



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
И ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ  
СИСТЕМ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Адаптированный коммуникативный практикум**

**в профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Профиль: Моделирование и проектирование информационных систем**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев 2023

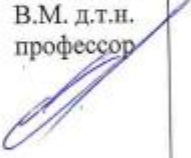
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** д.т.н. проф. Стреналюк Ю.В. Рабочая программа дисциплины: **Адаптированный коммуникативный практикум в профессиональной деятельности – Королев МО: «Технологический Университет», 2023.**

**Рецензент:** д.т.н., профессор Артюшенко В.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 09.04.03 «Прикладная информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.20213 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Артюшенко В.М. д.т.н. профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№12 от 05.04.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП**  к.т.н., доцент Раев О.Н.

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **Целью изучения дисциплины является:**

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В процессе обучения магистрант приобретает и совершенствует следующие универсальные **компетенции**:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Основными задачами дисциплины являются:**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

- Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
- Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

### **Необходимые умения:**

- Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
- Уметь обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

### **Необходимые знания:**

- Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Знать сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»

Дисциплина базируется на компетенциях, освоенных в курсе бакалавриата, и оказывает помощь при написании ВКР.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Се- местр	Се- местр	Се- местр	Семестр
		Первый	Второй		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		
Лекции (Л)	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	20		20		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		
Расчетно-графические работы	-		-		
Курсовые работы	-		-		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа (КСР)	-		-		
Текущий контроль знаний	+		+		
Вид итогового контроля	Зачет		Зачет		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции (оч- ное/заоч), час	Практические занятия (оч- ное/заоч), час	Занятия в ин- терактивной форме (оч- ное/заоч), час	Практиче- ская подго- товка	Код компетен- ций
Тема 1. Основные функции и виды коммуникации	2/-	10/-	6/-	-	УК-4,5
Тема 2. Специфика вербальной и невербальной коммуникации	2/-	10/-	6/-	-	
<b>Итого</b>	<b>4/-</b>	<b>20/-</b>	<b>12/-</b>	<b>-</b>	

## **4.2. Содержание тем дисциплины**

### **Тема 1. Основные функции и виды коммуникации**

Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации.

### **Тема 2. Специфика вербальной и невербальной коммуникации**

Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / под ред. А.П. Пятибратова. - Москва : КНОРУС, 2017. - 372 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05577-9.

2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика / С. В. Бузык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков, Челяб. гос. ин-т культуры. ; С. В. Бузык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков, Челяб. гос. ин-т культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 117с. - ISBN 978-5-94839-537-1.  
<https://rucont.ru/efd/365602>

### **Дополнительная литература:**

1. Олифер Виктор, Олифер Наталья. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Юбилейное издание. — СПб.: Питер, 2020. — 1008 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). ISBN 978-5-4461-1426-9

2. Пуговкин, А. В. Сети передачи данных : учебное пособие / А.В. Пуговкин. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 138 с. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480793>

3. Алиев Т.И. Основы моделирования дискретных систем. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2009. – 363 с.

4. Крылов В.В., Самохвалов С.С. Теория телетрафика и ее приложения. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 288 с.

5. Росляков, А.В. Сети доступа / А. В. Росляков. - М.: Горячая линия-Телеком, 2007. - 96 с.

6. Замятина О.И. Моделирование сетей: учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 160 с.

7. Стреналюк, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1 Вычислительные системы и ЭВМ [Текст] / учебник для студентов высших учебных заведений – О.А. Копылов, Ю.В. Стреналюк, Е.Д. Штрафина. - Королевский ИУЭС, 2011. - 318с.

8. Стреналюк, Ю.В. Сети ЭВМ и средства телекоммуникаций: Учебная программа и методические материалы. - Ярославль: "Канцлер", 2009.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://hi-tech.mail.ru/>
3. <http://www.ferra.ru/>
4. <http://www.ixbt.com/>
5. <http://www.thg.ru/>
6. <http://www.dgl.ru/http://supreme2.ru/>
7. <http://www.mobiledevice.ru/>
8. <http://4pda.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** *MSOffice, SMath.*

**Информационные справочные системы:**

1. *Электронные ресурсы образовательной среды Университета.*
2. *Информационно-справочные системы Консультант +, Гарант.*

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

**Практические занятия:**

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже Windows 7; офисные программы MSOffice;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные ПК с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
И ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ  
СИСТЕМ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Адаптированный коммуникативный практикум  
в профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Профиль: Моделирование и проектирование информационных систем**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев 2023



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Тема 1. 2</b>	Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Уметь обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знать сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
УК-4,5	Доклад в форме презентации и/или Реферат	А) полностью сформирована <b>5 баллов</b> В) частично сформирована <b>3-4 балла</b> С) не сформирована <b>2 балла</b>	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной презентации (1 балл).

			<p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
	Выполнение контрольной работы	<p><b>А) полностью сформирована</b> (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p><b>Б) частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</li> <li>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</li> </ul> <p><b>В) не сформирована</b> (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида.</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика докладов в презентационной форме/рефератов**

1. Понятие «коммуникация». Составляющие коммуникации. Особенности деловых коммуникаций.
2. Языковые особенности деловой коммуникации.
3. Барьеры коммуникации.
4. Законы современного устного общения.
5. Правила составления автобиографии и резюме. Сходства и различия.
4. Виды деловых писем. Композиция делового письма. Клише делового письма. Правила оформления делового письма.
5. Правила оформления частных деловых бумаг (на примере 2-3).
6. Правила самопрезентации. Основные составляющие.
7. Виды делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры.
8. Деловое общение по телефону. Этикет делового телефонного разговора.

9. Конфликт в деловом общении.
10. Манипуляции в общении, их основные типы.
11. Критика. Функции. Виды, Приёмы использования и нейтрализации.
12. Комплимент. Функции. Правила применения.
13. Контакт. Установление и эффект первого впечатления. Влияние стереотипов.
14. Основные модели и стили делового общения.
15. Гендерная коммуникация Общение с мужчинами. Особенности.  
Гендерная коммуникация Общение с женщинами. Особенности.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине являются аттестации в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	зачет	УК-4,5	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 10-15 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачет»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. • ответы на вопросы «Не зачет»: • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

### **Типовые вопросы, выносимые на зачет**

1. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
2. Приемы структурирования информации
3. Современные средства и устройства информатизации
4. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности
6. Определение этапов решения задачи.
7. Определение потребности в информации
8. Осуществление эффективного поиска.
9. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.
10. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
11. Участие в деловом общении для эффективного решения задач
12. Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке
13. Проявление толерантность в рабочем коллективе
14. Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
15. Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.
16. Ведение общения на профессиональные темы

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля

и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
И ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ  
СИСТЕМ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Адаптированный коммуникативный практикум  
в профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Профиль: Моделирование и проектирование информационных систем**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев 2023

## 1. Общие положения

### **Целью изучения дисциплины является:**

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

## 2. Указания по проведению практических занятий

### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: *дискуссия*

Тема и содержание практического занятия: *Тема 1. Основные функции и виды коммуникации*

*Цель работы:* В контакте с преподавателем изучить

1. Стили и средства общения.

2. Приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения

*Основные положения темы занятия:*

Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.

Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций

Продолжительность занятия – 4/- ч.

### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: *дискуссия*

Тема и содержание практического занятия: *Тема 1. Основные функции и виды коммуникации*

*Цель работы:* В контакте с преподавателем изучить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее

*Основные положения темы занятия:*

Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации.

Продолжительность занятия – 6/- ч.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: *дискуссия*

Тема и содержание практического занятия: *Тема 2. Специфика вербальной и невербальной коммуникации*

*Цель работы:* Получить практические знания

Взаимодействие со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт

Продолжительность занятия – 4/- ч.

#### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: дискуссия

Тема и содержание практического занятия: *Тема 2. Специфика вербальной и невербальной коммуникации*

*Цель работы:* Получить практические знания по

Ориентация в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильное оценивание сложившейся ситуации, действия с ее учетом

*Основные положения темы занятия:*

Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации

Продолжительность занятия – 6/- ч.

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1 Основные функции и виды коммуникации	Индивидуально-типологические особенности личности человека.
2.	Тема 2. Специфика вербальной и невербальной коммуникации	Толерантное восприятие и правильное оценивание людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния

### **5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной формы обучения**

Учебным планом данного курса для магистров очной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче экзамена по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Информационных технологий и управляющих систем» МГОТУ.



**Цель** выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины, а также в сфере исследования, анализа и интерпретации полученных данных; показать умения в области систематизирования и обобщения изучаемой информации.

**Основные задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

*Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:*

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедре для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

**Требования к содержанию контрольной работы:**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

**Порядок выполнения контрольной работы:**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

#### **Порядок защиты контрольной работы:**

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех балльной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

#### **Примерная тематика контрольной работы:**

1. Информационная революция и культура: произошло ли изменение модели коммуникации?
2. Свобода информации и контроль – современные тенденции регулирования Интернет.
3. Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти.
4. Особенности формирования имиджа в Интернете.
5. Стереотипы создания и восприятия социальных объектов в киберпространстве.
6. Сайты компромата – инструменты информационных войн.
7. Культурно-информационные сайты.
8. Проекты дистанционного образования в сети.
9. Российское информационное законодательство как правовой фундамент формирования информационного общества.
10. Глобализация информационных процессов: исторические предпосылки, перспективы, принципы дисбалансов, человеческое измерение.
11. Новые средства массовой информации и диверсификация массовой аудитории.

12. Природа и особенности социальной информации как ресурса политической власти.
13. Информационное общество как качественно новая стадия взаимодействия индивидуумов, социальных групп и политических институтов.
14. Сетевой принцип организации в обществе и культуре.
15. «Знание» и «навыки» в информационном обществе.
16. Высокая и массовая культура в условиях медиа.
17. Виртуальный музей как способ бытования и представления знания. 18. Визуализация современной культуры.
19. Информационная среда и культура потребления.
20. Коммуникация в Сети.
21. Медиакультура – к вопросу о дефиниции понятия.
22. Статус медиа в условиях информационного общества.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / под ред. А.П. Пятибратова. - Москва : КНОРУС, 2017. - 372 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05577-9.
2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика / С. В. Буцык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков, Челяб. гос. ин-т культуры. ; С. В. Буцык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков, Челяб. гос. ин-т культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 117с. - ISBN 978-5-94839-537-1. <https://rucont.ru/efd/365602>

### **Дополнительная литература:**

1. Олифер Виктор, Олифер Наталья. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Юбилейное издание. — СПб.: Питер, 2020. — 1008 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). ISBN 978-5-4461-1426-9
2. Пуговкин, А. В. Сети передачи данных : учебное пособие / А.В. Пуговкин. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 138 с. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480793>

### **Рекомендуемая литература:**

1. Алиев Т.И. Основы моделирования дискретных систем. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2009. – 363 с.
2. Крылов В.В., Самохвалов С.С. Теория телетрафика и ее приложения. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 288 с.
3. Росляков, А.В. Сети доступа / А. В. Росляков. - М.: Горячая линия-Телеком, 2007. - 96 с.

4. Замятина О.И. Моделирование сетей: учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 160 с.

5. Стреналюк, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1 Вычислительные системы и ЭВМ [Текст] / учебник для студентов высших учебных заведений – О.А. Копылов, Ю.В. Стреналюк, Е.Д. Штрафина. - Королевский ИУЭС, 2011. - 318с.

6. Стреналюк, Ю.В. Сети ЭВМ и средства телекоммуникаций: Учебная программа и методические материалы. - Ярославль: "Канцлер", 2009

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://hi-tech.mail.ru/>
3. <http://www.ferra.ru/>
4. <http://www.ixbt.com/>
5. <http://www.thg.ru/>
6. <http://www.dgl.ru/http://supreme2.ru/>
7. <http://www.mobiledevice.ru/>
8. <http://4pda.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** *MSOffice, SMath.*

**Информационные справочные системы:**

1. *Электронные ресурсы образовательной среды Университета.*
2. *Информационно-справочные системы Консультант +, Гарант.*