



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Салманова И.П. Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: к.п.н., доцент Баширова С.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

| | | | | |
|--|---|------|------|------|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | Самошкина М.В., к.э.н., доцент  | | | |
| Год утверждения (переподтверждения) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | № 8 от 14.03.2023 | | | |

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

| | | | | |
|--|----------------------|------|------|------|
| Год утверждения (переподтверждения) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Номер и дата протокола заседания УМС | № 5 от 11.04.2023 | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о сущности и содержании государственных и муниципальных финансов, знаний и особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на государственном уровне.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- **ОПК-6** Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Профессиональные компетенции:

- **ПК-1** Способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и

муниципальных финансов;

– усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

– изучение особенностей формирования финансов муниципальных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;

– ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии государственные и муниципальные информационные системы;

ОПК-6.1. Знает современные технологии управления государственными и муниципальными финансами;

ПК-1.1. Знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;

Необходимые умения:

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;

ОПК-5.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы;

ОПК-6.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными финансами;

ПК-1.2. Умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;

Необходимые знания:

УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и 13 категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ОПК-5.3. Способен применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-6.3. Обладает навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами.

ПК-1.3. Применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление (модуль): Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Разработка управленческих решений», «Государственное регулирование экономики» и компетенциях УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-2,8; ПК-2,3,4.

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о сущности и содержании государственных и муниципальных финансов, знаний и особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на государственном уровне.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих дисциплин, прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

| Виды занятий | Всего часов | Семестр ... | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр ... |
|--|---------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | 108 | | | 108 | |
| Аудиторные занятия | 32 | | | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | | | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | - | |
| Контроль самостоятельной работы студента (КСР) | - | | | - | |
| Самостоятельная работа | 76 | | | 76 | |
| Курсовые работы | - | | | - | |
| Контрольная работа, домашнее задание | Контр. работа | | | + | |
| Текущий контроль знаний | Тест | | | + | |
| Вид итогового контроля | Зачет | | | + | |
| ЗАОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| Общая трудоемкость | 108 | | 108 | | |
| Аудиторные занятия | 16 | | 16 | | |
| Лекции (Л) | 8 | | 8 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | | 8 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | - | | |
| Контроль самостоятельной работы студента (КСР) | - | | - | | |
| Самостоятельная работа | 92 | | 92 | | |
| Курсовые работы | - | | - | | |
| Контрольная работа, домашнее задание | Контр. работа | | + | | |
| Текущий контроль знаний | - | | - | | |
| Вид итогового контроля | Зачет | | + | | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| Наименование тем | <i>Лекции, час. Очное /очно- заочное</i> | <i>Практические занятия, час. Очное / очно- заочное</i> | <i>Заняти я в интера ктивно й форме, час. Очное /очно- заочное</i> | <i>Практи ческая подгото вка</i> | Код компетенций |
|---|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Тема 1. История возникновения государственных и муниципальных финансов | 2/1 | 2/1 | 1/0,5 | | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Тема 2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов | 2/1 | 2/1 | 1/0.5 | | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета | 2/1 | 2/1 | 2/1 | | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Тема 4. Бюджетная система РФ | 2/1 | 2/1 | 1/1 | | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Тема 5. Основы управления государственными и муниципальными финансами | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 1 | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Тема 6. Бюджет муниципального уровня | 2/-/1 | 2/1 | 2/1 | 1 | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Тема 7. Межбюджетные отношения | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 1 | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Тема 8. Государственный контроль | 2/1 | 2/0,5/1 | 2/1 | 1 | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Итого | 16/8 | 16/8 | 12/6 | 4 | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. История возникновения государственных и муниципальных финансов.

Теории возникновения финансов: классическая и неоклассическая. Правила А. Смита. Создание министерства финансов в России. Министерство финансов XVII-XIXвв. Принципы составления и

расходования казны. Финансовый контроль. Государственный коммерческий банк. Совет государственных кредитных установлений. Крестьянский поземельный банк. Дворянский земельный банк. Департамент окладных сборов. Министерство торговли и промышленности. Местные учреждения министерства финансов.

Тема 2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов

Сущность и принципы государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Влияние государственных и муниципальных финансов на организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Государственный сектор экономики. Государственная и муниципальная собственность. Состояние и перспективы государственной и муниципальной собственности. Принципы функционирования.

Доходы государственного бюджета, их состав и структура. Методы мобилизации доходов, условия их роста. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.

Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.

Налоги, их социально-экономическая сущность. Роль налогов в формировании доходов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Федеральные налоги, их состав. Налоги субъектов федерации и местные налоги и сборы.

Экономическая сущность расходов государственного федерального бюджета.

Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования, формы предоставления бюджетных средств.

Тема 3. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета

Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Определение бюджета, функции бюджета. Принципы построения бюджета. Основные черты государственного бюджета.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета, бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.

Основные функции государственного бюджета. Бюджетный механизм.

Сфера действий, объект распределительной функции. Основа контрольной функции, ее задачи. Централизация средств. Единство

основных финансовых категорий. Роль государственного бюджета в решении социальных проблем.

Основные параметры бюджетной политики на современном этапе.

Тема 4. Бюджетная система РФ

Бюджетное законодательство РФ. Бюджетные полномочия РФ и муниципальных образований. Структура бюджетной системы РФ. Финансовый год. Федеральный бюджет. Бюджетная классификация. Принципы бюджетной системы РФ. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Доходы местных бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

Тема 5. Основы управления государственными и муниципальными финансами

Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами и их функции. Автоматизированные системы управления финансами. Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики. Правовые основы управления финансами.

Тема 6. Бюджет муниципального уровня

Расходы и доходы местных бюджетов. Исполнение бюджета муниципального образования по доходам. Классификация расходов муниципального образования. Процедура санкционирования. Договор муниципального займа. Отчетность об исполнении бюджета города.

Тема 7. Межбюджетные отношения

Основные подходы к формированию финансовых взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ и муниципальными образованиями. ФЗ №131- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Распределение налоговых доходов между уровнями бюджетной системы. Бюджетный кредит. Дотации, субвенции. Субсидии. Региональные трансферты. Местные трансферты. Порядок предоставления финансовой помощи из бюджетов муниципальных районов бюджетам поселений. Порядок предоставления субвенций из местных бюджетов бюджетам субъектов РФ.

Тема 8. Государственный контроль

Взаимодействие Счетной палаты с другими контрольными органами РФ. Цели и основные задачи муниципального финансового контроля. Основные принципы, формы, субъекты и объекты муниципального финансового контроля. Методы осуществления муниципального финансового контроля. Полномочия органов муниципального финансового

контроля при проведении контрольных мероприятий. Особенности руководителей проверяемых организаций. Устранение нарушений, выявленных контрольными мероприятиями. Меры, применяемые при нарушении бюджетного законодательства. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства руководителем финансового органа, исполняющего бюджет.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>
2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858>

Дополнительная литература:

1. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846717>
2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). — Москва : Прометей, 2023. — 136 с. :

табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике.
6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.aup.ru> – Административно-Управленческий Портал.
9. <http://economicus.ru> - экономический портал.
10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
11. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях.
12. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
13. <http://rsuh.by.ru/> - Интерактивный электронный словарь - управление персоналом.
14. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
15. <http://uecs.ru/>-Журнал ВАК: "Управление экономическими системами: электронный научный журнал".
16. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
17. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей.
18. <http://www.eup.ru> – научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии».
19. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
20. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
21. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
22. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.

23. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
24. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office, PowerPoint.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета
Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу
«Государственные и муниципальные финансы»

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)* | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает: | | |
|-------|--------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Темы 1-8 | УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата; | УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и 13 категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| 2 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Темы 1-8 | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; | УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач; | УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля, при |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|-----------------|--|--|---|
| | | | | | | необходимости корректирует способы решения задач. |
| 3 | ОПК-5 | Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; | Темы 1-8 | ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии государственные и муниципальные информационные системы; | ОПК-5.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; | ОПК-5.3. Способен применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. |
| | ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | Темы 1-8 | ОПК-6.1. Знает современные технологии управления государственным и муниципальными финансами; | ОПК-6.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственным и муниципальными финансами; | ОПК-6.3. Обладает навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами. |
| 3 | ПК-1 | Способен реализовывать | Темы 1-8 | ПК-1.1. Знает основные | ПК-1.2. Умеет формулировать | ПК-1.3. Применяет |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления;</p> <p>формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.</p> | | <p>функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;</p> | <p>цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;</p> | <p>основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Инструменты, оценивающие сформированность компетенции | Показатель оценивания компетенции | Критерии оценки |
|-----------------------|---|--|---|
| УК-1,2; ОПК-5,6; ПК-1 | Реферат | <p>А) полностью сформирована – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована – 70% правильных ответов</p> | <p>Проводятся письменно. Время отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> |

| | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---|---|
| | | В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов | Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов. |
| УК-1,2; ОПК-5,6; ПК-1 | Задачи, доклад в форме презентации | А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов | Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. |
| УК-1,2; ОПК-5,6; ПК-1 | Контрольная работа | А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов | Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример задач:

Задача 1. Заполнить недостающие данные в таблице "Расчет структуры доходов федерального бюджета" и найти дефицит (профицит) бюджета на соответствующие годы.

Расчет структуры доходов ФБ, млрд. руб.

| | 200_ | 200_ | рост,% |
|---|---------------|---------------|--------|
| ВВП | 18 720 | 24 380 | |
| Доходы | 3 326 | 5 046 | |
| <i>отношение, в %</i> | | | |
| в том числе | | | |
| налоги на прибыль, доходы | 259 | 344,8 | |
| налоги и взносы на соц. нужды | 266 | 302,1 | |
| налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на тер. РФ | 791,8 | 1212,2 | |
| налоги на товары, ввозимые на тер. РФ | 413,7 | 532,3 | |
| налоги, сборы и регулярн. платежи за пользование природн. ресурсами | 483 | 753,3 | |
| государственная пошлина, сборы | 18,6 | 23 | |
| Доходы от ВЭД | 919,1 | 1662,9 | |
| Прочие налоговые и неналог. доходы | 174,80 | 215,40 | |
| Профицит (Дефицит) | | | |
| Справочно: расходы | 3047,9 | 4270,1 | |

Задача 2. Заполнить недостающие данные в таблице "Расчет структуры расходов федерального бюджета" и найти дефицит (профицит) бюджета на соответствующие годы.

Расчет структуры расходов ФБ, млрд. руб.

Таблица

| | 200_ | 200_ | рост,% |
|-----------------------------|---------------|---------------|--------|
| Расходы | 3047,9 | 4270,1 | |
| <i>отношение к ВВП</i> | | | |
| Общегосударственные вопросы | 460 | 647 | |
| Нац. оборона | 534 | 667 | |
| Нац. безопасность | 398,9 | 540,2 | |
| Нац. экономика | 242 | 338,6 | |
| ЖКХ | 8,6 | 31,6 | |
| Охр окруж. среды | 4,6 | 6,3 | |
| Образование | 155 | 206 | |
| Культура | 39 | 50 | |
| Здравоохранение | 85,6 | 145,8 | |
| Соц. политика | 167,4 | 209,6 | |
| Межбюдж. трансферты | 954,5 | 1427 | |
| Профицит (Дефицит) | | | |
| Справочно: доходы | 3 326 | 5 046 | |

Задача 3. Найти сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет с учетом коэффициента собираемости

Исходные данные: ВВП= 13250 млрд. руб.

сумма начисленного налога =5000 млрд. руб.

налоговые вычеты=4000 млрд. руб.

возмещение НДС по налоговой ставке 0 процентов=200 млрд.руб.

коэффициент собираемости = 97%

Задача 4. Найти сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет с учетом коэффициента собираемости

Исходные данные: ВВП= 13250 млрд. руб.

сумма начисленного налога =37,7 % к
ВВП

налоговые вычеты=2000 млрд. руб.

возмещение НДС по налоговой ставке 0 процентов=150
млрд.руб.

коэффициент собираемости = 97%

Тематика докладов:

1. Сущность и функции финансов РФ
2. Финансовые ресурсы.
3. Финансовая система.
4. Управление государственным долгом.
5. Финансовая политика.
6. Управление финансами.
7. Бюджетная система РФ.
8. Доходы бюджета.
9. Расходы бюджета.
10. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
11. Основы организации бюджетного процесса.
12. Федеральный бюджет и бюджетное устройство.
13. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение.
14. Налогообложение предпринимательской деятельности.
15. Государственные и муниципальные финансы.
16. Государственный и муниципальный кредит.
17. Налоговая система.
18. Банковская система.
19. Государственное страхование РФ.
20. Финансовое планирование и прогнозирование.
21. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
22. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
23. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий.
24. Финансы домашних хозяйств.
25. Финансы социальной сферы.
26. Международные финансы и их роль в мировом развитии.
27. Финансы малых предприятий.
28. Финансирование и кредитование предприятий.
29. Финансовый контроль.
30. Территориальные финансы.

Темы контрольных работ

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Содержание государственных финансов, их основные функции, принципы организации.
3. Направления государственной финансовой политики.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
6. Назначение и структура бюджетной классификации.
7. Организация бюджетного процесса в РФ.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Проблемы сбалансированности бюджетов.
10. Содержание и модели бюджетного федерализма.
11. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
12. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
13. Содержание и структура региональных финансов.
14. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
15. Региональные внебюджетные фонды.
16. Структура местных финансов.
17. Процесс формирования местного бюджета.
18. Состав доходной части местного бюджета.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
20. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
21. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
22. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
23. Значение и функции государственного и муниципального кредитования.
24. Методы осуществления общегосударственного финансового контроля.
25. Дифференциация государственных займов.
26. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
27. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.
28. Государственное регулирование финансовой системы.
29. Способы мобилизации государственных доходов.
30. Принципы организации налоговой системы.
31. Виды и распределение доходов от налогов в РФ.
32. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

| <i>Неделя текущего / промежуточного контроля</i> | <i>Вид оценочного средства</i> | <i>Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки</i> | <i>Содержание оценочного средства</i> | <i>Требования к выполнению</i> | <i>Срок сдачи (неделя семестра)</i> | <i>Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов</i> |
|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|---|
| <i>Неделя промежуточной аттестации (8)</i> | <i>Тестирование № 1</i> | <i>УК-1,2; ОПК-5,6; ПК-1</i> | <i>20 вопросов</i> | <i>Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут</i> | <i>Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры</i> | <i>Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.</i> |
| <i>Неделя промежуточной аттестации (16)</i> | <i>Тестирование № 2</i> | <i>УК-1,2; ОПК-5,6; ПК-1</i> | <i>20 вопросов</i> | <i>Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут</i> | <i>Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры</i> | <i>Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.</i> |

| | | | | | | |
|------------------|-------|----------------------------------|-----------|--|---|--|
| 16 недел я | Зачет | УК-1,2; ОПК- 5,6; ПК- 1 | 2 вопроса | зачет проводитс я в устной форме путем ответа на вопросы. Время, отведенно е на процедуру – 20 минут | Результат ы предоставл яются в день проведения зачета | Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы. |
|------------------|-------|----------------------------------|-----------|--|---|--|

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Финансы. Место финансов в системе экономических отношений.
2. Отличие финансов от других стоимостных категорий (кредита, денег, заработной платы).
3. Функции финансов.
4. Финансовая система.
5. Государственные и муниципальные финансы.
6. Финансовые ресурсы, их источники.
7. Финансовая политика. Содержание и значение финансовой политики.
8. Управление финансами.

9. Финансовый контроль. Содержание и значение. Виды и методы.
 10. Государственные органы управления финансами.
 11. Министерство финансов РФ; задачи, функции.
 12. Счетная палата РФ; задачи, функции.
 13. Федеральное казначейство РФ; задачи, функции.
 14. Социально-экономическая сущность бюджета.
 15. Сущность и значение бюджетной классификации.
 16. Доходы бюджетов, их классификация.
 17. Расходы бюджетов, их классификация.
 18. Бюджетный дефицит, его причины и способы финансирования.
 19. Бюджетная система РФ, принципы построения.
 20. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
 21. Бюджетный процесс, его стадии.
 22. Сущность и значение государственных внебюджетных фондов.
- Их классификация.
23. Пенсионный фонд России. Формирование доходов, направления и использования средств.
 24. Фонд государственного социального страхования.
 25. Формирование доходов, направление использования средств.
 26. Фонды обязательного медицинского страхования.
- Формирование
27. доходов, направление использования средств.
 28. Государственный (муниципальный) кредит.
 29. Государственный (муниципальный) долг.
 30. Особенности финансов в системе страхования.
 31. Методы создания страховых фондов.
 32. Бюджетный федерализм: принципы и этапы развития в России.
 33. Содержание и особенности финансов коммерческих организаций.
 34. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
 35. Содержание и особенности финансов некоммерческих организаций.
 36. Финансовое планирование и прогнозирование.
 37. Сущность долгосрочной финансовой политики.
 38. Сущность краткосрочной финансовой политики.
 39. Управление оборотным капиталом.
 40. Управление финансовыми рисками.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о сущности и содержании государственных и муниципальных финансов, знаний и особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов муниципальных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

История возникновения государственных и муниципальных финансов

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

- 1.1 Исторический аспект возникновения финансов.
- 1.2 Теории государственных финансов.
- 1.3 Структура фонда накопления и потребления.
- 1.4 Реформа Петра 1, Александра II в области государственных финансов.

2. Доклад:

1. Анализ текущего состояния рынка государственных ценных бумаг.
2. Значение и функции финансового рынка, его субъекты и сегменты
3. Финансовые ресурсы и финансовые фонды

Продолжительность занятия 2/1 час.

Практическое занятие 2.

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

- 2.1 Дайте определение понятию «государственные и муниципальные финансы».
- 2.2 Перечислите сферы финансов.

2.3 Перечислите основные принципы финансов.

2.4 Расскажите об особенностях государственных финансовых систем в ведущих зарубежных странах.

2.5 Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы:

- государственный бюджет;
- государственный кредит;
- внебюджетные фонды;
- фонды имущественного и личного страхования;
- финансы предприятий различных форм собственности.

2. Эссе:

1. Налоговая система Российской Федерации.

2. Состав финансовой системы РФ. Направления взаимодействия государственных финансов с институтами финансовой системы.

3. Стоимостное содержание финансов, их функции. Стадии распределения стоимости ВВП и НДС.

3. Тестирование

Продолжительность занятия 2/1 час

Практическое занятие 3. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играет бюджет в социально-экономическом развитии стран? Перечислите принципы бюджетной политики.

2. В чем особенность бюджетной политики современной России.

3. В чем заключается значение бюджетного и муниципального контроля?

4. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.

5. Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?

6. Классифицируйте финансовый контроль по времени проведения.

7. Раскройте методы финансового контроля.

8. Дайте характеристику финансовым санкциям.

9. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

2. Доклад:

1. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.

2. Направления государственной финансовой политики.

3. Основные инструменты государственного финансового регулирования.

4. Цель деятельности и полномочия органов государственного финансового контроля (на примере Счетной палаты, Федерального казначейства, Министерства финансов РФ и т.п. (на выбор)).

Продолжительность занятия 2/1 час

Практическое занятие 4. Бюджетная система РФ

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. Назовите этапы бюджетного процесса в РФ.
2. Какая структура доходов бюджета наиболее приемлема для экономически развитого государства?
3. Каковы приоритетные направления увеличения доходов бюджетов в Российской Федерации?
4. Является ли оптимальной существующая структура доходов федерального бюджета РФ?

Продолжительность занятия 2/1 час.

Практическое занятие 5. Основы управления государственными и муниципальными финансами

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. В чем сущность государственных и муниципальных финансов
2. Раскройте содержание функций государственных и муниципальных финансов.
3. Перечислите материальные источники формирования государственных доходов.

2. Доклад:

1. Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов.
2. Налоговая система РФ.
3. Налоговый кодекс РФ как основа современной налоговой системы.

Продолжительность занятия 2/1 час.

Практическое занятие 6. Бюджет муниципального уровня

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. В чем сущность муниципального бюджета как экономической и финансовой категории.
2. Перечислите функции муниципального бюджета.
3. Роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны.

2. Эссе

1. Принципы организации, структура бюджетной системы, формы бюджетных расходов.
2. Значение и состав единой бюджетной классификации.
3. Финансовые процедуры и правила бюджетного процесса.
4. Анализ доходной и расходной части муниципального бюджета.
5. Проблемы сбалансированности муниципального бюджета.

Продолжительность занятия 2/1 час.

Практическое занятие 7. Межбюджетные отношения

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные подходы к формированию финансовых взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ и муниципального образования.

2. Основные проблемы, связанные с бюджетным кредитом (особенности получения).

3. Порядок предоставления субвенций из местных бюджетов бюджетам субъектов РФ.

Продолжительность занятия 2/1 час.

Практическое занятие 8. Государственный контроль

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и значение государственного контроля.

2. Организация государственного контроля, пути повышения его действенности

3. Становление и развитие аудиторского контроля.

4. Виды муниципального финансового контроля.

5. Подготовка отчета об исполнении бюджета.

6. Внутренний финансовый аудит.

Продолжительность занятия 2/1 час.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Виды СРС |
|--------------|--|--|
| 1 | История возникновения государственных и муниципальных финансов | Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none">• Исторический аспект возникновения финансов.• Что такое публичные финансы?• В чем социально-экономическая сущность финансов. |
| | | Презентации по темам: <ul style="list-style-type: none">• Теории государственных финансов.• Что понимают под финансовыми и нефинансовыми отношениями? |
| 2 | Сущность, функции государственных и муниципальных финансов | Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none">• Перечислите основные принципы финансов.• Расскажите об особенностях государственных финансовых систем в ведущих зарубежных странах. |
| | | Презентации по темам: Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы: <ul style="list-style-type: none">- государственный бюджет;- государственный кредит; |
| 3 | Социально-экономическая | Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none">- финансы предприятий различных форм |

| | | |
|---|---|--|
| | сущность и функции государственного бюджета | собственности. |
| 4 | Бюджетная система РФ | Подготовка эссе на тему: <ul style="list-style-type: none"> Опишите структуру бюджетной системы Российской Федерации. |
| | | Презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> Перечислите принципы финансовой политики. В чем особенность финансовой политики современной России. |
| 5 | Основы управления государственными и муниципальными финансами | Подготовка эссе на тему: <ul style="list-style-type: none"> Какие существуют критерии классификации финансового контроля? |
| | | Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции. Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль? Классифицируйте финансовый контроль по времени проведения. |
| | | Презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> Раскройте методы финансового контроля. Дайте характеристику финансовым санкциям. |
| 6 | Бюджет муниципального уровня | Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> Классификация государственных займов. Что понимают под управлением государственным кредитом. |
| | | Подготовка эссе на тему: <ul style="list-style-type: none"> Экономический смысл государственного долга. Внутренние и внешний займы. |
| 7 | Межбюджетные отношения | Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. Проблемы региональных трансфертов. |
| | | Подготовка эссе на тему: <ul style="list-style-type: none"> Местные трансферты. Экономический смысл. Проблемы бюджетного федерализма. |
| 8 | Государственный контроль | Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> Роль государственного контроля в охране собственности. Муниципальный контроль. Борьба с коррупцией на уровне субъекта федерации и местного бюджета. |

4. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Примерная тематика контрольных работ:

1. Специфика взаимоотношений бюджетных организаций с государственными социальными внебюджетными фондами

2. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры
3. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения
4. Финансы жилищно-коммунального хозяйства
5. Финансы органов управления
6. Контроль за формированием и использованием средств бюджетных организаций в системе органов Федерального казначейства
7. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации
8. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
9. Основы организации бюджетного процесса.
10. Федеральный бюджет и бюджетное устройство.
11. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение.
12. Налогообложение предпринимательской деятельности.
13. Государственные и муниципальные финансы.
14. Государственный и муниципальный кредит.
15. Налоговая система РФ. Особенности развития
16. Банковская система РФ.
17. Государственное страхование РФ.
18. Финансовое планирование и прогнозирование.
19. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
20. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
21. Финансовая несостоятельность (банкротство) муниципальных предприятий.
22. Финансы домашних хозяйств и их влияние на финансовый сектор России (государственные финансы)
23. Финансы социальной сферы.
24. Международные финансы и их роль в мировом развитии.
25. Финансы муниципальных предприятий.
26. Финансирование и кредитование предприятий.
27. Финансовый контроль и их роль в государственных финансах.
28. Территориальные финансы.
29. Проблемные вопросы Пенсионного фонда РФ и его роль в государственных финансах.
30. ФОМС и его роль в государственных финансах
31. Муниципальный долг и его особенности
32. Муниципальные ценные бумаги.

5.2. Требования к элементам контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть

5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяемый её актуальностью, формируется проблема и круг вопросов, необходимых для её решения; определяется цель работы с её расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект и предмет исследования.

Основная часть

Контрольная работа содержит 2 главы, каждая из которых, в свою очередь, может делиться на параграфы.

Заключение

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришёл студент в результате исследования. Они должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании и значимости контрольной работы.

Список использованных источников

Список изученной и использованной студентом литературы в процессе написания контрольной работы должен включать не менее 15 источников.

Особое внимание должно быть уделено изданиям последних лет, так как в них наиболее полно отражен современный подход к решению поставленной проблемы, действующая практика, показано все то новое и прогрессивное, что следует использовать при изложении основных вопросов избранной темы.

Список литературы должен включать перечень всех первоисточников, использованных при написании контрольной работы по определенной форме и последовательности:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ, Постановления Правительства, Положения и Инструкции Министерств и ведомств.

2. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии, журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке авторов с указанием места и года издания.

Список литературы должен включать только источники, непосредственно использованные в работе, т.е. те, которые цитировались, на которые делались ссылки, послужили основой при формировании точки зрения студента. Включение других материалов не рекомендуется.

Сведения о книгах в списке литературы должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания. Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в книге. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». В случае

если книга написана авторским коллективом под чьей-либо редакцией, сначала дается название книги, а затем: «Под ред. Ф.И.О.».

Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на ее титульном листе. Наименование места издания литературного источника необходимо приводить полностью в именительном падеже: допускается сокращение только двух городов Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб). Сведения о статье из периодического издания (журнала и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

Пример оформления списка литературы представлен в приложении В.

Приложения

В приложении следует располагать вспомогательный материал, который при включении в основную часть загромождает текст.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1940921>

2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/2029858>

Дополнительная литература:

1. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1846717>

2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В.

Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=>

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины**
 1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
 3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
 4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
 5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике.
 6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
 7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
 8. <http://www.aup.ru> – Административно-Управленческий Портал.
 9. <http://economicus.ru> - экономический портал.
 10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
 11. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях.
 12. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
 13. <http://rsuh.by.ru/> - Интерактивный электронный словарь - управление персоналом.
 14. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
 15. <http://uecs.ru/>-Журнал ВАК: "Управление экономическими системами: электронный научный журнал".
 16. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
 17. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей.
 18. <http://www.eup.ru> – научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии».
 19. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.

20. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
21. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
22. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
23. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
24. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office, PowerPoint.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета
Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу
«Государственные и муниципальные финансы»

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.