



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 09.03.03 *Прикладная информатика*

Профиль: *Прикладная информатика в системах управления*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Королёв

2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: д.б.н., профессор Асташева Н.П., Жидкова Е.А. Рабочая программа дисциплины: Безопасность жизнедеятельности – Королев: «Технологический университет», 2023 г.

Рецензент: д.т.н. доцент Антипова Т.Н

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика и Учебного плана, утвержденного Ученым советом ТУ.

Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Воейко О.А. к.т.н. доцент 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 12 от 09.06.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП



Г.А. Стрельцова, к.т.н., доц.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 12 от 05.04. 2023 г.			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
2. Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
3. Разработка и реализация мер защиты человека от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Дисциплина направлена на формирование **универсальной компетенции выпускника:**

- (УК-8) - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;
2. **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;
3. **готовность** применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
4. **формирование:** культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности

и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

Показатели освоения компетенций отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Необходимые умения:

- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Необходимые знания:

- Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется кафедрой управления качеством и стандартизации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения программы общеобразовательной школы.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются базовыми для прохождения практики, итоговой государственной аттестации и при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	108		108		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32		32		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа	76		76		
Курсовые работы	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	+		+		
	-		-		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест		Тест +		
Вид итогового контроля	Зачет		Зачет		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час	Код компетенций
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания основные угрозы.	2/1	-	-	-	УК-8
Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	-	2/-	-	-	УК-8
Тема 3. Негативные факторы	2	2/-	2/1	-	УК-8

производственной среды и защита от них.					
Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	-	2/-	-	-	УК-8
Тема 5. Пожарная безопасность.	2	2/1	-	-	УК-8
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.	2/1	2/1	2/1	-	УК-8
Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.	2/1	2/-	2/1	-	УК-8
Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	2/1	2/1	-	УК-8
Тема 9. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.	2/1	-	2/1	-	УК-8
Тема 10. Терроризм.	2	-	-	-	УК-8
Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	-	2/1	2/1	-	УК-8
Итого:	16/4	16/4	12/6	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания основные угрозы

Основы безопасности жизнедеятельности, понятие безопасности, масштабы проблемы. Цель изучения и основные задачи дисциплины. Безопасность на уровне биосферы, государства, города и личности. Объект и субъект безопасности. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Понятие опасность – классификация. Теория риска, понятие риска, допустимый риск и методы его определения. Опасные и вредные факторы. Физические, химические, биологические и психофизиологические виды опасности. Взаимодействие человека со средой обитания. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники опасности.

Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Чрезвычайные ситуации. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности.

Безопасность в производственной сфере. Законодательство о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Законодательные акты директивных органов. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Инструкции по охране труда.

Экологическая безопасность. Государственная политика защиты окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Международное сотрудничество в охране окружающей среды.

Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них

Общие санитарно-технические требования к территории предприятий, производственным помещениям и рабочим местам. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

Виды, источники и уровни вредных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Классификация и основные характеристики чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях в нормальных и аварийных условиях. Требования к техническим системам и производственным процессам по интенсивности антропогенных факторов.

Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Основы промышленной безопасности. Критерии безопасности технических систем. Качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства автоматического контроля и сигнализации. Оградительные, блокирующие, предохранительные устройства, средства сигнализации.

Государственный контроль охраны труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Права службы охраны труда. Планирование мероприятий по безопасности труда. Виды контроля условий труда: аттестация и сертификация рабочих мест. Общественный контроль безопасности труда. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Обучение и инструктаж по охране труда. Виды инструктажа по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Виды ответственности должностных лиц: дисциплинарная, административная, уголовная, материальная. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ).

Тема 5. Пожарная безопасность

Определение процесса горения. Необходимые условия горения. Меры пожарной профилактики и активной пожарной защиты. Мероприятия по пожарной профилактике организационные, технические, режимные, эксплуатационные.

Противопожарные требования к содержанию помещений. Противопожарный инструктаж. План и инструкция по эвакуации в случае пожара. Средства и методы пожаротушения. Методы тушения пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Обязанности и действия работников при пожаре. Поражающие факторы при пожаре, средства и методы защиты. Знаки пожарной безопасности.

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС

Классификация чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Причины техногенных аварий и катастроф. Техногенные опасности и защита от них. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Размеры зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Химически опасные объекты, группы и классы опасности. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты населения и территорий от химически опасных веществ. Средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия

Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Ионизирующие излучения, природа, действие на человека, нормирование, защита. Защита населения при авариях на радиационных объектах. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Масштабы радиоактивного загрязнения окружающей среды. Влияние на здоровье человека. Загрязнение сельскохозяйственных угодий, миграция радионуклидов по трофической цепи. Радиоактивное загрязнение продуктов питания, методы снижения поступления радиоактивных веществ в организм человека.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера

Общая характеристика ЧС природного происхождения. Стихийные бедствия: понятие, причины возникновения. Классификация стихийных бедствий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Анализ наиболее катастрофичных стихийных бедствий. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, лавины. ЧС гидрологического характера: наводнения, половодья, паводки, цунами. ЧС метеорологического характера, природные пожары, классификация. Биологические ЧС: эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

Предвестники стихийных бедствий. Защитные мероприятия и правила поведения при стихийных бедствиях. Первая помощь при стихийных бедствиях.

Тема 9. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях

Психологические качества личности, чрезмерные формы психологического состояния. Поведение человека в аварийных ситуациях. Формы реагирования человека в чрезвычайных ситуациях: дезорганизация поведения, резкое торможение активных действий, повышение эффективности действий. Оценка ситуации - основа правильного решения. Выбор тактики поведения. Поведение на многолюдных мероприятиях, в агрессивной толпе. Особенности групповой психологии (паника). Поведение при пожаре и взрыве здания. Действия при авариях на транспорте. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

Производственные психологические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение, утомление. Теории утомления, физические и нервно-психические перегрузки. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.

Тема 10. Терроризм

Терроризм как глобальная проблема современности. Типы терроризма. Особенности терроризма в современной России. Основные источники угрозы и методы террора. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины возникновения. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм.

Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Экстренная реанимационная помощь. Обучение методам проведения комплекса доврачебной помощи с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-831-1.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1037073>
2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2022. - 224 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2859-5.
URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - 1. - Москва; Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. - ISBN 9785906818133.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. П. Мельников. - 1. - Москва; Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=525412>
2. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02026-1.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Безопасность жизнедеятельности / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов; Л.Л. Никифоров; В.В. Персиянов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 494 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01354-6.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

Рекомендуемая литература:

1. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / Р.В. Крюков. - М.: А-Приор, 2021. - 128 с. - (Конспект лекций). –То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296>

2. Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М.:Евразийский открытый институт,2021. -316с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807>

3. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2022. - 192 с.: табл., схем. - То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp>– научно-образовательный портал.
2. www.biblioclub.ru–электронно-библиотечная система Технологического университета.
3. e.lanbook.com-издательство Лань.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины Безопасность жизнедеятельности, приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: *MSOffice*.

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды ТУ
Электронные ресурсы библиотеки ТУ:
 - <http://www.socioego.ru> - тематический сайт по социологии управления
 - <http://www.ecsoman.edu.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
 - <http://www.msk.treko.ru> - электронный словарь тренера и консультанта

-<http://www.distance-learning.ru> - информационный портал «Дистанционное

обучение»

- Консультант Плюс.

2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MSOffice 7.

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;

- приборы радиационной и химической разведки. Кинофильмы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты. Компьютеризированный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 09.03.03 *Прикладная информатика*

Профиль: *Прикладная информатика в системах управления*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Королёв
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1.	УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания основные угрозы. Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них. Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 5. Пожарная безопасность.	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

			<p>Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.</p> <p>Тема 7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.</p> <p>Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Тема 9. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 10. Терроризм.</p> <p>Тема 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</p>			
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-8	Доклад в форме презентации, реферат	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.

		<p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-8	<p>Контрольная работа (проводится в качестве закрепления освоенного курса и компетенций) для студентов всех форм обучения</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Критерии оценки контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов</p> <p>Оценка проставляется в журнал</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа

Контрольная работа является формой промежуточной аттестации студентов при изучении дисциплины и позволяет закрепить теоретический материал курса.

Контрольная работа должна выполняться студентом самостоятельно и раскрывать тему работы и содержать ответы на вопросы, предложенные студенту преподавателем.

Содержание контрольной работы определяется преподавателем, ведущим занятия в группе.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 и в электронном виде.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием порядкового номера работы, названия, данных студента и даты выполнения. Работа должна оформляться в следующем порядке:

1. условие задачи;
2. решение задачи, содержащее все необходимые пояснения, схемы, расчеты, выводы;
3. ответ.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Наука БЖД ее роль в современной жизни.
2. Правовая защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
4. Социальные проблемы безопасности России.
5. Национальная безопасность и демографические проблемы России.
6. Основы безопасности и теория риска.
7. Система РСЧС. Ее задачи.
8. Роль и функции структур РСЧС.
9. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
11. Защита населения при ЧС.
12. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
13. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
14. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
15. Поведение при захвате заложников.
16. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
17. Сильнодействующие химические вещества, средства защиты.
18. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения.
19. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека.
20. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.
21. Биологическое оружие в современном мире.
22. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни.

23. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
24. Алкоголизм социальные и медицинские последствия.
25. Курение и его влияние на здоровье человека.
26. Правила оказания первой медицинской помощи.
27. Пожарная безопасность.
28. Влияние городской среды на организм человека.

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Глобализация и проблемы безопасности России.
2. Социальные проблемы безопасности России.
3. Продовольственная безопасность России.
4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация краткая характеристика.
6. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Характер воздействия на организм человека химически опасных веществ.
7. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защита от облучения при аварии.
8. Воздействие на человека ионизирующих излучений.
9. Выживание в экстремальных ситуациях.
10. Общество и терроризм.
11. Наука БЖД ее роль в современной жизни.
12. Правовая защита населения в чрезвычайных ситуациях.
13. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
14. Социальные проблемы безопасности России.
15. Национальная безопасность и демографические проблемы России.
16. Основы безопасности и теория риска.
17. Система РСЧС. Ее задачи.
18. Роль и функции структур РСЧС.
19. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
20. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация краткая характеристика.
21. Защита населения при ЧС.
22. Биологическое оружие в современном мире.
23. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни.
24. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
25. Алкоголизм социальные и медицинские последствия.

Примерная тематика реферата:

1. Наука БЖД ее роль в современной жизни.
2. Правовая защита населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
4. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Национальная безопасность и демографические проблемы России.
6. Основы безопасности и теория риска.
7. Система РСЧС. Ее задачи.
8. Роль и функции структур РСЧС.
9. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
11. Защита населения при ЧС.
12. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
13. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
14. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
15. Поведение при захвате заложников.
16. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
17. Сильнодействующие химические вещества, средства защиты.
18. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения.
19. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека.
20. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.
21. Биологическое оружие в современном мире.
22. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни.
23. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
24. Алкоголизм социальные и медицинские последствия.
25. Курение и его влияние на здоровье человека.
26. Правила оказания первой медицинской помощи.
27. Пожарная безопасность.
28. Влияние городской среды на организм человека.
29. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
30. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Примерный перечень тестовых заданий

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

1. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности?

- а) оба понятия равнозначны;
- б) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;
- в) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

2. Кто управляет Охраной Труда в организации?

- а) руководитель организации;
- б) работодатель совместно с профсоюзом;

в) должностное лицо, уполномоченное работодателем.

3. Функции службы охраны труда на предприятии изложены в:

- а) Трудовом кодексе;
- б) рекомендациях по планированию мероприятий по охране труда;
- в) рекомендациях по организации работы службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации.

4. Назовите четыре группы опасных и вредных факторов:

- а) физические, химические, биологические, психофизиологические;
- б) биологические, психофизиологические, физиологические, ментальные;
- в) физические, химические, семантические, ментальные.

5. Как называются факторы, вызывающие профессиональные заболевания:

- а) физические;
- б) климатические;
- в) опасные;
- г) вредные.

6. Как называются факторы, вызывающие травмы:

- а) физические;
- б) климатические;
- в) опасные;
- г) вредные.

7. Назовите функции отдела охраны труда:

- а) контрольная, обучающая, экспертная, отчетность по травматизму;
- б) контрольная, обучающая, практикующая, защищающая;
- в) контрольная, обучающая, защищающая, охраняющая;
- г) контрольная, обучающая, практикующая, защищающая, экспертная.

8. Должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и об охране труда, могут быть привлечены:

- а) к дисциплинарной ответственности;
- б) к административной ответственности;
- в) к уголовной ответственности.

9. Назовите виды дисциплинарных взысканий.

- а) замечание, предупреждение и выговор;
- б) замечание, выговор и увольнение с работы;
- в) замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.

10. Трудовое законодательство регулирует трудовые отношения между предприятием и работающими:

- а) по договору подряда;
- б) по трудовому договору;

11. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях

- а) понижение организованности (дезорганизация) поведения;
- б) резкое торможение действий;
- в) повышение эффективности действий;
- г) все перечисленное.

12. Методика безопасности

- а) предвидеть опасность;
- б) по возможности избегать опасности;
- в) при необходимости действовать;
- г) все перечисленное.

13. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. В скелете накапливается

- а) стронций;
- б) цезий;
- в) йод;
- г) все перечисленные.

14. Пути поступления вредных веществ в организм человека

- а) дыхательная система;
- б) пищеварительная система;
- в) кожа;
- г) все перечисленное.

15. Радиоактивный йод избирательно накапливается

- а) в скелете;
- б) в щитовидной железе;
- в) в печени;
- г) в легких.

16. По современным представлениям, чрезвычайные события с гибелью людей называют

- а) трагедиями;
- б) происшествиям;
- в) катастрофами;
- г) авариями.

17. Что такое авария?

- а) событие, которое произошло внезапно;
- б) плановое событие;
- в) событие, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и человеческих жертв.

18. К локальным ЧС относятся чрезвычайные ситуации

- а) не выходящие за пределы одного подразделения, производства;
- б) охватывающие целые регионы, государства;
- в) охватывающие несколько государств;
- г) все ответы верны.

19. Для защиты органов дыхания от хлора ватно-марлевою повязку следует смочить:

- а) раствором лимонной кислоты;
- б) раствором уксусной кислоты;
- в) раствором пищевой соды.

20. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны

- а) радиоактивные изотопы калия;

- б) радиоактивные изотопы йода;
- в) радиоактивные изотопы углерода;
- г) радиоактивные изотопы урана.

21. Для защиты органов дыхания от хлора ватно-марлевою повязку следует смочить:

- а) раствором лимонной кислоты;
- б) раствором уксусной кислоты;
- в) раствором пищевой соды.

22. Для защиты органов дыхания от аммиака ватно-марлевою повязку следует смочить:

- а) 5% раствором спирта;
- б) 5% раствором уксусной кислоты;
- в) 5% раствором пищевой соды.

23. Чтобы спастись от облака ядовитого газа на открытой местности необходимо

- а) бежать по направлению ветра от облака;
- б) бежать навстречу ветру;
- в) бежать перпендикулярно направлению ветра.

24. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

25. Опасности технического характера обусловлены:

- а) неисправностью технических средств;
- б) недостаточной надежностью сложных технических систем;
- в) несовершенством конструктивного исполнения рабочих мест;
- г) всем перечисленным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются две текущие аттестации в виде тестов и заключительная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов

Со-гласно учебному плану	тести-рование	УК-8	20 вопро-сов	Компьютер-ное тести-рование; время, отве-денное на процедуру - 30 минут	Результаты тести-рования предо-ставляются через не-делю после прове-дения проце-дуры	Критерии оценки опреде-ляются процент-ным соотноше-нием. Не явка – 0
						Удовлетвори-тельно - от 51% правильных отве-тов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 85%. Макси-мальная оценка – 5 баллов.
Со-гласно учебному плану	тести-рование	УК-8	20 вопро-сов	Компьютер-ное тести-рование; время, отве-денное на процедуру – 30 минут	Результаты тести-рования предо-ставляются через не-делю после проведения процедуры	Критерии оценки опреде-ляются процент-ным соотноше-нием. Не явка -0 Удовлетвори-тельно - от 51% правильных отве-тов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 85%. Максимальная оценка – 5 бал-лов.
Со-гласно учебному плану	Зачет	УК-8	3 вопроса	Зачет прово-дится в уст-ной форме, путем ответа на вопросы. Время, отве-денное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставля-ются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: - знание основ-ных понятий предмета; - умение исполь-зовать и приме-нять полученные знания на прак-тике; - работа на прак-тических заня-тиях; - знание основ-ных научных теорий, изучае-мых предметов;

						<ul style="list-style-type: none"> - ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; - незнание основных понятий предмета; - неумение использовать и применять полученные знания на практике; - не работал на практических занятиях; - не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	--

** Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся»*

4.1 Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие и предмет, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники опасности.
3. Понятия: авария, катастрофа, происшествие, стихийное бедствие, биосфера, техносфера.
3. В чем отличие глобальной катастрофы от региональной и локальной аварии?
4. Охрана труда, виды контроля условий труда.
5. Виды ответственности должностных лиц за нарушение безопасности труда.
6. Деятельность руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.
7. Планирование работ по охране труда.
8. Обучение и инструктаж по охране труда.
9. Профессиональные вредности производственной сферы
10. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата на производительность труда и состояние здоровья работников.
11. Чрезвычайные ситуации: причины их возникновения, периоды развития, масштабы.
12. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
13. РСЧС организационные уровни и подсистемы.

14. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
15. Причины техногенных аварий и катастроф.
16. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
17. Пожары, их причины и последствия. Действия населения.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
19. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
20. Радиационные аварии , их виды, динамика развития, основные опасности.
21. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека.
22. Химически опасные объекты их группы и классы опасности.
23. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
24. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
25. ЧС геологического происхождения.
26. ЧС гидрологического характера.
27. Критерии безопасности технических систем.
28. Средства автоматического контроля и сигнализации.
29. Государственный контроль охраны труда.
30. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 09.03.03 *Прикладная информатика*

Профиль: *Прикладная информатика в системах управления*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Королёв
2023

Общие положения

Цель дисциплины:

- Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
- Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
- Разработка и реализация мер защиты человека от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;
- **готовность** применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
- **формирование:** культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

1. Указания по проведению практических занятий

Тема Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и среда обитания основные угрозы.

Тема Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: технология концентрированного обучения.

Тема и содержание практического занятия: правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цель работы: получить знания по основным законодательным документам, регулирующим вопросы безопасности жизнедеятельности.

Основные положения темы занятия:

1. Сущность и содержание нормативно-правовой базы в области защиты населения.
2. С использованием комплекта учебных элементов с тестовыми заданиями изучить различные направления правовых документов в сфере БЖД.

Вопросы для обсуждения:

1. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.

Продолжительность занятия– 2/1ч.

Тема Негативные факторы производственной среды и защита от них.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: технология проблемно-модульного обучения.

Тема и содержание практического занятия: негативные факторы производственной среды и защита от них.

Цель работы: изучить основные негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.

Основные положения темы занятия:

1. Изучить воздействие на человека физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
2. С использованием комплекта учебных элементов с тестовыми

заданиями изучить средства и методы защиты работников

Вопросы для обсуждения:

1. Нормирование опасных и вредных факторов.
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
3. Работа с учебными элементами «Классификация опасных и вредных производственных факторов», «Производственная санитария и гигиена труда», «Средства защиты работников», «Требования безопасности при работе на ЭВМ».

Продолжительность занятия– 2/-ч.

Тема Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: технология проблемного обучения.

Тема и содержание практического занятия: методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Цель работы: изучить методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Основные положения темы занятия:

1. Выполнение контрольной работы по расчету интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка тяжести труда.
2. Оценка напряженности труда
3. Критерии для балльной оценки факторов рабочей среды.
4. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда.

Продолжительность занятия– 2/- ч.

Тема Пожарная безопасность.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: развивающее обучение.

Тема и содержание практического занятия: пожарная безопасность.

Цель работы: изучить меры пожарной профилактики и активной пожарной защиты.

Основные положения темы занятия:

1. Рассмотреть мероприятия по пожарной профилактике организационные, технические, режимные, эксплуатационные.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация объектов по пожарной опасности, огнестойкости.
2. Огнетушащие средства. Системы и средства пожаротушения,

- пожарной автоматики и сигнализации.
3. Требования к разработке общеобъектового плана эвакуации и инструкции по пожарной безопасности.
 4. Рассмотрение средств защиты человека при пожаре. Демонстрация и обсуждение системы «Самоспас».
- Продолжительность занятия– 2/1ч.

**Тема Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.
Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: развивающее обучение.

Тема и содержание практического занятия: защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.

Цель работы: изучить методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Основные положения темы занятия:

1. Рассмотреть поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Разведка в очагах поражения.
2. Меры безопасности и правила поведения населения на местности загрязненной химически опасными веществами (ХОВ).
3. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
4. Изучение прибора химической разведки, измерение ХОВ.

Продолжительность занятия– 2/1ч.

**Тема Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
Практическое занятие 6**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: технология формирования ключевых компетентностей.

Тема и содержание практического занятия: аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

Цель работы: изучить основные поражающие факторы при авариях с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

Основные положения темы занятия:

1. Рассмотреть поражающие факторы и методы защиты человека при радиационных катастрофах.

Вопросы для обсуждения:

1. Прогнозирование и оценка обстановки при радиационных ЧС.
2. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование.
3. Проведение измерений естественного радиационного фона с

помощью радиометра.

4. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне радиоактивного загрязнения.

Продолжительность занятия– 2/-ч.

Тема Чрезвычайные ситуации природного характера.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: технология формирования ключевых компетентностей.

Тема и содержание практического занятия: чрезвычайные ситуации природного характера.

Цель работы: просмотр и обсуждение фильма «Выжить в бушующей стихии».

Основные положения темы занятия:

1. Рассмотреть основные опасные факторы, возникающие при стихийных бедствиях и возможности человека противостоять угрозам природы.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современной цивилизации на окружающую среду.
2. Проявления стихийных бедствий, основные угрозы человечеству.
3. Возможности организма человека.
4. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.

Продолжительность занятия– 2/1ч.

Тема Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: технология активного метода обучения

Тема и содержание практического занятия: оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Цель работы: изучить основные правила оказания первой медицинской помощи с использованием компьютеризированного робота-тренажера.

Основные положения темы занятия:

1. Обучение методам проведения комплекса доврачебной помощи с использованием компьютеризированного тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.
2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений.
3. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Продолжительность занятия– 2/1ч.

2. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрен учебным планом.

3. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: подготовить бакалавров к самостоятельному научному творчеству.

Задачи самостоятельной работы:

- 1) расширить представление о проблемах безопасности, средствах и методах защиты человека;
- 2) систематизировать знания в области безопасности жизнедеятельности;

Виды самостоятельной работы представлены в таблице 1.

Виды самостоятельной работы. Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка докладов с презентацией. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Примерная тематика докладов с презентацией: 1. Глобализация и проблемы безопасности России. 2. Социальные проблемы безопасности России.
2	Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка докладов с презентацией. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. 2. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части. Примерная тематика докладов с презентацией: Международное сотрудничество в области безопасности
3	Тема 3. Негативные факторы производственной среды и защита от них.	Подготовка докладов с презентацией. Примерная тематика докладов с презентацией: 1. Продовольственная безопасность России. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
4	Тема 4. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	Самостоятельное изучение тем. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Выживание в экстремальных ситуациях 2. Образ жизни и индивидуальная безопасность.

Тема 5. Пожарная безопасность.	Самостоятельное изучение тем. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Средства обеспечения безопасности при эвакуации населения при пожаре
Тема 6. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.	Самостоятельное изучение тем. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля.
Тема 7. Социальные ЧС	Самостоятельное изучение тем. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Алкоголизм социальные и медицинские последствия.
Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС.	Самостоятельное изучение тем. Подготовка докладов с презентацией. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения Примерная тематика докладов с презентацией: 1. Выживание в экстремальных ситуациях
Тема 9. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.	Подготовка докладов с презентацией. Примерная тематика докладов с презентацией: 1. Характер воздействия на организм человека химически опасных веществ. 2. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защита от облучения при аварии.
Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Самостоятельное изучение тем. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. 2. Действия населения при угрозе их возникновения.
Тема 11. Терроризм.	Самостоятельное изучение тем, подготовка докладов с презентацией. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы, (ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие). Примерная тематика докладов с презентацией: 1. Воздействие на человека ионизирующих излучений
Тема 12. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Самостоятельное изучение тем. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах. 2. Первая медицинская помощь при отравлении углекислым газом.

4. Методический указания по проведению контрольных работ для студентов очной и заочной формы обучения

Основной целью контрольной работы является закрепление основных положений дисциплины. Контрольная работа может включать в себя рассмотрение теоретических вопросов дисциплины, а также их практическое приложение.

4.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

4.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования (для теоретических вопросов) и методы решения задачи (для практических заданий).

2. При определении целей и задач необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, таблицами и т.п.).

4. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

5. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования и результаты решения задачи.

4.3. Требования к оформлению

Объём контрольной работы – 10-15 печатных страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста. Титульный лист – принятый в ФТА для оформления подобных видов работ. Оформляется в MS Word или другом текстовом редакторе по следующим правилам:

1. Шрифт TimesNewRoman, кегль 12-14, интервал между строками 1,5 строки, поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Отступ первой строки – 1,25см.
2. Все заголовки оформляются стилями заголовков. При этом необходимо изменить шрифт на TimesNewRoman, кегль до 16 (в зависимости от уровня заголовка), цвет черный.

3. Содержание (оглавление) оформляется по всем требованиям текстового процессора
4. Обязательное наличие списка используемых источников. При этом в тексте указать в квадратных скобках номер используемого источника (литературы)

Примерная тематика контрольных работ:

1. Наука БЖД ее роль в современной жизни.
2. Правовая защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
4. Социальные проблемы безопасности России.
5. Национальная безопасность и демографические проблемы России.
6. Основы безопасности и теория риска.
7. Система РСЧС. Ее задачи.
8. Роль и функции структур РСЧС.
9. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
11. Защита населения при ЧС.
12. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
13. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
14. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
15. Поведение при захвате заложников.
16. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
17. Сильнодействующие химические вещества, средства защиты.
18. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения.
19. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека.
20. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.
21. Биологическое оружие в современном мире.
22. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни.
23. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
24. Алкоголизм социальные и медицинские последствия.
25. Курение и его влияние на здоровье человека.
26. Правила оказания первой медицинской помощи.
27. Пожарная безопасность.
28. Влияние городской среды на организм человека.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-831-1.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1037073>

2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2022. - 224 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2859-5.

URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - 1. - Москва; Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. - ISBN 9785906818133.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. П. Мельников. - 1. - Москва; Москва: ООО "КУРС": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=525412>

2. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02026-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

3. Безопасность жизнедеятельности / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов; Л.Л. Никифоров; В.В. Персиянов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 494 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01354-6.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

Рекомендуемая литература:

1. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / Р.В. Крюков. - М.: А-Приор, 2021. - 128 с. - (Конспект лекций). - То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296>

2. Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М.:Евразийский открытый институт, 2021. - 316с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807>

3. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2022. - 192 с.: табл., схем. - То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eur.ru/catalog/all-all.asp>– научно-образовательный портал.
2. www.biblioclub.ru–электронно-библиотечная система Технологического университета.
3. e.lanbook.com-издательство Лань.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:*MSOffice.*

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического университета.