратегического планирования.

Необходимые умения:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ней.

ОПК-1.2. Анализирует нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере.

ОПК-2.2. Обладает навыками разработки и реализации управленческие решения надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и мер регулирующего воздействия.

ОПК-2.6. Умеет использовать элементы и модели стратегического планирования при разработке стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления.

Необходимые знания:

УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского

понятийного аппарата.

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе.

ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.

ОПК-2.1. Знает методы регулирующего воздействия, в том числе контрольно- процессов.

ОПК-2.4. Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Политология**» относится к обязательной части блока «Дисциплины» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «История России», «Социология», «Основы права» и формируемых в процессе их изучения компетенциях: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4, ОПК-7.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- **ОПК-1** Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
- **ОПК-2** Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

Содержание дисциплины направлено на формирование комплекса знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов**. Преподавание дисциплины ведется на **2 курсе в 3 семестре** продолжительностью 16 недель у очной формы обучения (на **2 курсе в 4 семестре у очно-заочной формы обучения**) и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Политология» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений» и другие, прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов**.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр			
		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	108			108	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48			48	
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	32			32	
Семинары (С)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
и (или) другие виды аудиторных занятий	-			-	
Самостоятельная работа	60			60	
Контрольная работа, домашнее задание	Контр. работа			+	
Текущий контроль знаний (согласно графику учебного процесса)	Тест			+	
Вид итогового контроля	Экзамен			Экзамен	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	24				24
Лекции (Л)	8				8
Практические занятия (ПЗ)	16				16
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	84				84
Курсовые, расчетно-графические работы	-				-
Контрольная работа, домашнее задание	Контр. работа				+
Вид итогового контроля	Экзамен				Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	1/2	2/1	0/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 2. История социально-политической мысли	1/2	2/1	0/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 3. Государство как субъект политики	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 4. Политическая система	1/2	2/1	0/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 5. Политическая власть и система государственного	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5

управления				УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 7. Избирательные системы и политические партии	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 8. Политическая культура, социализация и идеология	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 9. Политическая коммуникация	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 10. Средства массовой информации и их роль в политической жизни. Политическая реклама и пропаганда	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 11. Политическое поведение и участие	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 12. Протестное поведение	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 13. Общественные политические движения	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1

				ОПК-2
Тема 14. Политические конфликты и кризисы. Вопросы безопасности	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 15. Геополитика	1/2	2/1	1/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
Тема 16. Глобализация политических процессов. Мировая политика и международные отношения	1/2	2/1	0/0,5	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2
	16/8	32/16	12/8	

4.2 Содержание тем дисциплины

Лекция 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Политика как социальное явление. Политология как научное направление: объект и предмет исследования. Функции политической науки. Структура политологии. Место политологии в системе социальных наук. Отличия фундаментальной и прикладной политологии. Институционализация политологии.

Лекция 2. История социально-политической мысли

Зарождение и развитие политологии как науки. Основные парадигмы: институционализм, бихевиоризм, системный и структурно-функциональный подходы.

Античная политическая мысль (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья (Фома Аквинский, Аврелий Августин). Политические теории Нового времени (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли, Ж. Боден, Т. Гоббс). Теория естественного права и общественного договора. Политические взгляды эпохи Просвещения (Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Ш. Монтескье). Проект вечного мира (И. Кант).

Лекция 3. Государство как субъект политики

Подходы к определению понятия «государство». Эволюция представлений о государстве. Сущность, функции и признаки государства. Теории происхождения государства. Типы государств. Правовое государство.

Формы государства. Форма государственного правления (республика, монархия). Политический режим (демократический, тоталитарный, авторитарный). Форма государственного устройства (федерация, конфедерация, унитарное государство).

Лекция 4. Политическая система

Политическая система общества: понятие и сущность. Функции и структура политической системы. Теоретические модели политической системы. Типология политических систем. Политическая система и политический режим: соотношение понятий. Эффективность и стабильность политической системы. Политический институт.

Лекция 5. Политическая власть и система государственного управления

Власть: понятие и структура. Политическая власть. Легитимность и легальность власти. Система государственного управления. Аппарат и механизм государства. Разделение властных полномочий. Функции и виды исполнительной власти. Институт Президентства. Парламентаризм. Местное самоуправление.

Лекция 6. Политическая элита и политическое лидерство

Социальные группы в политике. Группы интересов. Группы давления. Институт лобби. Политическая элита: структура, субъекты. Механизмы рекрутирования политической элиты. Виды элиты. Теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс, Чарльз Райт Миллс). Политическое лидерство: понятие, типология. Типология лидерства М. Вебера. Стили политического лидерства. Бюрократия как политический актор.

Лекция 7. Избирательные системы и политические партии

Выборы как политический институт. Подходы к исследованию электорального поведения. Избирательные системы (избирательные модели). Мажоритарная (плюральная), пропорциональная и смешанная системы. Избирательный процесс: понятие и этапы. Информирование избирателей. Партии и партийные системы. Условия возникновения и отличительные черты политических партий. Эволюция политических партий. Структура и типы политических партий. Партийная система. Эволюция российской партийной системы.

Лекция 8. Политическая культура, социализация и идеология

Политическая культура: понятие, структура и характерные черты. Культура политического сознания и поведения. Уровни, функции и типология политической культуры. Роль политической символики в формировании политической культуры граждан. Понятие, агенты и типы политической социализации. Этапы политической социализации.

Политическая идеология: подходы к определению. Теории политической идеологии (Д. де Траси, К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Маннгейм, А. Грамши, Л. Альтюссер). Спектр политических идеологий.

Лекция 9. Политическая коммуникация

Исследование политической коммуникации. Виды и формы коммуникации. Специфика и структура политической коммуникации. Средства политической коммуникации. Теории политической коммуникации (Уолтер Липпман, Гарольд Лассуэлл, Пауль Лазарсфельд, Карла Дойча). Модели политической коммуникации (Гарольд Лассуэлл, Пол Лазарсфельд, Клод Шеннон, Уоррен Вивер, Уилбур Шрамм).

Лекция 10. Средства массовой информации и их роль в политической жизни. Политическая реклама и пропаганда

Политическая реклама, агитация и пропаганда. Манипуляция общественным мнением в политике: понятие, механизмы, признаки. Виды и уровни информационной войны (Г. Почепцов, А.И. Фурсов, В. Э. Багдасарян).

Лекция 11. Политическое поведение и участие

Политическая деятельность: виды, субъекты. Основные особенности массового политического поведения. Политическое поведение и участие. Формы и факторы участия и неучастия в политике. Абсентеизм. Научные подходы к изучению политического поведения. Модели политического поведения (социологическая, социально-психологическая, рациональная, когнитивно-информационная и др.). Подходы к классификации политического поведения.

Лекция 12. Протестное поведение

Феномен протестного поведения. Индивидуальные и групповые факторы протестного поведения. Виды протестного поведения (митинги, демонстрации, шествия, забастовки, пикетирование, массовые и групповые насильственные акции, революции). Средства активации и деактивации протестного поведения.

Лекция 13. Общественные политические движения

Политического движения: понятие, признаки, функции. Виды общественно-политических движений (социально-политические, конфессиональные, экологические, антивоенные и др.). Отличие общественно-политических движений от политических партий. Массовые и элитарные политические движения. Этапы становления и развития политических движений.

Лекция 14. Политические конфликты и кризисы. Вопросы

безопасности

Конфликты в политике: источники и фазы развития. Процесс принятия политических решений в урегулировании конфликтов. Структура и специфика политического конфликта. Теории политического конфликта. Этнополитические конфликты. Международно-политические конфликты. Переговоры и посредничество в политическом конфликте. Типология политических конфликтов и кризисов. Политическая безопасность государства: сущность и содержание. Механизм обеспечения политической безопасности. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование. Терроризм как угроза политической безопасности государства.

Лекция 15. Геополитика

Основные категории и понятия современной геополитики. Предпосылки зарождения геополитики. Географический детерминизм как предвестник геополитики. Эпохи геополитического становления мира. Концепции классической геополитики (Рудольф Челлен и Фридрих Науманн, Хэлфорд Макиндер, Альфред Мэхэн, Видаль де ля Блаш, Николас Спикмен, Карл Хаусхофер, Карл Шмитт, Петр Николаевич Савицкий).

Лекция 16. Глобализация политических процессов. Мировая политика и международные отношения

Международные отношения: подходы к определению. Международные отношения и мировая политика: соотношение понятий. Виды и уровни международных отношений. Теоретические модели международных систем. Тенденции развития мировых процессов. Глобализация и глокализация политических процессов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политология»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521>

Желтов, В.В. Введение в политическую науку : учебное пособие : [16+] / В.В. Желтов ; Кемеровский государственный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 461 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573549>

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225582>

Дополнительная литература:

Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>

Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е. П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172225>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЭБС. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

ЭБС ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

Образовательная платформа - www.urait.ru

КонсультантПлюс. www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант+

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов по всем темам.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Темы: 1-16	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Темы: 1-16	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
3	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	Темы: 1-16	УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в	УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение

		ать им в профессиональной деятельности		коррупции.	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ней.	экстремизма, терроризма и коррупции в обществе.
4	ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Темы: 1-16	ОПК-1.3. Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Анализирует нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере.	ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.
5	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Темы: 1-16	ОПК-2.3. Способен подобрать наиболее эффективный вариант меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. ОПК-2.5. Понимает систему и механизмы стратегического планирования.	ОПК-2.2. Обладает навыками разработки и реализации управленческих решений надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и мер регулирующего воздействия. ОПК-2.6. Умеет использовать элементы и модели стратегического планирования при разработке стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления.	ОПК-2.1. Знает методы регулирующего воздействия, в том числе контрольно-процессов. ОПК-2.4. Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<p>УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>Доклад в форме презентации</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Оценка проставляется в электронный журнал сразу после презентации доклада.</p>
<p>УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>Реферат</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована:</p>	<p>Проводится в письменной форме (электронный документ)</p> <p>Критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).

		<p>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</p> <p>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p> <p>Оценка проставляется в журнал сразу после проверки.</p>
--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в форме презентаций:

1. Понятие власти: носители, источники, измерения.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Понятие и функции политической системы.
4. Политический режим: понятие, классификация.
5. Понятие политической элиты.
6. Политические партии: понятие, виды, функции в политической системе.
7. Классификации партийных систем.
8. Избирательные системы.
9. Взаимодействие исполнительной и законодательной властей в рамках различных систем правления.
10. Парламенты: функции, внутренняя структура.
11. Функции судов в политической системе.
12. Бюрократия как актор политического процесса.
13. СМИ как актор политического процесса.
14. Формы государственного территориального устройства.
15. Признаки федеративного государства.
16. Глобализация: причины и последствия.
17. Реформы: понятие, причины, последствия.
18. Предмет, методы и основные функции политологии.
19. Парадигмы и мировые политологические школы.
20. Политика: понятие, содержание, структура.

21. Политическая мысль классической древности и средневековья.
22. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
23. Основные вехи и периоды развития политической мысли в России.
24. Политическая мысль в России XIX - начала XX в.: особенности и основные направления.
25. Политическая власть: сущность, структура, функции.

Примерная тематика рефератов:

1. Эффективность власти и ее критерии.
2. Легитимность и легальность политической власти.
3. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
4. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
5. Институты гражданского общества.
6. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы.
7. Лоббизм.
8. Правящая элита и ее роль в политике.
9. Современные теории элит.
10. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
11. Основные концепции политического лидерства.
12. Политическая система: понятие, структура и функции.
13. Типология политических систем.
14. Политическая стабильность и политический риск.
15. Понятие политического режима и его типы.
16. Теории и модели демократии.
17. Сущность избирательной системы.
18. Выборы и избирательная система в России.
19. Особенности государства как политической организации.
20. Формы государственного устройства и правления.
21. Органы государственной власти Российской Федерации.
22. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.
23. Сущность и разновидности партийных систем.
24. Общественно-политическое движение как специфическая группа давления.
25. Политическая группа: понятие, структура, функции.
26. Политическая социализация: сущность, этапы, типы.

Тестовые задания:

1. Признаком государства не является:

наличие публичной власти и её аппарата
территориальная организация населения и политической власти

взаимодействие с институтами гражданского общества
легитимность насилие
государственная символика
многопартийность

2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

Совет Федерации
ее многонациональный народ
Президент РФ
Государственная Дума

3. Кто из мыслителей античности является автором работы «Политика»?

Платон
Аристотель
Перикл
Цицерон
Сократ

4. Какие типы политических систем выделил Ч. Ф. Эндрайн?

народная (племенная)
тоталитарная
бюрократическая авторитарная
согласительная
демократическая
мобилизационная

5. Государственная Дума состоит из ____ депутатов.

350 депутатов
450 депутатов
550 депутатов
480 депутатов

6. В чем заключается сущность легитимности политической власти?

Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан

Легальность государственной власти

Гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов

Активное участие народа в политической жизни

7. Кто из мыслителей античности является автором работы

«Государство»?

Платон
Аристотель
Перикл
Цицерон
Сократ

8. Что в переводе с латинского дословно означает понятие «авторитаризм»?

Жестокость
Любовь
Влияние
Вождь
Союз

9. Прогностическая функция политологии заключается в:

Определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;

Выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;

Анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

10. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

федерацией
республикой
конфедерацией
унитарным государством
монархией

11. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

легитимностью
легальностью
подведомственностью
правомерностью

12. Какие политические системы в классификации Г. Алмонда относятся к открытым системам?

англо-американская

континентально-европейская
тоталитарная
доиндустриальная

13. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, называется ...

политическая организация
орган государственной власти
общественное объединение
механизм государства

14. Кто из мыслителей Нового времени является автором работы «Государь»?

Томас Гоббс
Джон Локк
Никколо Макиавелли
Шарль Монтескье

15. Предпосылками возникновения государства являются:

разделение общества на классы
выделение функции обороны страны
появление правовых норм
развитие промышленности

16. Кто ввел в политический оборот и концептуально обосновал термин «тоталитаризм»:

Б. Муссолини
А. Гитлер
В. И. Ленин
К. Фридрих и З. Бжезинский

17. Кто является основателем концепции разделения властей?

Томас Гоббс
Джон Локк
Никколо Макиавелли
Шарль Монтескье

18. Кто из мыслителей Нового времени является автором работы «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»?

Томас Гоббс
Джон Локк
Никколо Макиавелли

Шарль Монтескье

19. Предметом политологии как науки является:

Закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики

Закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития

Правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

21. Что относится к мобилизационным способам информирования?

Агитация

Пропаганда

Политическая реклама

Политический PR

22. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, или против него – это _____

23. Пропорциональная избирательная система может быть следующих видов:

С открытыми списками

С закрытыми списками

Связанная

Параллельная

Относительного большинства

Абсолютного большинства

24. Мажоритарная избирательная система может быть следующих видов:

С открытыми списками

С закрытыми списками

Связанная

Параллельная

Относительного большинства

Абсолютного большинства

25. Кто из нижеперечисленных учёных ввел в научный оборот

понятие «идеология»?

- П. Лазарсфельд
- Г. Лассуэлл
- К. Маннгейм
- К. Маркс
- Д. де Траси

26. Кому принадлежит сравнение элит с лисами и львами?

- В. Парето
- Р. Михельс
- Г. Моска
- Н. Макиавелли

27. Кем было введено в научный оборот понятие «железный закон олигархии»?

- В. Парето
- Р. Михельс
- Г. Моска
- Н. Макиавелли

28 Кто является автором теории «лидеров мнений»?

- П. Лазарсфельд
- Г. Лассуэлл
- К. Маннгейм
- К. Маркс
- Д. де Траси

29. К типам политической культуры в концепции Г. Алмонда и С. Вербы не относится:

- Подданническая культура
- Патриархальная культура
- Демократическая культура
- Активистская культура

30. К теоретическим методам политологии относится:

- Бихевиоризм
- Опрос
- Функционализм
- Контент-анализ
- Структурализм
- Наблюдение

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «**Политология**» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно учебному плану	тестирование	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно учебному плану	тестирование	УК-1 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Соглас	экзамен	УК-1	2 вопроса	Экзамен	Результаты	Критерии оценки

<p>но учебно му плану</p>	<p>УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2</p>		<p>проводится в устной форме, путем ответа на вопросы.</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 20 минут.</p>	<p>предоставляю тся в день проведения экзамена</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; • отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; • знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • логически корректное и убедительное изложение ответа. <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; • умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; • знание важнейших работ из
---------------------------	---	--	--	--	--

					<p>списка рекомендованной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять предусмотренные программой задания; • в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; • затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; • неполное знакомство с рекомендованной литературой; • частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; • стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; • неумении выполнять предусмотренные программой задания
--	--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Политика как социальное явление.
2. Политология как научное направление: объект, предмет исследования, функции политической науки.
3. Институционализация политологии.
4. Зарождение и развитие политологии как науки.
5. Античная политическая мысль (Платон, Аристотель).
6. Политическая мысль Средневековья (Фома Аквинский, Аврелий Августин).
7. Политические теории Нового времени (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли, Ж. Боден, Т. Гоббс).
8. Теория естественного права и общественного договора.
9. Политические взгляды эпохи Просвещения (Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Ш. Монтескье).
10. Проект вечного мира (И. Кант).
11. Подходы к определению понятия «государство. Сущность, функции и признаки государства.
12. Эволюция представлений о государстве.
13. Правовое государство.
14. Форма государственного правления (республика, монархия).
15. Политический режим (демократический, тоталитарный, авторитарный).
16. Форма государственного устройства (федерация, конфедерация, унитарное государство).
17. Политическая система общества: понятие, сущность, структура.
18. Теоретические модели политической системы.
19. Типология политических систем.
20. Политическая система и политический режим: соотношение понятий.
21. Эффективность и стабильность политической системы.
22. Политический институт.
23. Власть: понятие и структура.
24. Политическая власть.
25. Легитимность и легальность власти.
26. Система государственного управления.
27. Аппарат и механизм государства.
28. Разделение властных полномочий в РФ.
29. Социальные группы в политике (группы интересов, группы давления, институт лобби).
30. Политическая элита: структура, субъекты. Механизмы рекрутирования политической элиты.
31. Виды элиты. Теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска,

Роберт Михельс, Чарльз Райт Миллс).

32. Политическое лидерство: понятие, типология. Типология лидерства М. Вебера.

33. Стили политического лидерства.

34. Бюрократия как политический актор.

35. Выборы как политический институт.

36. Подходы к исследованию электорального поведения.

37. Избирательные системы (мажоритарная (плюральный), пропорциональная и смешанная системы).

38. Избирательный процесс: понятие и этапы.

39. Информирование избирателей.

40. Условия возникновения и отличительные черты политических партий.

41. Эволюция политических партий. Структура и типы политических партий.

42. Партийная система. Эволюция российской партийной системы.

43. Политическая культура: понятие, структура и характерные черты.

44. Уровни, функции и типология политической культуры.

45. Понятие, агенты и типы политической социализации.

46. Этапы политической социализации.

47. Политическая идеология: подходы к определению. Спектр политических идеологий.

48. Теории политической идеологии (Д. де Траси, К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Маннгейм, А. Грамши, Л. Альтюссер).

49. Специфика и структура политической коммуникации. Средства политической коммуникации.

50. Теории политической коммуникации (Уолтер Липпман, Гарольд Лассуэлл, Пауль Лазарфельд, Карла Дойча).

51. Модели политической коммуникации (Гарольд Лассуэлл, Пол Лазарфельд, Клод Шеннон, Уоррен Вивер, Уилбур Шрамм).

52. Политическая реклама, агитация и пропаганда.

53. Манипуляция общественным мнением в политике: понятие, механизмы, признаки.

54. Виды и уровни информационной войны (Г. Почепцов, А.И. Фурсов, В. Э. Багдасарян).

а. Политическое поведение и участие. Формы и факторы участия и неучастия в политике.

55. Модели политического поведения (социологическая, социально-психологическая, рациональная, когнитивно-информационная и др.).

56. Виды политического поведения.

57. Феномен протестного поведения. Индивидуальные и групповые факторы протестного поведения.

58. Виды протестного поведения (митинги, демонстрации, шествия, забастовки, пикетирование, массовые и групповые насильственные акции,

революции).

59. Политического движения: понятие, признаки, функции.

60. Виды общественно-политических движений (социально-политические, конфессиональные, экологические, антивоенные и др.).

61. Отличие общественно-политических движений от политических партий.

62. Этапы становления и развития политических движений.

Массовые и элитарные политические движения.

63. Конфликты в политике: источники и фазы развития.

64. Структура и специфика политического конфликта. Теории политического конфликта.

65. Этнополитические конфликты.

66. Международно-политические конфликты.

67. Типология политических конфликтов и кризисов.

68. Политическая безопасность государства: сущность и содержание.

69. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование.

70. Терроризм как угроза политической безопасности государства.

71. Основные категории и понятия современной геополитики.

Предпосылки зарождения геополитики.

72. Концепции классической геополитики (Рудольф Челлен и Фридрих Науманн, Хэлфорд Макиндер, Альфред Мэхэн, Видаль де ля Блаш, Николас Спикмен, Карл Хаусхофер, Карл Шмитт, Петр Николаевич Савицкий).

73. Международные отношения и мировая политика: соотношение понятий.

74. Виды и уровни международных отношений.

75. Теоретические модели международных систем.

76. Тенденции развития мировых процессов. Глобализация и глокализация политических процессов.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки;
- формирование целостного представления о политической системе России, ее ключевых акторах и их взаимодействии;
- совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- способствовать формированию и развитию у студентов политического сознания и политической культуры;
- содействовать совершенствованию навыков самостоятельного анализа политических ситуаций и прогноза развития политических процессов;
- познакомить с разновидностями политического участия и поведения;
- сформировать целостное представление о функционировании политической системы, ее основных подсистем и институтов;
- сформировать навыки анализа международных событий, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Политика как социальное явление.

Политология как научное направление: объект и предмет исследования.

Функции политической науки.

Структура политологии.

Место политологии в системе социальных наук.

Отличия фундаментальной и прикладной политологии.

Институционализация политологии.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 2.

Тема 2. История социально-политической мысли

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Зарождение и развитие политологии как науки.

Основные парадигмы: институционализм, бихевиоризм, системный и структурно-функциональный подходы.

Античная политическая мысль (Платон, Аристотель).

Политическая мысль Средневековья (Фома Аквинский, Аврелий Августин).

Политические теории Нового времени (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли, Ж. Боден, Т. Гоббс).

Теория естественного права и общественного договора.

Политические взгляды эпохи Просвещения (Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Ш. Монтескье).

Проект вечного мира (И. Кант).

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 3.

Тема 3. Государство как субъект политики

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Подходы к определению понятия «государство».

Эволюция представлений о государстве.

Сущность, функции и признаки государства.

Теории происхождения государства.

Типы государств.

Правовое государство.

Формы государства.

Форма государственного правления (республика, монархия).

Политический режим (демократический, тоталитарный, авторитарный).

Форма государственного устройства (федерация, конфедерация, унитарное государство).

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 4.

Тема 4. Политическая система

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Политическая система общества: понятие и сущность.
Функции и структура политической системы.
Теоретические модели политической системы.
Типология политических систем.
Политическая система и политический режим: соотношение понятий.
Эффективность и стабильность политической системы.
Политический институт.
Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 5.

Тема 5. Политическая власть и система государственного управления

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Власть: понятие и структура.
Политическая власть.
Легитимность и легальность власти.
Система государственного управления.
Аппарат и механизм государства.
Разделение властных полномочий.
Функции и виды исполнительной власти.
Институт Президентства.
Парламентаризм.
Местное самоуправление.
Исполнительная власть РФ.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 6.

Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Социальные группы в политике.
Группы интересов.
Группы давления.
Институт лобби.
Политическая элита: структура, субъекты.
Механизмы рекрутирования политической элиты.
Виды элиты.

Теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс, Чарльз Райт Миллс).

Политическое лидерство: понятие, типология.

Типология лидерства М. Вебера.

Стили политического лидерства.

Бюрократия как политический актор.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 7.

Тема 7. Избирательные системы и политические партии

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Выборы как политический институт.

Подходы к исследованию электорального поведения.

Избирательные системы (избирательные модели).

Мажоритарная (плюральная), пропорциональная и смешанная системы.

Избирательный процесс: понятие и этапы.

Информирование избирателей.

Партии и партийные системы.

Условия возникновения и отличительные черты политических партий.

Эволюция политических партий.

Структура и типы политических партий.

Партийная система.

Эволюция российской партийной системы.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 8.

Тема 8. Политическая культура, социализация и идеология

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Политическая культура: понятие, структура и характерные черты.

Культура политического сознания и поведения.

Уровни, функции и типология политической культуры.

Роль политической символики в формировании политической культуры граждан.

Понятие, агенты и типы политической социализации.

Этапы политической социализации.

Политическая идеология: подходы к определению.

Теории политической идеологии (Д. де Траси, К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Маннгейм, А. Грамши, Л. Альтюссер).

Спектр политических идеологий.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 9.

Тема 9. Политическая коммуникация

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Исследование политической коммуникации.

Виды и формы коммуникации.

Специфика и структура политической коммуникации.

Средства политической коммуникации.

Теории политической коммуникации (Уолтер Липпман, Гарольд Лассуэлл, Пауль Лазарфельд, Карла Дойча).

Модели политической коммуникации (Гарольд Лассуэлл, Пол Лазарфельд, Клод Шеннон, Уоррен Вивер, Уилбур Шрамм).

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 10.

Тема 10. Средства массовой информации и их роль в политической жизни. Политическая реклама и пропаганда

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Политическая реклама, агитация и пропаганда.

Манипуляция общественным мнением в политике: понятие, механизмы, признаки.

Виды и уровни информационной войны (Г. Почепцов, А.И. Фурсов, В. Э. Багдасарян).

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 11.

Тема 11. Политическое поведение и участие

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Политическая деятельность: виды, субъекты.

Основные особенности массового политического поведения.

Политическое поведение и участие.

Формы и факторы участия и неучастия в политике.

Абсентеизм.

Научные подходы к изучению политического поведения.

Модели политического поведения (социологическая, социально-психологическая, рациональная, когнитивно-информационная и др.).

Подходы к классификации политического поведения.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 12.

Тема 12. Протестное поведение

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Феномен протестного поведения.

Индивидуальные и групповые факторы протестного поведения.

Виды протестного поведения (митинги, демонстрации, шествия, забастовки, пикетирование, массовые и групповые насильственные акции, революции).

Средства активации и деактивации протестного поведения.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 13.

Тема 13. Общественные политические движения

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Политического движения: понятие, признаки, функции.

Виды общественно-политических движений (социально-политические, конфессиональные, экологические, антивоенные и др.).

Отличие общественно-политических движений от политических партий.

Массовые и элитарные политические движения.

Этапы становления и развития политических движений.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 14.

Тема 14. Политические конфликты и кризисы. Вопросы безопасности

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Конфликты в политике: источники и фазы развития.

Процесс принятия политических решений в урегулировании конфликтов.

Структура и специфика политического конфликта.

Теории политического конфликта.

Этнополитические конфликты.

Международно-политические конфликты.

Переговоры и посредничество в политическом конфликте.

Типология политических конфликтов и кризисов.

Политическая безопасность государства: сущность и содержание.

Механизм обеспечения политической безопасности.

Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование.

Терроризм как угроза политической безопасности государства.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 15.

Тема 15. Геополитика

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Основные категории и понятия современной геополитики.

Предпосылки зарождения геополитики.

Географический детерминизм как предвестник геополитики.

Эпохи геополитического становления мира.

Концепции классической геополитики (Рудольф Челлен и Фридрих Науманн, Хэлфорд Макиндер, Альфред Мэхэн, Видадь де ля Блаш, Николас Спикмен, Карл Хаусхофер, Карл Шмитт, Петр Николаевич Савицкий).

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 16.

Тема 16. Глобализация политических процессов. Мировая политика и международные отношения

Вид практического занятия: смешанная форма ведения

практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, групповые дискуссии.

Вопросы для обсуждения

Международные отношения: подходы к определению.

Международные отношения и мировая политика: соотношение понятий.

Виды и уровни международных отношений.

Теоретические модели международных систем.

Тенденции развития мировых процессов.

Глобализация и глокализация политических процессов.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся проходит в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Политология как	<i>Подготовка докладов по темам:</i>

	наука и учебная дисциплина	Методы изучения политических явлений. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания.
2.	История социально-политической мысли	Подготовка докладов по темам: Основные этапы становления и развития политических идей. Политическая мысль античности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон и др.). Политическая мысль Нового времени (Локк, Гоббс, Монтескье, Руссо, Маркс и др.). Становление и развитие западной политической мысли. Особенности формирования политической науки в России в XIX - XX в.в.
3	Государство как субъект политики	Подготовка докладов по темам: Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства.
4	Политическая система	Подготовка докладов по темам: Принципы системного описания политики. Модели, структура и функции политической системы. Типологии политических систем. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие политической системы. Значение идеи целостности политических отношений. Структура политической системы общества: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Взаимодействие политической системы и её элементов с окружающей средой, другими сферами общественной жизни. Функции политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы. Национальные типологии политических систем. Специфика политической системы современной России.
5	Политическая власть и система государственного управления	Подготовка докладов по темам: Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции.

		<p>Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью.</p> <p>Концепция разделения властей.</p> <p>Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей.</p> <p>Территориальное разделение власти: центральная и местная власти.</p>
6	<p>Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Открытый и закрытый типы рекрутирования политической элиты.</p> <p>Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.</p> <p>Политическая элита современной России.</p> <p>Природа и сущность лидерства как механизм взаимодействия лидера и ведомых.</p> <p>Отличительные характеристики политического лидера.</p> <p>Типология политических лидеров.</p> <p>Формальные и неформальные политические лидеры.</p> <p>Функции политических лидеров.</p> <p>Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др.</p> <p>Классификация политических лидеров.</p> <p>Основные типы политических лидеров в современную эпоху, механизмы их выдвижения.</p> <p>Новые тенденции в развитии политического лидерства.</p> <p>Современные общероссийские и региональные политические лидеры.</p>
7	<p>Избирательные системы и политические партии</p>	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Политические партии и их статус.</p> <p>Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие.</p> <p>Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации.</p> <p>Социальная база и политическая платформа партий.</p> <p>Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы.</p> <p>Модели возникновения новых партий.</p> <p>Функции партий.</p> <p>Типологии партий.</p> <p>Классовые и массовые партии.</p> <p>Электоральные партии, партии парламентского типа.</p> <p>Понятие "партийная система".</p> <p>Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п.</p> <p>Партийные коалиции.</p>
8	<p>Политическая культура, социализация и идеология</p>	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение.</p> <p>Политические субкультуры.</p>

		<p>Функции политических культур (Алмонд Г., Верба С., Каванах Д.).</p> <p>Национальные модели политической культуры.</p> <p>Политическая идеология как важнейший элемент политического сознания.</p> <p>Структура и функции политической идеологии.</p> <p>Уровни политической идеологии.</p> <p>Идеологический спектр современной России.</p>
9	Политическая коммуникация	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Уровни политической коммуникации.</p> <p>Теоретические основы изучения политической коммуникации.</p> <p>Специфика политической сферы коммуникации.</p> <p>Понятие и основные элементы коммуникации.</p> <p>Уолтер Липпман и основы организации и изучения политической коммуникации.</p> <p>Гарольд Лассуэлл и политологическая традиция изучения политической коммуникации.</p> <p>Пауль Лазарсфельд и социологическая традиция изучения медиаэффектов.</p>
10	Средства массовой информации и их роль в политической жизни. Политическая реклама и пропаганда	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Место и роль СМИ в политике.</p> <p>Взаимоотношение СМИ и властных структур.</p> <p>Общественное мнение как субъект и объект политических процессов.</p> <p>Современные концепции общественного мнения.</p> <p>Современные теории пропаганды.</p> <p>Манипуляция сознанием в политической пропаганде.</p> <p>Идеологическая, психологическая и информационная войны.</p>
11	Политическое поведение и участие	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Типы политического поведения и участия.</p> <p>Модели политического поведения.</p> <p>Классификация политического поведения.</p> <p>Формы политического поведения.</p> <p>Факторы политического поведения.</p> <p>Политическое поведение и массовые движения.</p> <p>Электоральное поведение.</p> <p>Политическое участие: виды и детерминанты.</p>
12	Протестное поведение	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Социальные факторы протестного поведения.</p> <p>Протестное поведение в контексте теории политического насилия.</p> <p>Понимание протестного поведения в политической науке.</p> <p>Формы и факторы протестного поведения.</p> <p>Политическое протестное поведение в современной России.</p>
13	Общественные политические движения	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Отличительные признаки политического движения.</p> <p>Классификация политических движений.</p> <p>Политического движения: понятие, признаки, функции.</p> <p>Виды общественно-политических движений (социально-</p>

		<p>политические, конфессиональные, экологические, антивоенные и др.).</p> <p>Отличие общественно-политических движений от политических партий.</p> <p>Массовые и элитарные политические движения.</p> <p>Этапы становления и развития политических движений.</p>
14	<p>Политические конфликты и кризисы. Вопросы безопасности</p>	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Международные конфликты и механизм их разрешения.</p> <p>Направления исследования политических конфликтов.</p> <p>Факторы, влияющие на возникновение политического конфликта.</p> <p>Структура политического конфликта.</p> <p>Социодинамика разворачивания политического конфликта.</p> <p>Типы политических конфликтов.</p> <p>Функции политического конфликта.</p> <p>Посредничество в политическом конфликте.</p> <p>Этнополитические конфликты.</p>
15	<p>Геополитика</p>	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Структура геополитики и ее место в системе наук.</p> <p>Мировые геополитические эпохи.</p> <p>Классическая геополитика и формирование национальных школ.</p> <p>Современные геополитические теории и школы Запада.</p> <p>Геополитика и национальная безопасность в Западной Европе.</p> <p>Геополитические интересы и безопасность России в Европе. США в системе геополитических отношений.</p>
16	<p>Глобализация политических процессов. Мировая политика и международные отношения</p>	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Международные отношения как объект мировой политики.</p> <p>Субъекты международных отношений.</p> <p>Основные концепции международных отношений.</p> <p>Принципы современных международных отношений.</p> <p>Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности.</p> <p>Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p> <p>Национально-государственные интересы и мировая политика.</p> <p>Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.</p>

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов очной формы обучения

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – 12-18 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

Примерная тематика контрольных работ:

1. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
2. Политическая идеология: структура, функции и уровни.
3. Основные политические идеологии современности.
4. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
5. Геополитика: генезис и теоретические основы.
6. Политическая глобалистика и пути решения мировых проблем современности.
7. Современные теории и практика принятия политических решений.
8. Методы политического анализа и прогноза современного политического процесса.
9. Методы сравнительных политологических исследований.
10. Современные тенденции развития партийных систем.
11. Концепции политической модернизации.
12. Основные идеологические течения в современном мире.

13. Современные теории парламентаризма.
14. Концепции и технологии политической манипуляции.
15. Теории и типологии политической культуры.
16. Классические теории элит.
17. Теории государственного управления.
18. Современные теории политических систем.
19. Методы сравнительного анализа политических систем.
20. Современные концепции политического лидерства.
21. Концепции гражданского общества.
22. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере.
23. Глобальное прогнозирование и проектирование мировых политических процессов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521>

Желтов, В.В. Введение в политическую науку : учебное пособие : [16+] / В.В. Желтов ; Кемеровский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 461 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573549>

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225582>

Дополнительная литература:

Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 346 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>

Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е. П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172225>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЭБС. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

ЭБС ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

Образовательная платформа - www.uraic.ru

КонсультантПлюс. www.consultant.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант+