



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

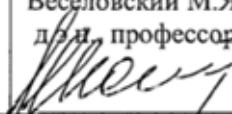
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Абрашкин М.С. Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.э.н., профессор Веселовский М.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я д.э.н., профессор 	Веселовский М.Я д.э.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориальной организации общества.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.

Основными задачами дисциплины являются:

– формирование знаний по основам территориальной организации населения: основные исторические этапы развития системы поселений в России, современная система расселения населения России, классификация и типология поселений населения, территориальная организация населения как отражение территориальной экономической структуры, современные проблемы организации территориальной структуры экономики народного хозяйства страны и др.;

– формирование умений и навыков принятия решений по региональным проблемам народонаселения;

– формирование знаний и умений в решении задач по использованию трудовых ресурсов и развитию человеческого капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на постсоветской территории.

Показатель освоения компетенции отражают следующие **индикаторы**:

Трудовые действия: оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом; проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствий для общества.

Необходимые умения:; в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления; анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями.

Необходимые знания: анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач; знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и управляет деятельностью органов государственного и муниципального управления; знает критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к факультативу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется кафедрой управления.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» и формируемых в процессе их изучения компетенций: УК-1,10; ОПК-2; ПК-4.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний по основам территориальной организации населения: основные исторические этапы развития системы поселений в России, современная система расселения населения России, классификация и типология поселений населения, территориальная организация населения как отражение территориальной экономической структуры, современные проблемы организации территориальной структуры экономики народного хозяйства

страны и др., а также формирование умений и навыков принятия решений по региональным проблемам народонаселения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Территориальная организация населения» являются базовыми для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальная организация населения» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 6	Семестр 7	Семестр ...
Общая трудоемкость	72		72	72	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32		32		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа	40		40		
Практическая подготовка	-		-		
Курсовые работы	-		-		
Контрольная работа	-		-		
Текущий контроль знаний	Тест		+		
Вид итогового контроля	Зачёт		+		
ОЧНО- ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	16			16	
Лекции (Л)	8			8	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа	56			56	
Практическая подготовка	-			-	
Курсовые работы	-			-	
Контрольная работа	-			-	
Вид итогового контроля	Зачёт			+	

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.*	Практические занятия, час.*	Занятия в интерактивной форме, час.*	Практ. подготовка, час.*	Код компетенций
Тема 1. Теоретическое введение в дисциплину	2/1	2/1	1/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 2. Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства	2/1	2/1	1/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 3. Особенности территориальной организации населения России	2/1	2/1	1/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 4. Миграция населения: виды миграции, причины и направления.	2/1	2/1	1/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 5. Городские поселения – основной компонент территориальной организации общества	2/1	2/1	1/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 6. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.	2/1	2/1	1/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 7. Схема расселения и размещение хозяйства	2/1	2/1	-/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Тема 8. Территориальная организация отраслей промышленности	2/1	2/1	-/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-4
Итого	16/ 8	16/8	6/4	-	

* очная форма/ очно- заочная форма обучения

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретическое введение в дисциплину

Методологические и методические познания территориальной организации населения: определение научной дисциплины, предмет изучения, основные принципы и закономерности формирования системы расселения и организации хозяйства. Понятия - поселение, система расселения. Факторы, определяющие особенности расселения населения. Взаимосвязь хозяйственных циклов и циклов развития поселенческих систем.

Тема 2. Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства

Факторы и условия организации системы расселения населения и

хозяйства. Исторические этапы развития территории, географические условия, экономические факторы.

Природно - ресурсный потенциал страны, его количественный и качественный состав. Проблемы рационального природопользования
Трудовые ресурсы как основа формирования территориальной структуры экономики страны.

Хозяйственное освоение территории и расселение населения: неразрывные элементы управленческого процесса.

Тема 3. Особенности территориальной организации населения России

Основные формы расселения населения – очаговые и агломерированные. Урбанизация и условия ее формирования, основные положения теории А. Вебера (теоретика урбанизации).

Агломерации как территориальные образования. Факторы, лежащие в основе роста агломераций. Стадии динамики роста населения в агломерации

Крупнейшие агломерации России, типы агломераций, проблемы развития.

Тема 4. Миграция населения: виды миграции, причины и направления.

Миграции населения – это переселения, перемещения людей между населенными пунктами. Внешние миграции России. условия и факторы формирования миграционных потоков, смена направлений миграционных потоков. Миграция и урбанизация как процессы формирования трудовых ресурсов страны. Экономическое значение миграций в сложившихся территориальных пропорциях хозяйства.

Безвозвратные миграции возвратные, их значение. Особенности современных вынужденных миграции в России.

Тема 5. Городские поселения – основной компонент территориальной организации общества

Классификация и типология городов. Основные функции городских поселений. Классификация городов по численности населения страны. Управление социально-экономическим развитием городов в новых экономических условиях. Российские города на современном этапе их развития. Союзы городов: Союз развития наукоградов, Союз развития малых городов России.

Тема 6. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.

Отраслевая структура экономики России. Основные типы отраслевой структуры хозяйства по видам производства: присваивающее, аграрное,

индустриальное, информационное (постиндустриальное). Основные отрасли народного хозяйства в производственной сфере: промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство и транспорт, связь и услуги, торговля и снабжение; основные в непроизводственной сфере: администрирование, финансы и кредит, здравоохранение, образование и наука, физкультура и спорт, культура.

Тема 7. Схема расселения и размещение хозяйства

Схема расселения: Полукочевая, очаговая, агломерированная. Хозяйство: промышленный центр, территориально- производственный комплекс, кластер.

Тема 8. Территориальная организация отраслей промышленности

Топливная, черная и цветная металлургия, химическая и лесная, и целлюлозно-бумажная промышленность. Машиностроение и промышленность строительных материалов. Особенности территориальной организации районов России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Территориальная организация населения»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Территориальная организация населения : учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237094> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пищулов, В. М. Проблемы территориальной организации национальной экономики и финансов : монография / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1182771. - ISBN 978-5-16-016563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182771> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Территориальная организация населения».

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				необходимые знания	необходимые умения	трудовые действия
1	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1-8	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
3	ПК-1	Способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.	Тема 1-8	Знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и управляет деятельностью органов государственного и муниципального управления.	Умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и управляет деятельностью органов государственного и муниципального управления.	Применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.
4	ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона,	Тема 1-8	знает критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности	анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности	проводит социальный анализ принимаемых управленческих

	осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия		региона.	региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями	ких решений и оценивает их последствия для общества
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 ПК-1 ПК-4	Тест	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) — 90% правильных ответов Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне — 70 % правильных ответов В) не сформирована (компетенция не сформирована) — 50% и менее правильных ответов	Проводится письменно или с использованием персонального компьютера через электронный сервис МГОТУ: Сервис дистанционного обучения. Время отведенное на процедуру — 30 минут. Неявка — 0 баллов Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно — от 51 % правильных ответов Хорошо — от 70 % правильных ответов Отлично — от 90% правильных ответов Максимальная оценка — 5 баллов.
УК-2 ПК-1 ПК-4	Письменная работа	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов; Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне - 4 балла; - компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов	Проводится в письменной и/или устной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример теста

1. Региональное хозяйство (региональная экономика) состоит из совокупности:

- а. отраслей;
- б. предприятий;
- в. этнических сообществ;
- г. поселений.

2. Отраслевая структура хозяйства включает:

- а. производственную и непроизводственную сферы отраслей народного хозяйства;
- б. инфраструктуру производства;
- в. рыночную инфраструктуру;
- г. финансовые ресурсы.

3. Территориальная структура хозяйства включает:

- а. совокупность экономических регионов разного масштаба;
- б. совокупность всех основных отраслей;
- в. макрорегионы и агломерации;
- г. совокупность регионов.

4. Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» изучает:

- а. современное состояние территориальной организации общества;
- б. методы территориальной организации хозяйства;
- в. анализ исторического развития территориальной организации общества;
- г. все вместе.

5. К числу основных закономерностей размещения производительных сил относят:

- а. рациональное размещение производства;
- б. комплексное развитие хозяйства;
- в. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
- г. все вместе.

6. К числу основных закономерностей размещения производительных сил относят:

- а. макроэкономическую политику;
- б. выравнивание уровней различных территорий;
- в. рациональное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- г. природный потенциал.

7. Укажите не менее трех уровней экономики по территориальному охвату:

- а. макроположение;
- б. микроположение;
- в. мезоположение;
- г. транспортное положение.

8. Укажите три страны, наиболее обеспеченные минерально-сырьевыми ресурсами:

- а. США;
- б. Иран;
- в. Россия;
- г. Канада.

9. Страны СНГ, с которыми Россия имеет сухопутную границу:

- а. Белоруссия, Латвия, Азербайджан;
- б. Белоруссия, Грузия и Молдавия;
- в. Грузия, Литва и Азербайджан;
- г. Армения, Таджикистан, Молдавия.

10. На протяжении XX века численность населения России:

- а. сократилась;
- б. выросла;
- в. не изменилась;
- г. очень выросла;

11. Предпосылки роста экономического развития территории:

- а. наличие минерально-сырьевых ресурсов;
- б. сочетание ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих отраслей;
- в. сочетание природных и трудовых ресурсов;
- г. занятость трудовых ресурсов.

12. К минерально-сырьевым ресурсам относят

- а. пушнину;
- б. цветные металлы;
- в. железо и газ;
- г. уголь и морепродукты.

13. Лесосырьевые ресурсы преобладают (отметить два округа):

- а. Южном Федеральном округе;
- б. Поволжском округе;
- в. Уральском округе;
- г. Сибирском округе.

14. Назовите не менее двух крупнейших нефтегазоносных провинций в России:

- а. Западно-Сибирская;
- б. Восточно-Сибирская;
- в. Поволжская;
- г. Кавказская.

15. Классификация отраслей и промышленных предприятий:

- а. отрасли, тяготеющие к источникам сырья;
- б. отрасли, тяготеющие к источникам топлива и энергии;
- в. отрасли, тяготеющие к районам потребления продукции;
- г. все вместе.

16. Классификация отраслей и промышленных предприятий:

- а. отрасли, тяготеющие к районам концентрации трудовых ресурсов;
- б. любые отрасли, имеющие производственную инфраструктуру;
- в. отрасли, чья продукция направляется на зарубежные рынки;
- г. нет правильного ответа.

18. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами:

- а. низкая;
- б. средняя;
- в. высокая, но ресурсы неравномерно распределены по территории;
- г. выше средней.

19. Природно-ресурсный потенциал распределен по территории России:

- а. равномерно;
- б. неравномерно;
- в. приурочен к слабозаселенным территориям;
- г. приурочен к центральным регионам с высокой плотностью населения

20. Количественная оценка ресурсов выражается в показателях;

- а. натуральных;
- б. стоимостных;
- в. бальных;
- г. все вместе.

21. В рыночных условиях в первую очередь осваиваются ресурсы с:

- а. высокой стоимостной оценкой;
- б. высокой величиной запасов;
- в. высокой концентрацией на территории;
- г. в сочетании с другими ресурсами.

22. Укажите годы всеобщей переписи населения России

- а. 1913;
- б. 1979;
- в. 2002;
- г. 2012.

23. Период массовой эмиграции из России приходится на годы:

- а. 1774 -1823;
- б. 1861- 1913;
- в. 1913- 1922;
- г. 1934 -1945;

24. Задачи анализа социально-экономического развития региона:

- а. раскрытие специфических особенностей региона;
- б. эффективное использование трудовых ресурсов региона;
- в. снижение безработицы;
- г. все вместе.

25. Укажите субъект РФ с наибольшей численностью населения

- а. Московская область;
- б. Нижегородская область;
- в. Ставропольский край;
- г. Республика Дагестан.

26. Регион России из перечисленных с наибольшей плотностью населения

- а. Краснодарский край;
- б. Рязанская область;
- в. Липецкая область;
- г. Московская область.

27. Структура анализа социально-экономического развития региона

- а. анализ общего развития региона;
- б. оценка финансового состояния;
- в. уровень безработицы;
- г. все вместе.

26. Федеральный округ с максимальной численностью населения:

- а. Приволжский;

- б. Южный;
- в. Уральский;
- г. Дальневосточный.

29. Структура анализа социально-экономического развития региона:

- а. основные возрастные группы;
- б. структура трудовых ресурсов;
- в. средняя продолжительность жизни;
- г. нет правильного ответа.

30. Укажите правильный вариант

- а. численность населения в Красноярском крае выше, чем в Курской области;
- б. численность больше в Красноярском крае, а плотность в Курской области выше;
- в. численность и плотность одинакова везде;
- г. численность в Красноярском крае меньше, а плотность выше в Курской.

31. Назовите города – миллионеры:

- а. Иркутск;
- б. Красноярск;
- в. Рязань;
- г. Челябинск.

32. Функции городов:

- а. административная;
- б. поселенческая;
- в. круговая;
- г. производственная.

33. Система расселения населения, это:

- а. сочетание городов и поселений;
- б. определенное сочетание всех поселений;
- в. численность всех поселений;
- г. сочетание всех поселений с их взаимосвязями.

34. Система расселения включает типы поселений:

- а. сельских поселений;
- б. городских;
- в. все типы поселений;
- г. исключительно городских поселений.

35. Система расселения сформировалась на основе:

- а. кочевого процесса;
- б. оседлого процесса;
- в. полукочевого;
- г. полукочевого и оседлого процессов.

36. Система расселения населения России:

- а. агломерированная;
- б. очаговая;
- в. агломерированная и очаговая;
- г. фермерская.

37. В Европейской экономической зоне преобладает система расселения:

- а. агломерированная с присутствием очаговой;
- б. агломерированная;
- в. очаговая;
- г. городская.

38. Крупнейшие агломерации в Азиатской экономической зоне:

- а. Московская;
- б. Нижегородская;
- в. Самарская;
- г. Новосибирская.

39. Функции городов:

- а. производственная;
- б. поселенческая;
- в. рыночная;
- г. все вместе.

40. Функции городов:

- а. торговая;
- б. поселенческая;
- в. финансовая;
- г. нет правильного ответа.

41. Функции городов:

- а. транспортная;
- б. административная;
- в. оборонная;
- г. все вместе.

42. Типы регионов по экономическому потенциалу:

- а. развитые;
- б. перенаселенные;

- в. все ответы правильные;
- г. рыночные.

43. Типы экономических регионов по трудовому потенциалу:

- а. трудодефицитные;
- б. депрессивные;
- в. слабо развитые;
- г. развивающиеся.

44. Назовите регионы с высоким научным потенциалом:

- а. Северный;
- б. Западно-Сибирский;
- в. Московский;
- г. Северо-Западный.

45. Регионы с высоким научно-техническим потенциалом:

- а. Поволжский;
- б. Курский;
- в. Липецкий;
- г. Республика Тыва.

46. Назовите экономически развитые регионы:

- а. Поволжский;
- б. Уральский;
- в. Дальневосточный;
- г. Северный.

47. Факторы размещения предприятий:

- а. водный;
- б. потребительский;
- в. энергетический;
- г. все названные выше.

48. Отраслевая структура народного хозяйства

- а. отрасли хозяйства;
- б. отрасли производственной и непроизводственной сферы;
- в. регионы всех масштабов;
- г. регионы с различными рынками сбыта.

49. Территориальная структура народного хозяйства, это:

- а. города;
- б. сельские поселения;
- в. сельские и городские поселения;
- г. экономические районы.

50. Отрасли, использующие научно-технический потенциал:

- а. атомная;
- б. ракетно-космическая;
- в. пищевая;
- г. все вместе.

Примерный перечень письменных работ

1. Схема размещения населения России, история развития.
2. Анализ формирования рынка труда в России.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.

23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.

24. Полюса экономического роста в регионах России.

25. Мегалополис и его роль в формировании сети размещения населения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Территориальная организация населения» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	тестирование	УК-2 ПК-1 ПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	тестирование	УК-2 ПК-1 ПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-2 ПК-1 ПК-4	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;

						<ul style="list-style-type: none"> • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Подходы к понятию «расселение населения». Цели и задачи региональной политики.

2. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики по расселению населения.

3. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики.

4. Механизмы и инструменты реализации региональной политики. Стратегические цели региональной политики государства.

5. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.

6. Структура региональных органов государственной власти в РФ и проблемы регионального управления. Законодательство РФ и регионов в области организации регионального управления.

7. Теории регионального развития. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры.

8. Государственное регулирование регионального развития в СССР и Российской Федерации.

9. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов.

10. Методические принципы оценки и система показателей уровня социально-экономического развития регионов.

11. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования.

12. Предмет и методы планирования в региональной экономике. Цели и задачи стратегического планирования развития регионов в РФ.

13. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации стратегий регионального развития. Применимость методов Форсайт для планирования регионального развития.

14. Современная система стратегического планирования в РФ. Нормативная и правовая база разработки и реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

15. Состав и основные показатели стратегий социально-экономического развития: общие требования и опыт реализации (на примере 2-х регионов РФ).

16. Оценка эффективности реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

17. Система территориального расселения населения и этапы ее формирования
18. Градостроительство и территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования.
19. Зарубежный опыт территориального планирования. Проблемы взаимоотношенности стратегического и территориального планирования.
20. Система документов территориального планирования регионов. Значение территориального планирования для регионального развития.
21. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
22. Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Экономические причины урбанизации.
23. Формирование урбанизированного каркаса системы расселения.
24. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Зарубежный опыт управления развитием городов.
25. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.
26. Монопрофильные населенные пункты. Значение городов в повышении конкурентоспособности регионов.
27. Классификации и типологии миграции населения. Миграционный процесс и миграционная политика
28. Влияние миграции населения на экономическое и социальное развитие стран и регионов. Взаимосвязь трудовой миграции и демографического развития.
29. Цели, принципы, институты и направления современной миграционной политики в России.
30. История проведения миграционной политики в России.
31. Особенности формирования стратегий и программ миграционной политики: федеральный и региональный уровень.
32. Реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом.
33. Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и цели.
34. Роль современного государства в социальной политике. Региональная социальная политика.
35. Государственная социальная политика и стратегия развития отраслей социальной сферы. Этапы и формирование государственной социальной политики в России.
36. Стратегии и приоритеты развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в России. Модернизация системы социальной защиты населения в России.
37. Демографическая и семейная политика как часть государственной социальной политики государства: федеральный, региональный уровень.
38. Теории факторов, стимулирующих предпринимательскую и

инновационную активность в регионах. Модели, используемые в региональной инновационной политике.

39. Влияние миграционных процессов на развитие региона.

40. Федеральные программы и региональная политика, направленная на поддержку технопарков и экономических зон в регионах и городах России.

41. Многоуровневая система государственного управления инновационного развития. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.

42. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.

43. Кластеризация экономики и осуществление региональной промышленной, инвестиционной и инновационной политик.

44. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.

45. Роль государства в кластеризации экономики. Кластерный подход в управлении экономикой различных государств (на примере Германии, Финляндии, Франции, Италии, Японии, США).

46. Территориальные кластеры Российской Федерации.

47. Основы государственной политики РФ в Арктике. Система управления СЭР Севера на федеральном и региональном уровнях.

48. Урбанизация и ее роль в расселении населения

49. Традиционная хозяйственная деятельность. Социально ориентированная модель управления традиционной хозяйственной деятельностью коренных народов Севера.

50. Миграция на современном этапе

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно- заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориальной организации общества.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний по основам территориальной организации населения: основные исторические этапы развития системы поселений в России, современная система расселения населения России, классификация и типология поселений населения, территориальная организация населения как отражение территориальной экономической структуры, современные проблемы организации территориальной структуры экономики народного хозяйства страны и др.;
- формирование умений и навыков принятия решений по региональным проблемам народонаселения;
- формирование знаний и умений в решении задач по использованию трудовых ресурсов и развитию человеческого капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на постсоветской территории.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главной целью практических занятий является возможность студентами овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

На семинарских занятиях по дисциплине «Территориальная организация населения» могут быть применены следующие методики и методы обучения: сообщения, доклады, дискуссия, опрос, круглый стол, тестирование и др.

Доклады – подготовка и презентация доклада направлена на развитие нескольких навыков. Во-первых, студенты учатся работать с теоретическими статьями. Во-вторых, подготовка доклада осуществляется в группах по 2-3 человека (1-2 докладчика и 1 оппонент), причем оценки докладчики

получают одинаковые, что способствует развитию навыков совместной работы и повышает ответственность за общий результат. В-третьих, в ходе доклада студенты делают также powerpoint презентацию, что является необходимым навыком для представления своей работы. И, наконец, обсуждение доклада в группе, с участием докладчиков, оппонента и остальной части аудитории, развивает навыки обсуждения научных результатов. Докладчики и оппоненты готовят выступление на семинаре (10 минут для докладчиков, 5 минут для оппонента), письменную часть доклада (4 страницы для докладчиков, 1,5 страницы для оппонента), и докладчики также готовят powerpoint презентацию на 6-8 слайдов (оппонент может подготовить презентацию). В устной части доклада докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснять цели автора, методы, которые он использует, полученные автором в статье результаты. Поскольку ограничения по времени достаточно строгие, докладчик должен хорошо понимать статью и не должен пересказывать ее близко к тексту. Если задача докладчика – объяснить статью, то задача оппонента – акцентировать внимание на проблемных местах статьи. Также оппонент готовит вопросы докладчикам и аудитории, на которых строится обсуждение статьи. Оппонент организует обсуждение самостоятельно, семинарист помогает в случае, если ему не удастся модерировать дискуссию. Ответы докладчиков и слушателей на вопросы учитываются при выставлении оценки докладчикам и оппоненту.

Студентам выставляется отдельно оценка за работу на семинаре – устную презентацию статьи и организацию дискуссии, и отдельно оценка за письменные работы. На основе средневзвешенной величины выставляется итоговая оценка за доклад.

В оценке устной части доклада учитывается способность студентов наглядно представить материал на слайдах, способность уложиться в отведенное время, адекватность раскрытия цели статьи и позиции автора, теории рассматриваемой в статье, ответы на вопросы оппонента как самих докладчиков, так и аудитории.

В оценке устной части оппонирования учитывается способность оппонента выделить слабые места в статье, умение организовать дискуссию, способность задать понятный вопрос по существу.

При оценивании письменной версии доклада акцент делается на умение раскрыть основную идею статьи в краткой форме (предполагается, что работа не должна превышать 4 страниц), на логичность повествования, на обоснованность сделанных утверждений. При оценивании письменной версии оппонирования основной акцент делается на способность выделить в статье наиболее сомнительные места и способность обосновать свою точку зрения, почему те или иные утверждения автора статьи являются спорными.

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение сквозного задания с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Теоретическое введение в дисциплину

Методологические и методические познания территориальной организации населения: определение научной дисциплины, предмет изучения, основные принципы и закономерности формирования системы расселения и организации хозяйства. Понятия - поселение, система расселения. Факторы, определяющие особенности расселения населения. Взаимосвязь хозяйственных циклов и циклов развития поселенческих систем.

Продолжительность: 2/1 час.

Практические занятия 2

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства

Факторы и условия организации системы расселения населения и хозяйства. Исторические этапы развития территории, географические условия, экономические факторы.

Природно - ресурсный потенциал страны, его количественный и качественный состав. Проблемы рационального природопользования. Трудовые ресурсы как основа формирования территориальной структуры экономики страны.

Хозяйственное освоение территории и расселение населения: неразрывные элементы управленческого процесса.

Продолжительность: 2/1 час.

Практические занятия 3

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Особенности территориальной организации населения России

Основные формы расселения населения – очаговые и агломерированные. Урбанизация и условия ее формирования, основные положения теории А. Вебера (теоретика урбанизации).

Агломерации как территориальные образования. Факторы, лежащие в основе роста агломераций. Стадии динамики роста населения в агломерации.

Крупнейшие агломерации России, типы агломераций, проблемы

развития.

Продолжительность: 2/1 час.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Миграция населения: виды миграции, причины и направления.

Миграции населения – это переселения, перемещения людей между населенными пунктами. Внешние миграции России. условия и факторы формирования миграционных потоков, смена направлений миграционных потоков. Миграция и урбанизация как процессы формирования трудовых ресурсов страны. Экономическое значение миграций в сложившихся территориальных пропорциях хозяйства.

Безвозвратные миграции возвратные, их значение. Особенности современных вынужденных миграции в России.

Продолжительность: 2/1 час.

Практические занятия 5

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Городские поселения – основной компонент территориальной организации общества

Классификация и типология городов. Основные функции городских поселений. Классификация городов по численности населения страны. Управление социально-экономическим развитием городов в новых экономических условиях. Российские города на современном этапе их развития. Союзы городов: Союз развития наукоградов, Союз развития малых городов России.

Продолжительность: 2/1 час.

Практические занятия 6

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий.

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.

Классификация и типология городов. Основные функции городских поселений. Классификация городов по численности населения страны.

Управление социально-экономическим развитием городов в новых экономических условиях. Российские города на современном этапе их развития. Союзы городов: Союз развития наукоградов, Союз развития малых городов России.

Продолжительность: 2/1 час.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Схема расселения и размещение хозяйства

Схема расселения: Полукокчевая, очаговая, агломерированная. Хозяйство: промышленный центр, территориально - производственный комплекс, кластер.

Продолжительность: 2/1 час.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение презентаций с выступлением студентов и дискуссиями, выполнением практических заданий

Образовательная технология: подготовка докладов, беседа, групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Территориальная организация отраслей промышленности

Топливная, черная и цветная металлургия, химическая и лесная, и целлюлозно-бумажная промышленность. Машиностроение и промышленность строительных материалов. Особенности территориальной организации районов России.

Продолжительность: 2/1 час.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема1 Теоретическое введение в дисциплину	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и методические познания территориальной организации населения: определение научной дисциплины, предмет изучения, основные принципы и закономерности формирования системы расселения и организации хозяйства. 2. Понятия - поселение, система расселения. 3. Факторы, определяющие особенности расселения населения. Взаимосвязь хозяйственных циклов и циклов развития поселенческих систем.
2.	Тема2 Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы и условия организации системы расселения населения и хозяйства. Исторические этапы развития территории, географические условия, экономические факторы. 2. Природно - ресурсный потенциал страны, его количественный и качественный состав. Проблемы рационального природопользования Трудовые ресурсы как основа формирования территориальной структуры экономики страны. 3. Хозяйственное освоение территории и расселение населения: неразрывные элементы управленческого процесса.
3.	Тема3 Особенности территориальной организации населения России	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы расселения населения – очаговые и агломерированные. Урбанизация и условия ее формирования, основные положения теории А. Вебера (теоретика урбанизации). 2. Агломерации как территориальные образования. Факторы, лежащие в основе роста агломераций. Стадии динамики роста населения в агломерации 3. Крупнейшие агломерации России, типы агломераций, проблемы развития.
4..	Тема 4 Миграция населения: виды миграции, причины и направления	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миграции населения – это переселения, перемещения людей между населенными пунктами. Внешние миграции России. условия и факторы формирования миграционных потоков, смена направлений миграционных потоков. 2. Миграция и урбанизация как процессы формирования трудовых ресурсов страны. Экономическое значение миграций в сложившихся территориальных пропорциях хозяйства. 3. Безвозвратные миграции возвратные, их значение. Особенности современных миграций.
5.	Тема 5 Городские поселения – основной компонент территориальной организации общества	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и типология городов. Основные функции городских поселений. 2. Классификация городов по численности населения страны. Управление социально-экономическим развитием городов в новых экономических условиях. 3. Российские города на современном этапе их развития. Союзы городов: Союз развития наукоградов, Союз развития малых городов России.
6.	Тема 6 Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отраслевая структура экономики России. 2. Основные типы отраслевой структуры хозяйства по видам производства: присваивающее, аграрное, индустриальное, информационное (постиндустриальное). 3. Основные отрасли народного хозяйства в производственной сфере: промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство и транспорт, связь и услуги, торговля и снабжение; основные в непромышленной сфере: администрирование, финансы и кредит, здравоохранение,

		образование и наука, физкультура и спорт, культура.
7	Тема 7 Схема расселения и размещение хозяйства	Подготовка докладов по темам: 1.Схема расселения: Полукучевая, очаговая, агломерированная. 2.Хозяйство: промышленный центр, территориально-производственный комплекс, кластер.
8	Тема 8 Территориальная организация отраслей промышленности.	Подготовка докладов по темам: 1.Топливная, черная и цветная металлургия, химическая и лесная, и целлюлозно-бумажная промышленность. 2.Машиностроение и промышленность строительных материалов. Особенности территориальной организации районов России.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

Не предусмотрено учебным планом

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Территориальная организация населения : учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237094> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пищулов, В. М. Проблемы территориальной организации национальной экономики и финансов : монография / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1182771. - ISBN 978-5-16-016563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182771> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Территориальная организация населения».

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.