



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б.1.Б.15.07 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев

2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Сухотерин А.И. Рабочая программа дисциплины: «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности». – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: Соляной В.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

| | | | | | |
|--|--------------------------------|------|------|------|--|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | к.в.н., доцент Соляной В.Н. | | | | |
| Год утверждения (переутверждения) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | № 8 от 29.03.2023 | | | | |

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  Сухотерин А.И.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|------|------|------|
| Год утверждения (переутверждения) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Номер и дата протокола заседания УМС | № 5 от 11.04.2023 | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

Получение обучаемым достаточно полное представление о развитии понятий «информации», «информационная работа» и «аналитическая работа», целях, задачах, методах планирования информационно-аналитической работы, роли информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к конфиденциальной информации и, в целом, для обеспечения комплексной безопасности предприятия.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Дополнительные общепрофессиональные компетенции:

ДОПК-1. Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба;

ДОПК-2. Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Определение основных понятий, связанных с организацией информационно-аналитической деятельностью при обеспечении информационной безопасности на современных предприятиях;

2. Раскрытие базовых составляющих информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности;

3. Ознакомление с основными подходами реализации информационно-аналитической деятельности в сфере информационной безопасности в государственных и коммерческих организациях;

4. Раскрытие базового уровня нормативно-законодательных и административно-технических мер информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности;

5. Ознакомление с практическими вопросами по использованию современных технологий и средств информационно-аналитической деятельности при обеспечении информационной безопасности на предприятии.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- знает технологии обеспечения информационной безопасности, способы их организации и оптимизации

- знает технологии проектирования и построения информационных систем
 - знает стратегии обеспечения информационной безопасности, способы их организации и оптимизации
 - знает определения рисков информационной безопасности применительно к объекту информатизации с заданными характеристиками
 - знает методы и подходы к реализации системы управления безопасностью автоматизированных информационных систем
 - знает методы анализа процессов для определения актуальных угроз
 - знает особенности работы решений по защите информации в информационных процессах и системах
- знает принципы обеспечения информационной безопасности объекта информатизации;
- знает основные категории требований к программным и программно-аппаратным средствам защиты информации
 - знает требования по защите автоматизированных систем от НСД
 - знает методы хранения, обработки и передачи и получения информации из открытых информационных систем
 - знает подходы к построению подсистем фиксации и реагирования на инциденты информационной безопасности
 - знает принципы разработки организационных и технических мер по сбору, анализу и мониторингу событий безопасности
 - знает как проводится анализ журналов событий средств защиты информации
 - знает основные этапы расследования компьютерных преступлений в соответствии с нормативными требованиями
 - знает руководящие документы в области классификации современных информационных систем и средств вычислительной и техники
 - знает основы нормативно-правовых актов в области защиты информации конфиденциального характера
 - знает как формируется организационно-распорядительная и эксплуатационная документация по обеспечению безопасности информационных систем

Необходимые умения:

- умеет обосновывать решения по обеспечению информационной безопасности объектов в профессиональной сфере деятельности
- умеет представлять процессы в формализованном виде на языках моделирования
- умеет делать выводы по результатам проведённого анализа, выявляя потенциальные угрозы ИБ

- умеет делать обоснованный выбор существующих средств защиты информации для нейтрализации определенного вида угроз
- владеет навыками выбора и применения современных аппаратных и программных средств технической защиты информации
- умеет анализировать эффективность применения мер по обеспечению ЗИ и разрабатывать предложения по совершенствованию структуры мер и повышению эффективности.
- умеет реагировать на инциденты информационной безопасности
- умеет сопоставлять основные структурно-функциональные характеристики информационных систем с требованиями руководящих документов
- умеет классифицировать информацию и автоматизированные системы, определять основные требования к ее защите

Трудовые действия:

- владеет навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности
- владеет навыками реализации политики информационной безопасности
- владеет навыками применения современных программно-аппаратных средств моделирования информационных процессов и систем ЗИ
- владеет навыками оценки адекватности моделей и анализа результатов моделирования
- владеет навыками применения автоматизированных средств сбора и анализа информации, основанных на технологиях OSINT и data mining
- владеет навыками анализа надежности защиты информационных систем
- владеет навыками эффективного использования средств автоматического контроля и обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих государственную, военную, служебную и коммерческую тайну
- владеет навыками классификации информационных систем и средств вычислительной техники по требованиям регуляторов ИБ
- владеет навыками сравнения и анализа существующих средств защиты информации
- владеет навыками нахождения наиболее подходящего решения применительно к заданным характеристикам информационной системы
- владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками ориентации в них и поиска необходимой информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности» относится к обязательной части

основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Основы информационной безопасности», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Нормативные акты и стандарты по информационной безопасности», «Информационные процессы и системы как объекты информационной безопасности», «Информационные технологии» и компетенциях: ОПК-1,5,6,7,8,9; ДОПК-1,2,3,4.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 1

| Виды занятий | Всего часов | Семестр 7 | Семестр 9 | Семестр ... | Семестр ... |
|---|-------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | 144 | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| Аудиторные занятия | 64 | 64 | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 | | | |
| Самостоятельная работа | 70 | 70 | | | |
| Другие виды контактной работы | 10 | 10 | | | |
| Практическая подготовка | нет | Нет | | | |
| Курсовые работы (проекты) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Контрольная работа, домашнее задание | + - | + - | | | |
| Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)- 2ч. | T1; T2 | T1; T2 | | | |
| Вид итогового контроля | Экзамен | Экзамен | | | |
| ОЧНО - ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| Аудиторные занятия | 24 | | 24 | | |
| Лекции (Л) | 12 | | 12 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | | 8 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | | 4 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------|--|---------|--|--|
| Самостоятельная работа | 118 | | 118 | | |
| Другие виды контактной работы | 10 | | 10 | | |
| Курсовые работы (проекты) | - | | - | | |
| Расчетно-графические работы | - | | - | | |
| Контрольная работа, домашнее задание | + | | + | | |
| Практическая подготовка | 8 | | 8 | | |
| Вид итогового контроля | Экзамен | | Экзамен | | |

Под другими видами контактной работы понимается: групповые и индивидуальные консультации, тестирование

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| Наименование тем | Лекции, час. Очное/очно-заочное | Практические занятия, час Очное/очно-заочное | Лабораторная работа, час | Занятия в интерактивной форме, час | Код компетенций |
|--|---------------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Восьмой/девятый семестр | | | | | |
| Раздел (модуль) 1. Содержание информационно-аналитической деятельности | | | | | |
| Тема 1. Базовые положения по информационно-аналитической деятельности | 2/2 | 6/1 | 2/2 | 3/2 | ДОПК-1 |
| Тема 2. Основы информационно-аналитической деятельности при обеспечении информационной безопасности | 3/2 | 5/1 | 3/2 | 3/2 | ДОПК-1 |
| Раздел (модуль) 2. Организация информационно-аналитической деятельности | | | | | |
| Тема 3. Методика информационно-аналитической работы | 3/2 | 5/1 | 5/5 | 4/2 | ДОПК-2 |
| Тема 4. Методы изучения | 4/3 | 5/2 | 5/0.5 | 4/2 | ДОПК-2 |

| | | | | | |
|--|-------|------|-------|-------|--------|
| документальных источников | | | | | |
| Тема 5. Формы и виды составления отчетов о проделанной информационно-аналитической работе | 4/3 | 5/3 | 5/0.5 | 4/2 | ДОПК-2 |
| Итого: | 16/12 | 32/8 | 16/4 | 18/10 | |

4.2. Содержание тем дисциплины

Раздел (модуль) №1

Содержание информационно-аналитической деятельности Тема 1. Базовые положения по информационно-аналитической деятельности

Информационная работа как вид деятельности, включающий в качестве составляющих элементов, добывание, накопление, обработку, хранение и выдачу информации.

Понятие аналитическая работа. Аналитическая работа как вид деятельности направленный на получение ценной информации о конкурентах, новизне их продукции и разрабатываемых новшествах. Содержание аналитической работы.

Субъекты и объекты информационно-аналитической работы. Принципы информационно-аналитической работы. Направления и основные этапы информационно-аналитической работы.

Тема 2. Основы информационно-аналитической деятельности при обеспечении информационной безопасности

Информационно-аналитическая деятельность в службе информационной безопасности предприятия. Информационно-аналитическое подразделение: цели, задачи, функции.

Информационно-аналитическая деятельность в сфере управления информационной безопасностью. Структура организации и методика отбора сотрудников для создания рабочих информационно-аналитических групп.

Роль информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации фирмы.

Раздел (модуль) №2.

Организация информационно-аналитической деятельности Тема 3. Методика информационно-аналитической работы

Алгоритм информационно-аналитической деятельности: общее ознакомление с проблемой; определение ее внешних границ; формулирование цели деятельности; постановка задач на проведение аналитических работ; разработка целесообразного варианта проведения информационно-аналитической деятельности; реализация принятого варианта аналитических работ; обобщение и синтез полученных аналитических данных.

Тема 4. Методы изучения документальных источников

Классификация источников. Эксперт. Внутренний информатор (осведомитель). «Горячий» информатор. Внедренный источник. Легкомысленный информатор («болтун»). Контактеры. Союзник. Случайный источник.

Официальные документы. Деловые бумаги и архивы. Носители машинной информации. Личные бумаги и архивы. «Мусор». Обнародованные сведения. Подметные письма и самиздат.

Понятие открытой (более или менее доступной); полужакрытой (не засекреченной, но контролируемой теми, кого она касается); секретной информации.

Пути получения информации: изъятие, перфорация, ксерокопирование, фотографирование и др.

Выявление источников информации. Организация справочно-информационной деятельности. Последовательность поиска документальных источников информации.

Планирование работы. Этапы и процессы аналитической работы. Этапы и процессы информационной работы. Организация справочно-информационной деятельности.

Органы научно-технической информации. Последовательность поиска документальных источников информации. Методы анализа документов: исторический метод; метод внешней и внутренней критики; социологический метод; контентный анализ; статистический; лингвистический; морфологический и социологический анализ.

Принципы и критерии оценки и анализа информации. Достоверность и надежность материалов. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.

Тема 5. Формы и виды составления отчетов о проделанной информационно-аналитической работе

Формы предоставления отчета: письменный, устный иллюстрируемый отчет, устный отчет.

Тактический отчет (оперативный отчет). Методика и форма составления.

Стратегический отчет. Методика и форма составления. Периодический отчет. Методика и форма составления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины» представлены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности» приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бабаш, А. В. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01848-4>. - ISBN 978-5-369-01848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232287> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Защита информации: учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-369-01759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210523> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов ; под ред. И. А. Коноплевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003230-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068834> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839925> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217285> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал
2. <http://informika.ru/> – образовательный портал
3. <http://www.academy.it.ru/> – академия АЙТИ
4. www.wikIsec.ru - Энциклопедия информационной безопасности -

Публикации, статьи

5. www.biblioclub.ru - Универсальная библиотека онлайн
6. www.rucont.ru - ЭБС «Рукопт»
7. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gov.ru/> - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации
9. <http://www.fsb.ru/> - Официальный сайт Федеральной Службы Безопасности
10. <http://www.fstec.ru/> - Официальный сайт Федеральной Службы по Техническому Экспортному контролю

9. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- **Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.
- **Информационные справочные системы:**
 1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
 2. Информационно-справочные системы (Консультант+; Гарант).

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MSOffice 7;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль: Организация и технологии защиты информации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает | | |
|-------|--------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
| 1. | ДОПК-1 | Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба | Тема:1,2,4,5 | <p>- владеет навыками выявления и устранения угроз информационной безопасности и</p> <p>- владеет навыками реализации политики информационной безопасности и</p> <p>- владеет навыками применения современных программно-аппаратных средств моделирования информационных процессов и систем ЗИ</p> <p>- владеет навыками оценки адекватности</p> | <p>- умеет обосновывать решения по обеспечению информационной безопасности объектов в профессиональной сфере деятельности</p> <p>- умеет представлять процессы в формализованном виде на языках моделирования</p> <p>- умеет делать выводы по результатам проведённого анализа, выявляя потенциальные угрозы ИБ</p> <p>- умеет делать обоснованный выбор существующих средств защиты информации для нейтрализации</p> | <p>- знает технологии обеспечения информационной безопасности, способы их организации и оптимизации</p> <p>- знает технологии проектирования и построения информационных систем</p> <p>- знает стратегии обеспечения информационной безопасности, способы их организации и оптимизации</p> <p>- знает определения рисков информационной безопасности применительно к объекту информатизации с заданными характеристиками</p> <p>- знает методы и подходы к реализации системы управления безопасностью автоматизированных информационных</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>и моделей и анализа результатов моделирования - владеет навыками применения автоматизированных средств сбора и анализа информации, основанных на технологиях OSINT и data mining - владеет навыками анализа надежности защиты информационных систем - владеет навыками эффективного использования средств автоматического контроля и обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих государственную,</p> | <p>и определенно о видах угроз - владеет навыками выбора и применения современных аппаратных и программных средств технической защиты информации</p> | <p>систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методы анализа процессов для определения актуальных угроз - знает особенности работы решений по защите информации в информационных процессах и системах - знает принципы обеспечения информационной безопасности объекта информатизации - знает основные категории требований к программным и аппаратным средствам защиты информации - знает требования по защите автоматизированных систем от НСД - знает методы хранения, обработки и передачи информации из открытых информационных систем |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|----|--------|---|------------|--|---|---|
| | | | | военную, служебную и коммерческую тайну | | |
| 2. | ДОПК-2 | Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы; | Тема:1,3,4 | <p>- владеет навыками классификации информационных систем и средств вычислительной техники по требованиям регулятора в ИБ</p> <p>- владеет навыками сравнения и анализа существующих средств защиты информации</p> <p>- владеет навыками нахождения наиболее подходящего решения применительно к заданным характеристикам информации</p> | <p>- умеет анализировать эффективность применения мер по обеспечению ЗИ и разрабатывать предложения по совершенствованию структуры мер и повышению эффективности.</p> <p>- умеет реагировать на инциденты информационной безопасности</p> <p>- умеет сопоставлять основные структурно-функциональные характеристики информационных систем</p> | <p>- знает подходы к построению подсистем фиксации и реагирования на инциденты информационной безопасности</p> <p>- знает принципы разработки организационных и технических мер по сбору, анализу и мониторингу событий безопасности</p> <p>- знает как проводится анализ журналов событий средств защиты информации</p> <p>- знает основные этапы расследования компьютерных преступлений в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>- знает руководящие документы в области классификации современных информационных</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>онной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками ориентации в них и поиска необходимой информации | <p>с требованиями и руководящих документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет классифицировать информацию и автоматизированные системы, определять основные требования к ее защите | <p>систем и средств вычислительной и техники</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы нормативно-правовых актов в области защиты информации конфиденциального характера - знает как формируется организационно-распорядительная и эксплуатационная документация по обеспечению безопасности информационных систем |
|--|--|--|--|---|---|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Инструмент, оценивающий сформированность компетенции | Этапы и показатель оценивания компетенции | Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания |
|-----------------|--|--|--|
| ДОП-1,2 | Доклад | <p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p> | <p>Например:</p> <p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> |
| ДОПК-1,2 | Выполнение контрольной работы | <p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p> | <p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</p> |
| ДОПК-1 | Лабораторная работа | <p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована</p> | <p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл). 2. Выбор методов измерений и вычислений (1 балл). 3. Умение применять выбранные методы (1 балл). 4. Анализ и выводы, отражающие суть изучаемого явления с указанием конкретных результатов (2 балла). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | (компетенция <i>не сформирована</i>) – 2 и менее баллов | |
|--|--|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Информационно - аналитическая деятельность в органах государственной власти.
2. Методика информационно-аналитической работы
3. Основные этапы информационно аналитической деятельности
4. Информационно-аналитическое подразделение: цели, задачи, функции.
5. Форма и виды отчета о проделанной информационно-аналитической работе.
6. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности. Средства аналитической работы, приводящих к достижению целей и задач исследования.
7. Технология аналитической работы.
8. Источники поступления информации в информационно-аналитической работе.
9. Понятия «информация», «информационно-аналитическая работа» в сфере управления, информационно-аналитическая работа (иар) с документами.
10. Содержание информационной работы.
11. Цели и задачи информационной работы.
12. Планирование информационно-аналитической работы.
13. Понятие аналитической работы.
14. Предмет, формы аналитической работы.

Примерная тематика заданий на контрольную работу:

1. Информационно-аналитическая деятельность в системе государственных органов, неправительственных исследовательских, академических, коммерческих организаций.
2. Содержание и особенности информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений.
3. Факты и события как единицы социальной информации, их соотношение. Процедура анализа фактов и событий, как элементов социальной информации.
4. Методологические особенности прикладного анализа политических ситуаций и процессов.
5. Информационные ресурсы прикладного социально-политического анализа.
6. Экспертное сопровождение политических решений (проблемы методики и

- организации).
7. Соотношение объекта и предмета исследования.
 8. Процедура логического анализа ключевых понятий.
 9. Особенности институционального анализа социально-политических процессов.
 10. Бихевиористская парадигма прикладного социально-политического анализа.
 11. Системный анализ социально-политических ситуаций и процессов.
 12. Парадигма рационального выбора и её использование в прикладном социально-политическом анализе.
 13. Ивент-анализ социально-политических процессов.
 14. Контент-анализ и его роль в прикладном анализе социально-политических процессов.
 15. Концептуальные и эмпирические основания оценки информационных источников. Критерии оценки информационных источников.
 16. Опыт использования креативных технологий при выработке управленческих решений.
 17. Технология «мозгового штурма» и её роль в выработке социально-политических управленческих решений.
 18. Интернет — ресурсы как источник концептуально-аналитической информации по проблемам внутренней и внешней политики.
 19. Дезинформация как средство политического манипулирования.
 20. Признаки использования манипулятивных технологий в социально-политической коммуникации.
 21. Содержание анализа при принятии социально-политического управленческого решения.
 22. Структура информационных ресурсов принятия управленческого решения.
 23. Критерии оценки достоверности информации.
 24. Слухи как самотранслирующаяся коммуникация. Информационные и экспрессивные составляющие слуха.
 25. Прогнозирование как разновидность информационно-аналитического обеспечения управленческих решений.
 26. Типология методов прогнозирования. Субъективные и объективные, детерминированные и индетерменированные, линейные и нелинейные методы прогнозирования.
 27. Экспертные методы прогнозирования. Разновидности экспертных процедур прогнозирования.
 28. Оценка политических прогнозов средствами информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений.
 29. Понятие «обзорная информация». Информационный анализ и синтез, функции обзорной информации.
 30. Разновидности информационно-аналитических документов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности» являются две текущие аттестации в виде тестов и итоговая аттестация в виде экзамена.

| Неделя текущего контроля | Вид оценочного средства | Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки | Содержание оценочного средства | Требования к выполнению | Срок сдачи (неделя семестра) | Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов |
|--------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|--|---|---|
| Согласно учебному плану | тестирование | ДОПК-1,2 | 20 вопросов | Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. |
| Согласно учебному плану | тестирование | ДОПК-1,2 | 20 вопросов | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. |
| Согласно учебному плану | экзамен | ДОПК-1,2 | 3 вопроса | Экзамен проводится в письменной (устной) форме, путем ответа на | Результаты предоставляются в день проведения экзамена | Критерии оценки: «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> знание основных понятий предмета; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответы на вопросы билета • неправильно решено практическое задание <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | дисциплин; <ul style="list-style-type: none"> • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы. |
|--|--|--|--|--|--|

Примерное содержание тестов для текущей аттестации:

4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

1. Документирование информации как способ ее сохранения и передачи во времени и пространстве.
2. Информационные процессы: создание, сбор, хранение, поиск, преобразование информации.
3. Информационно-документационное обслуживание.
4. Понятия «информация», «информационно-аналитическая работа» в сфере управления, информационно-аналитическая работа (ИАР) с документами.
5. Содержание и задачи информационно-аналитической работы (ИАР).
6. Методы обработки информации, применяемые в управлении предприятием.
7. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности и работы службы безопасности.
8. Документирование информации как способ ее сохранения и передачи во времени и пространстве.
9. Информационные процессы: создание, сбор, хранение, поиск, преобразование информации.
10. Правовое регулирование информационной сферы в РФ.
11. Понятие, объект, субъект информационно-аналитической работы.
12. Принципы информационно-аналитической работы.
13. Направления ИАР информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности фирмы.
14. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности.
15. Средства аналитической работы, приводящих к достижению целей и задач исследования. Технология аналитической работы.
16. Источники поступления информации в информационно-аналитической работе.

17. Источники и работа с ними.
18. Критерии оценки информационного материала.
19. Понятие об информационной работе.
20. Содержание информационной работы.
21. Цели и задачи информационной работы.
22. Планирование информационно-аналитической работы.
23. Понятие аналитической работы.
24. Предмет, формы аналитической работы.
25. Этапы и процесс АР.
26. Методы анализа документов при информационно-аналитической работе.
27. Роль ИАР в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации фирмы.
28. Форма и виды отчета о проделанной информационно-аналитической работе.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

1. Документирование информации как способ ее сохранения и передачи во времени и пространстве.
2. Информационные процессы: создание, сбор, хранение, поиск, преобразование информации.
3. Информационно-документационное обслуживание.
4. Понятия «информация», «информационно-аналитическая работа» в сфере управления, информационно-аналитическая работа (ИАР) с документами.
5. Содержание и задачи информационно-аналитической работы (ИАР).
6. Методы обработки информации, применяемые в управлении предприятием.
7. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности и работы службы безопасности.
8. Документирование информации как способ ее сохранения и передачи во времени и пространстве.
9. Информационные процессы: создание, сбор, хранение, поиск, преобразование информации.
10. Правовое регулирование информационной сферы в РФ.
11. Понятие, объект, субъект информационно-аналитической работы.
12. Принципы информационно-аналитической работы.
13. Направления ИАР информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности фирмы.
14. Вопросы организации информационно-аналитической деятельности.
15. Средства аналитической работы, приводящих к достижению целей и задач исследования. Технология аналитической работы.
16. Источники поступления информации в информационно-аналитической

работе.

17. Источники и работа с ними.
18. Критерии оценки информационного материала.
19. Понятие об информационной работе.
20. Содержание информационной работы.
21. Цели и задачи информационной работы.
22. Планирование информационно-аналитической работы.
23. Понятие аналитической работы.
24. Предмет, формы аналитической работы.
25. Этапы и процесс АР.
26. Методы анализа документов при информационно-аналитической работе.
27. Роль ИАР в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации фирмы.
28. Форма и виды отчета о проделанной информационно-аналитической работе.

**Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль: Организация и технологии защиты информации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель дисциплины:

Получение обучаемым достаточно полное представление о развитии понятий «информации», «информационная работа» и «аналитическая работа», целях, задачах, методах планирования информационно-аналитической работы, роли информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к конфиденциальной информации и, в целом, для обеспечения комплексной безопасности предприятия. Сформировать представление о современных методах и средствах информационно-аналитической работы, используемых, в частности, для решения проблем информационной безопасности. Освоение студентами основ информационно-аналитической методов работы.

Задачи дисциплины:

1. Определение основных понятий, связанных с организацией информационно-аналитической деятельностью при обеспечении информационной безопасности на современных предприятиях;
2. Раскрытие базовых составляющих информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности;
3. Ознакомление с основными подходами реализации информационно-аналитической деятельности в сфере информационной безопасности в государственных и коммерческих организациях;
4. Раскрытие базового уровня нормативно-законодательных и административно-технических мер информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности;
5. Ознакомление с практическими вопросами по использованию современных технологий и средств информационно-аналитической деятельности при обеспечении информационной безопасности на предприятии.

2. Указания по проведению практических занятий

Тема 1. Роль и место аналитической разведки в общей системе безопасности. Принципы аналитической разведки

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Цель работы: Получить практические знания и навыки моделирования основных угроз безопасности для информационного объекта.

Основные положения темы занятия:

- базовые составляющие концепции информационной безопасности информационного объекта.
- основные направления обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Сущность аналитической разведки.
2. Пределы возможностей аналитической разведки.
3. Данные, сведения, информация. Место аналитической разведки.
4. Аналитическая контрразведка. Информационное влияние. Репутация. Конкуренты. Аналитическая разведка и национальная стратегия.
5. Разведка, журналистика, научная деятельность.
6. Разведывательный документ. Искусство сомнения. Обращение внимания на мелочи.
7. Уровни аналитической работы. Феномен истины. Работа с фактами.
8. Обращение с демагогией. Масштабы восприятия. Качество анализа.
9. Аналитическая разведка и официальная идеология. Определение круга интересов. Социальные условия, обеспечивающие эффективность.
10. Использование посторонних специалистов.
11. Стратегия сбора сведений. Специфика аналитической работы. Психогигиена аналитической работы.

Продолжительность занятия- 4.0 /3 часов

Тема 2. Борьба и обеспечение безопасности в современном обществе. Аналитическая разведка США. Теоретические основания аналитической разведки.

Кадры аналитической разведки

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: **подготовка доклада.**

Образовательные технологии: **групповая дискуссия.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Комплектование. Интеллектуальные качества.
2. Морально-политические качества. Профессиональная подготовка.
3. Развитие аналитических способностей. Формирование коллектива.
4. Человек. Общество. История. Политика. Экономика. Национальная безопасность.
5. Войны. Конфликты. Проблемы. Наука. Теоретизирование. Анализ.

Продолжительность занятия- 4.0 /3 часов

Тема 3. Организация аналитической разведки. Технологии аналитической разведки. Добывание сведений. Обработка сведений. Анализ сведений.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: **подготовка доклада.**

Образовательные технологии: **групповая дискуссия.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

Структура службы. Размещение службы. Структура деятельности.
Учет работы сотрудников. Защита секретов. Обеспечение эффективности.
Творческие учреждения в системе аналитической разведки. Компоненты работы. Информационная задача. Опережение запросов. Минимизация ошибок.

Продолжительность занятия- 4.0 /3 часов

Тема 4. Оформление и использование результатов. Задачи разведывательного анализа

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Структура аналитической записки. Формулирование выводов. Корректность документа. Представление материалов.
2. Анализ текста. Анализ языка. Анализ события. Анализ субъекта. Анализ учреждения. Анализ общественного движения. Анализ деятеля. Анализ публичного заявления. Анализ страны.
3. Выявление заговоров. Выявление агентуры. Выявление намерения начать войну.

Продолжительность занятия- 4.0 /3 часов

Тема 5. Мониторинг. Прогнозирование. Задачи прогнозирования

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Общие представления о мониторинге. Стратегический мониторинг. Оперативный мониторинг.
2. Задачи разведывательного мониторинга. Мониторинг средств массовой информации. Мониторинг массовых настроений.
3. Мониторинг массовой активности. Мониторинг учреждений. Мониторинг ведущих деятелей.
4. Системы обнаружения. Системы оперативного информирования.
5. Феномен предсказания. Возможности предсказания. Ясновидение. Система прогнозирования. Структура прогноза. Метод имитационного моделирования.
6. Метод Делфи. Метод морфологического анализа. Метод "дерева целей". Неформальное прогнозирование.

7. Думание за противника. Место прогнозирования в системе деятельности. Прогнозирование индивидуума. Прогнозирование массовых настроений. Прогнозирование выборов. Прогнозирование событий. Тактическое прогнозирование. Стратегическое прогнозирование.

Продолжительность занятия- 4.0 /3 часов

Тема 6. Технические средства аналитической разведки. Самоорганизация аналитика. Оперативная разведка. Информационное влияние. Противодействие аналитической разведке. Противодействие влиянию.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования.

2. Экспертные системы. Системы поддержки нетипового анализа числовых данных.

Системы для контент - анализа.

3. Системы для фильтрации данных. Системы поддержки неформального анализа текстов. Базы данных аналитической разведки. Интернет как средство разведки и влияния. Мониторинг в интернете.

4. Направленный поиск в интернете. Управление поиском в интернете. Управление доступом в интернет. Управление хостингом. Управление дискуссиями на интернет - форумах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений. Индивидуальное использование интернета. Поиск в интернете. "Активная" деятельность в интернете.

5. Способы повышения эффективности. Личная информационная система. Использование компьютера. Теория влияния. Манипулирование руководителями.

6. Нейтрализация руководителей. Манипулирование массами. Поддержка интеллектуалов. Нейтрализация активистов. Влияние на выборы.

7. Противодействие влиянию на аналитическую разведку. Противодействие влиянию на руководителей. Противодействие влиянию на общество в целом.

Продолжительность занятия- 4.0 /3 часов

Тема 7. Методика информационно-аналитической работы. Содержание информационной и аналитической работы. Работа с источниками информации

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Формулировка гипотезы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

2. Применение логических законов и правил. Информационная работа. Аналитическая работа. Основные этапы информационно-аналитической работы. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Аналогия.

3. Процентный метод. Аналогия. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

4. Планирование работы. Достоинства плана. Начало работы. Способы работы. Запись планов. Ограниченность применения. Поиск информации. Документальные источники информации.

5. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Работа с книгой. Техника чтения.

6. Записи при чтении. Методы изучения документальных источников. Источники документации. Техника изучения документов. Классические методы. Контентный анализ. Фиксирование информации.

Продолжительность занятия- 4.0 /3 часов

Тема 8. Способы оценки информации. Обеспечение безопасности и защиты информации. Специальные аналитические технологии для предупреждения и расследования противоправных посягательств на безопасность

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Источники информации. Взятие информации из документов. Принципы оценки и анализа информации.

2. Безопасность информационной работы.

3. Информационная безопасность организации (учреждения).

4. Элементы системы безопасности. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность. Использование телефона. Организация встреч.

5. Защита информационных объектов. Виды угроз информационным объектам.

6. Методы и средства обеспечения информационной безопасности организации (фирмы).

7. Специальные аналитические технологии для предупреждения и расследования противоправных посягательств на безопасность.

Продолжительность занятия- 4.0 /3.0 часов

3. Указания по проведению лабораторных занятий

Лабораторная работа

Тема: Моделирование объектов защиты и угроз безопасности в рамках информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности объекта информатизации

Цель занятия: Получить практические знания и навыки моделирования основных угроз

безопасности для информационного объекта.

Содержание:

1. Описание объекта защиты;
 - 1.1. Исходные данные варианта
2. Моделирование объекта защиты
 - 2.1. Структурная модель;
 - 2.2. Пространственная модель;
3. Моделирование угроз безопасности;
 - 3.1. Моделирование способов физического проникновения;
 - 3.2. Моделирование технических каналов утечки информации;
4. Выводы по работе
5. Список использованных источников.

Продолжительность занятия: 16.0/12.0 часов

Задание: выбрать объект и провести анализ угроз ИБ, оценить систему управления ИБ (выявить особенности ИАР).

Этапы выполнения лабораторных работ (**Постановка задачи лабораторной работы. Ознакомление обучающегося с содержанием и объемом лабораторной работы. Порядок выполнения лабораторной работы. Регистрация результатов и оформление отчета о лабораторной работе. Заключительная часть лабораторной работы**).

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Виды СРС |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 2. Основы информационно-аналитической деятельности при обеспечении информационной безопасности | Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none">1. Международная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма, противодействие финансированию терроризма и экстремизма.2. Формы и методы подготовки аналитической информации.3. Информационные ресурсы в первичном (государственном) финансовом мониторинге. |
| 2. | Тема 3. Методика информационно-аналитической работы | Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none">1. Информационное взаимодействие и ресурсы в государственном финансовом мониторинге.2. Основы контрольно-надзорной деятельности.3. Международная гражданская служба. |
| 3 | Тема 4. Методы изучения документальных | Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none">1. Государственная гражданская служба в РФ.2. Системы внутреннего контроля в субъектах |

| | | |
|---|--|---|
| | источников | финансового мониторинга; Финансовые расследования в международном (государственном) финансовом мониторинге. |
| 4 | Тема 5. Формы и виды составления отчетов о проделанной информационно-аналитической работе | Подготовка докладов по темам: 1. Типологический анализ в первичном (государственном, международном) финансовом мониторинге. 2. Национальная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. |

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2-4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен и оформлен с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению

Объем контрольной работы – 5-6 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

5.4. Примерная тематика контрольных работ:

1. Международная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма, противодействие финансированию терроризма и экстремизма.

2. Формы и методы подготовки аналитической информации.

3. Информационные ресурсы в первичном (государственном) финансовом мониторинге.

4. Информационное взаимодействие и ресурсы в государственном финансовом мониторинге.
5. Основы контрольно-надзорной деятельности.
6. Международная гражданская служба.
7. Государственная гражданская служба в РФ.
8. Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга; Финансовые расследования в международном (государственном) финансовом мониторинге.
9. Типологический анализ в первичном (государственном, международном) финансовом мониторинге.
10. Национальная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
11. Сущность аналитической разведки.
12. Пределы возможностей аналитической разведки.
13. Данные, сведения, информация. Место аналитической разведки.
14. Аналитическая контрразведка. Информационное влияние. Репутация. Конкуренты.
15. Аналитическая разведка и национальная стратегия.
16. Разведка, журналистика, научная деятельность.
17. Уровни аналитической работы. Феномен истины. Работа с фактами.
18. Аналитическая разведка и официальная идеология. Определение круга интересов.
19. Структура службы. Размещение службы. Структура деятельности.
20. Учет работы сотрудников. Защита секретов. Обеспечение эффективности.
21. Творческие учреждения в системе аналитической разведки. Компоненты работы. Информационная задача. опережение запросов. Минимизация ошибок.
22. Структура аналитической записки. Формулирование выводов. Корректность документа. Представление материалов.
23. Общие представления о мониторинге. Стратегический мониторинг. Оперативный мониторинг.
24. Задачи разведывательного мониторинга. Мониторинг средств массовой информации. Мониторинг массовых настроений.
25. Мониторинг массовой активности. Мониторинг учреждений. Мониторинг ведущих деятелей.
26. Система прогнозирования. Структура прогноза. Метод имитационного моделирования.
27. Метод Делфи. Метод морфологического анализа. Метод "дерева целей". Неформальное прогнозирование.
28. Думание за противника. Место прогнозирования в системе деятельности. Прогнозирование индивидуума.
29. Прогнозирование массовых настроений. Прогнозирование событий.
30. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования.

31. Экспертные системы. Системы поддержки нетипового анализа числовых данных. Системы для контент - анализа.
32. Системы для фильтрации данных. Системы поддержки неформального анализа текстов. Базы данных аналитической разведки.
33. Интернет как средство разведки и влияния. Мониторинг в интернете.
34. Направленный поиск в интернете. Управление поиском в интернете. Управление доступом в интернет.
35. Управление хостингом. Управление дискуссиями на интернет - форумах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений. Индивидуальное использование интернета.
36. Способы повышения эффективности. Личная информационная система. Использование компьютера. Теория влияния. Манипулирование руководителями.
37. Нейтрализация руководителей. Манипулирование массами. Поддержка интеллектуалов. Нейтрализация активистов. Влияние на выборы.
38. Противодействие влиянию на аналитическую разведку. Противодействие влиянию на руководителей. Противодействие влиянию на общество в целом.
39. Методический замысел исследования и его основные этапы. Формулировка гипотезы.
40. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Применение логических законов и правил. Информационная работа. Аналитическая работа.
41. Основные этапы информационно-аналитической работы. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Аналогия. Процентный метод. Аналогия. Характерный пример.
42. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.
43. Планирование работы. Достоинства плана. Начало работы. Способы работы.
44. Запись планов. Ограниченность применения. Поиск информации. Документальные источники информации.
45. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели.
46. Последовательность поиска документальных источников информации. Работа с книгой. Техника чтения. Записи при чтении. Методы изучения документальных источников. Источники документации.
47. Техника изучения документов. Классические методы. Контентный анализ. Фиксирование информации.
48. Источники информации. Взятие информации из документов. Принципы оценки и анализа информации.
49. Безопасность информационной работы.
50. Информационная безопасность организации (учреждения).

51. Элементы системы безопасности. Внутренняя безопасность. Локальная информационных объектов. Виды угроз информационным объектам.

52. Методы и средства обеспечения информационной безопасности организации (фирмы).

53. Специальные аналитические технологии для предупреждения и расследования противоправных посягательств на безопасность.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

3. Бабаш, А. В. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01848-4>. - ISBN 978-5-369-01848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232287> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Защита информации: учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-369-01759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210523> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

4. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов ; под ред. И. А. Коноплевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003230-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068834> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839925> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217285> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал
2. <http://informika.ru/> – образовательный портал
3. <http://www.academy.it.ru/> – академия АЙТИ
4. www.wikIsec.ru - Энциклопедия информационной безопасности - Публикации, статьи
5. www.biblioclub.ru - Универсальная библиотека онлайн
6. www.rucont.ru - ЭБС «Руконт»
7. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gov.ru/> - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации
9. <http://www.fsb.ru/> - Официальный сайт Федеральной Службы Безопасности
10. <http://www.fstec.ru/> - Официальный сайт Федеральной Службы по Техническому Экспортному контролю

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: *MSOffice, Multisim.*

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2. Информационно-справочные системы (Консультант+; Гарант)
3. Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу: «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности».