



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛОВ»

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: прикладная информатика в системах управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.
Автор д.т.н., с.н.с. Мороз А.П. Рабочая программа дисциплины: Проектирование интернет-порталов. – Королев МО: «ТУ», 2023.

Рецензент: к.т.н., доцент Логачева Н.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «ТУ».

Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Артюшенко В.М., д.т.н. профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№12 от 05.04.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП _____



к.т.н., доц. Г.А. Стрельцова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11 апреля 2023 г.			

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Целью дисциплины является

1. введение студента в курс, связанный с вопросами создания и использования интернет-порталов;
2. изучение классификации интернет-порталов;
3. изучение методов и средств проектирования интернет-порталов;
4. изучение программных средств реализации интернет-порталов;
5. изучение особенностей web-дизайна элементов интернет-порталов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

- ПК-1 - Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- ПК-3 - Способен проектировать ИС по видам обеспечения;
- ПК-2 - Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

Основными задачами дисциплины являются:

1. рассмотрение классификации интернет-порталов;
2. изучение архитектуры интернет-порталов;
3. изучение жизненного цикла и этапов проектирования интернет-портала;
4. освоение методикой разработки интернет-портала.

Показатели освоения компетенций отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- Применяет методики сбора и анализа информации о предметной области автоматизации;
- Использует методики и методологии моделирования бизнес-процессов;
- Применяет программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций для разработки и адаптации ИС;
- Применяет методики тестирования прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений; разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС;

- Использует методы структурного и объектно-ориентированного программирования для разработки структуры программного кода ИС, верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС.

Необходимые умения:

- Применяет методики сбора информации о предметной области автоматизации;
- Выбирает методы сбора и анализа информации о предметной области автоматизации;
- Применяет современные операционные системы современные системы управления базами данных для разработки прототипа ИС;
- Применяет методики проектирования и проверки (верификации) архитектуры ИС, структуры баз данных в соответствии с архитектурной спецификацией;
- Осуществляет выбор, обоснование и защиту выбранного варианта концептуальной архитектуры ИС;
- Применяет языки программирования и работы с базами данных, инструменты и методы верификации структуры программного кода для разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями

Необходимые знания:

- Анализирует современные подходы и стандарты автоматизации организации, методы сбора информации о предметной области, методы проведения эффективных интервью;
- Анализирует инструменты и методы проектирования и верификации архитектуры ИС, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем коммуникационное оборудование и сетевые протоколы, инструменты и методы проектирования и верификации структур баз данных, устройство, возможности и функционирование современных ИС для разработки концепции системы;
- Анализирует языки программирования и работы с базами данных, инструменты и методы верификации структуры программного кода, современные объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования, языки современных бизнес-приложений для выполнения работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование интернет-порталов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.03.02), формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной

образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Алгебра логики и дискретный анализ», «Интернет технологии», «Основы проектной деятельности», «Моделирование информационных процессов и систем» и компетенциях: УК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК5, ПК-8, ПК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр седьмой	Семестр восьмой	Семестр девятый
Общая трудоемкость	288	144	144	288
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Аудиторные занятия	84	48	36	-
Лекции (Л)	28	16	12	-
Практические занятия (ПЗ)	56	32	24	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	204	96	108	-
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-	-	-
Контрольная работа, домашнее задание	+	+	+	-
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 неделя)	Тест	Тест	Тест	-
Вид итогового контроля	Зачет, экзамен	зачет	экзамен	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Очное обучение

Таблица 2.1

Наименование тем	Лекции, час. оч/заоч	Практ. занятия, час. оч/заоч	Занятия в интерактивной форме, час оч/заоч	Практическая подготовка, час	Код компетенций

СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР					
Тема 1. Интернет-портал. Основные понятия. Классификация интернет-порталов.	2	4	2	2	ПК-1
Тема 2. Жизненный цикл интернет-порталов.	2	2	4	1	ПК-1
Тема 3. Методы и средства проектирования интернет-порталов.	4	14	1	7	ПК-2
Тема 4. Программные средства реализации интернет-порталов.	8	12	3	6	ПК-2
ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР	16	32	10		
ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР					
Тема 5. Основные принципы и шаблоны дизайна интернет-порталов	4	8	4	4	ПК-3
Тема 6. Применение XML в разработке интернет-порталов	4	8	4	4	ПК-3 ПК-2
Тема 7. Технологии разработки CMS	4	8	4	4	ПК-3 ПК-2
ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР	12	24	12		
ИТОГО:	34	56	22	28	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Интернет-портал. Основные понятия. Классификация интернет-порталов.

Определение интернет-портала. Основные типы интернет-порталов: порталы, корпоративные, коммерческие, горизонтальные и пр. Основные функциональные возможности интернет-порталов. Виды интернет-порталов в сети Интернет. Виртуальные серверы. Системы управления контентом.

Тема 2. Жизненный цикл интернет-порталов.

Жизненный цикл (ЖЦ) интернет-портала. Этапы ЖЦ интернет-порталов. Основные характеристики этапов. Отличие от ЖЦ других программных продуктов. Стадии развития интернет-порталов: стадия роста, стадия насыщения, стадия спада.

Тема 3. Методы и средства проектирования интернет-порталов.

Архитектура интернет-портала. Основные компоненты архитектуры. Технические решения. Основные компоненты ядра. Функциональная и логическая архитектура. Технологии разработки интернет-порталов. Программирование на скриптах. Использование готовых шаблонов. Объектные среды.

Тема 4. Программные средства реализации интернет-порталов.

Программы для разработки интернет-портала. Платное и бесплатное программное обеспечение. Технологии, используемые для разработки интернет-порталов.

Тема 5. Основные принципы и шаблоны дизайна интернет-порталов.

Общие требования к графическому дизайну интернет-порталов. Подходы к разработке интерфейса пользователя. Требования к Usability интернет-порталов. Основы проблемно-ориентированного проектирования. SOA. Методы реализации элементов дизайна.

Тема 6. Применение XML в разработке интернет-порталов

Предназначение XML. Создание XML-документов. Отображение XML-документов. Официальные концептуальные цели XML. Стандартные XML-приложения. Создание XML-документа. Анатомия XML-документа. Пролог. Элемент. Документ. Некоторые базовые правила XML. Отображение XML-документа с использованием таблицы каскадных стилей и без таблицы стиля. Обнаружение ошибок XML в Internet Explorer.

Тема 7. Технологии разработки CMS

Программные средства, обеспечивающие работу с данными. Протоколы передачи данных. Автоматизированные системы CMS, состав их программного обеспечения. Обеспечение безопасности передачи данных. WEB-серверы, их информационное и программное обеспечение. Разработка шаблонов интерфейсов пользователей их программирование и тестирование. Перспективы развития интернет-технологий.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектирование интернет-порталов» приведена в Приложении 1 к данной рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий : учебник / А.Г. Схиртладзе, А.В. Скворцов, Д.А. Чмырь. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 617 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 606. - ISBN 978-5-4475-8634-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469047>
2. Интернет-технологии: Учебное пособие/Гуриков С. Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 184 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=488074>

Дополнительная литература:

1. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 269 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=468977>

2. Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие / К.В. Мартиросян; В.В. Мишин. - Ставрополь : СКФУ, 2021. - 106 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443>
3. Малашкевич, В. Б. Интернет-программирование: лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 96 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://megaweb.org.ru/index.html>– интернет-портал MegaWEB
- <http://www.intuit.ru>– образовательный портал.
- <http://bigor.bmstu.ru/>– образовательный портал.
- <http://www.infra-m.ru>– научно-издательский центр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в приложении 2 к данной рабочей программе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программные продукты: MS Windows 7 и выше, Adobe Acrobat Professional, WinZIP, MSOffice, DrWeb, e-Learning Server.

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды «ТУ».
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Проектирование интернет-порталов».
3. Справочная система разработчика интернет-порталов

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, SmartBoard или экран);
- Комплект электронных презентаций по темам лекций

- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

Практические занятия:

- Компьютерная аудитория, оснащенная ПК с необходимым ПО (MS Windows 7 и выше, MS Office, Adobe Acrobat Professional, антивирусное ПО, архиватор), а также проектором для интерактивного обучения;
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Рабочее место студента, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Классная доска с комплектом маркеров

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛОВ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: прикладная информатика в системах управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королев 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
	ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной систем	Тема 1. Интернет-портал. Основные понятия. Классификация интернет-порталов. Тема 2. Жизненный цикл интернет-порталов.	Применяет методики сбора и анализа информации о предметной области автоматизации; Использует методики и методологии моделирования бизнес-процессов	Применяет методики сбора информации о предметной области автоматизации; Выбирает методы сбора и анализа информации о предметной области автоматизации	Анализирует современные подходы и стандарты автоматизации организации, методы сбора информации о предметной области, методы проведения эффективных интервью

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
	ПК-3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	<p>Тема 5. Основные принципы и шаблоны дизайна интернет-порталов</p> <p>Тема 6. Применение XML в разработке интернет-порталов</p> <p>Тема 7. Технологии разработки CMS</p>	<p>Применяет программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций для разработки и адаптации ИС;</p> <p>Применяет методики тестирования прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений; разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС</p>	<p>Применяет современные операционные системы современные системы управления базами данных для разработки прототипа ИС;</p> <p>Применяет методики проектирования и проверки (верификации) архитектуры ИС, структуры баз данных в соответствии с архитектурной спецификацией; Осуществляет выбор, обоснование и защиту выбранного варианта концептуальной архитектуры ИС</p>	<p>Анализирует инструменты и методы проектирования и верификации архитектуры ИС, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем коммуникационное оборудование и сетевые протоколы, инструменты и методы проектирования и верификации структур баз данных, устройство, возможности и функционирование современных ИС для разработки концепции системы</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
	ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p>Тема 3. Методы и средства проектирования интернет-порталов.</p> <p>Тема 4. Программные средства реализации интернет-порталов.</p> <p>Тема 6. Применение XML в разработке интернет-порталов</p> <p>Тема 7. Технологии разработки CMS</p>	Использует методы структурного и объектно-ориентированного программирования для разработки структуры программного кода ИС, верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	Применяет языки программирования и работы с базами данных, инструменты и методы верификации структуры программного кода для разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями	Анализирует языки программирования и работы с базами данных, инструменты и методы верификации структуры программного кода, современные объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования, языки современных бизнес-приложений для выполнения работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 ... 15 мин.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p>

		<p>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</p> <p>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов -5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <p>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</p> <p>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов – - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое задание	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <p>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</p>	<p>Проводится в компьютерной аудитории в форме практической работы с использованием ПК с соответствующим ПО</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 90 мин.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание сути поставленной задачи (1 балл). 2. Самостоятельность выполнения задания (2 балла). 3. .Умение пользоваться справочной литературой (1 балл).

		<p>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>4. Умение отвечать на вопросы по заданной теме (1 балл) Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Контрольная работа (проводится в качестве закрепления освоенного курса и компетенций) для студентов всех форм обучения</p>	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов</p>	<p>Критерии оценки контрольной работы:</p> <p>1. Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов Оценка проставляется в журнал</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематика докладов в презентационной форме:

1. Цели и задачи интернет-портала государственных услуг.
2. Цели и задачи интернет-портала образовательного учреждения.
3. Система оценки качества интернет-портала.
4. Организационное обеспечение развития интернет-портала.
5. Отличие интернет-портала от сайта.
6. Виды современных информационных технологий проектирования ИС удаленного доступа.
7. Информационная база как ядро, содержащее контент ИС и ИКТ предприятия, и требования к управлению ее контентом.
8. Разработка структуры системы управления содержимым и использования программных средств, обеспечивающих работу с информационной базой.
9. Новые технологии на Российском рынке WEB-технологий.

10. Классификация WEB-приложений, применяемых коммерческими организациями в процессе своей деятельности.
11. Системы управления содержимым как технологии построения интернет-порталов.
12. Анализ и проектирование структуры информационной базы сайта.
13. Разработка структуры системы управления содержимым сайта.
14. Программные средства JavaScript и использование их для управления содержимым сайта.
15. Программные средства MySQL и использование их для управления содержимым сайта.
16. Программные средства PHP и использование их для управления содержимым сайта.
17. Разработка шаблонов интерфейсов пользователей.
18. Разработка структуры системы управления содержимым сайта.
19. Технологии пакета Денвер и использование их для управления содержимым сайта.
20. Обзор программного обеспечения WEB-технологий.
21. Технологии доступа к информационным ресурсам Интернет.
22. Возможности платформы SharePoint для построения интернет-портала.
23. Возможности платформы «1С-Битрикс: Управление сайтом» для построения интернет-портала.
24. Технологии доступа к информационным ресурсам Интернет.
25. Структура и свойства динамической WEB-страницы.
26. Технологии разработки динамического WEB-сайта.

3.2. Тематика рефератов:

1. Технология разработки серверных приложений с помощью ASP.Net.
2. Современные технологии управления контентом.
3. Программное обеспечение Web-сети.
4. Основные этапы разработки Web-приложений.
5. Обзор требований и решений, предъявляемых к системе управления содержимым.
6. Современные направления развития WEB-технологий, особенности WEB 2.0 Архитектура и дизайн интернет-порталов.
7. Проблемы анализа и проектирования структуры информационной базы интернет-портала.
8. Этапы разработки интернет-портала.

9. CASE-средства разработки интернет-портала.
10. Программные средства WordPress и использование их для управления содержимым сайта.
11. Автоматизированные системы CMS, состав их программного обеспечения.
12. Основные инновационные направления в управлении и использовании ИКТ.
13. Web-порталы: назначение и преимущества.
14. Виды порталов.
15. Программные технологии разработки интернет-порталов.
16. Назначение и классификация интернет-порталов.
17. Классификация информационных ресурсов интернет-портала.
18. Структура информационных ресурсов интернет-портала.
19. Программные технологии разработки интернет-порталов.
20. Этапы развития технологии web-приложений.
21. Стандартизация разработки web-приложений.
22. Рынок программных продуктов CMS.
23. Классификация систем управления контентом.
24. Проблемы защиты информации при использовании интернет-порталов.
25. Методы защищенной работы с интернет-порталом.

3.3. Тематика практических заданий:

1. Изучение структуры интернет-портала организации:
 - 1.1.«ТУ»
 - 1.2.ВШЭ
 - 1.3.МГТУ им. Баумана
 - 1.4.Правительства московской области
 - 1.5.Администрации города Королева
 - 1.6.ГосУслуг РФ
 - 1.7.Интернет портал правовой информации
 - 1.8.Музея изобразительных искусств им. Пушкина
 - 1.9.Третьяковской галереи
 - 1.10. Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики
2. Изучение структуры новостного портала на примере:
 - 2.1. RT
 - 2.2. RIAN
 - 2.3. Города Москвы

- 2.4. Города Королева
3. Классификация программных средств, используемых для разработки интернет-порталов
4. Разработка проекта интернет-портала для школы
5. Разработка проекта интернет-портала для СПО
6. Разработка проекта интернет-портала для городского комитета образования
7. Разработка дизайна интернет-портала для школы
8. Разработка дизайна интернет-портала для СПО
9. Разработка дизайна интернет-портала для городского комитета образования
10. Разработка структуры интернет-портала для школы
11. Разработка структуры интернет-портала для СПО
12. Разработка структуры интернет-портала для городского комитета образования

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формой контроля знаний по дисциплине «Проектирование интернет-порталов» являются: для студентов очной формы обучения три промежуточных аттестации в виде тестов (2 теста в седьмом семестре и 1 тест – в восьмом) и итоговая аттестация в виде зачета в седьмом семестре и экзамена в восьмом семестре в устной форме; для студентов заочной формы обучения – экзамен в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
В соответствии с графиком учебного процесса	Тестирование	ПК-1, ПК-3, ПК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0 Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно – от 51% до 75% правильных ответов. Хорошо - от 76% до 84% правильных ответов.

					Отлично – от 85% правильных ответов.
Зачет	ПК-1, ПК-3, ПК-2	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведено на процедуру – 15 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачет»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Незачет»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
Экзамен	ПК-1, ПК-3, ПК-2	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведено на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Хорошо»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответы на вопросы билета неполные

						<p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	--

4. * *Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся»*

4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий используются вопросы с одним (несколькими) правильными ответами, а также заполнение пропусков и на соответствие.

- 1) Установите в порядке (начиная с Web-приложения) взаимосвязи с технологиями сети Интернет
 - a) Web-приложение
 - b) Web-сеть
 - c) Сеть Интернет
- 2) _____ - это глобальная компьютерная сеть, позволяющая передавать данные между компьютерами, расположенными по всему миру
- 3) Интернет включает инфраструктуру
 - a) Каналы передачи данных
 - b) Маршрутизаторы
 - c) Программное обеспечение
 - d) Пользователей
- 4) Наборы правил описания запросов и ответов на них называются ...
- 5) Базовыми протоколами сети Интернет являются
 - a) IP
 - b) TCP
 - c) POP

- d) HTTP
- 6) Как называются специальные программные объекты, позволяющие организовывать передачу данных между выполняемыми процессами, с использованием протокола TCP/IP
- a) сокет
 - b) протоколы
 - c) библиотеки
 - d) серверы
- 7) Программные процессы, предоставляющие прикладные сервисы, называются
- a) сокетами
 - b) протоколами
 - c) библиотеками
 - d) серверами
- 8) _____ - это символьное имя, служащее для обозначения иерархической структуры подобласти сети Интернет
- 9) Доменные имена могут соответствовать
- a) Компьютерам
 - b) Web-сайтам
 - c) Почтовым серверам
 - d) Сокетам
 - e) Протоколам
- 10) CMS это:
- a) Скриптовый язык программирования;
 - b) Инструмент управления контентом;
 - c) Система проверки ошибок управления содержимым;
 - d) Модуль операционной системы.
- 11) PHP это:
- a) Объектно-ориентированный скриптовый язык программирования;
 - b) Скриптовый язык программирования;
 - c) Прототипно-ориентированный скриптовый язык программирования;
 - d) Все выше перечисленное верно.
- 12) Какой тег соответствует стандарту HTML?
- a) `<script language="javascript" type="text/javascript">`;
 - b) `<script>`;
 - c) `<scriptlanguage="javascript">`;
 - d) `<scripttype="text/javascript">`.
- 13) CMS обеспечивает:
- a) Хранение Web странички на стороне сервера;

- b) Формирование страницы по запросу удаленного пользователя;
 - c) Протокол обращения к удаленной базе данных;
 - d) Разработку приложения на стороне клиента.
- 14) Для обращения к свойствам элементов управления ActiveX из модуля формы используется:
- a) Свойство ActiveX формы, содержащее коллекцию элементов управления ActiveX;
 - b) Прямое указание имени элемента управления (без использования свойств формы);
 - c) Свойство "ЭлементыФормы";
 - d) Только реквизит формы, связанный с данным элементом управления ActiveX.
- 15) Закладки на форме ActiveX могут быть расположены:
- a) Только справа;
 - b) Сверху, снизу, справа и слева;
 - c) Только слева;
 - d) Только сверху;
- 16) Для работы с апплетом Web обозреватель должен иметь предустановленное ПО:
- a) Java;
 - b) Javascript
 - c) JVM
 - d) Delphi
- 17) Приложение апплета содержит:
- a) Двоичный код
 - b) Байт-код
 - c) ANSI – кодировку
 - d) UTF-8 - кодировку
- 18) Изображения, вставляемые на страницу:
- a) переводятся в двоичную форму и помещаются в html код;
 - b) записываются в архив и прилагаются к html файлу;
 - c) изображения не сохраняются, а при просмотре используются из библиотеки пользователя;
 - d) сохраняются как отдельные файлы, а в html код вставляется только ссылка на них.
- 19) Какой вид может иметь IP-адрес:
- a) 193.126.7.29;
 - b) 34.89.45;
 - c) 1.256.34.21;

- d) edurm.ru.
- 20) Какой атрибут тега задает вертикальное расстояние между строками текста и изображением?
- a) HSPACE;
 - b) VSPACE;
 - c) BORDER.
 - d) BACKGROUND
- 21) Какие из приведенных тегов не являются тегами, управляющими формой отображения текста?
- a) <sup>;
 - b) <q>;
 - c) <embed>;
 - d) .

4.2. Типовые вопросы, выносимые на зачёт

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования.
2. Перспективы развития интернет-технологий.
3. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
4. Понятие интернет портала. Основные типы.
5. Основные функциональные возможности интернет-порталов.
6. Виды интернет-порталов в сети Интернет.
7. Виртуальные серверы.
8. Системы управления контентом.
9. Жизненный цикл (ЖЦ) интернет-портала.
10. Этапы ЖЦ интернет-порталов.
11. Стадии развития интернет-порталов.
12. Архитектура интернет-портала. Основные компоненты архитектуры.
13. Интернет порталы. Технические решения.
14. Интернет порталы. Основные компоненты ядра.
15. Функциональная и логическая архитектура.
16. Технологии разработки интернет-порталов.
17. Интернет порталы. Программирование на скриптах.
18. Интернет порталы. Использование готовых шаблонов.
19. Интернет порталы. Объектные среды.
20. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.

4.3. Типовые вопросы, выносимые на экзамен

1. Виды сайтов и их свойства.
2. Структура шаблона сайта.
3. Структура и возможности пакета Денвер.
4. Технология редактирования шаблона.
5. WordPress как конструктор блогов.
6. Основные команды пакета MySQL.
7. Назначение и функции CMS.
8. Основные характеристики статического и динамического сайтов.
9. Эволюция web-приложений.
10. Классификация web-приложений.
11. Анализ решений и требований, предъявляемых к CMS.
12. Классификация и свойства систем управления контентом.
13. Функциональные и технологические возможности контент-систем.
14. Обзор рынка CMS и их характеристики.
15. Технология разработки системы администрирования контента.
16. Требования к системе администрирования контента.
17. Структура и элементы статьи сайта.
18. Технология работы с системой администрирования при разработке CMS.
19. Управление разделами статей сайта.
20. Технология редактирования контента.
21. Выбор платформы для реализации проекта с учетом специфики сайта.
22. Обоснование выбора языковых и программных средств с учетом специфики сайта.
23. Разработка базы данных системы управления содержимым сайта.
24. Структура директорий и взаимодействие элементов сайта.
25. Файлы библиотеки классов.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛОВ»

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: прикладная информатика в системах управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

**Королёв
2023**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дисциплины является

1. введение студента в курс, связанный с вопросами создания и использования интернет-порталов;
2. изучение классификации интернет-порталов;
3. изучение методов и средств проектирования интернет-порталов;
4. изучение программных средств реализации интернет-порталов;
5. изучение особенностей web-дизайна элементов интернет-порталов.

Основными задачами дисциплины являются:

1. рассмотрение классификации интернет-порталов;
2. изучение архитектуры интернет-порталов;
3. изучение жизненного цикла и этапов проектирования интернет-портала;
4. освоение методикой разработки интернет-портала.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР

Тема 1. Интернет-портал. Основные понятия. Классификация интернет-порталов.

Практическое занятие 1...2. Изучение структуры интернет-порталов, используемых в различных отраслях

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Цель занятия: изучить особенности построения интернет-порталов для решения различных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интернет-портала «Государственные услуги».
2. Структура интернет-портала образовательного учреждения

Продолжительность занятия: 4 час.

Тема 2. Жизненный цикл интернет-порталов.

Практическое занятие 3. Особенности жизненного цикла интернет-портала

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Цель занятия: Закрепление вопросов, связанных с особенностями жизненного цикла интернет-портала

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы жизненного цикла интернет-портала
2. В каких ситуациях возможна стадия роста
3. В каких ситуациях возможна стадия насыщения
4. В каких ситуациях возможна стадия спада

Продолжительность занятия: 2 час.

Тема 3. Методы и средства проектирования интернет-порталов

Практическое занятие 4...10. Основные методы и средства проектирования интернет-порталов

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Цель занятия: получить практические знания о методах и средствах проектирования интернет-порталов.

Вопросы для обсуждения:

1. Интернет-сервисы
2. Протокол HTTP
3. Методы запросов
4. Коды состояний успешных ответов, перенаправления, об ошибках в запросах клиента и с ошибками сервера

Продолжительность занятия: 14 час.

Тема 4. Программные средства реализации интернет-порталов.

Практическое занятие 11...16. Изучение особенностей программных средств, используемых для разработки интернет-порталов.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Цель занятия: изучить программные средства, используемые при разработке интернет-порталов.

Вопросы для обсуждения:

1. Язык гипертекстовой разметки HTML.
2. Язык таблиц стилей CSS.
3. Язык сценариев JavaScript.

Продолжительность занятия: 12 час.

ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР

Тема 5. Основные принципы и шаблоны дизайна интернет-порталов

Практическое занятие 1...4. Разработка дизайна интернет-портала для организации.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Цель занятия: получение практических навыков разработки дизайна интернет-портала.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к графическому дизайну интернет-портала.
2. Методы реализации элементов дизайна.

Продолжительность занятия: 8 час.

Тема 6. Применение XML в разработке интернет-порталов

Практическое занятие 5...8. Разработка системы управления содержимым.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Цель занятия: получить практические знания по разработке системы управления содержимым.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная база сайта.
2. Структура и свойства WEB-страницы.
3. Анализ и проектирование структуры информационной базы сайта.
4. Программные средства и синтаксис команд MySQL.
5. Использование СУБД MySQL для формирования информационной базы сервера.
6. Использование PHP в качестве основного серверного языка формирования динамического сайта.

Продолжительность занятия: 8 час.

Тема 7. Технологии разработки CMS

Практическое занятие 9...12. Программные средства, обеспечивающие работу с данными

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Цель занятия: получить практические знания по использованию программных средств, обеспечивающих работу с данными

Вопросы для обсуждения:

1. Автоматизированные системы CMS, состав их программного обеспечения.
2. Обеспечение безопасности передачи данных.
3. Разработка шаблонов интерфейсов пользователей.
4. Перспективы развития интернет-технологий.

Продолжительность занятия: 8 час.

3. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА

Не предусмотрен учебным планом.

4. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель самостоятельной работы: подготовка к лекционным и практическим занятиям, обзорам по предложенным темам, подготовка к промежуточной аттестации, выполнение и защиту контрольной работы, подготовку к экзамену, а также подготовка бакалавров к самостоятельному научному творчеству.

Задачи самостоятельной работы:

1. Расширить знания в области использования интернет-порталов.
2. Систематизировать знания в области разработки интернет-порталов
3. Овладеть навыками разработки компонентов интернет-порталов.

№ пп	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Методы и средства проектирования интернет-порталов.	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Технологии пакета Денвер и использование их для управления содержимым сайта. 2. Обзор программного обеспечения WEB-технологий.

		3. Технологии доступа к информационным ресурсам Интернет.
2.	Программные средства реализации интернет-порталов	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Технологии доступа к информационным ресурсам Интернет. 2. Современные технологии управления контентом. 3. Структура и свойства динамической WEB-страницы. 4. Технологии разработки динамического WEB-сайта.
3.	Применение XML в разработке интернет-порталов	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Анализ и проектирование структуры информационной базы сайта. 2. Программные средства WordPress и использование их для управления содержимым сайта. 3. Автоматизированные системы CMS, состав их программного обеспечения. 4. Основные инновационные направления в управлении и использовании ИКТ.
4.	Технологии разработки CMS	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Анализ и проектирование структуры информационной базы сайта. 2. Разработка структуры системы управления содержимым сайта. 3. Программные средства JavaScript и использование их для управления содержимым сайта. 4. Программные средства MySQL и использование их для управления содержимым сайта. 5. Программные средства PHP и использование их для управления содержимым сайта. 6. Примерная тематика докладов для презентаций: 7. Разработка шаблонов интерфейсов пользователей. 8. Разработка структуры системы управления содержимым сайта. 9. Программные средства JavaScript и использование их для управления содержимым сайта. 10. Программные средства MySQL и использование их для управления содержимым сайта. 11. Программные средства PHP и использование их для управления содержимым сайта.

5. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Основной целью контрольной работы является закрепление основных положений дисциплины. Контрольная работа может включать в себя рассмотрение теоретических вопросов дисциплины, а также их практическое приложение.

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования (для теоретических вопросов) и методы решения задачи (для практических заданий).

2. При определении целей и задач необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2...4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов (для теоретических вопросов) и решение задачи в среде разработки интернет-порталов с описанием основных этапов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, скрин-шотами и т. п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования и результаты решения задачи.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению

Объём контрольной работы – 10...15 печатных страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста. Титульный лист – принятый в «ТУ»

для оформления подобных видов работ. Оформляется в MS Word или другом текстовом редакторе по следующим правилам:

1. Шрифт TimesNewRoman, кегль 12...14, интервал между строками 1,5 строки, поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Отступ первой строки – 1,25см.
2. Все заголовки оформляются стилями заголовков. При этом необходимо изменить шрифт на TimesNewRoman, кегль до 16 (в зависимости от уровня заголовка), цвет черный.
3. Содержание (оглавление) оформляется по всем требованиям текстового процессора
4. Обязательное наличие списка используемых источников. При этом в тексте указать в квадратных скобках номер используемого источника (литературы)

5.4.Примерная тематика контрольных работ

1. Цели и задачи интернет-портала государственных услуг.
2. Цели и задачи интернет-портала образовательного учреждения.
3. Система оценки качества интернет-портала.
4. Организационное обеспечение развития интернет-портала.
5. Отличие интернет-портала от сайта.
6. Виды современных информационных технологий проектирования ИС удаленного доступа.
7. Информационная база как ядро, содержащее контент ИС и ИКТ предприятия, и требования к управлению ее контентом.
8. Разработка структуры системы управления содержимым и использования программных средств, обеспечивающих работу с информационной базой.
9. Новые технологии на Российском рынке WEB-технологий.
10. Классификация WEB-приложений, применяемых коммерческими организациями в процессе своей деятельности.
11. Системы управления содержимым как технологии построения интернет-порталов.
12. Анализ и проектирование структуры информационной базы сайта.
13. Разработка структуры системы управления содержимым сайта.
14. Программные средства JavaScript и использование их для управления содержимым сайта.
15. Программные средства MySQL и использование их для управления содержимым сайта.

16. Программные средства PHP и использование их для управления содержимым сайта.
17. Разработка шаблонов интерфейсов пользователей.
18. Разработка структуры системы управления содержимым сайта.
19. Технологии пакета Денвер и использование их для управления содержимым сайта.
20. Обзор программного обеспечения WEB-технологий.
21. Технологии доступа к информационным ресурсам Интернет.
22. Возможности платформы SharePoint для построения интернет-портала.
23. Возможности платформы «1С-Битрикс: Управление сайтом» для построения интернет-портала.
24. Технологии доступа к информационным ресурсам Интернет.
25. Структура и свойства динамической WEB-страницы.
26. Технологии разработки динамического WEB-сайта.

6. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5. ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий : учебник / А.Г. Схиртладзе, А.В. Скворцов, Д.А. Чмырь. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 617 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 606. - ISBN 978-5-4475-8634-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469047>
2. Интернет-технологии: Учебное пособие/Гуриков С. Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 184 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=488074>

Дополнительная литература:

1. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. -

М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 269 с. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=468977>

2. Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие / К.В. Мартиросян; В.В. Мишин. - Ставрополь : СКФУ, 2021. - 106 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443>
3. Малашкевич, В. Б. Интернет-программирование: лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 96 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://megaweb.org.ru/index.html>– интернет-портал MegaWEB
- <http://www.intuit.ru>– образовательный портал.
- <http://bigor.bmstu.ru/>– образовательный портал.
- <http://www.infra-m.ru> – научно-издательский центр

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Программные продукты: MS Windows 7 и выше, Adobe Acrobat Professional, WinZIP , MS Office, DrWeb, e-Learning Server.

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды «ТУ».
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Проектирование интернет-порталов».
3. Справочная система разработчика интернет-порталов