



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

***ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Программирование. Математическое моделирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор к.т.н., доцент Дмитренко Е.Н. Рабочая программа дисциплины: Информатика: – Королев МО: «Технологический университет», 2023**

**Рецензент:** к.т.н., доцент Стрельцова Г.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Технологического университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Артюшенко В.М. д.т.н. профессор 				
Год утверждения (переподтверждения)	2023				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 12 от 05.04.2023				

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП ВО**  **к.т.н., доцент Бугай И.В.**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023				
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11. 04.2023				

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

**Целью изучения дисциплины является**

- формирование у студентов понятия роли информатики и ее влияние на все стороны жизни современного общества;
- закрепление и углубление теоретических вопросов информатики;
- развитие навыков эффективной работы в текстовых и табличных процессорах на персональном компьютере на высоком пользовательском уровне;
- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению персонального компьютера.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- Способность демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий (ПК-2).

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерных технологий.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Необходимые знания:**

- Знать основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и систем, современные языки программирования, технологии создания и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов
- Обладать базовыми знаниями, полученными в области математических или естественных наук, программирования или информационных технологий.

**Необходимые умения:**

- Уметь использовать их в профессиональной деятельности
- Уметь находить, формулировать и решать стандартные задачи в научно-исследовательской деятельности в математике и информатике.

**Трудовые действия:**

- Иметь практические навыки разработки ПО
- Иметь практический опыт научно-исследовательской деятельности в математике и информатике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Информатика» (школьный курс) и «Математика» (школьный курс).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми изучении дисциплин: «Архитектура вычислительных систем», «Операционные системы, среды и оболочки», «Введение в программную инженерию», «Основы информационной безопасности», «Системы управления БД» и т.д., и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр первый	Семестр второй
Общая трудоемкость	108	108	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>			
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
Лекции (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практическая подготовка			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>-</b>
<b>Курсовые работы (проекты)</b>			
<b>Расчетно-графические работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Контрольная работа</b>			<b>-</b>
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>тест</b>	<b>тест</b>	<b>-</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ</b>			

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очная	Прак. занятия, час. очная	Занятия в интерактивной форме, час. очная	Практическая подготовка	Код компетенций
<b>Тема 1.</b> Введение. Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе.	2	-	-		ОПК-4
<b>Тема 2.</b> Вычислительная техника. Устройство персонального компьютера	4	-	2		ОПК-4
<b>Тема 3.</b> Программное обеспечение. Классификация. Назначение и основные функции классов программного обеспечения	4	12	2		ОПК-4, ПК-2

Наименование тем	Лекции, час. очная	Прак. занятия, час. очная	Занятия в интерактивной форме, час очная	Практическая подготовка	Код компетенций
Тема 4. Компьютерные сети, компьютерная безопасность. Интернет.	2	2	2		ОПК-4, ПК-2
Тема 5. Основы алгоритмизации	4	2	2		ОПК-4, ПК-2
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		

## 4.2. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Введение. Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе.** Предмет изучения информатики и ее задачи. История возникновения информатики как науки. Роль информатики в современном обществе. Понятие информации. Ее виды и свойства. Информатика как наука и как вид практической деятельности.

**Тема 2. Вычислительная техника. Устройство персонального компьютера.**

История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Методы классификации ЭВМ. Математические и логические основы ЭВМ. Представление данных в памяти ЭВМ. Кодирование информации. Системы счисления. Представление чисел в разных системах счисления. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Представление отрицательных чисел в ЭВМ. Прямой, обратный и дополнительный коды. Логические основы функционирования ЭВМ. Алгебра логики (алгебра Буля). Законы алгебры логики. СДНФ, СКНФ. Принципы построения ЭВМ по фон Нейману. Устройство современных компьютеров. Системная (материнская) плата. Шины. Внешние и внутренние интерфейсы. Архитектура микропроцессоров ПК. Архитектура памяти ПК. Внешние устройства ПК. Сфера применения. Перспективы развития.

**Тема 3. Программное обеспечение. Классификация. Назначение и основные функции классов программного обеспечения.**

Классификация программного обеспечения ЭВМ. Принципы разработки программного обеспечения. Программные пакеты. Надежность программного обеспечения. История развития операционных систем. Принципы построения операционных систем. Функции операционных систем. Графический интерфейс пользователя. Сетевые возможности. Альтернативные ОС. Файловые системы. Структура файловых систем FAT, NTFS и др. Классификация служебных программных средств. Средства проверки дисков. Средства сжатия информации. Теоретические основы сжатия информации. Архиваторы. Файловые менеджеры.

**Тема 4. Компьютерные сети, компьютерная безопасность. Интернет.** История развития компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Архитектура. Виды сетей. Топология сетей. Глобальные вычислительные сети (ГВС). Основные протоколы передачи данных. Службы Internet. Компьютерные вирусы. Виды компьютерных вирусов. Средства обнаружения, методы борьбы и профилактики компьютерных вирусов. Антивирусное ПО. Методы защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.

**Тема 5. Основы алгоритмизации.** Понятие алгоритма, свойства алгоритма. Формализация понятия алгоритма. Способы записи алгоритма. Типы алгоритмов. Основные принципы алгоритмизации. Понятие о структурном программировании. Объектно-ориентированное программирование. Интегрированные среды программирования. Эволюция и классификация языков программирования. Инструментальное ПО. Среда разработки ПО.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы информатики» приведена в Приложении 1 к данной рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. С.В. Симонович и др. Информатика. Базовый курс. Учебник для вузов. СПб: Питер, 2013
2. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 463 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010143>
3. Яшин В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 236 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=407184>

### **Дополнительная литература:**

1. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=429099>
2. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=428860>
3. Новожилов, О.П. Информатика [Текст]: учебное пособие. – М.: ИД Юрайт, 2011. – 564 с.  
Алексеев, А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для высших учебных заведений. Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. — 262 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92992>.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.ferra.ru> – аналитические обзоры компьютеров и комплектующих, новости и цены компьютерного рынка
2. <http://www.computerbild.ru/> - журнал ComputerBild
3. <https://www.onlyoffice.com/ru/> - ONLYOFFICE онлайн-офис для бизнеса
4. <https://helpcenter.onlyoffice.com/ru/userguides.aspx> - Руководства пользователя ONLYOFFICE
5. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система Znanium
6. <http://www.e.lanbook.com/> - ЭБС Издательства "ЛАНЬ"
7. <http://www.rucont.ru/> - электронно-библиотечная система
8. <http://www.biblioclub.ru/> - университетская библиотека онлайн

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в приложении 2 к данной рабочей программе.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Программные продукты:** MS Windows 7 и выше, MS Office, ONLYOFFICE, Adobe Acrobat Professional, WinZIP, DrWeb, e-Learning Server.



### **Информационные справочные системы:**

1. Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ».
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Основы информатики».
3. Справочная система ONLYOFFICE

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***Лекционные занятия:***

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, SmartBoard или экран);
- Комплект электронных презентаций по темам лекций
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- 

### ***Практические занятия:***

- Компьютерная аудитория, оснащенная ПК с необходимым ПО (MS Windows 7 и выше, MS Office, Adobe Acrobat Professional, антивирусное ПО, архиватор), а также с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций;
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Рабочее место студента, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Классные доски с комплектом маркеров

*ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Программирование, математическое моделирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1.	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. -5	Знать основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и систем, современные языки программирования, технологии создания и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов	Уметь использовать их в профессиональной деятельности	Иметь практические навыки разработки ПО
2.	ПК-2	способность демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий	Тема 3-5.	Обладать базовыми знаниями, полученным и в области математических или естественных наук, программирования или информационных технологий	Уметь находить, формулировать и решать стандартные задачи в научно-исследовательской деятельности в математике и информатике	Иметь практический опыт научно-исследовательской деятельности в математике и информатике

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
ОПК-4	Тест	А) <b>полностью сформирована</b>	Проводится письменно

ПК-2		(компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов Б) <b>частично сформирована:</b> •компетенция <b>освоена на продвинутом уровне</b> – 70% правильных ответов; •компетенция <b>освоена на базовом уровне</b> – от 51% правильных ответов; В) <b>не сформирована</b> (компетенция не освоена) – менее 50% правильных ответов	Время, отведенное на процедуру – 30 мин. Неявка 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
	Доклад в форме презентации	А) <b>полностью сформирована</b> (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов Б) <b>частично сформирована:</b> •компетенция <b>освоена на продвинутом уровне</b> – 70% правильных ответов; •компетенция <b>освоена на базовом уровне</b> – от 51% правильных ответов; В) <b>не сформирована</b> (компетенция не освоена) – менее 50% правильных ответов	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 – 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной презентации (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
	Реферат	А) <b>полностью сформирована</b> (компетенция освоена на	Проводится в письменной форме

		<p>высоком уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) <b>частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция</li> </ul> <p><b>освоена на продвинутом уровне – 70%</b> правильных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция</li> </ul> <p><b>освоена на базовом уровне – от 51%</b> правильных ответов;</p> <p>В) <b>не сформирована</b> (компетенция не освоена) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов – 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
	Практические задания	<p>А) <b>полностью сформирована</b> (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) <b>частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция</li> </ul> <p><b>освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция</li> </ul> <p><b>освоена на базовом уровне – 3 балла;</b></p> <p>В) <b>не сформирована</b> (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл)</li> <li>2. Умение применить выбранный метод (1 балл)</li> <li>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметически в расчетах (1 балл)</li> <li>4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла)</li> <li>5. Задача не решена вообще (0 баллов)</li> </ol> <p>Максимальная оценка - 5 баллов.</p> <p>Время, отведенное на процедуру – до 40 мин. При необходимости время может быть увеличено.</p> <p>Оценка проставляется в электронный журнал</p>
	Выполнение контрольной работы	<p>А) <b>полностью сформирована</b> (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) <b>частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция</li> </ul> <p><b>освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</b></p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида.</p>

		<p><b>•компетенция</b>  <b>освоена на базовом</b>  <b>уровне – 3 балла;</b>  <b>В) не сформирована</b>  <b>(компетенция не освоена)</b>  <b>– 2 и менее баллов</b></p>	
--	--	--	--

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование**

- 1) К портативным персональным компьютерам предъявляются
  - a) требования по наличию средств удаленного доступа
  - b) минимальные требования к средствам воспроизведениям графики и звука
  - c) требования к устройствам хранения данных
  - d) повышенные требования к средствам воспроизведения графики и звука
- 2) К развлекательным персональным компьютерам предъявляются
  - a) требования по наличию средств удаленного доступа
  - b) минимальные требования к средствам воспроизведениям графики и звука
  - c) требования к устройствам хранения данных
  - d) повышенные требования к средствам воспроизведения графики и звука
- 3) К рабочим станциям предъявляются
  - a) требования по наличию средств удаленного доступа
  - b) минимальные требования к средствам воспроизведениям графики и звука
  - c) требования к устройствам хранения данных
  - d) повышенные требования к средствам воспроизведения графики и звука
- 4) Чарльз Бэббидж создал:
  - a) механический калькулятор
  - b) устройство для умножения чисел
  - c) аналитическую машину
  - d) арифмометр
- 5) Двоичную систему счисления придумал
  - a) Г.В. Лейбниц
  - b) Блез Паскаль
  - c) Вильгельм Шиккард

- d) Леонардо да Винчи
- 6) Стандартным кодом для обмена информации является:
  - a) код ACCESS
  - b) код КОИ-21
  - c) код ASCII
  - d) код Windows
- 7) В базовой таблице кодирования закреплены коды
  - a) 0-127
  - b) 0-128
  - c) 1-128
  - d) 1-256
- 8) Для кодирования одной точки в системе RGB используется
  - a) 16 двоичных разрядов
  - b) 256 двоичных разрядов
  - c) 24 двоичных разрядов
  - d) 32 двоичных разрядов
- 9) Для написания письма был использован алфавит мощностью в 16 символов. Письмо состояло из 25 строк. В каждой строке было вместе с пробелами по 64 символа. Сколько байт информации содержало письмо?
  - a) 600
  - b) 800
  - c) 1200
  - d) 1600
  - e) 6400
- 10) Бросили шестигранный игральный кубик. Количество информации в сообщении о том, какое число выпало на кубике, составляет
  - a) 1 бит
  - b) 3 бита
  - c) 6 бит
  - d) 1/6 байта
- 11) Пробел в системе ASCII занимает память объемом \_\_\_\_\_ байт
- 12) Информация достоверна, если она...
  - a) Используется в современных системах обработки информации
  - b) Понятна потребителю
  - c) Отражает истинное положение дел
  - d) Доступна в сети Интернет
- 13) Результатом перевода числа 17 из 10-ой системы счисления в 2-ую будет:
  - a) 101110

- b) 10111
  - c) 10001
  - d) 11011
- 14) В какой СС записаны числа, если  $563+327=1112$
- a) восьмеричной
  - b) десятичной
  - c) шестнадцатеричной
- 15) Что можно сказать об основании системы счисления, в которой записано число 87?
- a) 8
  - b) 9
  - c) 16
  - d) не менее 9
- 16) Результатом перевода числа 0,1875 из 10-ой СС в 2-ую СС будет
- a) 0,0110
  - b) 0,0011
  - c) 0,0101
  - d) 0,1101
- 17) Сообщение объемом 233 бит содержит \_\_\_\_\_ гигабайт(-а) информации
- a) 1
  - b) 33
  - c) 3
  - d) 4
- 18) Сложить два двоичных числа в обратном коде  $x_1=0,01011$  и  $x_2=-0,00010$
- a) 0|01101
  - b) 0|01001
  - c) 1|01000
  - d) 1|00111
- 19) Сложить два двоичных числа в обратном коде  $x_1=0,1101$  и  $x_2=-0,0010$
- a) 0|1011
  - b) 0|1010
  - c) 1|0011
  - d) 1|1010
- 20) Сложить два двоичных числа в дополнительном коде  $x_1=0,01011$  и  $x_2=-0,00010$
- a) 0|01101
  - b) 0|01001
  - c) 1|01000
  - d) 1|00111



21) В алгебре логики коммутативный закон имеет следующий вид

a)  $(x_1 \vee x_2) \vee x_3 = x_1 \vee (x_2 \vee x_3)$

b)  $x_1(x_2 \vee x_3) = x_1x_2 \vee x_1x_3$

c)  $x_1x_2 = x_2x_1$

d)  $x_1(x_1 \vee x_2) = x_1$

22) В алгебре логики ассоциативный закон имеет следующий вид

a)  $(x_1 \vee x_2) \vee x_3 = x_1 \vee (x_2 \vee x_3)$

b)  $x_1(x_2 \vee x_3) = x_1x_2 \vee x_1x_3$

c)  $x_1x_2 = x_2x_1$

d)  $(x_1 \vee x_2)(x_1 \vee \overline{x_2}) = x_1$

23) В алгебре логики закон поглощения имеет следующий вид

a)  $x_1(x_2 \vee x_3) = x_1x_2 \vee x_1x_3$

b)  $(x_1 \vee x_2)(x_1 \vee \overline{x_2}) = x_1$

c)  $(x_1 \vee x_2) \vee x_3 = x_1 \vee (x_2 \vee x_3)$

d)  $x_1(x_1 \vee x_2) = x_1$

24) В алгебре логики закон склеивания имеет следующий вид

a)  $(x_1 \vee x_2)(x_1 \vee x_2) = x_2$

b)  $(x_1 \vee x_2)(x_1 \vee \overline{x_2}) = x_1$

c)  $x_1(x_2 \vee x_3) = x_1x_2 \vee x_1x_3$

d)  $(x_1 \vee x_2) \vee x_3 = x_1 \vee (x_2 \vee x_3)$

25) В алгебре логики дистрибутивный закон имеет следующий вид

a)  $x_1(x_2 \vee x_3) = x_1x_2 \vee x_1x_3$

b)  $(x_1 \vee x_2)(x_1 \vee \overline{x_2}) = x_1$

c)  $(x_1 \vee x_2) \vee x_3 = x_1 \vee (x_2 \vee x_3)$

d)  $x_1(x_1 \vee x_2) = x_1$

26) Отметьте наиболее правильный ответ. Данные - представление различной информации в виде, позволяющем автоматизировать ее...

- a) сбор, хранение и обработку в ЭВМ
  - b) сбор
  - c) хранение
  - d) обработку в ЭВМ
- 27) Передача не кодированных сигналов в ЭВМ осуществляется через
- a) последовательный порт
  - b) параллельный порт
  - c) клавиатуру
  - d) не кодированные сигналы в ЭВМ не поступают
- 28) На системной (материнской) плате устанавливаются
- a) микропроцессор, сопроцессор, оперативная память,
  - b) адаптеры
  - c) блок питания
  - d) трекбол
  - e) дисковод
- 29) За минимальную единицу размещения информации на диске принят
- a) кластер
  - b) бит
  - c) байт
  - d) трек
- 30) Опорную последовательность импульсов устройство управления получает от...
- a) генератора тактовых импульсов
  - b) порта ввода-вывода
  - c) блока питания компьютера
  - d) внутри машинных электронных часов
- 31) Проверку на наличие дефектов поверхности дисков осуществляют
- a) программные средства проверки дисков
  - b) логические средства проверки дисков
  - c) операционные средства проверки дисков
  - d) физические средства проверки дисков
  - e) машинные средства проверки дисков
- 32) Потерянные кластеры образуются в результате
- a) ошибок, возникающих в FAT-таблицах
  - b) удаления секторов
  - c) неправильного или аварийного завершения работы с ПК
  - d) уплотнения данных
- 33) Общие кластеры образуются в результате
- a) ошибок, возникающих в FAT-таблицах

- b) удаления секторов
  - c) неправильного или аварийного завершения работы с ПК
  - d) уплотнения данных
- 34) В зависимости от того, в каком объекте размещены данные, подвергаемые сжатию, различают (укажите все правильные ответы):
- a) уплотнение файлов
  - b) уплотнение FAT-таблиц
  - c) уплотнение папок
  - d) уплотнение дисков
- 35) Характерными форматами сжатия с потерей информации являются
- a) .jpg, .mpg, .mp3
  - b) .zip, .arj, .rar
  - c) .avi, .gif, .tif
- 36) Характерными форматами сжатия без потери информации являются (укажите все правильные ответы)
- a) .jpg, .mpg, .mp3
  - b) .zip, .arj, .rar
  - c) .avi, .gif, .tif
- 37) Самораспаковывающийся архив имеет расширение
- a) .jpg
  - b) .rar
  - c) .exe
  - d) .gif
- 38) Файл – это:
- a) часть диска
  - b) поименованная область на диске
  - c) последовательность операторов и команд
- 39) Информация на магнитных дисках записывается
- a) в специальных магнитных окнах
  - b) по концентрическим дорожкам и секторам
  - c) по индексным отверстиям
- 40) В файловой системе под цилиндром понимается
- a) наименьшая единица хранения данных
  - b) совокупность всех дорожек, принадлежащих разным поверхностям и находящихся на равном удалении от оси вращения
  - c) наименьшая единица адресации к данным
- 41) В файловой системе под сектором понимается
- a) наименьшая единица хранения данных

- b) совокупность всех дорожек, принадлежащих разным поверхностям и находящихся на равном удалении от оси вращения
- c) наименьшая единица адресации к данным
- 42) FAT-таблица – это:
- a) наименьшая единица хранения данных
- b) системная область диска, где хранятся данные о том, где размещен файл
- c) совокупность всех дорожек, принадлежащих разным поверхностям и находящихся на равном удалении от оси вращения
- 43) Ячейка электронной таблицы называется текущей, если:
- a) она видна на экране;
- b) в ней находится информация;
- c) она является пустой;
- d) она содержит формулу;
- e) в ней находится курсор.
- 44) Сколько ячеек входит в диапазон A5:D8?
- a) 2
- b) 5
- c) 8
- d) 16
- e) 13
- 45) В электронной таблице выделили группу из 6 ячеек. Это могут быть ячейки диапазона:
- a) A1:B6;
- b) A1:C2;
- c) A2:B6;
- d) B2:C6;
- e) A1:C3.
- 46) Какой из перечисленных диапазонов включает наибольшее количество ячеек?
- a) S183:S23;
- b) C11:F51;
- c) C10:D51;
- d) A13:B93;
- e) Z1:AZ51
- 47) Какой оператор *не входит* в группу арифметических?
- a) -
- b) +
- c) &
- d) ^
- 48) Какая формула получится при копировании формулы **=F26-J\$11** в рядом стоящий столбец влево?
- a) =F26-J\$11
- b) =F26-I\$10
- c) =F26-I\$11

49) Какие значения получатся в ячейках F3 и F4 при копировании в них формулы?

	E	F
1	15	5
2		=E\$1/3/F1
3		
4		

- a) 1,5;
- b) 5, 1;
- c) 1,1.

50) Укажите правильную запись математической формулы в электронной таблице Excel, если значение  $x$  находится в ячейке B5.

$$(x^2 - 6x)^2 - 2(x - 3)^2$$

- a) =(B5^2-6\*B5)^2-2\*(B5-3)^2
- b) =(B5^2-6\*B5)^2-2\*(B3-3)^2
- c) =B5^2-6\*B5^2-2\*(B5-3)^2
- d) =(B5^2-6\*B5)^2-2\*(B5-3)^2

### 3.2. Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Этапы развития вычислительной техники.
2. Блез Паскаль и его Паскалина
3. Вклад Г. Лейбница в развитие вычислительной техники
4. Вычислительные машины Чарльза Бэббиджа
5. Дж. Буль и алгебра логики
6. Конрад Цузе
7. Создание ЭВМ I поколения.
8. История создания первого микропроцессора.
9. Булевы функции одного и двух аргументов
10. Канонические формы логических функций
11. Переход от таблицы истинности к СДНФ
12. Переход от СДНФ к таблице истинности
13. Построение логических схем по формуле функции
14. Логические элементы с памятью
15. Коды чисел в формате с фиксированной и плавающей точкой
16. Сложение чисел в формате с фиксированной и плавающей точкой
17. Основные принципы Дж. Фон Неймана построения ЭВМ.
18. Шинная архитектура компьютера. Назначение и функции основных элементов схемы. Контроллеры.
19. Внутренняя память ПК: назначение, типы, основные характеристики.

20. Клавиатура. Назначение. Типы клавиатур. Основные характеристики. История и перспективы развития.

### **3.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Исторические аспекты возникновения информатики
2. Информационные системы, используемые в таможенном деле
3. Разработка вычислительных систем и ПО – приоритетное направление применения информатики.
4. Основные аспекты развития теории информации.
5. Методы искусственного интеллекта – приоритетное направление применения информатики.;
6. Биоинформатика – приоритетное направление применения информатики.
7. Социальная информатика – приоритетное направление применения информатики.
8. методы машинной графики, анимации, средства мультимедиа– приоритетное направление применения информатики.
9. История создания арифмометра.
10. Г.Холлерит и его табуляторы.
11. Операционная система Windows: история развития ОС, состав и основные принципы работы.
12. Операционная система OS/2: история развития ОС, состав и основные принципы работы.
13. Операционная система MacOS: история развития ОС, состав и основные принципы работы.
14. Операционная система Unix: история развития ОС, состав и основные принципы работы.
15. Операционная система Linux: история развития ОС, состав и основные принципы работы.
16. Операционные системы для мобильных устройств: история развития ОС, состав и основные принципы работы.
17. Бесплатные антивирусные программы. Сравнительная характеристика.
18. Антивирусные программы для мобильных устройств
19. «Зомби»-сети. Использование «Зомби»-сетей
20. Служебные программы. Классификация служебных программ, используемых в ОС Windows.

### **3.4. Примерная тематика практических заданий:**

1. Представление данных в памяти ЭВМ. Кодирование информации. Логические основы функционирования ЭВМ
2. Работа в текстовом процессоре. Стили. Использование стилей.
3. Работа в текстовом процессоре. Автоматизация процесса работы с документами.
4. Работа в текстовом процессоре. Специальные возможности по работе с документами.
5. Работа с табличным процессором.

### **3.5 Примерная тематика задач, выносимых на контрольную работу**

1. Требуется установить продажные цены на квартиры, исходя из их площади и потребительских качеств.
2. Вычислить <Цену авиабилета> в зависимости от полной протяженности маршрута до всех пунктов посадок (если есть).
3. Вычислить стоимость автоперевозок заданного веса груза на заданное расстояние разными типами автомобилей.
4. Вычислить величину квартплаты.
5. Вычислить заработанную рабочим сумму в зависимости от количества отработанных им в неделю часов и их вида.
6. Вычислить ежедневный и недельный заработок рабочего.
7. Определить <Новую цену> товара, продаваемого в комиссионном магазине.
8. Вычислить размер стипендии в зависимости от среднего балла, полученного в сессию, и наличия детей.
9. Вычислить материальную помощь нуждающимся пенсионерам.
10. Вычислить суммы вкладов клиентов банка на конец года.
11. Вычислить сумму налога и сумму "на руки" для работников производства.
12. Вычислить размер заработка продавцов фирмы.
13. Вычислить размер недельной заработной платы рабочего.
14. Вычислить стоимость заказов в фирме, торгующей однородным жидким товаром.
15. Определить стоимость обслуживания туристических экскурсий на маршрутах А, Б и т.д.
16. Вычислить налог на недвижимость.
17. Определить пенсию по старости.

18. Определить размер квартплаты в кооперативном доме, которая состоит из расходов на оплату лифта и коммунальных расходов.
19. Рассчитать размеры ежемесячной оплаты квартиры ее владельцами в зависимости от площади, наличия и качества предоставляемых удобств.
20. Произвести расчеты с покупателем за товар при наличной (нал) и безналичной (безнал) формах оплаты.
21. Вычислить стоимость ремонта квартиры.
22. Определить суточный заработок рабочих в зависимости от числа часов, отработанных ими в дневную (с 9:00 до 16:00 часов) и вечернюю смены (с 16:00 до 24:00 часов).
23. Определить Сумму на счету клиента банка по истечении установленного срока хранения.
24. Построить таблицу расчетов страхования жизни.
25. Построить таблицу расчетов ежегодного страхования автомобиля.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Формой контроля знаний по дисциплине «Информатика» являются две промежуточные аттестации в форме тестов и итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
<i>Проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса</i>	Тестирование 1-2	ОПК-4, ПК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0 Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно – от 51% до 75% правильных ответов. Хорошо - от 76% до 84% правильных ответов. Отлично – от 85% правильных ответов.
<i>Проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса</i>	Зачет с оценкой	ОПК-4, ПК-2	2 вопроса, 1 практическое задание	Экзамен проводится в 2 этапа: устной форме, путем ответа на вопросы и демонстрация результатов	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: <b>«Отлично»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> </ul>



Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
				выполнения практического задания. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на вопросы билета.</li> </ul> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответы на вопросы билета</li> </ul> <p>неполные</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>

#### 4.1. Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Информатика в системе наук. История развития информатики как науки.
2. Истоки зарождения вычислительной техники. Этапы развития ВТ. Поколения ЭВМ.
3. Методы классификации ЭВМ. Краткая характеристика основных классов.
4. Большие ЭВМ. Назначение. Область применения. Структура ВЦ.
5. Мини- и микроЭВМ, ПК. Назначение. Область применения.
6. Информация. Определение. Свойства. Единицы измерения информации. Формулы Хартли и Шеннона, применяемые для кодирования информации. Примеры

7. Формы представления чисел в ЭВМ. Системы счисления. Определение. Классификация СС. Перевод десятичных чисел в разные системы счисления. Рассмотреть на примерах
8. Системы счисления. Определение. Классификация СС. Перевод чисел из различных СС в десятичную. Правило Горнера. Рассмотреть на примерах
9. Системы счисления. Определение. Связь между 2-ой, 8-ой и 16-ой СС. Основные приемы перевода чисел из 2-ой в 8-ую, 16-ую СС и наоборот. Рассмотреть на примерах
10. Двоичная арифметика. Правила выполнения арифметических операций в различных СС. Рассмотреть на примерах
11. Выполнение арифметических операций в 2-ой СС над отрицательными числами. Кодирование отрицательных чисел. Рассмотреть на примерах
12. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы. Определение. Построение логических схем и таблиц истинности. Рассмотреть на примерах
13. Логические основы ЭВМ. Законы алгебры логики. Упрощение логических выражений. Рассмотреть на примерах
14. Кодирование текстовой информации. Кодовые таблицы. Система кодирования ASCII. Система кодирования UNICODE.
15. Кодирование графической информации. Растровые и векторные графические форматы. Форматы хранения графической информации.
16. Кодирование звуковой и видеоинформации. Форматы хранения звуковой и видеоинформации.
17. Структурная схема ЭВМ первых поколений. Неймановская архитектура компьютера. Назначение и функции основных элементов схемы.
18. Структурная схема ЭВМ IV-ого поколения. Назначение и функции основных элементов схемы. Контроллер.
19. Состав ПК. Основные устройства ПК IV-го поколения. Системный блок ПК. Типы системных блоков. Устройства, размещаемые в системном блоке.
20. Материнская плата. Основные устройства, размещаемые на материнской плате.
21. Разновидности памяти ЭВМ и предназначение каждого вида памяти.
22. Внутренняя память ПК: назначение, типы, параметры.
23. Клавиатура. Назначение. Типы клавиатур. Основные характеристики.
24. Манипуляторы. Назначение. Типы. Основные характеристики.
25. Сканеры. Назначение. Типы. Основные характеристики.
26. Принтеры. Назначение. Классификация. Основные характеристики.
27. Модем. Определение. Назначение. Основные характеристики.
28. Оптические диски. Классификация Назначение. Основные характеристики.

- 29.Процессор. Назначение. Состав. Основные параметры, характеризующие процессор.
- 30.Шины. Определение. Классификация. Шины ISA, EISA, VLB, PCI, USB и др.
- 31.Устройства ввода данных ПК. Классификация. Назначение.
- 32.Устройства вывода данных ПК. Классификация. Области применения.
- 33.Мониторы. Определение. Назначение. Классификация.
- 34.Монитор. Определение. Жидкокристаллические мониторы. Основные характеристики.
- 35.Монитор. Определение. Назначение. Монитор на базе ЭЛТ. Основные характеристики.
- 36.Внешние запоминающие устройства. Виды ВЗУ и физические принципы работы.
- 37.Жизненный цикл программных продуктов. Этапы. Назначение каждого этапа.
- 38.Жизненный цикл программных продуктов. Модели жизненного цикла.
- 39.ПО ПК. Назначение. Уровни ПО. Краткая характеристика уровней ПО.
- 40.Общая классификация программных средств ВС. Основные характеристики.
- 41.Прикладное ПО. Классификация ППО.
- 42.ОС. Назначение. Основные функции. ОС.
- 43.ОС. Классификация ОС по различным критериям.
- 44.Альтернативные операционные системы: MacOS, OS/2, Unix, Linux.
- 45.Операционная система Windows: история развития ОС, состав и основные принципы работы.
- 46.Понятие файловой системы. Сектор, кластер. Файл, каталог, полное имя файла. Назначение и функции ФС.
- 47.Файловая система FAT. Основные параметры. ФС, используемые в настоящее время.
- 48.Служебные программы. Назначение. Классификация служебных программ
- 49.Служебные программы. Средства диагностики дисков.
- 50.Средства «сжатия» дисков. Методы сжатия. Форматы сжатия.
- 51.Классические алгоритмы сжатия данных. Диспетчеры архивов. Их функции.
- 52.Компьютерные вирусы. Определение. Назначение. Типы компьютерных вирусов.
- 53.Компьютерные вирусы. Способы обнаружения и борьбы с компьютерными вирусами.

54. Компьютерные сети. Архитектура компьютерных сетей. Основные характеристики архитектуры сетей
55. Компьютерные сети. Основные характеристики компьютерных сетей. Одноранговые сети и сети на основе сервера. ЛВС и ГВС.
56. Понятие сервера. Типы серверов, используемые в компьютерных сетях.
57. Топология сети. Определение топологии. Типы топологий, их характеристики.
58. Модель OSI. Уровни модели OSI.
59. Линии связи, используемые в компьютерных сетях. Беспроводные технологии.
60. Способы передачи информации в глобальной вычислительной сети. Протоколы TCP/IP.
61. Internet. Основные понятия и определения. История развития. Службы Internet.
62. Web-революция. Социальные и экономические последствия Интернет-революции.
63. Методы и средства защиты информации. Основные понятия.
64. Понятие «компьютерное преступление». Виды компьютерных преступлений. Статья УК РФ, рассматривающие вопросы защиты информации.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

*ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Программирование, математическое моделирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

**Королёв**

**2023**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов понятия роли информатики и ее влияние на все стороны жизни современного общества;
- закрепление и углубление теоретических вопросов информатики;
- развитие навыков эффективной работы в текстовых и табличных процессорах на персональном компьютере на высоком пользовательском уровне;
- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению персонального компьютера.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерных технологий.

## 2. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 3. Программное обеспечение. Классификация. Назначение и основные функции классов программного обеспечения**

**Практическое занятие 1-6.** Все практические занятия по данной теме проводятся в компьютерных аудиториях университета по заданиям, соответствующим теме практического занятия, выдаваемых преподавателем.

#### **Практическое занятие 1-2. Основные приемы работы в текстовом процессоре.**

*Вид практического занятия:* решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

*Образовательные технологии:* программированное и компьютерное обучение.

*Цель занятия:* закрепление основных терминов; освоение технологических приемов форматирования шрифтов, текста, списков различной сложности

*Вопросы для обсуждения:*

1. Окно текстового процессора. Лента.
2. Вкладка Ленты «Главная».
3. Основные приемы работы с разделами «Шрифт» и «Абзац».

4. Форматирование шрифтов, абзацев.
5. Табуляция.
6. Вставка различных символов в документ.
7. Создание и форматирование списков: маркированных, нумерованных, многоуровневых.

*Продолжительность занятия: 4 час.*

### **Практическое занятие 3. Работа в текстовом процессоре. Стили. Использование стилей. Специальные возможности по работе с документами.**

*Вид практического занятия:* решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

*Образовательные технологии:* программированное и компьютерное обучение.

*Цель занятия:* освоение технологических приемов создания, форматирования и использования стилей, специальных возможностей текстового процессора

*Вопросы для обсуждения:*

1. Стили, используемые при создании документов.
2. Работа со стилями. Форматирование стилей.
3. Использование в тексте стилей «Заголовки...».
4. Вкладка Ленты «Ссылки».
5. Создание оглавления документа.
6. Использование возможности поиска и замены отдельных элементов текста.
7. Работа с колонтитулами. Использование полей в колонтитулах.
8. Работа с разделами. Параметры страницы. Вставка разрывов.

*Продолжительность занятия: 2 час.*

### **Практическое занятие 4. Работа в текстовом процессоре. Таблицы.**

*Вид практического занятия:* решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

*Образовательные технологии:* программированное и компьютерное обучение.

*Цель занятия:* освоение технологических приемов создания, форматирования таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Использование таблиц в документах. Особенности использования.
2. Вкладка Ленты «Вставка» → Таблица.
3. Создание, оформление и форматирование таблиц разной степени сложности.
4. Автоматизация процесса вставки названий таблиц в текстовых документах.

## 5. Создание формул и выполнение вычислений в таблицах.

*Продолжительность занятия: 2 час.*

### **Практическое занятие 5. Работа в текстовом процессоре. Графические объекты.**

*Вид практического занятия:* решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

*Образовательные технологии:* программированное и компьютерное обучение.

*Цель занятия:* освоение технологических приемов по созданию и форматированию графических объектов. Вставка графических объектов в текст документа.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Работа с графическими объектами. Особенности размещения графических объектов в текстовых документах.
2. Вставка в документ, форматирование, группировка, положение в тексте и пр. графических объектов
3. Работа с экспресс-блоками
4. Вставка уравнений в документы.

*Продолжительность занятия: 2 час.*

### **Практическое занятие 6. Работа с табличным процессором.**

*Вид практического занятия:* решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

*Образовательные технологии:* программированное и компьютерное обучение.

*Цель занятия:* введение основных терминов, используемых при работе с табличным процессором. Освоение технологических приемов ввода и форматирования данных. Вставка формул.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные понятия. Вкладки Ленты.
2. Ввод и редактирование данных. Типы данных. Адресация ячеек.
3. Форматирование ячеек. Условное форматирование.
4. Вставка функций. Математические функции и операторы.
5. Графическое отображение числовых данных.
6. Построение диаграмм.
7. Форматирование отдельных элементов диаграмм.
8. Построение линий тренда.

*Продолжительность занятия: 2 час.*

## **Тема 4. Компьютерные сети, компьютерная безопасность. Интернет** **Практическое занятие 7. Эффективная работа в Internet**



*Вид практического занятия:* решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

*Образовательные технологии:* программированное и компьютерное обучение.

*Цель занятия:* освоить технологию работы в браузере. Использование основных сервисов Internet

*Вопросы для обсуждения:*

1. Работа в браузере.
2. Поиск информации по заданным параметрам.
3. Настройка и использование антивирусного ПО

*Продолжительность занятия:* 2 час.

## **Тема 5. Основы алгоритмизации**

### **Практическое занятие 8. Основные принципы алгоритмизации. Реализация алгоритмов в табличном процессоре.**

*Вид практического занятия:* решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

*Образовательные технологии:* программированное и компьютерное обучение.

*Цель занятия:* закрепление основных навыков по созданию эффективных алгоритмов решения различных задач

*Вопросы для обсуждения:*

1. Построение алгоритма решения математических задач.
2. Использование эффективных приемов построения алгоритмов.
3. Выполнение индивидуального задания: построение алгоритма и его реализация в табличном процессоре.

*Продолжительность занятия:* 2 час.

## **3. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА**

Не предусмотрено учебным планом.

## **4. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Цель самостоятельной работы:* подготовка к лекционным и практическим занятиям, обзорам по предложенным темам, подготовка к промежуточной аттестации, выполнение и защиту контрольной работы, подготовку к экзамену, а также подготовка бакалавров к самостоятельному научному творчеству.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Расширить и углубить знания в вопросах общей информатики
2. Систематизировать знания в области информатики и информационных технологий
3. Овладеть навыками эффективного решения различных задач в среде ONLYOFFICE

№ пп	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 2. Вычислительная техника. Устройство персонального компьютера	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Булевы функции одного и двух аргументов 2. Канонические формы логических функций 3. Переход от таблицы истинности к СДНФ 4. Переход от СДНФ к таблице истинности 5. Построение логических схем по формуле функции 6. Логические элементы с памятью 7. Коды чисел в формате с фиксированной и плавающей точкой 8. Сложение чисел в формате с фиксированной и плавающей точкой
2.	Тема 3. Программное обеспечение. Классификация. Назначение и основные функции классов программного обеспечения	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Файловые системы. История развития. FAT. Основные параметры. NTFS. Основные параметры. 2. Операционная система MacOS: история развития ОС, состав и основные принципы работы, перспективы развития.
3.	Тема 4. Компьютерные сети, компьютерная безопасность. Интернет.	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Способы передачи информации в глобальной вычислительной сети. Протоколы TCP/IP. 2. Линии связи, используемые в компьютерных сетях. Виды кабелей 3. Самые известные компьютерные вирусы XXI века

## **5.УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основной целью контрольной работы является закрепление основных положений дисциплины. Контрольная работа может включать в себя

рассмотрение теоретических вопросов дисциплины, а также их практическое приложение.

### **5.1 Требования к структуре**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2 Требования к содержанию (основной части)**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования (для теоретических вопросов) и методы решения задачи (для практических заданий).

2. При определении целей и задач необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2-4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов (для теоретических вопросов) и решение задачи в MS Excel с описанием основных этапов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, скрин-шотами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования и результаты решения задачи.

### **5.3 Требования к оформлению**

Объём контрольной работы – 10-15 печатных страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста. Титульный лист – принятый в «МГОТУ» для оформления подобных видов работ. Оформляется в MS Word или другом текстовом редакторе по следующим правилам:

1. Шрифт TimesNewRoman, кегль 12-14, интервал между строками 1,5 строки, поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Отступ первой строки – 1,25см.
2. Все заголовки оформляются стилями заголовков. При этом необходимо изменить шрифт на TimesNewRoman, кегль до 16 (в зависимости от уровня заголовка), цвет черный.

3. Содержание (оглавление) оформляется по всем требованиям текстового процессора
4. Обязательное наличие списка используемых источников. При этом в тексте указать в квадратных скобках номер используемого источника (литературы).

Работа засчитывается, если она при проверке (или после устранения недочетов) преподавателем получает положительную оценку (зачет). Студенты, не получившие зачета по контрольной работе, к экзамену не допускаются. Зачетные контрольные работы обязательно предъявляются на итоговом зачете.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. С.В.Симонович и др. Информатика. Базовый курс. Учебник для вузов. СПб: Питер, 2013
2. Гуриков Сергей Ростиславович. Информатика: Учебник / Гуриков Сергей Ростиславович. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=422159>
3. Яшин В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 236 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=407184>

### **Дополнительная литература:**

1. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=429099>
2. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – <http://znanium.com/bookread.php?book=428860>
3. Новожилов, О.П. Информатика [Текст]: учебное пособие. – М.: ИД Юрайт, 2011. – 564 с.
4. Алексеев, А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для высших учебных заведений. Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания / А.П. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. — 262 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92992>.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.ferra.ru> – аналитические обзоры компьютеров и комплектующих, новости и цены компьютерного рынка
2. <http://www.computerbild.ru/> - журнал ComputerBild
3. <https://www.onlyoffice.com/ru/> - ONLYOFFICE онлайн-офис для бизнеса
4. <https://helpcenter.onlyoffice.com/ru/userguides.aspx> - Руководства пользователя ONLYOFFICE
5. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система Znanium
6. <http://www.e.lanbook.com/> - ЭБС Издательства "ЛАНЬ"
7. <http://www.rucont.ru/>-электронно-библиотечная система
8. <http://www.biblioclub.ru/> -университетская библиотека онлайн

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Программные продукты:** MS Windows 7 и выше, MS Office, ONLYOFFICE, Adobe Acrobat Professional, WinZIP, DrWeb, e-Learning Server.

### **Информационные справочные системы:**

1. Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ».
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Основы информатики».
3. Справочная система ONLYOFFICE