



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023г.

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: Программирование. Математическое моделирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королёв,
2023


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Халикова Д.Д. Рабочая программа дисциплины: Безопасность жизнедеятельности. – Королев МО: «Технологический университет», 2023

Рецензент: д.биол.н., профессор Асташева Н.П.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Воейко О.А. к.т.н. доцент 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№11 от 28.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО _____  И.В. Бугай, к.т.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
2. Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
3. Разработка и реализация мер защиты человека от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

1. **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;
2. **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;
3. **готовность** применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

4. **формирование:** культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
- Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.

Необходимые умения:

- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
- Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
- Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе.

Необходимые знания:

- Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
- Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных по образовательной программе среднего общего образования.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	72		72		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32		32		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практическая подготовка					
Самостоятельная работа	40		40		
Курсовые работы (проекты)	-		-		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	-		-		
Текущий контроль знаний	Тест		Тест		
Вид итогового контроля	Зачет		Зачет		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания основные угрозы.	2	-	-	УК-8
Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	-	2	-	УК-8 УК-10
Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них.	2	2	-	УК-8
Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	1	2	-	УК-8

Тема 5. Пожарная безопасность.	1	-	-	УК-8
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.	2	2	2	УК-8
Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.	2	2	2	УК-8
Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	2	2	УК-8
Тема 9. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.	2	2	2	УК-8
Тема 10. Терроризм.	2	-	-	УК-8
Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	-	2	-	УК-8
Итого:	16	16	8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Основы безопасности жизнедеятельности, понятие безопасности, масштабы проблемы. Цель изучения и основные задачи дисциплины. Безопасность на уровне биосферы, государства, города и личности. Объект и субъект безопасности. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Понятие опасность – классификация. Теория риска, понятие риска, допустимый риск и методы его определения. Опасные и вредные факторы. Физические, химические, биологические и психофизиологические виды опасности.

Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники опасности.

Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Чрезвычайные ситуации. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.

Безопасность в производственной сфере. Законодательство о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Законодательные акты директивных органов. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Инструкции по охране труда.

Экологическая безопасность. Государственная политика защиты окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов “Охрана природы”. Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, на промышленных объектах. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Правила контроля состояния окружающей среды.

Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них.

Общие санитарно-технические требования к территории предприятий, производственным помещениям и рабочим местам. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

Виды, источники и уровни вредных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Взаимодействие промышленного предприятия с окружающей средой. Классификация и основные характеристики чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях в нормальных и аварийных условиях. Требования к техническим системам и производственным процессам по интенсивности антропогенных факторов.

Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Основы промышленной безопасности. Критерии безопасности технических систем. Качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и сигнализации. Оградительные, блокирующие, предохранительные устройства, средства сигнализации.

Государственный контроль охраны труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Права службы охраны труда. Планирование мероприятий по безопасности труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, аттестация и сертификация рабочих мест. Общественный контроль безопасности труда. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Производственный травматизм. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Обучение и инструктаж по охране труда. Виды инструктажа по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Виды ответственности должностных лиц: дисциплинарная, административная, уголовная, материальная. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ).

Тема 5. Пожарная безопасность.

Определение процесса горения. Необходимые условия горения. Классификация промышленных объектов по опасности возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики и активной пожарной защиты. Мероприятия по пожарной профилактике организационные, технические, режимные, эксплуатационные.

Противопожарные требования к содержанию помещений. Противопожарный инструктаж. План и инструкция по эвакуации в случае пожара. Средства и методы пожаротушения. Методы тушения пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Обязанности и действия работников при пожаре. Поражающие факторы при пожаре, средства и методы защиты. Знаки пожарной безопасности.

Тема 6. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях

Психические качества личности, психическое состояние человека, чрезмерные формы психического состояния. Поведение человека в аварийных ситуациях. Формы реагирования человека в чрезвычайных ситуациях: дезорганизация поведения, резкое торможение активных действий, повышение эффективности действий. Тревожное ожидание (тревога). Оценка ситуации - основа правильного решения. Выбор тактики поведения. Поведение на многолюдных мероприятиях, в агрессивной толпе. Особенности групповой психологии (паника). Поведение при пожаре и взрыве здания. Действия при авариях на транспорте. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

Производственные психические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение, утомление. Теории утомления, физические и нервно-психические перегрузки. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Профессиональный отбор.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Причины техногенных аварий и катастроф. Техногенные опасности и защита от них. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Размеры зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия. Общие

меры профилактики аварий на ХОО. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты, населения и территорий от химически опасных веществ. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Тема 8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Ионизирующие излучения, природа, действие на человека, нормирование, защита. Природа, источники и основные характеристики лазерного излучения, средства и методы защиты от лазерного излучения.

Защита населения при авариях на радиационных объектах. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Масштабы радиоактивного загрязнения окружающей среды. Влияние на здоровье человека. Загрязнение сельскохозяйственных угодий, миграция радионуклидов по трофической цепи. Радиоактивное загрязнение продуктов питания, методы снижения поступления радиоактивных веществ в организм человека.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Общая характеристика ЧС природного происхождения. Стихийные бедствия: понятие, причины возникновения. Классификация стихийных бедствий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Анализ наиболее катастрофичных стихийных бедствий. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, лавины. ЧС гидрологического характера: наводнения, половодья, паводки, цунами. ЧС метеорологического характера, природные пожары, классификация. Биологические ЧС: эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

Предвестники стихийных бедствий. Защитные мероприятия и правила поведения при стихийных бедствиях. Первая помощь при стихийных бедствиях. Зависимость экономического ущерба и гибели людей от интенсивности, масштаба и продолжительности бедствия.

Тема 10. Терроризм.

Терроризм как глобальная проблема современности. Типы терроризма. Особенности терроризма в современной России. Основные источники угрозы и методы террора. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины возникновения. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм. Действия в криминальных ситуациях. Шантаж.

Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Экстренная реанимационная помощь. Обучение методам проведения

комплекса доврачебной помощи с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-831-1.
[URL: http://znanium.com/go.php?id=1037073.](http://znanium.com/go.php?id=1037073)
2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 224 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2859-5.
[URL: https://e.lanbook.com/book/111400.](https://e.lanbook.com/book/111400)
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133.
[URL: http://znanium.com/go.php?id=1021474.](http://znanium.com/go.php?id=1021474)

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / В. П. Мельников. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.
[URL: http://znanium.com/go.php?id=525412](http://znanium.com/go.php?id=525412)
2. Безопасность жизнедеятельности. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02026-1.
[URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720)

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-3376-6.
[URL: https://e.lanbook.com/book/115489](https://e.lanbook.com/book/115489)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал.
2. www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система Технологического университета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения: *MSOffice*.

2. Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического Университета

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами; офисные программы MSOffice 7;

- приборы радиационной и химической разведки. Кинофильмы по защите от травмирующих и вредных факторов, коллективным и индивидуальным средствам защиты. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

**ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНО-
СТРОЕНИЯ**
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Профиль: Программирование, математическое моделирование
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Тема 1-11.	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Тема 2.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-8 УК-10	Тест	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов Б) частично сформирована : •компетенция освоена на	Проводится письменно Время, отведенное на процедуру –30 мин. Неявка 0 баллов. Критерии оценки определяются про-

		<p>продвинутом уровне – 70% правильных ответов; компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; В) не сформирована (компетенция не освоена) – менее 50% правильных ответов;</p>	<p>центным соотношением. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов.</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>	
Письменное задание	<p>А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится в письменном виде (в печатной форме, в форме электронного документа), преимущественно дистанционными методами. Критерии оценки: 1. Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>	
Выполнение контрольной работы	<p>А) полностью сформирована (компетенция, освоена на высоком уровне) - 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компе-</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</p>	

		тенция не сформирована) - 2 и менее баллов.	
	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов.</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников количество подготовке (1 балл), 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма, баллов - 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Примерная тематика докладов:

1. Глобализация и проблемы безопасности России.
2. Социальные проблемы безопасности России.
3. Продовольственная безопасность России.
4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
6. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Характер воздействия на организм человека химически опасных веществ.
7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защита от облучения при аварии.
8. Воздействие на человека ионизирующих излучений.
9. Выживание в экстремальных ситуациях.
10. Общество и терроризм.
11. Виды и характеристики труда.
12. Основы эргономики. Эргономические требования к устройствам вычислительной техники и пультам управления.
13. Опасная зона, оградительные средства защиты.

14. Предохранительные, блокирующие и сигнализирующие устройства.
15. Системы дистанционного управления производственными процессами.
16. Работоспособность и ее изменение в течении суток, рабочего дня, недели.
17. Рациональная организация регламентированных перерыв в работе.
18. Пожар в общественном транспорте.
19. Предупреждение пожара в общественном транспорте.
20. Защита от пожара в общественном транспорте.
21. Основные причины поражения электрическим током.
22. Основные способы и средства электрозащиты.
23. Индивидуальные средства электрозащиты.
24. Требования безопасности при работе с ПЭВМ, основные болезни.
25. Безопасность при выполнении работ с повышенной опасностью.

3.2 Примерная тематика рефератов:

1. Наука БЖД ее роль в современной жизни.
2. Правовая защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
4. Социальные проблемы безопасности России.
5. Национальная безопасность и демографические проблемы России.
6. Основы безопасности и теория риска.
7. Система РСЧС. Ее задачи.
8. Роль и функции структур РСЧС.
9. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
11. Защита населения при ЧС.
12. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
13. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
14. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
15. Поведение при захвате заложников.
16. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
17. Сильнодействующие химические вещества, средства защиты.
18. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения.
19. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека.
20. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.
21. Биологическое оружие в современном мире.
22. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни.
23. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
24. Алкоголизм социальные и медицинские последствия.
25. Курение и его влияние на здоровье человека.
26. Правила оказания первой медицинской помощи.

27. Пожарная безопасность.
28. Влияние городской среды на организм человека.

3.3 Примерная тематика письменного задания:

1. Вредные и опасные производственные факторы, их признаки.
2. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.
3. Безопасность при работе за компьютером.
4. Компьютер в офисе, методы защиты от вредного воздействия.
5. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов.
6. Охрана труда, виды контроля условий труда.
7. Показатель возгораемости.
8. Методы защиты от ионизирующих излучений.
9. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Санитарно-защитные зоны их устройства и значение.
12. Методы оценки опасных ситуаций.
13. Механическая вентиляция (положительные и отрицательные показатели).
14. Естественная вентиляция (положительные и отрицательные показатели).
15. Методы защиты атмосферы от влияния вредных веществ.
16. Основные способы тушения пожаров.
17. Условные и безусловные рефлексы. Торможение как защитная реакция.
18. Анализаторы. Значение в обеспечении безопасности.
19. Кондиционирование воздуха (значение и строение промышленного кондиционера).
20. Классификация помещений по степени поражения током.
21. Методы защиты от шумового воздействия.
22. Методы защиты от вибрации.
23. Последствия аварий на химически опасных объектах.
24. Влияние электрического тока на здоровье человека
25. Ультрафиолетовое излучение. Биологическое действие на человека.

3.4 Примерный перечень тестовых заданий:

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

1. Безопасность жизнедеятельности

- a) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- b) состояние деятельности, при котором исключено проявление опасностей.
- c) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

2. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:

- a) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания.
- b) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека.
- c) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов, создание нормального, состояния среды обитания человека
- d) все перечисленные.

3. Объект безопасности жизнедеятельности:

- a) атомная станция.
- b) химическое предприятие.
- c) заповедник.
- d) человек.

4. Субъект безопасности жизнедеятельности

- a) атомная станции.
- b) государство.
- c) химическое предприятие.
- d) заповедник.

5. Как называются факторы, вызывающие профессиональные заболевания:

- a) физические;
- b) климатические;
- c) опасные;
- d) вредные;

6. Как называются факторы, вызывающие травмы:

- a) физические;
- b) климатические;
- c) опасные;
- d) вредные;

7. По тяжести повреждения травмы подразделяют на следующие группы:

- a) легкие.
- b) тяжелые.
- c) смертельные.

d) все перечисленные.

8. По характеру воздействия на человека опасности делят на:

a) механические, физические, химические, биологические, психофизиологические.

b) физические, химические, биологические, психофизиологические.

c) физические, химические, физиологические, психологические.

d) биологические, психофизиологические, физиологические, ментальные.

9. Условия реализации потенциальной опасности:

a) реальное существование опасности.

b) нахождение человека в зоне действия опасности.

c) отсутствие у человека достаточных средств защиты.

d) все перечисленное.

10. К основным способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

a) укрытие населения в защитных сооружениях (средства коллективной защиты).

b) использование средств индивидуальной и медицинской защиты.

c) рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны.

d) все перечисленное.

11. Риск

a) количественная оценка опасности.

b) номенклатура опасности.

c) условия, при которых реализуются потенциальные опасности.

d) поиск причин.

12. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

a) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в

b) данный период времени.

c) в качестве оценки опасностей.

d) в устойчивости к действию повреждающих факторов.

e) в наличии резервных возможностей организма.

13. Цели Закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

a) предупреждение возникновения ЧС.

b) снижение размеров ущерба и потерь.

c) ликвидация ЧС.

d) все перечисленное.

14. Правовой основой законодательства в области обеспечения безопасности

на производстве является:

a) Конституция РФ.

b) Коллективный договор.

c) Трудовой кодекс.

d) Уголовный кодекс.

15. В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение закона об охране труда:

- a) при несоблюдении правил по охране труда.
- b) при ранениях на рабочем месте.
- c) при смертельных случаях.

16. Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии возлагается на:

- a) руководителя.
- b) главного инженера.
- c) инженера по охране труда.

17. Кто осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства об охране труда:

- a) Президент РФ.
- b) Генеральный прокурор РФ.
- c) Руководитель предприятия.

18. Кто проводит вводный инструктаж по Охране труда?

- a) руководитель организации.
- b) руководитель работ.
- c) главный инженер.
- d) инженер по охране труда.

19. Кто проводит первичный инструктаж по Охране труда:

- a) руководитель организации.
- b) руководитель работ.
- c) главный инженер.
- d) инженер по охране труда.

20. Перечислите виды инструктажа по безопасности труда:

- a) вводный, первичный, вторичный, плановый, целевой.
- b) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
- c) вводный, первичный, повторяющийся, плановый, частичный.
- d) вводный, первичный, ежемесячный, годовой, целевой.

21. Повторный инструктаж - проходят все работники, не реже одного раза

- a) в месяц.
- b) в полугодие.
- c) в год.

22. Целевой инструктаж – проводят при выполнении:

- a) разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.
- b) при введении в действие новых стандартов.
- c) при несчастном случае на производстве.

23. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:

- a) оба понятия равнозначны.
- b) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда.

с) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

24. Назовите виды ответственности должностных лиц виновных в нарушении законодательства о труде:

- a) дисциплинарная, административная.
- b) административная, материальная; правовая.
- c) материальная, дисциплинарная, административная.
- d) дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

25. Какие основные виды труда вы знаете:

- a) умственный.
- b) физический.
- c) механический.
- d) автоматизированный.

26. ССБТ устанавливает требования и нормы по видам опасных и вредных производственных факторов к:

- a) производственному оборудованию.
- b) производственным процессам.
- c) средствам защиты работающих.
- d) всему перечисленному.

27. Законодательством предусмотрено обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране на предприятиях с численностью работников более:

- a) 20 человек.
- b) 50 человек.
- c) 100 человек.

28. Назовите виды дисциплинарных взысканий.

- a) замечание, предупреждение и выговор.
- b) замечание, выговор и увольнение с работы.
- c) замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.

29. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее

- a) одного месяца со дня обнаружения проступка.
- b) двух месяцев со дня обнаружения проступка.
- c) трех месяцев со дня обнаружения проступка.

30. Напряжённость труда - совокупность факторов, вызывающих

- a) нагрузку на мозг и центральную нервную систему работника.
- b) социальные конфликты.
- c) перемещения работающих в производственном помещении.
- d) производственные конфликты.

31. Тяжесть труда – один из основных факторов трудового процесса, отражающий:

- a) нагрузку на мозг и центральную нервную систему работника.
- b) нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат.
- c) частоту перемещения работающих в производственном помещении.

32. Предупредительная сигнализация бывает:

- a) основной, вспомогательной.

- b) механической, физической.
- c) световой, звуковой.
- d) маскирующей, изолирующей.

33. Пожар – это:

- a) горение с выделением огня и дыма.
- b) неконтролируемое горение вне специального очага.

34. Время воспламенения зависит от:

- a) мощности источника зажигания.
- b) времени существования источника зажигания.
- c) толщины прогреваемого слоя, состава материала.
- d) всего перечисленного.

35. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- a) присутствие горючего материала и источника зажигания.
- b) присутствие источника зажигания и окислителя.
- c) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

36. Какие условия необходимы для возникновения пожара?

- a) присутствие горючего материала и источника зажигания.
- b) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.
- c) присутствие источника зажигания, горючего материала, окислителя и
- d) пути распространения.

37. Ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности, согласно действующему федеральному законодательству, несет

- a) ответственный за пожарную безопасность.
- b) руководитель объекта.
- c) инженер по охране труда.

38. Назовите средства защиты от угарного газа

- a) влажная салфетка.
- b) фильтрующий противогаз.
- c) изолирующий противогаз.

39. Безопасная эвакуация возможна в течение

- a) 3 минут от начала пожара.
- b) 5 минут от начала пожара.
- c) 10 минут от начала пожара.

40. Должны быть разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы)

эвакуации людей в случае пожара

- a) при одновременном нахождении на этаже более 5 человек.
- b) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек.
- c) при одновременном нахождении на этаже более 20 человек.

41. Возможное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

- a) понижение организованности (дезорганизация) поведения.
- b) резкое торможение действий.
- c) повышение эффективности действий.
- d) все перечисленное.

42. Методика безопасности

- a) предвидеть опасность.
- b) по возможности избегать опасности.
- c) при необходимости действовать.
- d) все перечисленное.

43. Психологический дискомфорт это

- a) несоответствие организма человека и жилой среды.
- b) соответствие организма человека и жилой среды.
- c) соответствие организма человека и окружающей природной среды.

44. Пути поступления вредных веществ в организм человека

- a) дыхательная система.
- b) пищеварительная система.
- c) кожа.
- d) все перечисленное.

45. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. В скелете накапливается

- a) стронций.
- b) цезий.
- c) йод.
- d) все перечисленные.

46. Радиоактивный йод избирательно накапливается

- a) в скелете.
- b) в щитовидной железе.
- c) в печени.
- d) в легких.

47. Чрезвычайные ситуации естественного (природного) происхождения.

- a) метеорологические явления.
- b) геологические явления.
- c) гидрологические явления.
- d) все перечисленные.

48. В основе большинства ЧС лежит

- a) дисбаланс между деятельностью человека и окружающей средой.
- b) дестабилизация специальных контролирующих систем.
- c) нарушение общественных отношений.
- d) все перечисленное.

49. По современным представлениям, чрезвычайные события с гибелью людей принято называть

- a) трагедиями.
- b) происшествиями.
- c) катастрофами.
- d) авариями.

50. Что такое авария?

- a) событие, которое произошло внезапно.
- b) плановое событие.
- c) событие, не повлекшее за собой значительного материального ущерба

и человеческих жертв.

51. К локальным ЧС относятся чрезвычайные ситуации

- a) не выходящие за пределы одного подразделения, производства.
- b) охватывающие целые регионы, государства.
- c) охватывающие несколько государств.
- d) все ответы верны.

52. Опасности технического характера обусловлены:

- a) неисправностью технических средств.
- b) недостаточной надежностью сложных технических систем.
- c) несовершенством конструктивного исполнения рабочих мест.
- d) всем перечисленным.

53. В чем заключается устойчивость технической системы?

- a) в возможности оставаться технической системой при любых погодных условиях.
- b) в возможности технической системы к самодисциплине и самоорганизации.
- c) в возможности сохранения работоспособности технической системы.
- d) при любых нештатных ситуациях.

54. Критериями при определении класса опасности вредных веществ, служат:

- a) ПДК.
- b) средняя смертельная доза.
- c) средняя смертельная концентрация.
- d) все перечисленные.

55. Средства индивидуальной защиты по назначению делятся

- a) средства защиты органов дыхания.
- b) средства защиты кожи.
- c) медицинские средства защиты.
- d) все перечисленные.

56. Одним из важнейших принципов защиты населения в ЧС является:

- a) накопление средств индивидуальной защиты человека от вредных факторов.
- b) поддержание средств индивидуальной защиты в готовности для использования.
- c) подготовка мероприятий по эвакуации населения и использованию средств коллективной защиты населения (защитных сооружений).
- d) все перечисленное.

57. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны

- a) радиоактивные изотопы калия.
- b) радиоактивные изотопы йода.
- c) радиоактивные изотопы углерода.
- d) радиоактивные изотопы урана.

58. Для защиты органов дыхания от хлора ватно-марлевую повязку следует смочить:

- a) раствором лимонной кислоты.
- b) раствором уксусной кислоты.
- c) раствором пищевой соды.

59. Для защиты органов дыхания от аммиака ватно-марлевую повязку следует смочить:

- a) 5% раствором спирта.
- b) 5% раствором уксусной кислоты.
- c) 5% раствором пищевой соды.

60. Чтобы спастись от облака ядовитого газа на открытой местности необходимо

- a) бежать по направлению ветра от облака.
- b) бежать навстречу ветру.
- c) бежать перпендикулярно направлению ветра.

62. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- a) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре.
- b) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.
- c) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

63. Где рекомендуется укрываться от ядовитого облака хлора?

- a) в подвале.
- b) на первых этажах здания.
- c) на верхних этажах здания.

64. Где рекомендуется укрываться от облака аммиака?

- a) в подвале.
- b) на дереве.
- c) на верхних этажах здания.

65. Где рекомендуется укрываться от облака сероводорода?

- a) в подвале.
- b) на первых этажах здания.
- c) на верхних этажах здания.

66. Эпизоотии это

- a) инфекционные болезни людей.
- b) инфекционные болезни животных.
- c) инфекционные болезни растений.

67. Эпифитотии это

- a) инфекционные болезни людей.
- b) инфекционные болезни животных.
- c) инфекционные болезни растений.

68. Эпидемии это

- a) инфекционные болезни животных.
- b) инфекционные болезни людей.
- c) инфекционные болезни растений.

69. Накопление радионуклидов цезия-137 в организме человека осуществляется

- a) в мышцах и внутренних органах.
- b) в костных тканях.
- c) в щитовидной железе.

70. Накопление радионуклидов стронция-90 в организме человека осуществляется

- a) в мышцах и внутренних органах.
- b) в костных тканях.
- c) в щитовидной железе.

71. Магнитуда самых сильных землетрясений по шкале Рихтера не превышает:

- a) 6 баллов.
- b) 9 баллов.
- c) 12 баллов.

72. ЧС подразделяются на:

- a) локальные.
- b) местные.
- c) территориальные.
- d) федеральные.
- e) трансграничные.
- f) все перечисленное.

73. К внутренним причинам возникновения ЧС относятся:

- a) терроризм.
- b) сложность технологий.
- c) недостаточная квалификация персонала.
- d) стихийные бедствия.

74. К внешним причинам возникновения ЧС относятся:

- a) низкая трудовая и технологическая дисциплина.
- b) износ оборудования.
- c) стихийные бедствия.
- d) терроризм.

75. Наиболее распространенными химически опасными веществами являются:

- a) серная кислота.
- b) синильная кислота.
- c) аммиак.
- d) поваренная соль.

76. Хлор:

- a) легче воздуха примерно в 2,5 раза.
- b) тяжелее воздуха примерно в 2,5 раза.
- c) легче воздуха примерно в 1,7 раза.
- d) тяжелее воздуха примерно в 1,7 раза.

77. Сероводород:

- a) легче воздуха примерно в 2,5 раза.
- b) тяжелее воздуха примерно в 2,5 раза.
- c) легче воздуха примерно в 1,7 раза.
- d) тяжелее воздуха примерно в 1,7 раза.

78. Аммиак:

- a) при нормальных условиях бесцветный газ почти в 2 раза легче воздуха.
- b) при нормальных условиях бесцветный газ почти в 2 раза тяжелее воздуха.
- c) при нормальных условиях желто – зеленый газ почти в 2 раза легче воздуха.

79. Явление радиоактивность открыл:

- a) Рентген.
- b) Беккерель.
- c) Кюри.
- d) Грэй.

80. Период полураспада радиоактивного вещества

- a) ускоряется при действии высокой температуры.
- b) замедляется при действии высокой температуры.
- c) никакие воздействия не могут изменить период полураспада.

81. Общими принципами защиты от внешнего облучения являются:

- a) время.
- b) расстояние.
- c) экранирование.
- d) все перечисленное.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются две текущие аттестации в форме тестов и итоговая аттестация в форме зачета.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование 1, 2	УК-8 УК-10	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются через неделю после проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 85%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные	Зачет	УК-8 УК-10	3 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы.	Результаты предоставляются в день проведения заче-	Критерии оценки: «Зачтено»: - знание основных понятий предмета; - умение использовать и

графиком образовательного процесса				Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	та	<p>применять полученные знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на практических занятиях; - знание основных научных теорий, изучаемых предметов; - ответ на вопросы билета. <p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; - незнание основных понятий предмета; - неумение использовать и применять полученные знания на практике; - не работал на практических занятиях; - не отвечает на вопросы.
------------------------------------	--	--	--	--	----	---

Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие и предмет, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники опасности.
3. Понятия: авария, катастрофа, происшествие, стихийное бедствие, биосфера, техносфера.
3. В чем отличие глобальной катастрофы от региональной и локальной аварии?
4. Охрана труда, виды контроля условий труда.
5. Виды ответственности должностных лиц за нарушение безопасности труда.
10. Деятельность руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.
11. Планирование работ по охране труда.
12. Обучение и инструктаж по охране труда.
13. Профессиональные вредности производственной сферы
14. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата на производительность труда и состояние здоровья работников.
15. Чрезвычайные ситуации: причины их возникновения, периоды развития, масштабы.
16. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
17. РСЧС организационные уровни и подсистемы.
18. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
19. Причины техногенных аварий и катастроф.
20. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.

21. Пожары, их причины и последствия. Действия населения.
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
24. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.
25. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека.
26. Химически опасные объекты их группы и классы опасности.
27. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
28. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
29. ЧС геологического происхождения.
30. ЧС гидрологического характера.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ
ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: Программирование, математическое моделирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель дисциплины:

- Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
- Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
- Разработка и реализация мер защиты человека от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;
- **готовность** применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
- **формирование:** культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательная технология: *технология концентрированного обуче-*

ния.

Тема и содержание практического занятия: *Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности*

Цель работы: Получить знания по основным законодательным документам, регулирующим вопросы безопасности жизнедеятельности

Основные положения темы занятия:

1. Сущность и содержание нормативно-правовой базы в области защиты населения.
2. С использованием комплекта учебных элементов с тестовыми заданиями изучить различные направления правовых документов в сфере БЖД.

Вопросы для обсуждения:

1. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.

Продолжительность занятия–2ч.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательная технология: технология проблемно-модульного обучения.

Тема и содержание практического занятия: *Негативные факторы производственной среды и защита от них.*

Цель работы: Изучить основные негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.

Основные положения темы занятия:

1. Изучить воздействие на человека физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
2. С использованием комплекта учебных элементов с тестовыми заданиями изучить средства и методы защиты работников

Вопросы для обсуждения:

1. Нормирование опасных и вредных факторов.
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
3. Работа с учебными элементами «Классификация опасных и вредных производственных факторов», «Производственная санитария и гигиена труда», «Средства защиты работников», «Требования безопасности при работе на ЭВМ».

Продолжительность занятия– 2 ч.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология проблемного обучения.

Тема и содержание практического занятия: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Цель работы: Изучить методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Основные положения темы занятия:

1. Выполнение контрольной работы по расчету интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка тяжести труда.
2. Оценка напряженности труда
3. Критерии для балльной оценки факторов рабочей среды.
4. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда.

Продолжительность занятия– 2 ч.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: развивающее обучение.

Тема и содержание практического занятия: Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.

Цель работы: Изучить методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Основные положения темы занятия:

1. Рассмотреть поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Разведка в очагах поражения.
2. Меры безопасности и правила поведения населения на местности загрязненной химически опасными веществами (ХОВ).
3. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
4. Изучение прибора химической разведки, измерение ХОВ.

Продолжительность занятия– 2 ч.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология формирования ключевых компетентностей.

Тема и содержание практического занятия: Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

Цель работы: Изучить основные поражающие факторы при авариях с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

Основные положения темы занятия:

1. Рассмотреть поражающие факторы и методы защиты человека при радиационных катастрофах.

Вопросы для обсуждения:

1. Прогнозирование и оценка обстановки при радиационных ЧС.
2. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование.
3. Проведение измерений естественного радиационного фона с помощью радиометра.
4. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне радиоактивного загрязнения.

Продолжительность занятия– 2ч.

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология формирования ключевых компетентностей.

Тема и содержание практического занятия: Чрезвычайные ситуации природного характера.

Цель работы: Просмотр и обсуждение фильма «Выжить в бушующей стихии».

Основные положения темы занятия:

1. Рассмотреть основные опасные факторы, возникающие при стихийных бедствиях и возможности человека противостоять угрозам природы.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современной цивилизации на окружающую среду.
2. Проявления стихийных бедствий, основные угрозы человечеству.
3. Возможности организма человека.
4. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

Продолжительность занятия– 2 ч.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология формирования ключевых компетентностей.

Тема и содержание практического занятия: Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Цель работы: Рассмотреть влияние психологического состояния человека на выживание в чрезвычайных ситуациях.

Основные положения темы занятия:

1. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций и производственных травм.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение психофизиологических качеств человека.

2. Формы реагирования человека в чрезвычайных ситуациях
3. Особенности групповой психологии (паника).
4. Правила поведения при ЧС.

Продолжительность занятия– 2ч.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология активного метода обучения.

Тема и содержание практического занятия: Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Цель работы: Изучить основные правила оказания первой медицинской помощи.

Основные положения темы занятия:

1. Обучение методам проведения комплекса доврачебной помощи с использованием компьютеризированного тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.
2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений.
3. Правила и приемы наложения повязок на раны.
4. Экстренная реанимационная помощь.

Продолжительность занятия– 2ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: подготовить бакалавров к самостоятельному научному творчеству.

Задачи самостоятельной работы:

- 1) расширить представление о проблемах безопасности, средствах и методах защиты человека;
- 2) систематизировать знания в области безопасности жизнедеятельности

№	Наименование (блока) раздела дисциплины	Виды СРС
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Подготовка докладов: 1.Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. 2.Образ жизни и индивидуальная безопасность. 3.Выживание в экстремальных ситуациях.
2.	Негативные факторы производственной	Подготовка рефератов: 1.Планирование работ по охране труда.

	среды и защита от них.	2. Основы безопасности и теория риска. 3. Виды контроля условий труда.
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.	Подготовка докладов: 1. Аварии с выбросом химически опасных веществ. 2. Характер воздействия на организм человека химически опасных веществ. 3. Правила поведения населения на местности загрязненной химически опасными веществами.
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.	Самостоятельная работа: 1. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 2. Защита от облучения при аварии. 3. Радиоактивное загрязнение продуктов питания
5.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Подготовка рефератов: 1. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. 2. Действия населения при угрозе возникновения ЧС. 3. Система РСЧС. Ее задачи.
6.	Терроризм.	Подготовка докладов: 1. Терроризм. Виды терроризма. 2. Поведение при захвате заложников. 3. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Подготовка докладов: 1. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. 2. Курение и его влияние на здоровье человека. 3. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной формы обучения

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает ответ на вопрос по варианту, который содержит решение задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Необходима иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, результатами трехмерного моделирования и т.п.), аналитическими зависимостями (формулами).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

8. Автор работы выступает с презентацией и устным докладом, которые отражают содержание контрольной работы.

5.3. Требования к оформлению

Объём контрольной работы – 4...10 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman 14, красная строка 1,25).

Примерная тематика контрольной работы:

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
2. Защита населения при ЧС.
3. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
4. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
5. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
6. Поведение при захвате заложников.
7. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
8. Сильнодействующие химические вещества, средства защиты.
9. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения.
10. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека.
11. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. – ISBN 978-5-91134-831-1.
[URL: http://znanium.com/go.php?id=1037073.](http://znanium.com/go.php?id=1037073)
2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер.: Лань, 2019. - 224 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2859-5.

[URL: https://e.lanbook.com/book/111400.](https://e.lanbook.com/book/111400)

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - 1. - Москва; Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133.

[URL: http://znanium.com/go.php?id=1021474.](http://znanium.com/go.php?id=1021474)

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. П. Мельников. - 1. - Москва; Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.

[URL: http://znanium.com/go.php?id=525412](http://znanium.com/go.php?id=525412)

2. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02026-1.

[URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720)

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-3376-6.

[URL: https://e.lanbook.com/book/115489](https://e.lanbook.com/book/115489)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал.
2. www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система Технологического университета.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: *MSOffice*.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.