



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Программирование. Математическое моделирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Гайдабрус Н.В. Рабочая программа дисциплины: Философия. – Королев МО: «Технологический Университет», 2023**

Рецензент: *Новичков А.В.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специалистов 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета Протокол 9 от 11.04.2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_  И.В. Бугай, к.т.н., доцент

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является представление философии как фундаментального способа познания мира, овладение философской методологией мышления, формирование мировоззренческих ориентаций обучающегося.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1) изучение истории философии, разделов современного философского знания, философской методологии;

2) развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

3) умение аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение нормами взаимодействия и сотрудничества;

4) формирование мировоззренческой позиции с учетом профессиональной деятельности.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

УК-5.1 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

УК-6.1 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

### **Необходимые умения:**

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполне-

ния;

**Необходимые знания:**

УК-6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.02. «Прикладная математика и информатика». Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «История России», «Основы российской государственности» и компетенциях УК-5, 10.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Философия» являются базовыми для изучения других гуманитарных и социальных дисциплин по программе бакалаврской подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр			
		Первый	Второй	Третий	Четвертый
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>				<b>108</b>
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>				<b>32</b>
Лекции (Л)	16				16
Практические занятия (ПЗ)	16				16
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>				<b>40</b>
<b>Курсовые работы (проекты)</b>					
<b>Расчетно-графические работы</b>					
<b>Контрольная работа</b>	<b>+</b>				<b>+</b>
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>				<b>Тест</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>				<b>Зачет</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ</b>					

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лек., час.	Практ. зан., час	Занятия в ИФ, час	Код компетенций
Тема 1. Введение в философию. Исторические типы мировоззрения.	1	1	1	УК-5,6
Тема 2. Философские традиции и современные дискуссии.	9	8	1	УК-5,6
Тема 3. Онтология.	1	1	1	УК-5,6
Тема 4. Сознание. Познание.	1	1	1	УК-5,6
Тема 5. Философия и методология науки.	1	1	1	УК-5,6
Тема 6. Философская антропология. Глобальные проблемы современности.	2	2	1	УК-5,6
Тема 7. Социальная философия и философия истории.	1	1	1	УК-5,6
Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.		1	-	УК-5,6
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Введение в философию. Исторические типы мировоззрения.**

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет, цели, задачи, функции, разделы, методы, категории философии. Определение философии. Философия и мировоззрение.

#### **Тема 2. Философские традиции и современные дискуссии.**

Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Традиции отечественной философии.

#### **Тема 3. Онтология.**

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития и движения в философии.

#### **Тема 4. Сознание. Познание.**

Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке; истина, оценка, ценность. Научное и вненаучное познание. Познание и практика. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание, вера. Природа мышления. Язык и мышление.

#### **Тема 5. Философия и методология науки.**

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

#### **Тема 6. Социальная философия и философия истории.**

Философское понимание общества и его истории. Гражданское общество. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции социальной философии и философии истории.

#### **Тема 7. Философская антропология. Глобальные проблемы современности.**

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке, антропосоциогенез. Основные направления философской антропологии. Смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Философия любви. Смысл жизни человека в условиях глобальных проблем современности.

#### **Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.**

Осознание социальной значимости будущей профессии. Профессиональная деятельность и мировоззрение. Использование основных положений и методов философских наук при решении профессиональных задач.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912448>.

2. Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с.

— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063782> – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Канке, В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012825-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140500> – Режим доступа: по подписке.

2. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140512> – Режим доступа: по подписке.

### **8. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система

<http://www.rucont.ru/> - электронно-библиотечная система

<http://www.biblioclub.ru/> - университетская библиотека онлайн

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** *MS Office*

**Информационные справочные системы:** *Электронные ресурсы образовательной среды Университета*

### **11. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран); доской для письма мелом или фломастерами;
- комплект электронных презентаций/слайдов.

#### **Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями); доской для письма мелом или фломастерами;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочее место студента, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕ-  
ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Программирование. Математическое моделирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Тема 1-8</b>	УК-5.1 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	
	<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Тема 1-8</b>	УК-6.1 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;	УК-6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
УК-5 УК-6	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-5 УК-6	Выполнение контрольной работы	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</p>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Тематика докладов:

1. Предмет философии, функции и разделы философского знания.
2. Понятия и категории философии.
3. Основной вопрос философии.
4. Исторические типы мировоззрения.
5. Философия Древней Индии
6. Философия Древнего Китая.
7. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа.
8. Философия Гераклита Эфесского.
9. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон.
10. Философия Пифагора.

11. Философия Левкиппа и Демокрита.
12. Софисты. Философия Сократа.
13. Философия Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Эллино-римская философия.
16. Философия Средневековья.
17. Философия Возрождения.
18. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм.
19. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.
20. Философия Просвещения.
21. Критическая философия И. Канта.
22. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
23. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
24. Философия марксизма.
25. Иррационализм XIX – начала XX веков: интуитивизм А. Бергсона, философия жизни А.Шопенгауэра и Ф. Ницше.
26. Русская философия.
27. Современная западная философия (позитивизм, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм)
28. Проблема бытия в философии.
29. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
30. Движение, пространство и время как способы существования материи.
31. Диалектика и её законы.
32. Проблема сознания в философии. Концепция отражения. Структура сознания.
33. Знание, сознание, самосознание, вера.
34. Основные формы и методы познания.
35. Научное и вненаучное познание. Критерии научности.
36. Истина.
37. Философия и наука.
38. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
39. Научные революции и смены типов рациональности.
40. Современная гносеологическая ситуация.
41. Становление философской антропологии как научной дисциплины. Основные направления в философской антропологии.
42. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез.
43. Философия любви.
44. Смысл жизни человека в условиях глобальных проблем современности.
45. Культура и цивилизация.

46. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.
47. Основные концепции философии истории.
48. Основные течения социальной философии.
49. Осознание социальной значимости будущей профессии.
50. Профессиональная деятельность и мировоззрение.
51. Использование основных положений и методов философских наук при решении профессиональных задач.

### **3.2 Тематика контрольных работ:**

1. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
2. Философские идеи Конфуция.
3. Философия буддизма.
4. Философия даосизма.
5. Философия Сократа.
6. Философские взгляды Демокрита.
7. Философские взгляды Платона.
8. Философия Аристотеля.
9. Сократические школы.
10. Арабо-мусульманская философия. Аль Бируни. Мусульманская схоластика (калам). Мутазилиты и мутакаллимы. Ибн-Сина (Авиценна). Аль-Газали. Ибн-Рошд (Аверроэс).
11. Современная восточная философия.
12. Принципы и основные проблемы европейской средневековой философии.
13. Гуманизм философии Возрождения.
14. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
15. Философия И. Канта.
16. Философия Гегеля.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Философские взгляды А. Шопенгауэра.
19. Идея сверхчеловека в философии Ф.Ницше.
20. «Закат Европы» О.Шпенглера.
21. Возникновение позитивизма и его развитие.
22. Проблема взаимодействия человека и мира в философии экзистенциализма.
23. Человек в философии Э.Фромма.
24. Философия прагматизма.
25. Феноменология Э.Гуссерля.
26. Философия психоанализа.
27. Возникновение русской философии.
28. Философские идеи П.Я. Чаадаева.
29. Философия славянофилов.
30. Философия всеединства Вл. Соловьева.
31. Философия «русского космизма».

32. Проблема человека в философии Н.А. Бердяева.
33. Русская религиозная философия.
34. Философия всеединства В.С.Соловьева.
35. Бытие и формы его существования.
36. Пространство и время.
37. Движение как философская проблема.
38. Сознание как философская проблема.
39. Диалектика, ее принципы и законы.
40. Проблемы познания в философии.
41. Формы и методы научного познания.
42. Знание и вера.
43. Проблема человека в социальной философии.
44. Свобода и ответственность человека. Свобода и необходимость.
45. Уровни сознания.
46. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
47. Гражданское общество и государство.
48. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
49. Моральное сознание и моральные ценности.
50. Философия науки.
51. Философия образования.
52. Философия экономики.
53. Философия в профессиональной деятельности.
54. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.
55. Религиозные ценности и свобода совести.
56. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
57. Научные революции и смены типов рациональности.
58. Философия техники.
59. Философия природы.
60. Философские сценарии будущего.
61. Философское осмысление глобальных проблем современности.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Философия» являются две текущие аттестации в форме тестов и итоговая аттестация в форме зачета.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов

<i>Проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса</i>	Тестирование 1,2	УК-5 УК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
<i>Проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса</i>	Зачет	УК-5 УК-6	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме (по билетам), путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> 1. знание лексического и грамматического материала; 2. умение использовать и применять полученные знания на практике; 3. работа на практических занятиях в течение семестра; 4. ответ на вопросы зачета. <b>«Не зачтено»:</b> 1. демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; 2. незнание лексического и грамматического материала; 3. неумение использовать и применять полученные знания; 4. не работал на практических занятиях; 5. не отвечает на вопросы зачета.

#### 4.1 Тест

##### 1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- любовь к истине
- любовь к мудрости
- учение о мире
- божественная мудрость

##### 2. Время возникновения философии:

середина III тысячелетия до н.э.

VII-VI в.в. до н.э.

VII-VIII вв.

V-XV вв.

##### 3. Онтология – это:

- учение о познании
- учение о сущности и природе науки
- учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- учение о правильных формах мышления

##### 4. Гносеология – это:

- учение о развитии и функционировании науки
- учение о природе, сущности познания
- учение о логических формах и законах мышления
- учение о сущности мира, его устройстве

**5. Антропология – это:**

учение о развитии и всеобщей взаимосвязи

учение о человеке

наука о поведении животных

учение об обществе

**6. Аксиология – это:**

учение о ценностях

учение о развитии

теория справедливости

теория о превосходстве одних групп людей над другими

**7. Этика – это:**

учение о развитии

учение о бытии

теория о нравственном превосходстве одних людей над другими

учение о морали и нравственных ценностях

**8. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**

антропоцентризм

природоцентризм

теоцентризм

космоцентризм

**9. Для дуализма характерен тезис:**

первично сознание

материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

первична материя

**10. Отрицают возможность познания мира:**

материалисты

агностики

догматики

позитивисты

**11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения-перевоспечения:**

карма

сансара

жэнь

мокша

**12. Основатель буддизма:**

Сидхартха Гаутама

Лао-цзы

Конфуций

Нагарджуна

**13. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:**

Конфуций

Лао-Цзы

Сидхартха Гаутама

Сократ

**14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**

проблема познаваемости мира

проблема первичности материи или духа

проблема первоначала

проблема природы человеческой души

**15. Представители этой философской школы противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного мира:**

Пифагорейской

Элейской

Милетской

Эпикурейской

**16. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:**

Фалес

Гераклит

Платон

Демокрит

**17. Знание по Сократу тождественно:**

чувствам

мудрости

моральным законам

добродетели

**18. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, считал:**

Кант

Аристотель

Платон

Демокрит

**19. Философ, считавший логику главным орудием познания:**

Платон

Аристотель

Демокрит

Пифагор

**20. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к естественности, природности существования:**

Эпикур

Диоген Синопский

Аристарх Самосский

Ксенофан

**21. Характерной чертой средневековой философии является:**

космоцентризм

антропоцентризм

теоцентризм

скептицизм

**22. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:**

Деизм

Провиденциализм

Креационизм

Монотеизм

**23. Представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:**

Климент Александрийский

Мейстер Экхарт

Августин

Цицерон

**24.Схоластика – это:**

философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога  
тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем

теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе

учение о происхождении Бога

**25.Выдающийся представитель схоластики:**

Ф.Аквинский

К.Маркс

М.Хайдеггер

Ж.П.Сартр

**26.Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:**

Возрождение

Новое время

Средние века

Просвещение

**27.Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, «природа – это Бог в вещах»:**

Пантеизм

Деизм

Провиденциализм

Теизм

**28.Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:**

Рационализм      Сенсуализм      Скептицизм      Агностицизм

**29.Основное утверждение эмпиризма:**

Высший вид познания – интуиция

Всё знание человека основывается на опыте

Всё подвергай сомнению

**30.Хронологические рамки немецкой классической философии:**

XV в.

XVII в.

XVIII – XIX вв.

XVI в.

**4.2 Типовые вопросы, выносимые на зачет:**

1. Предмет философии, функции и разделы философского знания.
2. Основные категории философии: идеализм, материализм, дуализм, диалектика, метафизика, эмпиризм, рационализм, монада, модус.
3. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
4. Становление философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
5. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа. Гераклит Эфесский.
6. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон. Философия Пифагора. Философия Левкиппа и Демокрита.
7. Философия Сократа.

8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Эллино-римская философия. Философия Средневековья.
11. Философия Возрождения.
12. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм
13. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.
14. Философия Просвещения.
15. Критическая философия И. Канта.
16. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма.
18. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).
19. Русская философия.
20. Современная западная философия (позитивизм, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм).
21. Онтология.
22. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
23. Движение, пространство и время как способы существования материи. Теория относительности.
24. Диалектика и её законы.
25. Проблема сознания в философии и науке. Концепция отражения. Возникновения и структура сознания.
26. Познание, вера, знание. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
27. Научное и вненаучное познание. Истина. Критерии научности. Научные революции и смены типов рациональности.
28. Современная гносеологическая ситуация. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
29. Научная, философская, религиозная картины мира.
30. Философская антропология.
31. Социальная философия.
32. Философия истории.
33. Смысл жизни человека.
34. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
35. Развитие человека в условиях глобальных проблем современности.
36. Сценарии будущего человечества.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Программирование. Математическое моделирование

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023

## **1. Общие положения**

**Целью** изучения дисциплины является представление философии как фундаментального способа познания мира, овладение философской методологией мышления, формирование мировоззренческих ориентаций обучающегося.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- 1) изучение истории философии, разделов современного философского знания, философской методологии;
- 2) развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- 3) умение аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение нормами взаимодействия и сотрудничества;
- 4) формирование мировоззренческой позиции с учетом профессиональной деятельности.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Практическое занятие 1.**

**Вид практического занятия:** доклад

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

**Тема 1. Введение в философию. Исторические типы мировоззрения.**

**Содержание практического занятия:**

1. Предмет философии, функции и разделы философского знания.
2. Понятия и категории философии.
3. Основной вопрос философии.
4. Исторические типы мировоззрения.

Продолжительность занятия – 1 ч.

### **Практическое занятие 1-5.**

**Вид практического занятия:** доклад

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

**Тема 2. Философские традиции и современные дискуссии.**

**Содержание практического занятия:**

1. Философия Древней Индии
2. Философия Древнего Китая.
3. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа.
4. Философия Гераклита Эфесского.
5. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон.
6. Философия Пифагора.
7. Философия Левкиппа и Демокрита.
8. Софисты. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Эллино-римская философия.

12. Философия Средневековья.
  13. Философия Возрождения.
  14. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм
  15. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.
  16. Философия Просвещения.
  17. Критическая философия И. Канта.
  18. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
  19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
  20. Философия марксизма.
  21. Иррационализм XIX – начала XX веков: интуитивизм А. Бергсона, философия жизни А.Шопенгауэра и Ф. Ницше.
  22. Русская философия.
  23. Современная западная философия (позитивизм, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм)
- Продолжительность занятия – 9 ч.

### **Практическое занятие 5.**

**Вид практического занятия:** доклад

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

**Тема 3. Онтология.**

**Содержание практического занятия:**

1. Проблема бытия в философии.
2. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
3. Движение, пространство и время как способы существования материи.
4. Диалектика и её законы.

Продолжительность занятия – 1 ч.

### **Практическое занятие 6.**

**Вид практического занятия:** доклад

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

**Тема 4. Гносеология.**

**Содержание практического занятия:**

1. Проблема сознания в философии. Концепция отражения. Структура сознания.
2. Знание, сознание, самосознание, вера.
3. Основные формы и методы познания.
4. Научное и вненаучное познание. Критерии научности.
5. Истина.

Продолжительность занятия – 1 ч.

### **Практическое занятие 6.**

**Вид практического занятия:** доклад

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

**Тема 5. Философия и методология науки.**

**Содержание практического занятия:**

1. Философия и наука.
2. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
3. Научные революции и смены типов рациональности.
4. Современная гносеологическая ситуация.

Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Продолжительность занятия – 1 ч.

**Практическое занятие 7.**

**Вид практического занятия:** доклад

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

**Тема 6. Философская антропология.**

**Содержание практического занятия:**

1. Становление философской антропологии как научной дисциплины. Основные направления в философской антропологии.
2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез.
3. Философия любви.
4. Смысл жизни человека в условиях глобальных проблем современности.

Продолжительность занятия – 2 ч.

**Практическое занятие 8.**

**Вид практического занятия:** доклад

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

**Тема 7. Социальная философия и философия истории.**

**Содержание практического занятия:**

1. Культура и цивилизация.
2. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.
3. Основные концепции философии истории.
4. Основные течения социальной философии.

Продолжительность занятия – 1 ч.

**Практическое занятие 8.**

**Вид практического занятия:** доклад

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

**Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.**

**Содержание практического занятия:**

1. Осознание социальной значимости будущей профессии.
2. Профессиональная деятельность и мировоззрение.

3. Использование основных положений и методов философских наук при решении профессиональных задач.

Продолжительность занятия – 1 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Введение в философию. Исторические типы мировоззрения.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии, функции и разделы философского знания.</li> <li>2. Понятия и категории философии.</li> <li>3. Основной вопрос философии.</li> </ol>
2.	Тема 2. Философские традиции и современные дискуссии.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия Древней Индии</li> <li>2. Философия Древнего Китая.</li> <li>3. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа.</li> <li>4. Философия Гераклита Эфесского.</li> <li>5. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон.</li> <li>6. Философия Пифагора.</li> <li>7. Философия Левкиппа и Демокрита.</li> <li>8. Софисты. Философия Сократа.</li> <li>9. Философия Платона.</li> <li>10. Философия Аристотеля.</li> <li>11. Эллино-римская философия.</li> <li>12. Философия Средневековья.</li> <li>13. Философия Возрождения.</li> <li>14. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм</li> <li>15. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.</li> <li>16. Философия Просвещения.</li> <li>17. Критическая философия И. Канта.</li> <li>18. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.</li> <li>19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</li> <li>20. Философия марксизма.</li> <li>21. Иррационализм XIX – начала XX веков: интуитивизм А. Бергсона, философия жизни А.Шопенгауэра и Ф. Ницше.</li> <li>22. Русская философия.</li> <li>23. Современная западная философия (позитивизм, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм)</li> </ol>
3	Тема 3. Онтология.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема бытия в философии.</li> <li>2. Философское учение о материи и современная научная картина мира.</li> </ol>

		3. Движение, пространство и время как способы существования материи. 4. Диалектика и её законы.
4	Тема 4. Сознание. Познание.	<b>Подготовка доклада:</b> 1. Проблема сознания в философии. Концепция отражения. Структура сознания. 2. Знание, сознание, самосознание, вера. 3. Основные формы и методы познания. 4. Научное и вненаучное познание. Критерии научности. 5. Истина.
5	Тема 5. Философия и методология науки.	<b>Подготовка доклада:</b> 1. Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. 2. Научные революции и смены типов рациональности. 3. Современная гносеологическая ситуация. 4. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
6	Тема 6. Философская антропология. Глобальные проблемы современности.	<b>Подготовка доклада:</b> 1. Становление философской антропологии как научной дисциплины. Основные направления в философской антропологии. 2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез. 3. Философия любви. 4. Смысл жизни человека в условиях глобальных проблем современности.
7	Тема 7. Социальная философия и философия истории	<b>Подготовка доклада:</b> 1. Культура и цивилизация. 2. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. 3. Основные концепции философии истории. 4. Основные течения социальной философии.
8	Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	<b>Подготовка доклада:</b> 1. Осознание социальной значимости будущей профессии. 2. Профессиональная деятельность и мировоззрение. 3. Использование основных положений и методов философских наук при решении профессиональных задач.

## 5. Указания по проведению контрольных работ

### 5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### 5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сде-

лать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объём контрольной работы – 12-18 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912448>.

2. Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063782> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Канке, В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012825-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140500> – Режим доступа: по подписке.

2. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140512> – Режим доступа: по подписке.

## **7. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система

<http://www.rucont.ru/> - электронно-библиотечная система

<http://www.biblioclub.ru/> - университетская библиотека онлайн

## **8. Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** *MS Office.*

**Информационные справочные системы:** *Электронные ресурсы образовательной среды Университета*