



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

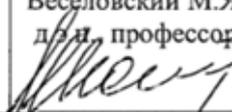
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** Абрашкин М.С. Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

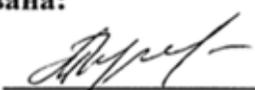
**Рецензент:** д.э.н., профессор Веселовский М.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я д.э.н., профессор 	Веселовский М.Я д.э.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП ВО**  к.э.н., доцент Т.В. Шутова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориальной организации общества.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:

### **Универсальные компетенции:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

– формирование знаний по основам территориальной организации населения: основные исторические этапы развития системы поселений в России, современная система расселения населения России, классификация и типология поселений населения, территориальная организация населения как отражение территориальной экономической структуры, современные проблемы организации территориальной структуры экономики народного хозяйства страны и др.;

– формирование умений и навыков принятия решений по региональным проблемам народонаселения;

– формирование знаний и умений в решении задач по использованию трудовых ресурсов и развитию человеческого капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на постсоветской территории.

Показатель освоения компетенции отражают следующие **индикаторы**:

**Трудовые действия:** оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом; проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствий для общества.

**Необходимые умения:**; в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления; анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями.

**Необходимые знания:** анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач; знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и управляет деятельностью органов государственного и муниципального управления; знает критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к факультативу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется кафедрой управления.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» и формируемых в процессе их изучения компетенций: УК-1,10; ОПК-2; ПК-4.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний по основам территориальной организации населения: основные исторические этапы развития системы поселений в России, современная система расселения населения России, классификация и типология поселений населения, территориальная организация населения как отражение территориальной экономической структуры, современные проблемы организации территориальной структуры экономики народного хозяйства

страны и др., а также формирование умений и навыков принятия решений по региональным проблемам народонаселения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Территориальная организация населения» являются базовыми для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальная организация населения» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 6	Семестр 7	Семестр ...
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		
Практическая подготовка	-		-		
Курсовые работы	-		-		
Контрольная работа	-		-		
Текущий контроль знаний	Тест		+		
Вид итогового контроля	Зачёт		+		
<b>ОЧНО- ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	
Лекции (Л)	8			8	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>			<b>56</b>	
Практическая подготовка	-			-	
Курсовые работы	-			-	
Контрольная работа	-			-	
Вид итогового контроля	Зачёт			+	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

**Таблица 2**

Наименование тем	Лекции, час.*	Практические занятия, час.*	Занятия в интерактивной форме, час.*	Практ. подготовка, час.*	Код компетенций
<b>Тема 1.</b> Теоретическое введение в дисциплину	2/1	2/1	1/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 2. Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства	2/1	2/1	1/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
<b>Тема 3.</b> Особенности территориальной организации населения России	2/1	2/1	1/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
<b>Тема 4.</b> Миграция населения: виды миграции, причины и направления.	2/1	2/1	1/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
<b>Тема 5.</b> Городские поселения – основной компонент территориальной организации общества	2/1	2/1	1/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 6. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.	2/1	2/1	1/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 7. Схема расселения и размещение хозяйства	2/1	2/1	-/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 8. Территориальная организация отраслей промышленности	2/1	2/1	-/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
<b>Итого</b>	<b>16/ 8</b>	<b>16/8</b>	<b>6/4</b>	<b>-</b>	

\* очная форма/ очно- заочная форма обучения

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Теоретическое введение в дисциплину**

Методологические и методические познания территориальной организации населения: определение научной дисциплины, предмет изучения, основные принципы и закономерности формирования системы расселения и организации хозяйства. Понятия - поселение, система расселения. Факторы, определяющие особенности расселения населения. Взаимосвязь хозяйственных циклов и циклов развития поселенческих систем.

#### **Тема 2. Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства**

Факторы и условия организации системы расселения населения и

хозяйства. Исторические этапы развития территории, географические условия, экономические факторы.

Природно - ресурсный потенциал страны, его количественный и качественный состав. Проблемы рационального природопользования  
Трудовые ресурсы как основа формирования территориальной структуры экономики страны.

Хозяйственное освоение территории и расселение населения: неразрывные элементы управленческого процесса.

### **Тема 3. Особенности территориальной организации населения России**

Основные формы расселения населения – очаговые и агломерированные. Урбанизация и условия ее формирования, основные положения теории А. Вебера (теоретика урбанизации).

Агломерации как территориальные образования. Факторы, лежащие в основе роста агломераций. Стадии динамики роста населения в агломерации

Крупнейшие агломерации России, типы агломераций, проблемы развития.

### **Тема 4. Миграция населения: виды миграции, причины и направления.**

Миграции населения – это переселения, перемещения людей между населенными пунктами. Внешние миграции России. условия и факторы формирования миграционных потоков, смена направлений миграционных потоков. Миграция и урбанизация как процессы формирования трудовых ресурсов страны. Экономическое значение миграций в сложившихся территориальных пропорциях хозяйства.

Безвозвратные миграции возвратные, их значение. Особенности современных вынужденных миграции в России.

### **Тема 5. Городские поселения – основной компонент территориальной организации общества**

Классификация и типология городов. Основные функции городских поселений. Классификация городов по численности населения страны. Управление социально-экономическим развитием городов в новых экономических условиях. Российские города на современном этапе их развития. Союзы городов: Союз развития наукоградов, Союз развития малых городов России.

### **Тема 6. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.**

Отраслевая структура экономики России. Основные типы отраслевой структуры хозяйства по видам производства: присваивающее, аграрное,

индустриальное, информационное (постиндустриальное). Основные отрасли народного хозяйства в производственной сфере: промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство и транспорт, связь и услуги, торговля и снабжение; основные в непроизводственной сфере: администрирование, финансы и кредит, здравоохранение, образование и наука, физкультура и спорт, культура.

#### **Тема 7. Схема расселения и размещение хозяйства**

Схема расселения: Полукочевая, очаговая, агломерированная. Хозяйство: промышленный центр, территориально- производственный комплекс, кластер.

#### **Тема 8. Территориальная организация отраслей промышленности**

Топливная, черная и цветная металлургия, химическая и лесная, и целлюлозно-бумажная промышленность. Машиностроение и промышленность строительных материалов. Особенности территориальной организации районов России.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Территориальная организация населения»

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Территориальная организация населения : учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237094> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Пищулов, В. М. Проблемы территориальной организации национальной экономики и финансов : монография / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1182771. - ISBN 978-5-16-016563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182771> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Территориальная организация населения».

**Информационные справочные системы:** Консультант Плюс.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

#### **Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				необходимые знания	необходимые умения	трудовые действия
1	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1-8	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
3	ПК-1	Способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.	Тема 1-8	Знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и управляет деятельностью органов государственного и муниципального управления.	Умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и управляет деятельностью органов государственного и муниципального управления.	Применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.
4	ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона,	Тема 1-8	знает критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности	анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности	проводит социальный анализ принимаемых управленческих

		осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия		региона.	региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями	ких решений и оценивает их последствия для общества
--	--	--	--	----------	---	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 ПК-1 ПК-4	Тест	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) — 90% правильных ответов Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне — 70 % правильных ответов В) не сформирована (компетенция не сформирована) — 50% и менее правильных ответов	Проводится письменно или с использованием персонального компьютера через электронный сервис МГОТУ: Сервис дистанционного обучения. Время отведенное на процедуру — 30 минут. Неявка — 0 баллов Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно — от 51 % правильных ответов Хорошо — от 70 % правильных ответов Отлично — от 90% правильных ответов Максимальная оценка — 5 баллов.
УК-2 ПК-1 ПК-4	Письменная работа	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов; Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне - 4 балла; - компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов	Проводится в письменной и/или устной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Пример теста**

**1. Региональное хозяйство (региональная экономика) состоит из совокупности:**

- а. отраслей;
- б. предприятий;
- в. этнических сообществ;
- г. поселений.

**2. Отраслевая структура хозяйства включает:**

- а. производственную и непроизводственную сферы отраслей народного хозяйства;
- б. инфраструктуру производства;
- в. рыночную инфраструктуру;
- г. финансовые ресурсы.

**3. Территориальная структура хозяйства включает:**

- а. совокупность экономических регионов разного масштаба;
- б. совокупность всех основных отраслей;
- в. макрорегионы и агломерации;
- г. совокупность регионов.

**4. Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» изучает:**

- а. современное состояние территориальной организации общества;
- б. методы территориальной организации хозяйства;
- в. анализ исторического развития территориальной организации общества;
- г. все вместе.

**5. К числу основных закономерностей размещения производительных сил относят:**

- а. рациональное размещение производства;
- б. комплексное развитие хозяйства;
- в. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
- г. все вместе.

**6. К числу основных закономерностей размещения производительных сил относят:**

- а. макроэкономическую политику;
- б. выравнивание уровней различных территорий;
- в. рациональное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- г. природный потенциал.

**7. Укажите не менее трех уровней экономики по территориальному охвату:**

- а. макроположение;
- б. микроположение;
- в. мезоположение;
- г. транспортное положение.

**8. Укажите три страны, наиболее обеспеченные минерально-сырьевыми ресурсами:**

- а. США;
- б. Иран;
- в. Россия;
- г. Канада.

**9. Страны СНГ, с которыми Россия имеет сухопутную границу:**

- а. Белоруссия, Латвия, Азербайджан;
- б. Белоруссия, Грузия и Молдавия;
- в. Грузия, Литва и Азербайджан;
- г. Армения, Таджикистан, Молдавия.

**10. На протяжении XX века численность населения России:**

- а. сократилась;
- б. выросла;
- в. не изменилась;
- г. очень выросла;

**11. Предпосылки роста экономического развития территории:**

- а. наличие минерально-сырьевых ресурсов;
- б. сочетание ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих отраслей;
- в. сочетание природных и трудовых ресурсов;
- г. занятость трудовых ресурсов.

**12. К минерально-сырьевым ресурсам относят**

- а. пушнину;
- б. цветные металлы;
- в. железо и газ;
- г. уголь и морепродукты.

**13. Лесосырьевые ресурсы преобладают (отметить два округа):**

- а. Южном Федеральном округе;
- б. Поволжском округе;
- в. Уральском округе;
- г. Сибирском округе.

**14. Назовите не менее двух крупнейших нефтегазоносных провинций в России:**

- а. Западно-Сибирская;
- б. Восточно-Сибирская;
- в. Поволжская;
- г. Кавказская.

**15. Классификация отраслей и промышленных предприятий:**

- а. отрасли, тяготеющие к источникам сырья;
- б. отрасли, тяготеющие к источникам топлива и энергии;
- в. отрасли, тяготеющие к районам потребления продукции;
- г. все вместе.

**16. Классификация отраслей и промышленных предприятий:**

- а. отрасли, тяготеющие к районам концентрации трудовых ресурсов;
- б. любые отрасли, имеющие производственную инфраструктуру;
- в. отрасли, чья продукция направляется на зарубежные рынки;
- г. нет правильного ответа.

**18. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами:**

- а. низкая;
- б. средняя;
- в. высокая, но ресурсы неравномерно распределены по территории;
- г. выше средней.

**19. Природно-ресурсный потенциал распределен по территории России:**

- а. равномерно;
- б. неравномерно;
- в. приурочен к слабозаселенным территориям;
- г. приурочен к центральным регионам с высокой плотностью населения

**20. Количественная оценка ресурсов выражается в показателях;**

- а. натуральных;
- б. стоимостных;
- в. бальных;
- г. все вместе.

**21. В рыночных условиях в первую очередь осваиваются ресурсы с:**

- а. высокой стоимостной оценкой;
- б. высокой величиной запасов;
- в. высокой концентрацией на территории;
- г. в сочетании с другими ресурсами.

**22. Укажите годы всеобщей переписи населения России**

- а. 1913;
- б. 1979;
- в. 2002;
- г. 2012.

**23. Период массовой эмиграции из России приходится на годы:**

- а. 1774 -1823;
- б. 1861- 1913;
- в. 1913- 1922;
- г. 1934 -1945;

**24. Задачи анализа социально-экономического развития региона:**

- а. раскрытие специфических особенностей региона;
- б. эффективное использование трудовых ресурсов региона;
- в. снижение безработицы;
- г. все вместе.

**25. Укажите субъект РФ с наибольшей численностью населения**

- а. Московская область;
- б. Нижегородская область;
- в. Ставропольский край;
- г. Республика Дагестан.

**26. Регион России из перечисленных с наибольшей плотностью населения**

- а. Краснодарский край;
- б. Рязанская область;
- в. Липецкая область;
- г. Московская область.

**27. Структура анализа социально-экономического развития региона**

- а. анализ общего развития региона;
- б. оценка финансового состояния;
- в. уровень безработицы;
- г. все вместе.

**26. Федеральный округ с максимальной численностью населения:**

- а. Приволжский;

- б. Южный;
- в. Уральский;
- г. Дальневосточный.

**29. Структура анализа социально-экономического развития региона:**

- а. основные возрастные группы;
- б. структура трудовых ресурсов;
- в. средняя продолжительность жизни;
- г. нет правильного ответа.

**30. Укажите правильный вариант**

- а. численность населения в Красноярском крае выше, чем в Курской области;
- б. численность больше в Красноярском крае, а плотность в Курской области выше;
- в. численность и плотность одинакова везде;
- г. численность в Красноярском крае меньше, а плотность выше в Курской.

**31. Назовите города – миллионеры:**

- а. Иркутск;
- б. Красноярск;
- в. Рязань;
- г. Челябинск.

**32. Функции городов:**

- а. административная;
- б. поселенческая;
- в. круговая;
- г. производственная.

**33. Система расселения населения, это:**

- а. сочетание городов и поселений;
- б. определенное сочетание всех поселений;
- в. численность всех поселений;
- г. сочетание всех поселений с их взаимосвязями.

**34. Система расселения включает типы поселений:**

- а. сельских поселений;
- б. городских;
- в. все типы поселений;
- г. исключительно городских поселений.

**35. Система расселения сформировалась на основе:**

- а. кочевого процесса;
- б. оседлого процесса;
- в. полукочевого;
- г. полукочевого и оседлого процессов.

**36. Система расселения населения России:**

- а. агломерированная;
- б. очаговая;
- в. агломерированная и очаговая;
- г. фермерская.

**37. В Европейской экономической зоне преобладает система расселения:**

- а. агломерированная с присутствием очаговой;
- б. агломерированная;
- в. очаговая;
- г. городская.

**38. Крупнейшие агломерации в Азиатской экономической зоне:**

- а. Московская;
- б. Нижегородская;
- в. Самарская;
- г. Новосибирская.

**39. Функции городов:**

- а. производственная;
- б. поселенческая;
- в. рыночная;
- г. все вместе.

**40. Функции городов:**

- а. торговая;
- б. поселенческая;
- в. финансовая;
- г. нет правильного ответа.

**41. Функции городов:**

- а. транспортная;
- б. административная;
- в. оборонная;
- г. все вместе.

**42. Типы регионов по экономическому потенциалу:**

- а. развитые;
- б. перенаселенные;

- в. все ответы правильные;
- г. рыночные.

**43. Типы экономических регионов по трудовому потенциалу:**

- а. трудодефицитные;
- б. депрессивные;
- в. слабо развитые;
- г. развивающиеся.

**44. Назовите регионы с высоким научным потенциалом:**

- а. Северный;
- б. Западно-Сибирский;
- в. Московский;
- г. Северо-Западный.

**45. Регионы с высоким научно-техническим потенциалом:**

- а. Поволжский;
- б. Курский;
- в. Липецкий;
- г. Республика Тыва.

**46. Назовите экономически развитые регионы:**

- а. Поволжский;
- б. Уральский;
- в. Дальневосточный;
- г. Северный.

**47. Факторы размещения предприятий:**

- а. водный;
- б. потребительский;
- в. энергетический;
- г. все названные выше.

**48. Отраслевая структура народного хозяйства**

- а. отрасли хозяйства;
- б. отрасли производственной и непроизводственной сферы;
- в. регионы всех масштабов;
- г. регионы с различными рынками сбыта.

**49. Территориальная структура народного хозяйства, это:**

- а. города;
- б. сельские поселения;
- в. сельские и городские поселения;
- г. экономические районы.

## **50. Отрасли, использующие научно-технический потенциал:**

- а. атомная;
- б. ракетно-космическая;
- в. пищевая;
- г. все вместе.

### **Примерный перечень письменных работ**

1. Схема размещения населения России, история развития.
2. Анализ формирования рынка труда в России.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.

23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.

24. Полюса экономического роста в регионах России.

25. Мегалополис и его роль в формировании сети размещения населения.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Территориальная организация населения» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	тестирование	УК-2 ПК-1 ПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	тестирование	УК-2 ПК-1 ПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-2 ПК-1 ПК-4	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на семинарских занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Подходы к понятию «расселение населения». Цели и задачи региональной политики.

2. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики по расселению населения.

3. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики.

4. Механизмы и инструменты реализации региональной политики. Стратегические цели региональной политики государства.

5. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.

6. Структура региональных органов государственной власти в РФ и проблемы регионального управления. Законодательство РФ и регионов в области организации регионального управления.

7. Теории регионального развития. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры.

8. Государственное регулирование регионального развития в СССР и Российской Федерации.

9. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов.

10. Методические принципы оценки и система показателей уровня социально-экономического развития регионов.

11. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования.

12. Предмет и методы планирования в региональной экономике. Цели и задачи стратегического планирования развития регионов в РФ.

13. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации стратегий регионального развития. Применимость методов Форсайт для планирования регионального развития.

14. Современная система стратегического планирования в РФ. Нормативная и правовая база разработки и реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

15. Состав и основные показатели стратегий социально-экономического развития: общие требования и опыт реализации (на примере 2-х регионов РФ).

16. Оценка эффективности реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

17. Система территориального расселения населения и этапы ее формирования
18. Градостроительство и территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования.
19. Зарубежный опыт территориального планирования. Проблемы взаимозависимости стратегического и территориального планирования.
20. Система документов территориального планирования регионов. Значение территориального планирования для регионального развития.
21. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
22. Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Экономические причины урбанизации.
23. Формирование урбанизированного каркаса системы расселения.
24. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Зарубежный опыт управления развитием городов.
25. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.
26. Монопрофильные населенные пункты. Значение городов в повышении конкурентоспособности регионов.
27. Классификации и типологии миграции населения. Миграционный процесс и миграционная политика
28. Влияние миграции населения на экономическое и социальное развитие стран и регионов. Взаимосвязь трудовой миграции и демографического развития.
29. Цели, принципы, институты и направления современной миграционной политики в России.
30. История проведения миграционной политики в России.
31. Особенности формирования стратегий и программ миграционной политики: федеральный и региональный уровень.
32. Реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом.
33. Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и цели.
34. Роль современного государства в социальной политике. Региональная социальная политика.
35. Государственная социальная политика и стратегия развития отраслей социальной сферы. Этапы и формирование государственной социальной политики в России.
36. Стратегии и приоритеты развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в России. Модернизация системы социальной защиты населения в России.
37. Демографическая и семейная политика как часть государственной социальной политики государства: федеральный, региональный уровень.
38. Теории факторов, стимулирующих предпринимательскую и

инновационную активность в регионах. Модели, используемые в региональной инновационной политике.

39. Влияние миграционных процессов на развитие региона.

40. Федеральные программы и региональная политика, направленная на поддержку технопарков и экономических зон в регионах и городах России.

41. Многоуровневая система государственного управления инновационного развития. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.

42. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.

43. Кластеризация экономики и осуществление региональной промышленной, инвестиционной и инновационной политик.

44. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.

45. Роль государства в кластеризации экономики. Кластерный подход в управлении экономикой различных государств (на примере Германии, Финляндии, Франции, Италии, Японии, США).

46. Территориальные кластеры Российской Федерации.

47. Основы государственной политики РФ в Арктике. Система управления СЭР Севера на федеральном и региональном уровнях.

48. Урбанизация и ее роль в расселении населения

49. Традиционная хозяйственная деятельность. Социально ориентированная модель управления традиционной хозяйственной деятельностью коренных народов Севера.

50. Миграция на современном этапе

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно- заочная

Королев  
2023

## **1. Общие положения**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориальной организации общества.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний по основам территориальной организации населения: основные исторические этапы развития системы поселений в России, современная система расселения населения России, классификация и типология поселений населения, территориальная организация населения как отражение территориальной экономической структуры, современные проблемы организации территориальной структуры экономики народного хозяйства страны и др.;
- формирование умений и навыков принятия решений по региональным проблемам народонаселения;
- формирование знаний и умений в решении задач по использованию трудовых ресурсов и развитию человеческого капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на постсоветской территории.

## **2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий**

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главной целью практических занятий является возможность студентами овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

На семинарских занятиях по дисциплине «Территориальная организация населения» могут быть применены следующие методики и методы обучения: сообщения, доклады, дискуссия, опрос, круглый стол, тестирование и др.

Доклады – подготовка и презентация доклада направлена на развитие нескольких навыков. Во-первых, студенты учатся работать с теоретическими статьями. Во-вторых, подготовка доклада осуществляется в группах по 2-3 человека (1-2 докладчика и 1 оппонент), причем оценки докладчики

получают одинаковые, что способствует развитию навыков совместной работы и повышает ответственность за общий результат. В-третьих, в ходе доклада студенты делают также powerpoint презентацию, что является необходимым навыком для представления своей работы. И, наконец, обсуждение доклада в группе, с участием докладчиков, оппонента и остальной части аудитории, развивает навыки обсуждения научных результатов. Докладчики и оппоненты готовят выступление на семинаре (10 минут для докладчиков, 5 минут для оппонента), письменную часть доклада (4 страницы для докладчиков, 1,5 страницы для оппонента), и докладчики также готовят powerpoint презентацию на 6-8 слайдов (оппонент может подготовить презентацию). В устной части доклада докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснять цели автора, методы, которые он использует, полученные автором в статье результаты. Поскольку ограничения по времени достаточно строгие, докладчик должен хорошо понимать статью и не должен пересказывать ее близко к тексту. Если задача докладчика – объяснить статью, то задача оппонента – акцентировать внимание на проблемных местах статьи. Также оппонент готовит вопросы докладчикам и аудитории, на которых строится обсуждение статьи. Оппонент организует обсуждение самостоятельно, семинарист помогает в случае, если ему не удастся модерировать дискуссию. Ответы докладчиков и слушателей на вопросы учитываются при выставлении оценки докладчикам и оппоненту.

Студентам выставляется отдельно оценка за работу на семинаре – устную презентацию статьи и организацию дискуссии, и отдельно оценка за письменные работы. На основе средневзвешенной величины выставляется итоговая оценка за доклад.

В оценке устной части доклада учитывается способность студентов наглядно представить материал на слайдах, способность уложиться в отведенное время, адекватность раскрытия цели статьи и позиции автора, теории рассматриваемой в статье, ответы на вопросы оппонента как самих докладчиков, так и аудитории.

В оценке устной части оппонирования учитывается способность оппонента выделить слабые места в статье, умение организовать дискуссию, способность задать понятный вопрос по существу.

При оценивании письменной версии доклада акцент делается на умение раскрыть основную идею статьи в краткой форме (предполагается, что работа не должна превышать 4 страниц), на логичность повествования, на обоснованность сделанных утверждений. При оценивании письменной версии оппонирования основной акцент делается на способность выделить в статье наиболее сомнительные места и способность обосновать свою точку зрения, почему те или иные утверждения автора статьи являются спорными.

### **Практическое занятие 1**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение сквозного задания с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Теоретическое введение в дисциплину**

Методологические и методические познания территориальной организации населения: определение научной дисциплины, предмет изучения, основные принципы и закономерности формирования системы расселения и организации хозяйства. Понятия - поселение, система расселения. Факторы, определяющие особенности расселения населения. Взаимосвязь хозяйственных циклов и циклов развития поселенческих систем.

Продолжительность: 2/1 час.

### **Практические занятия 2**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства**

Факторы и условия организации системы расселения населения и хозяйства. Исторические этапы развития территории, географические условия, экономические факторы.

Природно - ресурсный потенциал страны, его количественный и качественный состав. Проблемы рационального природопользования. Трудовые ресурсы как основа формирования территориальной структуры экономики страны.

Хозяйственное освоение территории и расселение населения: неразрывные элементы управленческого процесса.

Продолжительность: 2/1 час.

### **Практические занятия 3**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Особенности территориальной организации населения России**

Основные формы расселения населения – очаговые и агломерированные. Урбанизация и условия ее формирования, основные положения теории А. Вебера (теоретика урбанизации).

Агломерации как территориальные образования. Факторы, лежащие в основе роста агломераций. Стадии динамики роста населения в агломерации.

Крупнейшие агломерации России, типы агломераций, проблемы

развития.

Продолжительность: 2/1 час.

#### **Практическое занятие 4**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Миграция населения: виды миграции, причины и направления.**

Миграции населения – это переселения, перемещения людей между населенными пунктами. Внешние миграции России. условия и факторы формирования миграционных потоков, смена направлений миграционных потоков. Миграция и урбанизация как процессы формирования трудовых ресурсов страны. Экономическое значение миграций в сложившихся территориальных пропорциях хозяйства.

Безвозвратные миграции возвратные, их значение. Особенности современных вынужденных миграции в России.

Продолжительность: 2/1 час.

#### **Практические занятия 5**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Городские поселения – основной компонент территориальной организации общества**

Классификация и типология городов. Основные функции городских поселений. Классификация городов по численности населения страны. Управление социально-экономическим развитием городов в новых экономических условиях. Российские города на современном этапе их развития. Союзы городов: Союз развития наукоградов, Союз развития малых городов России.

Продолжительность: 2/1 час.

#### **Практические занятия 6**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.**

Классификация и типология городов. Основные функции городских поселений. Классификация городов по численности населения страны.

Управление социально-экономическим развитием городов в новых экономических условиях. Российские города на современном этапе их развития. Союзы городов: Союз развития наукоградов, Союз развития малых городов России.

Продолжительность: 2/1 час.

### **Практическое занятие 7**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Схема расселения и размещение хозяйства**

Схема расселения: Полукокчевая, очаговая, агломерированная. Хозяйство: промышленный центр, территориально - производственный комплекс, кластер.

Продолжительность: 2/1 час.

### **Практическое занятие 8**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Территориальная организация отраслей промышленности**

Топливная, черная и цветная металлургия, химическая и лесная, и целлюлозно-бумажная промышленность. Машиностроение и промышленность строительных материалов. Особенности территориальной организации районов России.

Продолжительность: 2/1 час.

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом

#### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема1 Теоретическое введение в дисциплину	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и методические познания территориальной организации населения: определение научной дисциплины, предмет изучения, основные принципы и закономерности формирования системы расселения и организации хозяйства.</li> <li>2. Понятия - поселение, система расселения.</li> <li>3. Факторы, определяющие особенности расселения населения. Взаимосвязь хозяйственных циклов и циклов развития поселенческих систем.</li> </ol>
2.	Тема2 Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы и условия организации системы расселения населения и хозяйства. Исторические этапы развития территории, географические условия, экономические факторы.</li> <li>2. Природно - ресурсный потенциал страны, его количественный и качественный состав. Проблемы рационального природопользования Трудовые ресурсы как основа формирования территориальной структуры экономики страны.</li> <li>3. Хозяйственное освоение территории и расселение населения: неразрывные элементы управленческого процесса.</li> </ol>
3.	Тема3 Особенности территориальной организации населения России	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы расселения населения – очаговые и агломерированные. Урбанизация и условия ее формирования, основные положения теории А. Вебера (теоретика урбанизации).</li> <li>2. Агломерации как территориальные образования. Факторы, лежащие в основе роста агломераций. Стадии динамики роста населения в агломерации</li> <li>3. Крупнейшие агломерации России, типы агломераций, проблемы развития.</li> </ol>
4..	Тема 4 Миграция населения: виды миграции, причины и направления	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миграции населения – это переселения, перемещения людей между населенными пунктами. Внешние миграции России. условия и факторы формирования миграционных потоков, смена направлений миграционных потоков.</li> <li>2. Миграция и урбанизация как процессы формирования трудовых ресурсов страны. Экономическое значение миграций в сложившихся территориальных пропорциях хозяйства.</li> <li>3. Безвозвратные миграции возвратные, их значение. Особенности современных миграций.</li> </ol>
5.	Тема 5 Городские поселения – основной компонент территориальной организации общества	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и типология городов. Основные функции городских поселений.</li> <li>2. Классификация городов по численности населения страны. Управление социально-экономическим развитием городов в новых экономических условиях.</li> <li>3. Российские города на современном этапе их развития. Союзы городов: Союз развития наукоградов, Союз развития малых городов России.</li> </ol>
6.	Тема 6 Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отраслевая структура экономики России.</li> <li>2. Основные типы отраслевой структуры хозяйства по видам производства: присваивающее, аграрное, индустриальное, информационное (постиндустриальное).</li> <li>3. Основные отрасли народного хозяйства в производственной сфере: промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство и транспорт, связь и услуги, торговля и снабжение; основные в непромышленной сфере: администрирование, финансы и кредит, здравоохранение,</li> </ol>

		образование и наука, физкультура и спорт, культура.
7	Тема 7 Схема расселения и размещение хозяйства	Подготовка докладов по темам: 1.Схема расселения: Полукучевая, очаговая, агломерированная. 2.Хозяйство: промышленный центр, территориально-производственный комплекс, кластер.
8	Тема 8 Территориальная организация отраслей промышленности.	Подготовка докладов по темам: 1.Топливная, черная и цветная металлургия, химическая и лесная, и целлюлозно-бумажная промышленность. 2.Машиностроение и промышленность строительных материалов. Особенности территориальной организации районов России.

## 5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

Не предусмотрено учебным планом

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Территориальная организация населения : учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237094> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Пищулов, В. М. Проблемы территориальной организации национальной экономики и финансов : монография / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1182771. - ISBN 978-5-16-016563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182771> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Территориальная организация населения».

**Информационные справочные системы:** Консультант Плюс.