



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль: Организация и технологии защиты информации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев

2023


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Авторы: Красикова Т. И., Бондаренко Т. Н., Когтева Е. В. Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык. – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: Романов П. С.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Красикова Т.И. к.филол.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 9 от 30.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



Сухотерин А.И.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 15 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский).

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- поиск источников информации на русском и иностранном языках
- знает принципы и порядок работы информационно-справочных систем
- знает способы поиска и обработки информации, методы работы с научной информацией, принципы и правила построения суждений и оценок

Необходимые умения:

- использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
- умеет обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности
- умеет различать факты, интерпретации, оценки и аргументированно отстаивать свою позицию в процессе коммуникации
- умеет пользоваться информационно-справочными системами

Трудовые действия:

- составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
- выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия,
- выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
- представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
- ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
- ведение деловой переписки
- владеет навыком составления и оформления реферата по результатам обзора научно-технической литературы, нормативных и методических документов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на общих знаниях и коммуникативных компетенциях, полученных в средних образовательных учреждениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Нормативные акты и стандарты по информационной безопасности», «Моделирование процессов и систем защиты информации», «Экономическая теория информационной безопасности», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет **10** зачетных единицы, **360** часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	360	90	90	90	90
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	128	32	32	32	32
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	128	32	32	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практическая подготовка	нет				
Самостоятельная работа	192	48	48	48	48
Курсовые работы (проекты)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Контрольная работа, домашнее задание	+	+	+	+	+
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Вид итогового контроля	Зачет / Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	64	16	16	16	16
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	64	16	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практическая подготовка	нет				
Самостоятельная работа	256	64	64	64	64
Курсовые работы (проекты)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Контрольная работа, домашнее задание	+	+	+	+	+
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Вид итогового контроля	Зачет / Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очное/ заочное	Практическое занятие, Час Очное / заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное / заочное	Практическая подготовка Очное/ очно- заочное	Код компетенций
1 семестр					
Тема 1. English as a World Language.	-/-	8/4	1/1	нет/1	УК-4;
Тема 2. Life At College And University.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	УК-4;
Тема 3. English Customs And Traditions.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	УК-4;

Тема 4. American Way of Life.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	УК-4;
Итого за 1 семестр:	-/-	32/16	2.5/4	нет/ нет	
3 семестр					
Тема 5. British and American Cuisine.	-/-	8/4	1/1	нет/ нет	; ОПК-8
Тема 6. Family.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	; ОПК-8
Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	ОПК-8
Тема 8. Some Facts about the United States	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	; ОПК-8
Итого за 2 семестр:	-/-	32/16	2.5/4	нет/ нет	-
4 семестр					
Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.	-/-	8/4	1/1	нет/ нет	УК-4; ОПК-8
Тема 10. Some Problems Of Education.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	УК-4; ОПК-8
Тема 11. Problems That Governement Face.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	УК-4; ОПК-8
Тема 12. Some Social Problems	-/-	8/4	0.5/2	нет/ нет	УК-4; ОПК-8
Итого за 3 семестр:	-/-	32/16	2.5/5	нет/ нет	-
4 семестр					
Тема 13. Crime And Punishment.	-/-	8/4	1/1	нет/ нет	УК-4; ОПК-8
Тема 14. Childhood is not the happiest time.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	УК-4; ОПК-8
Тема 15. Modern Tourism.	-/-	8/4	0.5/1	нет/ нет	УК-4; ОПК-8
Тема 16. Money Problems.	-/-	8/4	0.5/2	нет/ нет	УК-4; ОПК-8
Итого за 4 семестр:	-/-	32/16	2.5/5	нет/ нет	-
Итого:	-/-	128/64	10/18	нет/ нет	-

4.2. Содержание тем дисциплины

1 семестр

Тема 1. English as a World Language.

Грамматический материал:

- Indefinite (Present, Past, Future)
- Continuous (Present, Past, Future)
- Словообразование

Лексический материал:

- English as a World Language
- Why does America speak one language?
- Learning Foreign Languages.

Тема 2. Life At College And University.

Грамматический материал:

- Perfect Tenses
- Perfect Continuous Tenses
- Словообразование

Лексический материал:

- Life At College And University
- Sixteen and after
- School

Тема 3. English Customs And Traditions.

Грамматический материал:

- Passive Voice
- Словообразование

Лексический материал:

- English Customs and Traditions
- The importance of English weather
- Christmas

Тема 4. American Way of Life.

Грамматический материал:

- Modals
- Словообразование

Лексический материал:

- American Way of Life
- The Mobile Homes
- Women in USA
- American family

2 семестр

Тема 5. British and American Cuisine

Грамматический материал:

- Participle I
- Participle II
- Словообразование

Лексический материал:

- British and American Cuisine
- English cuisine and national character
- American food industry
- Picnics

Тема 6. Family

Грамматический материал:

- The Gerund

- Словообразование

Лексический материал:

- Family
- It takes all sorts to make a family
- Mother`s day

Тема 7. Some Facts about The United Kingdom

Грамматический материал:

- The Infinitive
- Словообразование

Лексический материал:

- Some Facts about The United Kingdom
- Pubs – town and country
- The hoax

Тема 8. Some Facts about the United States

Грамматический материал:

- Conditionals
- Словообразование

Лексический материал:

- Some Facts about the United States
- Culture of the united states
- American culture specific
- The dates in America

3 семестр

Тема 9. Problems Caused By Modern Technology

Грамматический материал:

- Употребление Present Continuous для выражения запланированного действия
- Особенности употребления Perfect и Perfect Continuous.
- Разделительный и альтернативный вопросы в различных видовременных формах
- Употребление сказуемых, выраженных оборотом “used to” и “to be doing to”.

Лексический материал:

- Problems Caused By Modern Technology
- The Grasshopper And The Ants
- Television As It Is
- Space Race

Тема 10. Some Problems Of Education

Грамматический материал:

- Страдательный залог
- Сказуемое, выраженное оборотом “there is”
- Местоимения “some” и “any” с оборотом “there is”.

Лексический материал:

- Some Problems Of Education
- Examinations
- Co-education

Тема 11. Problems That Government Face

Грамматический материал:

- Модальные глаголы и их эквиваленты.

Лексический материал:

- Problems That Government Face
- Traffic Accidents
- Smoking

Тема 12. Some Social Problems

Грамматический материал:

- Согласование времён. Косвенная речь
- Употребление видовременных форм Future-in the Past

Лексический материал:

- Some Social Problems
- Reward According To Age And Experience
- Women In Society

4 семестр

Тема 13. Some Social Problems

Грамматический материал:

- The Infinitive
- Сложное дополнение и сложное подлежащее

Лексический материал:

- Capital Punishment Is The Only Way To Deter Criminals
- Problems of our life
- Methods And Measures

Тема 14. Childhood is not the happiest time

Грамматический материал:

- The Participle
- Past Participle

Лексический материал:

- Childhood Is Not The Happiest Time

- Generation Gap
- Teaching Good Manners

Тема 15. Modern Tourism

Грамматический материал:

- The Gerund

Лексический материал:

- Modern Tourism
- Travelling
- Traveller's Cheques
- Camping Is the Ideal Way of Spending a Holiday

Тема 16. Money Problems

Грамматический материал:

- Conditionals

Лексический материал:

- The Only People Are Interested Today Is Money
- Zero Conditional
- Money
- Advertisers perform a useful service to the community

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»
2. Тесты для промежуточного контроля.
3. Материалы к зачету.
4. Материалы к экзамену.
5. Глоссарий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) приведен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. ISBN 978-5-16-105579-3 (online). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/760140> (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913671> (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Филологические и педагогические аспекты гуманитарного образования в неязыковых вузах : сборник материалов III межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (Рязань, 24-25 мая 2019 г.) / под общ. ред. Л. Н. Федосеевой. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2019. - 423 с. - ISBN 978-5-7743-0925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254322> (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <http://www.rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс Руконт

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) представлены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

- MS Office Word
- MS Office Power Point
- MS Office Excel

Информационные справочные системы:

- Электронные ресурсы образовательной среды «МГОТУ».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с выходом в интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, колонки);
- лингафонный кабинет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Английский язык)**

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль: Организация и технологии защиты информации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины , обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Тема 1-4,8-16	<ul style="list-style-type: none"> - составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный - выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия - представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях - ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке - выбор стиля делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации 	<ul style="list-style-type: none"> - поиск источников информации на русском и иностранном языках

				применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки		
2	ОПК-8	Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;	Тема8-16	- владеет навыком составления и оформления реферата по результатам обзора научно-технической литературы, нормативных и методических документов	- умеет обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности - умеет различать факты, интерпретации, оценки и аргументированно отстаивать свою позицию в процессе коммуникации и - умеет пользоваться информационно-справочными системами	- знает принципы и порядок работы информационно-справочных систем - знает способы поиска и обработки информации, методы работы с научной информацией, принципы и правила построения суждений и оценок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-4; ОПК-8	Тест	А) <i>полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90%</i>	<i>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</i>

		<p>правильных ответов Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
УК-4; ОПК-8	Аудирование (Устная речь)	<p>А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов</p>	<p>Проводится в устной форме. 1. Оценивается определение коммуникативных намерений участников общения (согласие, совет, обмен информацией) (1 балл); 2. Оценивается полнота, точность и глубина понимания смысла текста; (1 балл); 3. Оценивается адекватность восприятия основной информации смысловых частей сообщения (1 балл); 4. Определение темы (идеи) (1 балл); 5. Оценивается интерпретация характеристик собеседников (социальных, возрастных, психологических, роли, степень их знакомства и т. д.) (1 балл). Максимальный бал – 5 баллов.</p>
УК-4; ОПК-8	Перевод (Письменная речь)	<p>А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме. 1. Оценивается точность и «адекватность» перевода (1 балл); 2. Оценивается полнота, точность и глубина понимания смысла текста; (1 балл); 3. Оценивается адекватность восприятия основной информации смысловых частей сообщения (1 балл); 4. Определение темы (идеи) (1 балл); 5. Оценивается интерпретация характеристик собеседников (социальных, возрастных, психологических, роли, степень их знакомства и т. д.) (1 балл). Максимальный бал – 5 баллов.</p>
УК-4; ОПК-8	Презентация	<p>А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов</p>	<p>Оценивается: 1. Креативность работы (1 балл); 2. Правильность употребления лексических структур и терминов (2 балла); 3. Правильность употребления грамматических структур (1 балл); 4. Умение монологической речи (1 балл). Максимальный балл – 5.</p>
УК-4;	Деловая игра	А) полностью	Например:

ОПК-8		<p><i>сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i> <i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i> • <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>Проводится в устной форме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Оцениваются коммуникативные способности (1 балл).</i> <i>2. Оценивается умение работать в команде (2 балла).</i> <i>3. Оцениваются презентационные навыки (1 балла).</i> <i>4. Оцениваются теоретические знания и практические навыки (1 балл).</i> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
УК-4; ОПК-8	Выполнение контрольной работы	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i> <i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i> • <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</i></p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Пример теста

1. Выберите правильный вариант:

1. He in Hungary last August.
a) is b) are c) was
2. Both sisters always ready for the lesson.
a) is b) are c) were
3. The weather ... very warm next week.
a) is b) are c) will be
4. Jane very tired because she worked very hard.
a) were b) will be c) is
5. The children sleepy as it is rather late.
a) were b) will be c) are
6. The boys good friends very soon.
a) were b) are c) will be
7. English difficult to study.

- a) wasn't b) isn't c) aren't
8. Ann ... at home because she didn't have lessons that day.
a) is b) was c) will be
9. The days usually short in winter.
a) will be b) are c) were
10. Our students always polite.
a) is b) will be c) are
11. We English as a foreign language.
a) uses b) used c) will use
12. The first settlers in North America English.
a) speak b) spoke c) will speak
13. When I entered the room she to her mother.
a) spoke b) was speaking c) speaks
14. I know that nobody Japanese outside Japan.
a) is speaking b) speak c) speaks
15. He never such information in his head.
a) keep b) keeps c) is keeping
16. They this opportunity but didn't use it properly.
a) has b) had c) will have
17. A very good idea into my mind five minutes ago.
a) come b) will come c) came
18. The secretary to her boss now.
a) spoke b) speaks c) is speaking
19. When I came up to her she to correct her paper.
a) tries b) tried c) was trying
20. My friend at this time next week.
a) will travel b) travel c) will be traveling
21. I hope he my invitation.
a) accepts b) will be accepting c) will accept
22. The children the new English words at the moment.
a) were learning b) are learning c) will learn
23. They the engineers when the General Director came.
a) met b) are meeting c) were meeting
24. I this language in a year.
a) will be learning b) will learn c) learn
25. We this science in future.
a) will study b) will be studying c) studied
26. I on Hungarian at this moment the next day.
a) am concerning b) was concerning c) will be concerning
27. The researcher this complex problem very soon.
a) will study b) will be studying c) studies
28. Don't call on me at four. I an English lesson from three to five.

a) will have b) am having c) will be having

II. Напишите следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме:

1. It was a provincial language.
2. English acquired an international status.
3. Only few people speak this language.
4. She was learning Hungarian.
5. This guy works in the stock market.
6. In five years everyone in Budapest will speak English.
7. She shared her language with her mother.
8. We are going to communicate with her.
9. Russian has very different endings.
10. They will be learning Spanish at this time.

III. Напишите следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме:

1. He keeps three languages in his head. (What?)
2. Russian has very different endings. (What language?)
3. It comes back after two or three days. (When?)
4. He used the appropriate part of his brains. (What part?)
5. I will keep it in this file. (Where?)
6. They have a well-developed skill inside them. (Who?)
7. The operator is establishing contact. (What?)
8. Foreigners were speaking at that moment. (When?)
9. Now I am studying this language on my own. (Who?)
10. She will be speaking French very fast at this time next year. (How?)

IV. На основании информации, полученной вами из текстов данного урока, укажите номера правильных и номера неверных высказываний:

1. English is one of the official languages in Irish Republic.
2. The major language of diplomacy is French.
3. Half of the world population speaks English as the second language.
4. The great growth of US population gave the English language its present status in the world.
5. A foreign language broadens your mind.
6. Different endings can make complex poetry.
7. She is fluent in Russian though she hasn't practiced it for a long time.
8. If a child is bilingual he has got the skill to learn foreign languages.
9. Interesting things that happen in science or medicine are always translated in Hungarian at once.
10. To translate into Hungarian is usually rather expensive.
11. Many people can learn the best up to the age of 20.
12. Learning a foreign language is like learning maths.

V. Вставьте пропущенные слова из данных в правой колонке в соответствие со смыслом прочитанных вами текстов:

A)

<p>Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural 1. In a number of speakers (400 million) it is 2 only to Chinese. It is the 3 language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. English is used as 4 of the official languages in Canada. It is also spoken as a second language by many people in India, Pakistan, 5 countries in Africa.</p> <p>Even more 6 English is studied and used as a foreign language. In this 7 it acquired an international status. It is used for communication, listening to 8. Half of the world's 9 literature is in English. English is associated with technological and economic 10 and it is the principal language of international aid. It is not only the universal language of international aviation, shipping and sport, it is to a 11 degree the universal language of literacy and public communication. It is the 12 language of diplomacy.</p>	<p>a. widely b. one c. respect d. second e. numerous f. major g. relations h. development i. broadcasts j. official k. scientific l. considerable</p>
---	---

Б)

<p>English people are so used to foreigners speaking English that they 1 all accents, and understand even when foreigners speak English very 2, but I think Hungarians are 3 picky. I always find that there are a lot of people who try to correct every 4 word, which can make communication very difficult.</p> <p>I've studied five 5 languages now. Sometimes I have studied on my 6, sometimes in a class. I think it's 7 easier in a class. Hungarian I tried to learn on my own, but you really have to live in a place if you are going to have any idea about the language. For example, when I went to Spain, I could 8 understand anything at first, as people spoke ten times 9 than anyone ever spoke at school.</p> <p>I think of my best friends, only a few are 10 English speakers. I have good friends in Russia, France, Holland, Iceland, Czech, Slovakia and Slovenia, all over, and it really gives me the 11 to travel and broaden my mind. I think I will 12 learn another language at some point.</p>	<p>a. native b. faster c. definitely d. opportunity e. hardly f. probably g. poorly h. own i. quite j. accept k. single l. foreign</p>
---	--

3.2 Примерная тематика презентаций

Презентации и выступление выполняются на английском языке:

- Роль английского языка в мире
- Высшее образование в Великобритании/США
- Самые известные колледжи мира (Итон, Кэмбридж и др.)
- Проблемы молодёжи.
- Английские обычаи и традиции.
- Рождество/Хэллоуин.
- Праздники Великобритании/США.
- Американский образ жизни.
- Британский образ жизни.
- Известные личности Великобритании/США.
- Национальная кухня Великобритании/США.
- и другие.

3.3 Примерная структура аудирования / перевода

- прослушивание устных выступлений, презентаций по теме
- просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов

- case study.

3.4 Примерная тематика деловой игры

- Общение студентов из разных стран на конференции.
- Общение студентов из разных стран в студенческом лагере.
- Общение студентов из разных стран в бытовой ситуации (пикник, прогулка и другое).
- Другие.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета / экзамена.

Неделя текущего / промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	Тестирование	УК-4; ОПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	Тестирование	УК-4; ОПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	Тестирование	УК-4; ОПК-4	5 заданий	Проводится в письменной форме.	Результаты предоставляются	Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются

<i>нные графиком образовательного процесса</i>				Время, отведенное на процедуру – 45 минут.	ляются в течение 1 недели с дня проведения процедуры	процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	Зачет	УК-4; ОПК-4	2 вопроса	Проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру – 25 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: 1. знание лексического и грамматического материала; 2. умение использовать и применять полученные знания на практике; 3. работа на практических занятиях в течение семестра; 4. ответ на вопросы зачета. «Не зачтено»: 1. демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; 2. незнание лексического и грамматического материала; 3. неумение использовать и применять полученные знания; 4. не работал на практических занятиях; 5. не отвечает на вопросы зачета.
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	Экзамен	УК-4; ОПК-4	3 вопроса	Проводится в устной и письменной форме. Время, отведенное на процедуру – 35 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к экзамену – 51.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценивания: 1. «Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

					<p>сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (количество баллов на экзамене – 80-100)</p> <p>2. «Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (количество баллов на экзамене – 60-79)</p> <p>3. «Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (количество баллов на экзамене – 51-59)</p> <p>4. «Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий (количество баллов на экзамене – 0-50)</p>
--	--	--	--	--	--	---

4.1 Типовые вопросы, выносимые на зачет

1 семестр

А) Грамматика:

1. Видо-временные формы английского глагола в действительном залоге.
2. Видо-временные формы английского глагола в страдательном залоге.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Типы вопросов.

Б) Монологическая речь:

1. English As A World Language
2. Learning English

3. Education In Britain
4. Education In Russia
5. English Customs And Traditions
6. Traditions In My Family
7. English Cuisine
8. Russian Cuisine

3 семестр

- А) Монологическая речь на заданную тему
(Television; Space Race; Examinations; Traffic Accidents; Smoking: Reward According To Age And Experience; Women In Society)
- Б) Диалог с преподавателем на одну из пройденных тем.

4.2 Типовые вопросы, выносимые на экзамен

2 семестр

1. Письменный перевод со словарём оригинального текста по страноведению.
2. Просмотровое чтение и краткое изложение страноведческого текста на русском или английском языке.
3. Монологическая речь по заданной теме, соответствующей тематике блоков изученного учебного пособия. (10-12 предложений)

4 семестр

1. Письменный перевод оригинального публицистического текста (1500 знаков).
2. Просмотровое чтение и изложение на русском (английском) языке извлечённой информации (1700-2000 знаков)
3. Беседа с преподавателем на одну из тем, изученных в 3-4 семестрах).

**Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Английский язык)**

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль: Организация и технологии защиты информации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский).

2. Указания по проведению практических занятий

Активные и интерактивные формы обучения, использованные при составлении данной Рабочей программы и приложений к ней и рекомендуемые для реализации компетентностного и личностно-деятельного подхода в обучении.

Аудиторные занятия:

- Работа в группах
- Решение ситуационных задач проблемного характера
- Интервью
- Моделирование реальных ситуаций повседневного и делового общения
- Деловая игра
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п.
- Просмотр и обсуждение видеofilмов и видеосюжетов

Внеаудиторные занятия:

- Общение с носителями языка посредством Интернет технологий (SKYPE, videoconference, facebook com.chart и т.п.)
- Перевод лекций, семинаров иностранных специалистов.

Рекомендации по работе с учебным процессом

В ходе учебного процесса во время аудиторных занятий преподаватель объясняет грамматический материал, и студенты устно выполняют несколько упражнений на данное грамматическое явление. **Текст 1** каждого блока даётся для изучающего чтения. Текст первоначально прорабатывается студентами во время аудиторного занятия, а послетекстовые упражнения выполняются в качестве самостоятельной работы и проверяются преподавателем на последующих занятиях. **Текст 2** также первоначально прорабатывается на занятии с последующей доработкой в качестве

самостоятельной работы. Текст 3 даётся для самостоятельной работы в аудитории или дома с использованием словаря.

План практических занятий

1 семестр

Практические занятия 1-4

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 1. *English as a World Language.*

Вводно-коррективный курс. Порядок слов английского повествовательного предложения. Порядок слов вопросительного предложения. Типы вопросов. Повторение видо-временных форм Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Грамматическая конструкция to be going to form Future Continuous Словообразование – суффиксы –ance/ence, -cy, -ente.

Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 1.*

Тест по *Теме 1.*

Продолжительность занятия – **2 часа.**

Практические занятия 6-9

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 2. *Life At College And University*

Повторение видо-временных форм Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous/

Видо-временные формы Future –in the Past. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Словообразование: суффиксы –al, -ly, -ize/.

Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Выполнение лексико-грамматического текста;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: **подготовка доклада.**

Образовательные технологии: **групповая дискуссия.**

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по **Теме 2.**

Тест по **Теме 2.**

Продолжительность занятия – **2 часа.**

Практические занятия 11-13

Вид практического занятия: **подготовка доклада.**

Образовательные технологии: **групповая дискуссия.**

Тема и содержание практического занятия:

Тема 3. English Customs And Traditions

Повторение видо-временных форм страдательного залога. Утвердительные, вопросительные и отрицательные формы. Повторение Irregular Verbs. Словообразование: суффиксы –tion/sion, -ment, -able, -ive.

Продолжительность занятия – **2 часа.**

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: **подготовка доклада.**
Образовательные технологии: **групповая дискуссия.**
Тема и содержание практического занятия:
Содержание практического занятия:
Презентации по **Теме 3.**
Тест по **Теме 3.**
Продолжительность занятия – **2 часа.**

Практические занятия 15-17

Вид практического занятия: **подготовка доклада.**
Образовательные технологии: **групповая дискуссия.**
Тема и содержание практического занятия:
Тема 4. American Way of Life
Модальные глаголы: can, may, must. Эквиваленты: to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, should, need, ought to. Выполнение грамматических упражнений. Активизация модальных глаголов и их эквивалентов в речи.
Словообразование: префиксы un-, -in-, ir-, non-, dis-.
Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: **подготовка доклада.**
Образовательные технологии: **групповая дискуссия.**
Тема и содержание практического занятия:
Содержание практического занятия:
Тест по **Теме 4.**
Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.
Продолжительность занятия – **2 часа.**

2 семестр

Практические занятия 1-4

Вид практического занятия: **подготовка доклада.**
Образовательные технологии: **групповая дискуссия.**
Тема и содержание практического занятия:
Тема 5. British and American Cuisine

Participle I (Indefinite Active, Passive, Perfect Active, Passive) в функции определения и обстоятельства. Participle II (определение, обстоятельство). Самостоятельный причастный оборот. Словообразование: префикс un-, суффикс -able.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: ***подготовка доклада***.

Образовательные технологии: ***групповая дискуссия***.

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по ***Теме 5***.

Тест по ***Теме 5***.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 6-9

Вид практического занятия: ***подготовка доклада***.

Образовательные технологии: ***групповая дискуссия***.

Тема и содержание практического занятия:

Тема 6. Family

Изучение формы Gerund (Indefinite Active, Passive; Perfect Active, Passive) в функции подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, обстоятельства и определения. Герундиальный оборот. Словообразование.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Выполнение лексико-грамматического текста;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;

- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: *подготовка доклада*.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 6*.

Тест по *Теме 6*.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 11-13

Вид практического занятия: *подготовка доклада*.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Тема 7. Some Facts about The United Kingdom

The Infinitive (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), Passive, Active. Complex Object, Complex Subject. Отработка данных конструкций.

Выполнение грамматических упражнений. Словообразование всех возможных частей речи на основе данного корня.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: *подготовка доклада*.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 7*.

Тест по *Теме 7*.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 15-17

Вид практического занятия: *подготовка доклада*.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Тема 8. Some Facts about the United States

Conditional Sentences - три типа условных предложений. Subjunctive Mood (wish-sentences, it's high time, as if), активизация данных грамматических явлений в устной и письменной речи. Словообразование.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: ***подготовка доклада***.

Образовательные технологии: ***групповая дискуссия***.

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Тест по ***Теме 8***.

Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

3 семестр

Практические занятия 1-4

Вид практического занятия: ***подготовка доклада***.

Образовательные технологии: ***групповая дискуссия***.

Тема и содержание практического занятия:

Тема 9. Problems Caused By Modern Technology

Употребление Present Continuous для выражения запланированного действия в будущем. Особенности употребления Perfect и Perfect Continuous. Разделительный и альтернативный вопросы в различных видо-временных формах. Употребление сказуемых, выраженных оборотом “used to” и “to be going to”.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 9.*

Тест по *Теме 9.*

Продолжительность занятия – **2 часа.**

Практические занятия 6-9

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 10. Some Problems Of Education

Особенности употребления страдательного залога в различных видо-временных формах. Различные типы вопросов в страдательном залоге. Строй предложений с оборотом “there is”. Местоимения «some” и “any” с этим оборотом. Отрицательная и вопросительная форма предложений с данным оборотом. Особенности его употребления с неисчисляемыми существительными.

Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Выполнение лексико-грамматического текста;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 10.*

Тест по *Теме 10.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практические занятия 11-13

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 11. Problems That Government Face

Особенности употребления модальных глаголов. Недостаточность модальных глаголов. Специфика употребления эквивалентов модальных глаголов. Построение отрицательных и вопросительных конструкций с модальными глаголами.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 11.*

Тест по *Теме 11.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практические занятия 15-17

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 12. Some Social Problems

Правило согласования времён. Особенности употребления видо-временных форм Future-in the Past. Правила перевода прямой речи в косвенную.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;

- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Тест по *Теме 12.*

Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.

Продолжительность занятия – 2 часа.

4 семестр

Практические занятия 1-4

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 13. Crime And Punishment.

Определённые случаи употребления инфинитива: придаточные предложения цели; инфинитив в функции подлежащего. Сложное дополнение с глаголом-сказуемым, восприятия. Сложное подлежащее в предложениях с «is likely», «is unlikely», «is sure», «appear», «turn out», «happen».

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Круглый стол на английском языке по проблематике темы;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 13.*

Тест по *Теме 13*.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 6-9

Вид практического занятия: *подготовка доклада*.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Тема 14. Childhood is not the happiest time

Причастие настоящего времени в функции определения и обстоятельства.

Причастие прошедшего времени: случаи употребления. Самостоятельный причастный оборот.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Выполнение лексико-грамматического текста;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: *подготовка доклада*.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 14*.

Тест по *Теме 14*.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 11-13

Вид практического занятия: *подготовка доклада*.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Тема 15. Modern Tourism

Герундий как неличная форма глагола. Герундий в его различных функциях в предложении. Герундиальный оборот, особенности его употребления.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;

- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 15.*

Тест по *Теме 15.*

Продолжительность занятия – **2 часа.**

Практические занятия 15-17

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 16. Money Problems

Три типа условных предложений. Смешанные типы условных предложений.

Условная часть второго типа условных предложений как самостоятельное законченное предложение. Правила употребления условных предложений.

Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Дополнительные виды работ на практических занятиях:

- Создание языкового портфеля;
- Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study;
- Подготовка к участию в деловой игре.

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Содержание практического занятия:

Тест по *Теме 16.*

Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.

Продолжительность занятия – **2 часа.**

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено Учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. English as a World Language.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
2.	Тема 2. Life At College And University.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. English Customs And Traditions.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. American Way of Life.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
5	Тема 5. British and American Cuisine.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
6	Тема 6. Family.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
7	Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
8	Тема 8. Some Facts about the United States	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
9	Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
10	Тема 10. Some Problems Of Education.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
11	Тема 11. Problems That Governement Face.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
12	Тема 12. Some Social Problems	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
13	Тема 13. Crime And Punishment.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
14	Тема 14.	Создание языкового портфеля;

	Childhood is not the happiest time.	Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
15	Тема 15. Modern Tourism.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.
16	Тема 16. Money Problems.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, case study; Подготовка к участию в деловой игре.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

5.1 Требования к структуре

Каждое контрольное задание предлагается в пяти вариантах. Студент должен выполнить один из пяти вариантов контрольных работ.

Структура контрольной работы должна состоять из следующих элементов: иметь титульный лист, основную часть, словарь. На обложке обязательно указываются фамилия, имя, отчество, номер контрольной работы, название университета, номер группы.

При выполнении контрольной работы необходимы широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний преподавателя.

Выполненные контрольные работы направляются для проверки и рецензирования преподавателю в установленные сроки (даты зачёта и экзамена).

5.2 Требования к содержанию

Курс дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) для студентов факультета заочного обучения направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» рассчитан на четыре учебных семестра. За время обучения студентами выполняется четыре контрольных работы.

Контрольная работа №1

Для того чтобы правильно выполнить задание №1, необходимо усвоить следующие разделы курса:

1. **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.** Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражения падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания –s. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

2. **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.** Степени сравнения имен прилагательных. Конструкции типа the morethe less.

3. **ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.** Количественные и порядковые. Правила чтения простых и десятичных дробей. Правила чтения дат.

4. **МЕСТОИМЕНИЯ:** личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные и отрицательные.

5. Форма **НАСТОЯЩЕГО (Present); ПРОШЕДШЕГО (Past); БУДУЩЕГО (Future)** времени группы Simple действительного залога изъявительного наклонения. Спряжение глаголов to be, to have в Present и Future Simple. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.

6. ПРОСТОЕ РАСПРОСТРАНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения. Оборот there is /are.

7. Основные случаи словообразования.

Используйте следующие образцы выполнения упражнений.

Образец выполнения 1 (к упр. 1)

Грамматическая функция окончания -s.

1. The students attend lectures and seminars.

Студенты посещают лекции и семинары.

Lectures - множественное число от имени существительного а lecture – лекция.

2. He lectures on economy. Он читает лекции по экономике.

Lectures - 3 лицо единственного числа от глагола to lecture в Present Simple

3. My brother's son is a student. Сын моего брата - студент.

Слово brother's, -s - окончание притяжательного падежа имени существительного

в единственном числе.

4. My brothers' sons are students. Сыновья моих братьев - студенты.

Слово brothers' - форма притяжательного падежа имени существительного а brother во множественном числе.

Образец выполнения 2 (к упр. II)

Особенности перевода на русский язык английских имен существительных, употребляющихся в функции определения, стоящего перед определяемым словом.

1. This scientist works at some problems of marketing.-Этот ученый работает над проблемами маркетинга.

2. Market prices of these goods are rather high – Рыночные цены на эти товары довольно высокие.

Образец выполнения 3 (к упр. 5)

Lomonosov founded the first Russian University in Moscow.

Ломоносов основал в Москве первый русский университет.

Founded – Past Simple Active от стандартного глагола to found.

Контрольная работа №2

Для того чтобы правильно выполнить задание №2 необходимо усвоить следующие разделы курса:

1. Видо-временные формы глагола: а) активный залог -формы Simple (Present, Past, Future); формы Continuous (Present, Past, Future); формы – Perfect (Present, Past, Future); б) пассивный залог - формы Simple (Present, Past, Future).

2. Модальные глаголы: а) модальные глаголы, выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can – to be able to; б) модальные глаголы, выражающие долженствование: must, его эквиваленты to have to, to be to..

3. Простые неличные формы глагола: Participle I (Present Participle), Participle II (Past Participle) в функциях определения и обстоятельства, The Gerund - герундий, простые формы.

4. Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия.

5. Интернациональные слова.

Используйте следующие образцы выполнения упражнений.

Образец выполнения I (к упр. I).

The prices had changed before June began.

Цены изменились до начала июня.

Had changed – Past Perfect Active от глагола – to change

The new laboratory equipment was sent for yesterday.

Вчера послали за новым оборудованием лаборатории

Was sent for – Past Simple Passive от глагола – to sent for.

Образец выполнения 2 (к упр. II).

The changes affecting the prices are important.

Изменения, влияющие на цены, важны..

Affecting – Participle I, определение

When exported the consumer goods are examined.

Когда потребительские товары экспортируются, они проходят контроль.

Exported – Participle II, обстоятельство.

The goods are imported by this firm.

Товары импортируются этой фирмой

Are imported - Participle II, составная часть видо- временной формы в Present Simple Passive от глагола to import.

Контрольная работа №3

Чтобы правильно выполнить задание №3. необходимо усвоить следующие разделы курса:

1. Грамматические функции и значения слов that, one it.
2. Пассивный залог (The Passive Voice) видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect.
3. Функции глаголов to be, to have, to do.
4. Простые неличные формы глагола. Инфинитив в функции
а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели.
5. Бессоюзное подчинение в определительных и дополнительных придаточных предложениях.

Используйте образцы выполнения упражнений.

Образец выполнения 1 (к упр. 1)

Present Perfect Passive

The main question has already been discussed.

Главный вопрос уже обсудили.

Present Simple Passive

His scientific work is much spoken about.

О его научной работе много говорят.

Образец выполнения 2 (к упр. II)

It is interesting to study economics.

Интересно изучать экономику.

One should agree to sign this contract.

Следует подписать этот контракт.

He knows that banking is very important for business.

Он знает, что банковское дело очень важно для бизнеса.

Образец выполнения 3 (к упр. IV)

What is the name of the book you are reading?

Как называется книга, которую ты читаешь?

This is the subject we know nothing about.

Это предмет, о котором мы ничего не знаем.

Контрольная работа №4

Чтобы правильно выполнить задание № 4, необходимо усвоить следующие разделы курса:

а) Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот.

б) Причастия (Participle I, II). Независимый причастный оборот (самостоятельный) причастный оборот.

в) Условные предложения.

Используйте образцы выполнения упражнений.

Образец выполнения 1 (к упр. 1)

The economic reforms in our country are supposed to have resulted in the development of the cooperative movement.

Считают, что экономические реформы в нашей стране привели к развитию кооперативного движения.

The producers want their efforts to promote domestic trade to be supported by the government.

Производители хотят, чтобы их попытки развивать внутреннюю торговлю нашли поддержку у правительства.

The goods to be bought must be checked beforehand.

Товары, которые нужно купить, следует предварительно проверить.

Образец выполнения 2 (к упр. 11)

A greater part of companies producing electronic equipment is located in Western Europe.

Большая часть компаний, выпускающих электронное оборудование, находится в Западной Европе.

Having visited Moscow the participants of the conference went to St. Petersburg.

Посетив Москву, участники конференции поехали в Санкт-Петербург.

There being no other decision of the problem of unemployment, the government must support domestic producers.

Так как нет другого решения проблемы безработицы, правительство должно поддерживать отечественных производителей.

Образец выполнения 3 (к упр. III)

If the living standard of people is taken into consideration, the economic effect of the reforms will be greater.

Если будет принят во внимание уровень жизни людей, экономический эффект реформ возрастет.

If the number of bills had been adopted in recent 10 years, it would be easy to solve many economic problems.

Если бы за последние 10 лет был принят ряд законопроектов, было бы легко решить многие экономические проблемы.

5.3 Требования к оформлению

Объём контрольной работы – до 10 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman, поля широкие).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. ISBN 978-5-16-105579-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760140> (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913671> (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Филологические и педагогические аспекты гуманитарного образования в неязыковых вузах : сборник материалов III межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (Рязань, 24-25 мая 2019 г.) / под общ. ред. Л. Н. Федосеевой. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2019. - 423 с. - ISBN 978-5-7743-0925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254322> (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- **Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

- **Информационные справочные системы:**

Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

Информационно-справочные системы (Консультант+; Гарант).

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Иностранный язык»