



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.О.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль: Организация и технологии защиты информации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Холикова Д.Д., Ерохина Н.И. Рабочая программа дисциплины: Безопасность жизнедеятельности. – Королев МО: «Технологический университет», 2023.**

Рецензент: **Исаев В.Г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	к.т.н., доцент Воейков О.Н.				
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 28.08.2023				

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО



Сухотерин А.И.

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 15 от 11.08.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. **Формирование** профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
2. **Формирование, развитие и закрепление** у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
3. **Разработка и реализация мер защиты человека** от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Основными задачами** дисциплины являются:

1. **Приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;
2. **Овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;
3. **Готовность** применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
4. **Формирование:** культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасно-

сти и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Необходимые знания:**

- выбирает здоровье - сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

**Необходимые умения:**

- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
- идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

**Трудовые действия:**

- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
- выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на общих знаниях и коммуникативных компетенциях, полученных в средних образовательных учреждениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Физическая защита информационных объектов», «Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Другие виды контактной работы	10	10			
Практическая подготовка	нет	нет			
Самостоятельная работа	66	66			
Курсовые работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Другие виды контактной работы	10	10			
Практическая подготовка	нет	нет			
Самостоятельная работа	88	88			
Курсовые работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

*Под другими видами контактной работы понимается: групповые и индивидуальные консультации, тестирование*

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. (очная/очно-заочная)	Практические занятия, час. (очная/очно-заочная)	Занятия в интерактивной форме, час. (очная/очно-заочная)	Код компетенций
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания угрозы.	1/0.5	1/1	0.5/0.5	УК-7;
Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1/0.5	1/1	0.5/0.5	УК-7;
Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них.	1/0.5	1/1	0.5/0.5	УК-7;
Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	1/0.5	1/1	0.5/0.5	УК-7;
Тема 5. Пожарная безопасность.	1/0.5	1/1	0.5/1	УК-7
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.	1/0.5	1/1	0.5/1	УК-7
Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.	2/1	2/1	1/0.5	УК-8
Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2/1	2/1	1/0.5	УК-8
Тема 9. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.	2/1	2/1	1/0.5	УК-8
Тема 10. Терроризм.	2/1	2/1	1/1.5	УК-8
Тема 11. Оказание	2/1	2/2	1/1	УК-8;

первой помощи при неотложных состояниях				УК-8
<b>Итого:</b>	<b>16/8</b>	<b>16/12</b>	<b>8/8</b>	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания угрозы.**

Основы безопасности жизнедеятельности, понятие безопасности, масштабы проблемы. Цель изучения и основные задачи дисциплины. Безопасность на уровне биосферы, государства, города и личности. Объект и субъект безопасности. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Понятие опасность – классификация. Теория риска, понятие риска, допустимый риск и методы его определения. Опасные и вредные факторы. Физические, химические, биологические и психофизиологические виды опасности. Взаимодействие человека со средой обитания. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники опасности.

### **Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

*Чрезвычайные ситуации.* Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности.

*Безопасность в производственной сфере.* Законодательство о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Законодательные акты директивных органов. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Инструкции по охране труда.

*Экологическая безопасность.* Государственная политика защиты окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов “Охрана природы”. Международное сотрудничество по охране окружающей среды.

### **Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них.**

Общие санитарно-технические требования к территории предприятий, производственным помещениям и рабочим местам. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

Виды, источники и уровни вредных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Классификация и основные характеристики чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях в нормальных и аварийных условиях. Требования к техническим системам и производственным процессам по интенсивности антропогенных факторов.

#### **Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.**

Основы промышленной безопасности. Критерии безопасности технических систем. Качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства автоматического контроля и сигнализации. Оградительные, блокирующие, предохранительные устройства, средства сигнализации.

Государственный контроль охраны труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Права службы охраны труда. Планирование мероприятий по безопасности труда. Виды контроля условий труда: аттестация и сертификация рабочих мест. Общественный контроль безопасности труда. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Обучение и инструктаж по охране труда. Виды инструктажа по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Виды ответственности должностных лиц: дисциплинарная, административная, уголовная, материальная. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ).

#### **Тема 5. Пожарная безопасность.**

Определение процесса горения. Необходимые условия горения. Меры пожарной профилактики и активной пожарной защиты. Мероприятия по пожарной профилактике организационные, технические, режимные, эксплуатационные.

Противопожарные требования к содержанию помещений. Противопожарный инструктаж. План и инструкция по эвакуации в случае пожара. Средства и методы пожаротушения. Методы тушения пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Обязанности и действия работников при пожаре. Поражающие факторы при пожаре, средства и методы защиты. Знаки пожарной безопасности.



## **Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Причины техногенных аварий и катастроф. Техногенные опасности и защита от них. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Размеры зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Химически опасные объекты, группы и классы опасности. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты населения и территорий от химически опасных веществ. Средства индивидуальной защиты.

## **Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.**

Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Ионизирующие излучения, природа, действие на человека, нормирование, защита. Защита населения при авариях на радиационных объектах. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Масштабы радиоактивного загрязнения окружающей среды. Влияние на здоровье человека. Загрязнение сельскохозяйственных угодий, миграция радионуклидов по трофической цепи. Радиоактивное загрязнение продуктов питания, методы снижения поступления радиоактивных веществ в организм человека.

## **Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

Общая характеристика ЧС природного происхождения. Стихийные бедствия: понятие, причины возникновения. Классификация стихийных бедствий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Анализ наиболее катастрофичных стихийных бедствий. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, лавины. ЧС гидрологического характера: наводнения, половодья, паводки, цунами. ЧС метеорологического характера, природные пожары, классификация. Биологические ЧС: эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

Предвестники стихийных бедствий. Защитные мероприятия и правила поведения при стихийных бедствиях. Первая помощь при стихийных бедствиях.

## **Тема 9. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.**

Психологические качества личности, чрезмерные формы психологического состояния. Поведение человека в аварийных ситуациях. Формы реагирования человека в чрезвычайных ситуациях: дезорганизация поведения, резкое торможение активных действий, повышение эффективности действий.

Оценка ситуации - основа правильного решения. Выбор тактики поведения. Поведение на многолюдных мероприятиях, в агрессивной толпе. Особенности групповой психологии (паника). Поведение при пожаре и взрыве здания. Действия при авариях на транспорте. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

Производственные психологические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение, утомление. Теории утомления, физические и нервно-психические перегрузки. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.

#### **Тема 10. Терроризм.**

Терроризм как глобальная проблема современности. Типы терроризма. Особенности терроризма в современной России. Основные источники угрозы и методы террора. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины возникновения. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм.

#### **Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Экстренная реанимационная помощь. Обучение методам проведения комплекса доврачебной помощи с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» представлены в Приложении 2 к настоящей РП.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведена в Приложении 1.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

**1.Безопасность технологических процессов и оборудования** : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 224 с. - Рекомендовано Ученым советом ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» в качестве учебного пособия для направлений подготовки «Техносферная безопасность» и «Профессиональное обучение (по отраслям)». - ISBN 978-5-8114-2859-5. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>

**2.Мельников, В. П.**

Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>

**3.Оноприенко, Михаил Григорьевич.**

Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91134-831-1. - Электронная программа (визуальная).

Электронные данные : электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1037073>

**Дополнительная литература:**

**4.Мельников, В.П.**

Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 9785906818133. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=525412>

**5.Холостова, Евдокия Ивановна.**

Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=87375>

**6.Никифоров, Л. Л.**

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 494 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-03217-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал.
2. <http://informika.ru/> – образовательный портал.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины Безопасность жизнедеятельности, приведены в Приложении 2.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** *MSOffice*.

### **Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2. Информационно-справочные системы (Консультант+; Гарант).

### **Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

### **Практические занятия:**

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MSOffice 7; система автоматического проектирования «Эксперт СКС»;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

- приборы радиационной и химической разведки. Кинофильмы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным сред-

ствам защиты. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим».

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕ-  
ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»**

**Профиль: Организация и технологии защиты информации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции *	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	УК-7;	. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Тема 1.</b> Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания угрозы.</p> <p><b>Тема 2.</b> Правовые и организационные основы обеспечения БЖД.</p> <p><b>Тема 3.</b> Негативные факторы производственной среды и защита от них.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Пожарная безопасность.</p>	- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Выбирает здоровые - сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
2	УК-8	Способен создавать и под-	<b>Темы 6-10</b>	- выявляет проблемы,	- идентифицирует опас-	- анализирует факторы вредного

		<p>держивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>ные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>	<p>влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>
--	--	--	--	--	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструменты, оценивающие сформированность компетенции</i>	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
УК-7; УК-8	<i>Доклад</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i></li> <li>• <i>компетенция</i></li> </ul>	<p><i>Проводится в письменной и/или устной форме.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</i></li> <li><i>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</i></li> <li><i>3. Владение информацией и способность отвечать на</i></li> </ol>



		<p>освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;  В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>вопросы аудитории (1 балл).  4. Качество самой представленной работы (1 балл).  5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).  Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-7; УК-8	Выполнение контрольной работы	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов  Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Глобализация и проблемы безопасности России.
2. Социальные проблемы безопасности России.
3. Продовольственная безопасность России.
4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
6. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Характер воздействия на организм человека химически опасных веществ.
7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защита от облучения при аварии.
8. Воздействие на человека ионизирующих излучений.

9. Выживание в экстремальных ситуациях.
10. Общество и терроризм.
11. Наука БЖД ее роль в современной жизни.
12. Правовая защита населения в чрезвычайных ситуациях.
13. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
14. Социальные проблемы безопасности России.
15. Национальная безопасность и демографические проблемы России.
16. Основы безопасности и теория риска.
17. Система РСЧС. Ее задачи.
18. Роль и функции структур РСЧС.
19. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
11. Защита населения при ЧС.
12. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
13. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
14. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
15. Поведение при захвате заложников.
16. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
17. Сильнодействующие химические вещества, средства защиты.
18. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения.
19. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека.
20. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.
21. Биологическое оружие в современном мире.
22. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни.
23. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
24. Алкоголизм социальные и медицинские последствия.
25. Курение и его влияние на здоровье человека.
26. Правила оказания первой медицинской помощи.
27. Пожарная безопасность.
28. Влияние городской среды на организм человека.
29. Вредные и опасные производственные факторы, их признаки.
30. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.
31. Безопасность при работе за компьютером.
32. Компьютер в офисе, методы защиты от вредного воздействия.
33. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов.
34. Охрана труда, виды контроля условий труда.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются две текущие аттестации в виде тестов и заключительная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	тестирование	УК-7; УК-8	25 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	<i>Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%</i>
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	тестирование	УК-7; УК-8	25 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	<i>Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%</i>
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	Зачет	ОК-4, ОПК-6	3 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы.	Результаты предоставляются в день проведения	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных по-

<p><i>ленные графи- ком обра- зова- тель- ного про- цесса</i></p>				<p>Время, отве- денное на процедуру – 20 минут.</p>	<p>зачета</p>	<p>ятий пред- мета;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ис- пользовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на практиче- ских заня- тиях;</li> <li>• знание ос- новных научных теорий, изу- чаемых предметов;</li> <li>• ответ на во- просы биле- та.</li> </ul> <p><b>«Не зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстри- рует ча- стичные знания по темам дис- циплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использо- вать и при- менять по- лученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практи- ческих заня- тиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul> </p>
---	--	--	--	---	---------------	---

#### 4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

**1. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях**

- (?) понижение организованности (дезорганизация) поведения
- (?) резкое торможение действий
- (?) повышение эффективности действий
- (!) все перечисленное

**2. Методика безопасности**

- (?) предвидеть опасность
- (?) по возможности избегать опасности
- (?) при необходимости действовать
- (!) все перечисленное

**3. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. В скелете**

**накапливается**

- (!) стронций
- (?) цезий
- (?) йод
- (?) все перечисленные

**4. Пути поступления вредных веществ в организм человека**

- (?) дыхательная система
- (?) пищеварительная система
- (?) кожа
- (!) все перечисленное

**5. Радиоактивный йод избирательно накапливается**

- (?) в скелете
- (!) в щитовидной железе
- (?) в печени
- (?) в легких

**6. По современным представлениям, чрезвычайные события с гибелью**

**людей принято называть**

- (?) трагедиями
- (?) происшествиями
- (!) катастрофами
- (?) авариями

**7. Что такое авария?**

- (?) событие, которое произошло внезапно
- (?) плановое событие
- (!) событие, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и человеческих жертв

**8. К локальным ЧС относятся чрезвычайные ситуации**

- (!) не выходящие за пределы одного подразделения, производства

- (?) охватывающие целые регионы, государства
  - (?) охватывающие несколько государств
  - (?) все ответы верны
9. Для защиты органов дыхания от хлора ватно-марлевую повязку следует смочить:
- (?) раствором лимонной кислоты
  - (?) раствором уксусной кислоты
  - (!) раствором пищевой соды
- 10. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны**
- (?) радиоактивные изотопы калия
  - (!) радиоактивные изотопы йода
  - (?) радиоактивные изотопы углерода
  - (?) радиоактивные изотопы урана
11. Для защиты органов дыхания от хлора ватно-марлевую повязку следует смочить:
- (?) раствором лимонной кислоты
  - (?) раствором уксусной кислоты
  - (!) раствором пищевой соды
12. Для защиты органов дыхания от аммиака ватно-марлевую повязку следует смочить:
- (?) 5% раствором спирта
  - (!) 5% раствором уксусной кислоты
  - (?) 5% раствором пищевой соды
13. Чтобы спастись от облака ядовитого газа на открытой местности необходимо
- (?) бежать по направлению ветра от облака
  - (?) бежать навстречу ветру
  - (!) бежать перпендикулярно направлению ветра
14. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
- (!) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
  - (?) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
  - (?) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
- 15. Опасности технического характера обусловлены:**
- (?) неисправностью технических средств
  - (?) недостаточной надежностью сложных технических систем
  - (?) несовершенством конструктивного исполнения рабочих мест
  - (!) всем перечисленным

#### 4.2. Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие и предмет, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники загрязнения.
3. Понятия: авария, катастрофа, происшествие, стихийное бедствие, биосфера, техносфера.
4. В чем отличие глобальной катастрофы от региональной и локальной аварии?
5. Охрана труда, виды контроля условий труда.
6. Виды ответственности должностных лиц за нарушение безопасности труда.

7. Деятельность руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.
8. Планирование работ по охране труда.
9. Обучение и инструктаж по охране труда.
10. Профессиональные вредности производственной сферы
11. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата на производительность труда и состояние здоровья работников.
12. Чрезвычайные ситуации: причины их возникновения, периоды развития, масштабы.
13. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
14. РСЧС организационные уровни и подсистемы.
15. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
16. Причины техногенных аварий и катастроф.
17. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
18. Пожары, их причины и последствия. Действия населения.
19. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
20. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
21. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.
22. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека.
23. Химически опасные объекты их группы и классы опасности.
24. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
25. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
26. ЧС геологического происхождения.
27. ЧС гидрологического характера.

*\*Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»**

**Профиль: Организация и технологии защиты информации**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Королев  
2023



## 1. Общие положения

**Целями** изучения дисциплины является:

- Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

- Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

- Разработка и реализация мер защиты человека от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

**Задачами** дисциплины являются:

1. **Приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;

2. **Овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;

3. **Готовность** применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

4. **Формирование:** культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

## 2. Указания по проведению практических занятий

**Тема Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания - угрозы.**

### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия: **Просмотр и обсуждение фильма «Жить или не жить».**

*Цель работы:* Получить знания по основным угрозам жизни человека

*Основные положения темы занятия:*

1. Просмотр учебного фильма наглядно показывающего основные угрозы человечеству.

2. Возможные пути развития современного общества.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Влияние современной цивилизации на окружающую среду.

2. Пути развития цивилизации назад к природе или к катастрофе.

3. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

**Тема Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности**

### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Получить знания по основным законодательным документам, регулирующим вопросы безопасности жизнедеятельности

*Основные положения темы занятия:*

1. Сущность и содержание нормативно-правовой базы в области защиты населения.

2. С использованием комплекта учебных элементов с тестовыми заданиями изучить различные направления правовых документов в сфере БЖД.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.

2. Трудовой кодекс РФ. 2002г

3. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

**Тема Негативные факторы производственной среды и защита от них.**

### **Практическое занятие 3**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Изучить основные негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.

*Основные положения темы занятия:*

1. Изучить воздействие на человека физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
2. С использованием комплекта учебных элементов с тестовыми заданиями изучить средства и методы защиты работников

*Вопросы для обсуждения:*

1. Нормирование опасных и вредных факторов.
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
3. Работа с учебными элементами «Классификация опасных и вредных производственных факторов», «Производственная санитария и гигиена труда», «Средства защиты работников», «Требования безопасности при работе на ЭВМ».

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

**Тема Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.**

**Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Изучить методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

*Основные положения темы занятия:*

1. Выполнение контрольной работы по расчету интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте

*Вопросы для обсуждения:*

1. Оценка тяжести труда.
2. Оценка напряженности труда
3. Критерии для балльной оценки факторов рабочей среды.
4. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда.

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

**Тема Пожарная безопасность.**

**Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Изучить меры пожарной профилактики и активной пожарной защиты.

*Основные положения темы занятия:*

1. Рассмотреть мероприятия по пожарной профилактике организационные, технические, режимные, эксплуатационные.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Классификация объектов по пожарной опасности, огнестойкости.
2. Огнетушащие средства. Системы и средства пожаротушения, пожарной автоматики и сигнализации.
3. Требования к разработке общеобъектового плана эвакуации и инструкции по пожарной безопасности.
4. Рассмотрение средств защиты человека при пожаре. Демонстрация и обсуждение системы «Самоспас».

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

## **Тема Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.**

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Изучить методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

*Основные положения темы занятия:*

1. Рассмотреть поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Разведка в очагах поражения.
2. Меры безопасности и правила поведения населения на местности загрязненной химически опасными веществами (ХОВ).
3. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
4. Изучение прибора химической разведки, измерение ХОВ.

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

## **Тема Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.**

### **Практическое занятие 7**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Изучить основные поражающие факторы при авариях с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

*Основные положения темы занятия:*

1. Рассмотреть поражающие факторы и методы защиты человека при радиационных катастрофах.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Прогнозирование и оценка обстановки при радиационных ЧС.

2. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование.
  3. Проведение измерений естественного радиационного фона с помощью радиометра.
  4. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне радиоактивного загрязнения.
- Продолжительность занятия – 1/1 ч.

## **Тема Чрезвычайные ситуации природного характера.**

### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Просмотр и обсуждение фильма «Выжить в бушующей стихии».

*Основные положения темы занятия:*

1. Рассмотреть основные опасные факторы, возникающие при стихийных бедствиях и возможности человека противостоять угрозам природы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Влияние современной цивилизации на окружающую среду.
2. Проявления стихийных бедствий, основные угрозы человечеству.
3. Возможности организма человека.
4. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

## **Тема Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Терроризм.**

### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Рассмотреть влияние психологического состояния человека на выживание в чрезвычайных ситуациях.

*Основные положения темы занятия:*

1. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций и производственных травм.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Определение психофизиологических качеств человека.
2. Формы реагирования человека в чрезвычайных ситуациях
3. Особенности групповой психологии (паника).
4. Правила поведения при ЧС.

Продолжительность занятия – 3/1 ч.

## **Тема Оказание первой помощи при неотложных состояниях.**

## Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

*Цель работы:* Изучить основные правила оказания первой медицинской помощи.

*Основные положения темы занятия:*

1. Обучение методам проведения комплекса доврачебной помощи с использованием компьютеризированного тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.
2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений.
3. Правила и приемы наложения повязок на раны.
4. Экстренная реанимационная помощь.

Продолжительность занятия – 3/3 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

*Целью* выполнения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является освоение содержания изучаемой дисциплины, приобретение навыков практического применения знаний дисциплины с использованием технических средств и оборудования.

*Задачи лабораторных работ:*

- закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся в процессе выполнения конкретных практических задач;
- приобретение умений и навыков использования технических средств.

*Методика выполнения лабораторных работ:*

1. Для определения категории тяжести работ каждый из факторов рабочей среды, реально действующий на человека, необходимо оценить по балльной шкале и определить интегральную балльную оценку тяжести и напряженности труда.
2. Научиться квалифицированно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь человеку. Приобрести практические навыки в оценке состояния пострадавшего при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца с использованием компьютеризированного тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».
3. Изучение работоспособности прибора химической разведки «Аспиратор сильфонный», измерение концентрации химически опасного вещества.
4. Изучение работоспособности прибора дозиметр-радиометр персональный МКС-03СА.

*Этапы выполнения лабораторных работ:*

1. Постановка задачи лабораторной работы.
2. Ознакомление обучающегося с содержанием и объемом лабораторной работы.
3. Порядок выполнения лабораторной работы.
4. Регистрация результатов и оформление отчета о лабораторной работе.
5. Защита отчета лабораторной работы.

### **3.1. Тематика лабораторных работ (Вариант)**

#### **Лабораторная работа 1.**

Тема: Негативные факторы производственной среды и защита от них.

Цель занятия: оценить по балльной шкале и определить интегральную балльную оценку тяжести и напряженности труда.

Продолжительность занятия – 8/- ч.

Задание:

1. Изучить основные положения и методику расчета тяжести и напряженности труда.
2. Подготовить форму таблицы и занести в нее исходные данные согласно данным варианта.
3. Внести в таблицу величину каждого фактора  $X_i$  в баллах.
4. Определить интегральную балльную оценку тяжести труда.
5. Зная интегральную балльную оценку, определить категорию тяжести труда и дать ее определение.
6. Оформить отчет по проведенному исследованию.

#### **Лабораторная работа 2.**

Тема: Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.

Цель занятия: оценить концентрацию химически опасного вещества в воздухе с использованием прибора химической разведки «Аспиратор сифонный» на примере аммиака.

Продолжительность занятия – 2/2 ч.

Задание:

1. Изучить работу прибора химической разведки «Аспиратор сифонный».
2. Подробно рассмотреть методы работы с различными индикаторными трубками.
3. Опытным путем произвести замер выброса аммиака в воздух с применением прибора химической разведки «Аспиратор сифонный».
4. Сравнить полученный результат с ПДК аммиака в воздухе.
5. Оформить отчет по проведенному исследованию.

#### **Лабораторная работа 3.**

Тема: Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

Цель занятия: изучить работу прибора дозиметр-радиометр персональный МКС-03СА.

Продолжительность занятия – 2/- ч.

Задание:

1. Изучить работу прибора дозиметр-радиометр персональный МКС-03СА.
2. Опытным путем произвести замер плотности потока бета-частиц от исследуемой поверхности с применением прибора дозиметр-радиометр персональный МКС-03СА.
3. Оформить отчет по проведенному исследованию.

#### **Лабораторная работа 4.**

Тема: Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Цель занятия: приобрести практические навыки в оценке состояния пострадавшего при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца с использованием компьютеризированного тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

Задание:

Изучить основные методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

1. Изучить работу компьютеризированного тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».
2. Опытным путем отработать: приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на работе тренажере; приемы остановки кровотечения и наложения повязок при ранениях; приемы наложения шин при переломах суставов; способы выноса пострадавших.
3. Оформить отчет по проведенному исследованию.

#### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.		<b>Подготовка докладов по темам:</b> Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Выживание в экстремальных ситуациях. Образ жизни и индивидуальная безопасность. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части.
2.		<b>Подготовка докладов по темам:</b>



		<p>Алкоголизм социальные и медицинские последствия.</p> <p>Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.</p> <p>Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы, (ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие).</p> <p>Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.</p> <p>Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.</p>
3		<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <p>Глобализация и проблемы безопасности России.</p> <p>Социальные проблемы безопасности России.</p> <p>Продовольственная безопасность России.</p> <p>Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.</p>
4		<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <p>Аварии с выбросом химически опасных веществ. Характер воздействия на организм человека химически опасных веществ.</p> <p>Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защита от облучения при аварии.</p> <p>Воздействие на человека ионизирующих излучений.</p> <p>Выживание в экстремальных ситуациях.</p> <p>Общество и терроризм.</p>

## 5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

### 5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

## **5.2. Требования к содержанию (основной части)**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.
2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.
3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.
4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).
5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.
6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.
7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

## **5.3. Требования к оформлению**

Объём контрольной работы – 15 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman 14).

## **5.4. Примерная тематика контрольных работ:**

1. Защита населения при ЧС.
2. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
3. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
4. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
5. Поведение при захвате заложников.
6. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
7. Сильнодействующие химические вещества, средства защиты.
8. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения.
9. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека.
10. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.
11. Биологическое оружие в современном мире.
12. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни.
13. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
14. Алкоголизм социальные и медицинские последствия.
15. Курение и его влияние на здоровье человека.
16. Правила оказания первой медицинской помощи.
17. Пожарная безопасность.

18. Влияние городской среды на организм человека.
19. Вредные и опасные производственные факторы, их признаки.
20. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.
21. Безопасность при работе за компьютером.
22. Компьютер в офисе, методы защиты от вредного воздействия.
23. Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов.
24. Охрана труда, виды контроля условий труда.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

**1.Безопасность технологических процессов и оборудования** : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 224 с. - Рекомендовано Ученым советом ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» в качестве учебного пособия для направлений подготовки «Техносферная безопасность» и «Профессиональное обучение (по отраслям)». - ISBN 978-5-8114-2859-5. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>

### **2.Мельников, В. П.**

Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>

### **3.Онопrienко, Михаил Григорьевич.**

Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91134-831-1. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1037073>

### **Дополнительная литература:**

### **4.Мельников, В.П.**

Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 9785906818133. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=525412>

### **5.Холостова, Евдокия Ивановна.**

Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Институт дополнительного

профессионального образования работников социальной сферы. - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=87375>

**6. Никифоров, Л. Л.**

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 494 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-03217-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Интернет-ресурсы:**

3. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал.
4. <http://informika.ru/> – образовательный портал.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** *MSOffice*.

**Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2. Информационно-справочные системы (Консультант+, Гарант).
3. Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Безопасность жизнедеятельности».