



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
А.В. Троицкий
«___» _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 09.04.03 – Прикладная информатика

Профиль: Моделирование и проектирование информационных систем

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.т.н. Раев О.Н. Рабочая программа дисциплины: Методика написания диссертационной работы. – Королев МО: «Технологический Университет», 2023.

Рецензент: д.т.н., профессор Вилисов В.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 09.04.03 «Прикладная информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Бугай И.В. к.т.н., доцент 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 15.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.т.н., доцент Раев О.Н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.06.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель: формирование у магистров системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение магистрами основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

Задачи:

- знакомство магистров с основами организации и управления наукой, подготовкой научно-педагогических кадров;
- овладении магистрами методиками научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение магистрами методами работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие магистрам навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение магистрами навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

В процессе обучения магистрант приобретает и совершенствует следующие **компетенции:**

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания

Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

Необходимые умения

Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

Трудовые действия

Владеть анализом профессиональной информации, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Методика написания диссертационной работы**» относится к обязательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина реализуется кафедрой математики и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина базируется на компетенциях, освоенных в курсе «Методология научного исследования» (УК-6) и служит основой написания ВКР.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		Первый			Четвертый
Общая трудоемкость	108				108
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	16				16
Лекции (Л)	-				-
Практические занятия (ПЗ)	16				16
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Практическая подготовка					
Самостоятельная работа	92				92
Курсовые работы (проекты)					
Расчетно-графические работы	-				-
Контрольная работа (КСР)	-				-
Текущий контроль знаний	+				+
Вид итогового контроля	Зачет				Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции (очное/заоч), час	Лабораторные работы (очное/заоч), час	Практические занятия (очное/заоч), час	Занятия в интерактивной форме (очное/заоч), час	Практическая подготовка	Код компетенций
Тема 1. Общие требования к диссертационной работе	-	-	4/-	2	-	ОПК-3
Тема 2. Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.05.2008	-	-	4/-	2	-	ОПК-3
Тема 3. Моделирование в диссертационном исследовании	-	-	4/-	2	-	ОПК-3
Тема 4. Замысел и организация исследования: цели, зада-	-	-	4/-	2	-	ОПК-3

чи, объект, предмет.						
Итого	-	-	16/-	8	-	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общие требования к диссертационной работе.

Общие требования к диссертационной работе. Виды диссертационных работ. Структура кандидатской диссертационной работы и функции её основных элементов.

Тема 2. Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.0.5.2008

Основные правила оформления рукописи кандидатской диссертационной работы. Требования к оформлению списка литературы по ГОСТ 7.1-2003 и 7.0.5-2008.

Тема 3. Моделирование в диссертационном исследовании

Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках. Виды моделей. Наглядное представление моделей в тексте диссертационной работы.

Тема 4. Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет.

Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Текст] . - 3-е изд. - Москва : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-397-04812-5.

2. Методология научного исследования: методические рекомендации / Романов Дмитрий Владимирович. - Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 33 : нет. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/349948>.

3. Овчаров, Антон Олегович. Методология научного исследования : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785160092041. URL: <http://znanium.com/go.php?id=989954>.

Дополнительная литература:

1. Попова, Т.И. Методология научного исследования в магистратуре РКИ : Учебное пособие. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 320 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-288-05834-9. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1015146>.

2. Методология научного исследования в социальной работе / [н/д]. - Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2013. - 60 : нет. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/271470>.

3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.

4. Большакова В.М. Методические рекомендации по написанию и оформлению магистерских диссертаций. – НИУ, Нижний Новгород, 2016. – 37 с.

5. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с.

6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2004. - 112 с.

7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. — 9-е изд., доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 240 с. (+ CD-R). — (Менеджмент в высшей школе).

Электронные книги:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов .— 4-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 284 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02952-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689410>

2. Полякова, И.П. Методология науки [Электронный ресурс] : метод. указания к семин. занятиям / А.А. Линченко, В.Я. Попов, И.П. Полякова .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2017 .— 22 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/653821>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/resource/405/37405>

<http://www.bagsurb.ru/Metodologia%20nahn%20issledovani.pdf>

http://demidovtour.ru/files/pages/57/Metody_2015.doc

<https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-394276>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: *MSOffice, SMath.*

Информационные справочные системы:

- 1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета*
- 2. Информационно-справочные системы Консультант +, Гарант.*

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук),
- демонстрационными материалами (наглядными пособиями);
- доской для письма мелом или фломастерами;

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль: Моделирование и проектирование информационных систем

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1.	ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Темы 1...4	Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Владеть анализом профессиональной информации, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
ОПК-3	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств, аудиофайлов</p> <p>Время, отведенное на процедуру – до 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Примерная тематика докладов

1. Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках.
2. Первоначальные этапы исследования.
3. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
4. Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках. Виды естественнонаучных и гуманитарных экспериментов.
5. Методика организации и проведения экспериментов
6. Ключевые понятия исследования.
7. Актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
8. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
9. Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
10. Естественнонаучные и гуманитарные исследования.
11. Эмпирические и теоретические исследования.
12. Диссертационные научные исследования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине являются аттестации в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	ОПК-3	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов;

						<ul style="list-style-type: none"> • ответ на вопросы билета. • «Не зачтено»: • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Общие требования к диссертационной работе.
2. Виды диссертационных работ.
3. Структура диссертационной работы и функции её основных элементов.
4. Основные правила оформления рукописи диссертационной работы.
5. Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках.
6. Виды моделей.
7. Наглядное представление моделей в тексте диссертационной работы.
8. Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования.
9. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
10. Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках.
11. Виды естественнонаучных и гуманитарных экспериментов.
12. Методика организации и проведения экспериментов
13. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
14. Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
15. Естественнонаучные и гуманитарные исследования.
16. Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль: Моделирование и проектирование информационных систем

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель: формирование у магистров системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение магистрами основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

Задачи:

- знакомство магистров с основами организации и управления наукой, подготовкой научно-педагогических кадров;
- овладении магистрами методиками научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение магистрами методами работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие магистрам навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение магистрами навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическая работа 1.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: *доклады, дебаты (активное высказывание по позициям и обсуждение спорных вопросов).*

Тема и содержание практического занятия: *Подготовить индивидуальную презентацию на тему «Требования к диссертационной работе».*

Продолжительность занятия – 4/- ч.

Практическая работа 2.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: *доклады, дебаты (активное высказывание по позициям и обсуждение спорных вопросов).*

Тема и содержание практического занятия: *Подготовить индивидуальную презентацию на тему «Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.05.2008».*

Продолжительность занятия – 4/- ч.

Практическая работа 3.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: *доклады, дебаты (активное высказывание по позициям и обсуждение спорных вопросов).*

Тема и содержание практического занятия: *Подготовить индивидуальную презентацию на тему «Моделирование в диссертационном исследовании»*

Продолжительность занятия – 4/- ч.

Практическая работа 4.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: *доклады, дебаты (активное высказывание по позициям и обсуждение спорных вопросов).*

Тема и содержание практического занятия: Подготовить индивидуальную презентацию на тему «Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет»

Продолжительность занятия – 4/- ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Постановка задачи исследований	Разработка словесной, формализованной и математической постановки задачи диссертации
2.	Презентация результатов диссертационных исследований	Разработка проекта презентации диссертационной работы

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной формы обучения

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению

Объём контрольной работы – 10 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

Тематика контрольных работ:

1. Общие требования к диссертационной работе.
2. Виды диссертационных работ.
3. Структура магистерской диссертационной работы и функции её основных элементов.
4. Основные правила оформления рукописи диссертационной работы.
5. Понятие о модели и моделировании в информационных науках. Виды моделей. Наглядное представление моделей в тексте диссертационной работы.
6. Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования.
7. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
8. Отличительные особенности эксперимента в информационных науках.
9. Виды информационных экспериментов.
10. Методика организации и проведения экспериментов
11. Требования, предъявляемые к соискателям ученой степени.
12. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
13. Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
14. Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования.
15. Сущность работы над диссертационным исследованием
16. Эксперимент как важная часть исследования
17. Системность ключевых понятий диссертационного исследования
18. Актуальные проблемы диссертационных исследований
19. Различные виды и формы научных исследований
20. Необходимость оформления по ГОСТу научного отчета

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Текст] . - 3-е изд. - Москва : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-397-04812-5.
2. Овчаров, Антон Олегович. Методология научного исследования : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785160092041. URL: <http://znanium.com/go.php?id=989954>.

Дополнительная литература:

1. Попова, Т.И. Методология научного исследования в магистратуре РКИ : Учебное пособие. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 320 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-288-05834-9. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1015146>.
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
4. Большакова В.М. Методические рекомендации по написанию и оформлению магистерских диссертаций. – НИУ, Нижний Новгород, 2016. – 37 с.
5. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с.
6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2004. - 112 с.
7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. — 9-е изд., доп. и испр. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 240 с. (+ CD-R). — (Менеджмент в высшей школе).

Электронные книги:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов .— 4-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 284 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02952-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689410>
2. Полякова, И.П. Методология науки [Электронный ресурс] : метод. указания к семин. занятиям / А.А. Линченко, В.Я. Попов, И.П. Полякова .—

Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2017 .— 22 с. — Режим доступа:
<https://rucont.ru/efd/653821>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/resource/405/37405>

<http://www.bagsurb.ru/Methodologia%20nahn%20issledovani.pdf>

http://demidovtour.ru/files/pages/57/Metody_2015.doc

<https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-394276>

<http://sergey.svetunkov.ru/study/theory/methodology.phtml>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, SMath.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета
2. Информационно-справочные системы Консультант +, Гарант.