



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

« ____ » _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Профиль: Современные технологии в государственном и муниципальном
управлении**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Барковская В.Е. Рабочая программа дисциплины: Государственное антикризисное управление – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Чуева И.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н., Барковская В.Е.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целями изучения дисциплины являются:

- систематизация и закрепление основ теории и практики государственного антикризисного управления для подготовки квалифицированных специалистов, способных в современных условиях успешно решать сложные задачи управления;
- проектировать гибкие и эффективные государственные системы управления, умело руководить деятельностью трудовых коллективов, том числе и в условиях кризиса.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Способен реализовывать концепции управления деятельностью в государственных и муниципальных органах власти в условиях неопределенности внешней среды, в части организации и планирования основных работ, механизмов разработки и реализации инновационного решения задач, проведения оценки прогнозирования и эффективности управления экономической, денежно-кредитной, финансовой и социальной политикой, применяя соответствующие методы и инструменты.

Основными задачами дисциплины являются:

- обучить обучающихся основным и новейшим тенденциям антикризисного управления социально-экономическими системами с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;
- познакомить обучающихся со специфическими особенностями государственного антикризисного управления, антикризисной стратегией и тактикой;
- достаточно полно представить материал по особенностям различных типов менеджмента в условиях кризиса: стратегическому, текущему, инновационному, финансовому, информационному менеджменту, управлению трудовыми ресурсами;
- способствовать получению обучающимися необходимых практических знаний и навыков работы, использование которых позволит повысить эффективность государственного антикризисного управления, научит их находить оптимальные пути выхода из кризисных ситуаций с наименьшими потерями.

После завершения освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Трудовые действия:

- Предотвращает и нивелирует конфликты в деловых коммуникациях, учитывая интересы всех сторон.
- Организует дискуссионные обсуждения с участием оппонентов по задачам и результатам командной работы.

- Реализует план командной работы, распределяя обязанности и делегируя определенные задачи членам команды.
- Формирует методы оценки прогнозирования и эффективности управления экономической, денежно-кредитной, финансовой и социальной политикой, применяя соответствующие методы и инструменты.

Необходимые умения:

- Организовывает и корректирует работу команды с учетом взглядов, интересов и поведения ее участников.
- Умеет практиковать методы планирования работы и инструменты оперативного применения и реализации управленческих решений, а также диагностики, мониторинга и контроля их исполнения

Необходимые знания:

- Осуществляет распределение ролей в команде для достижения поставленной цели.
- Демонстрирует знания основных функций управления государственными и муниципальными органами власти и правовые основы законодательства РФ, используя аналитические инструменты инновационного решения задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Управленческая экономика», «Методы определения экономической эффективности систем управления» и др. и компетенциях: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Инновации в сфере государственного и муниципального управления», «Антикоррупционное регулирование в системе государственной и муниципальной службы» и др., а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	72		72		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	16		16		

Лекции (Л)	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практическая подготовка	8		8		
Самостоятельная работа	56		56		
Курсовые работы (проекты)	-		-		
Контрольная работа	+		+		
Текущий контроль знаний	-		-		
Вид итогового контроля	зачет/ экзамен		зачет		

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очное	Практические занятия, час. очное	Занятия в интерактивной форме, Час. очное	Практическая подготовка час. очное	Код компетенций
Тема 1. Кризисы в социально-экономической системе	2	2	4	-	ПК-1
Тема 2. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным и муниципальным долгом	2	2	4	4	УКЗ ПК-1
Тема 3. Кризисное состояние бюджета. Территориальные программы антикризисного управления	2	2	4	4	ПК-1
Тема 4. Антикризисные стратегии регионов РФ	2	2	4	-	ПК-1
Итого	8	8	16	8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Кризисы в социально-экономической системе

Понятие кризиса, симптомов и факторов кризиса. Понятие социально-экономической системы. Разновидности кризисов. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Классификация причин кризисов. Этапы развития кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.

Тема 2. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным и муниципальным долгом

Формы долговых обязательств. Государственные и муниципальные заимствования: цели, виды, сроки погашения. Кредиты коммерческих банков. Классификация кредитов коммерческих банков. Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 3. Кризисное состояние бюджета. Территориальные программы антикризисного управления

Реорганизация муниципального образования. Диагностика кризисного состояния бюджета. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления. Управление кризисными и депрессивными территориями.

Тема 4. Антикризисные стратегии регионов РФ

Ключевые антикризисные инструменты регионов. Смена позиционирования. Поиск новых каналов коммуникации. Антикризисное управление. Реконфигурация точек роста экономики. Антикризисная дорожная карта субъектов РФ.

5. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Васин, Сергей Михайлович.**
Антикризисное управление : Учебное пособие / Пензенский государственный

университет архитектуры и строительства; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 272 с. - (ВО). - ISBN 978-5-369-01557-5. - ISBN 978-5-16-104784-2. - ISBN 978-5-16-012075-1.

URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427811>

2. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700580>

Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление социально-экономическими системами / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под науч. ред. М. С. Санталовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 236 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698189>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета: Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Государственное антикризисное управление».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, экран, персональный компьютер), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Профиль: Современные технологии в государственном и
муниципальном управлении**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<i>Тема 2</i>	<p>УК-3.3 Предотвращает и нивелирует конфликты в деловых коммуникациях, учитывая интересы всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссионные обсуждения с участием оппонентов по задачам и результатам командной работы.</p> <p>УК-3.5 Реализует план командной работы, распределяя обязанности и делегируя определенные задачи членам команды.</p>	<p>УК-3.2 Организовывает и корректирует работу команды с учетом взглядов, интересов и поведения ее участников.</p>	<p>УК-3.1 Осуществляет распределение ролей в команде для достижения поставленной цели.</p>
2	ПК-1	Способен реализовывать концепции управления деятельностью в государственных и муниципальных органах власти в условиях неопределенности внешней	<i>Тема 1-4</i>	<p>ПК-1.3 Формирует методы оценки прогнозирования и эффективности управления экономической, денежно-кредитной, финансовой и социальной политикой,</p>	<p>ПК-1.2 Умеет практиковать методы планирования работы и инструменты оперативного применения и реализации управленческих решений, а также диагностики, мониторинга</p>	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знания основных функций управления государственными и муниципальными органами власти и правовые основы законодательства РФ, используя аналитические инструменты</p>

	среды, в части организации и планирования основных работ, механизмов разработки и реализации инновационного решения задач, проведения оценки прогнозирования и эффективности управления экономической, денежно-кредитной, финансовой и социальной политикой, применяя соответствующие методы и инструменты.		применяя соответствующие методы и инструменты.	и контроля их исполнения	инновационного решения задач
--	---	--	--	--------------------------	------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
УК-3, ПК-1	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом. уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; <p>В) не</p>	<p>Проводится в устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).

		<i>сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов</i>	<i>4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</i>
<i>УК-3, ПК-1</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов</i>	<i>1. Оригинальность подхода к раскрытию выбранной темы – (1 балл); 2. Качество и количество использованных источников – (1 балл); 3. Всестороннее раскрытие выбранной темы - (1 балл); 4. Оформление работы в соответствии с методическими указаниями – (1 балл); 5. Качество выполненной работы – (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.</i>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.

10. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
12. Кризисы в системе государственного управления.
13. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
14. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
15. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
16. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
17. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
18. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
19. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
20. Анализ причин неплатежеспособности организации.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
22. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
23. Антикризисное управление организацией.
24. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
25. . Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
26. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
27. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
28. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
29. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
30. Реструктуризация задолженности предприятия.
31. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
32. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
33. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
34. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
35. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
36. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
37. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
38. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
39. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
40. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
41. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
42. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
43. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
44. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
45. Антикризисное управление кредитной организацией.
46. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
47. Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
48. Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
49. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
50. Антикризисное управление финансами предприятия.
51. Финансовая санация предприятия.
52. Банкротство коммерческого банка.

53. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
54. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
55. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
56. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
57. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
58. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
59. Антикризисная инвестиционная политика.
60. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
61. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
62. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
63. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
64. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
65. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
66. Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.
67. Зарубежный опыт антикризисного управления.
68. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
69. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
70. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
71. Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.
72. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
73. Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
74. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
75. Передовые инструменты управления персоналом. Использование их возможностей для обеспечения бескризисного развития организации (коучинг, НЛП и др.).
76. Каким должен быть менеджер по антикризисному управлению (желаемые качества, стиль поведения и т.д.)?
77. Диагностика кризисных предприятий.
78. Стабилизационная программа.
79. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
80. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
81. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.
82. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты освоения знаний определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Контролем знаний обучающихся является зачет в устной форме.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Зачет	УК-3 ПК-1	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> ● знание основных понятий предмета; ● умение использовать и применять полученные знания на практике; ● работа на семинарских занятиях; ● знание основных научных теорий, изучаемых предметов; ● ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> ● демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; ● незнание основных понятий предмета; ● неумение использовать и применять полученные знания на практике; ● не работал на семинарских занятиях; ● не отвечает на вопросы.

** Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

Типовые вопросы, выносимые на зачёт

1. Кризисы в социально-экономической системе. Классификация кризисов.
2. Понятие, сущность и причины кризисов.
3. Последствия кризисов для социально-экономической системы. Классификация последствий кризиса.
4. Распознавание и преодоление кризисов.
5. Понятие экономических кризисов и их виды. Основные фазы цикла общественного воспроизводства.
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
7. Кризисы в системе государственного управления. Основные этапы развития кризиса государственного управления.
8. Реформа государственного управления как средство антикризисного управления.
9. Кризисы в развитии организации.
10. Понятие симптомов, факторов и причин кризиса.
11. Кризисы на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
12. Сущность антикризисного управления.

13. Основные подсистемы (элементы) механизма антикризисного управления.
14. Сущность антикризисного управления на основе отслеживания сигналов в контрольных точках.
15. Диагностика кризисов в процессах управления.
16. Методы диагностики кризисов.
17. Диагноз кризиса. Требования, предъявляемые к диагнозам кризисов на предприятии.
18. Банкротство и ликвидация предприятий.
19. Законодательное регулирование деятельности антикризисных управляющих.
20. Подготовка специалистов по антикризисному управлению.
21. Государственные органы, регулирующие деятельность антикризисных управляющих.
22. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
23. Последовательность процедур, применяемых к неплатежеспособному предприятию.
24. Процедуры санации.
25. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
26. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
27. Последовательность удовлетворения требований кредиторов в антикризисном управлении после начала судебных процедур.
28. Упрощенные процедуры банкротства.
29. Создание службы антикризисного управления.
30. Совершенствование организационной структуры управления в антикризисном управлении.
31. Совершенствование маркетинговой деятельности в процессе антикризисного управления.
32. Требования, предъявляемые к менеджеру по антикризисному управлению.
33. Отличие антикризисного от арбитражного управляющего.
34. Модель антикризисного управляющего.
35. Реструктуризация предприятия как направление антикризисного управления.
36. Финансовый анализ в антикризисном управлении.
37. Оценка конкурентоспособности предприятия в системе антикризисного управления.
38. Инвестиционная деятельность в системе антикризисного управления.
39. Управление рисками в системе антикризисного управления.
40. Особенности управления персоналом кризисного предприятия.

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Современные технологии в государственном и муниципальном управлении

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Целями изучения дисциплины являются:

- систематизация и закрепление основ теории и практики антикризисного управления для подготовки квалифицированных специалистов, способных в современных условиях успешно решать сложные задачи управления;

- проектировать гибкие и эффективные системы управления, умело руководить деятельностью трудовых коллективов, том числе и в условиях кризиса.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Основными задачами дисциплины являются:

- обучить обучающихся основным и новейшим тенденциям антикризисного управления социально-экономическими системами с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;

- познакомить обучающихся со специфическими особенностями государственного антикризисного управления, антикризисной стратегией и тактикой;

- достаточно полно представить материал по особенностям различных типов менеджмента в условиях кризиса: стратегическому, текущему, инновационному, финансовому, информационному менеджменту, управлению трудовыми ресурсами;

- способствовать получению обучающимися необходимых практических знаний и навыков работы, использование которых позволит повысить эффективность государственного антикризисного управления, научит их находить оптимальные пути выхода из кризисных ситуаций с наименьшими потерями.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Кризисы и их классификация, этапы развития.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Рассмотрение примеров развития кризисов, их распознавания и диагностики, последствий кризисов. Понятие экономических кризисов и их виды. Основные теории, объясняющие причины экономических кризисов. Классификация экономических кризисов. Этапы развития экономических кризисов.

Продолжительность занятия 2 часа

Практическое занятие 2. Причины кризисов.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Основные проблемы функционирования предприятий в кризисных условиях и возможные причины их возникновения. Причины кризисов в переходные периоды. Примеры причин кризисов на различных этапах жизненного цикла предприятий.

Продолжительность занятия 2 часа

Практическое занятие 3. Распознавание, диагностика и преодоление кризисов. Последствия кризисов.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Сущность процесса распознавания кризиса. Диагноз и диагностика кризиса. Требования, предъявляемые к диагнозам кризиса. Процедура диагностики кризиса. Понятие и классификация последствий кризисов.

Продолжительность занятия 2 часа

Практическая подготовка:

На базе выбранной организации:

1. Сформулировать и описать управленческую проблему объекта исследования (учесть стиль руководства, иерархию управления, отношения в коллективе, распределение задач между сотрудниками).
2. Описать по каким причинам она возникает, на сколько она циклична и периодична?
3. Найти источник этой проблемы.
4. Какие последствия она за собой влечет и функциональность каких подразделений она нарушает?
5. В соответствии с установленной проблемой в системе управления, подобрать конкретный управленческий подход к ее решению (процессный, системный, ситуационный, целостно-эволюционный, возможна ли их комбинация?).

Продолжительность 4 часа

Практическое занятие 4. Государственная антикризисная политика.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Сущность государственной антикризисной политики. Основные причины возникновения кризисов на макроуровне и их взаимосвязь с нестабильностью внешней среды.

Продолжительность занятия 2 часа

Практическая подготовка:

На базе выбранной организации:

1. Провести оценку эффективности системы управления (любой метод на выбор).
2. Выявить характер и тип проблемы, которая может привести к снижению платежеспособности предприятия или потенциальному банкротству.
3. Определить типологию кризиса.
4. В случае угрозы банкротства, описать процедуру его проведения.
5. Возможность использования услуг консалтинга или антикризисного/арбитражного управляющего.
6. Описать мероприятия по увеличению прибыли предприятия.
7. Определить корректировку миссии. Пересмотр стратегии. Совершенствование подсистем: кадровая политика, персонал, маркетинг, инновации и инвестиции.

Продолжительность 4 часа

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

Задания для самостоятельной работы обучающихся приведены ниже в таблице.

Наименование блока/ раздела дисциплины	Виды СРС
Тема 1. Кризисы в социально-экономической системе	<i>Подготовка докладов.</i>
Тема 2. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным и муниципальным долгом	<i>Подготовка докладов.</i>
Тема 3. Кризисное состояние бюджета. Территориальные программы антикризисного управления	<i>Подготовка докладов.</i>
Тема 4. Антикризисные стратегии регионов РФ	<i>Подготовка докладов.</i>
Контрольная работа	<i>Письменная работа:</i>

5. Указания по написанию контрольной работы для обучающихся

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.
2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.
3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.
4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).
5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.
6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.
7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы - ... страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

Примерная тематика контрольных работ

1. Виды и классификация кризисов
2. Основные проблемы функционирования предприятий в кризисных условиях.
3. Процедура диагностики кризиса на предприятиях.
4. Специфические особенности антикризисного менеджмента в индустрии.
5. Типовые конкурентные стратегии фирмы для выхода предприятия из кризиса.
6. Система государственного антикризисного регулирования
7. Система подготовки специалистов по антикризисному управлению
8. Санация предприятий.
9. Методы маркетинговых исследований, используемые на кризисных предприятиях.
10. Специальные методики финансового анализа деятельности кризисного предприятия
11. Характерные черты и отличия арбитражного от антикризисного управляющего.
12. Основные направления деятельности и этапы совершенствования организационной структуры кризисного предприятия

13. Этапы создания службы антикризисного управления.
14. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии кризисного предприятия.
15. Подготовка специалистов по антикризисному управлению.
16. Государственные органы, регулирующие деятельность антикризисных управляющих.
17. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
18. Последовательность процедур, применяемых к неплатежеспособному предприятию.
19. Процедуры санации.
20. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
21. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
22. Последовательность удовлетворения требований кредиторов в антикризисном управлении после начала судебных процедур.
23. Упрощенные процедуры банкротства.
24. Создание службы антикризисного управления.
25. Совершенствование организационной структуры управления в антикризисном управлении.
26. Совершенствование маркетинговой деятельности в процессе антикризисного управления.
27. Требования, предъявляемые к менеджеру по антикризисному управлению.
28. Отличие антикризисного от арбитражного управляющего.
29. Модель антикризисного управляющего.
30. Реструктуризация предприятия как направление антикризисного управления.
31. Финансовый анализ в антикризисном управлении.
32. Оценка конкурентоспособности предприятия в системе антикризисного управления.
33. Инвестиционная деятельность в системе антикризисного управления.
34. Управление рисками в системе антикризисного управления.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Васин, Сергей Михайлович.** Антикризисное управление : Учебное пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 272 с. - (ВО). - ISBN 978-5-369-01557-5. - ISBN 978-5-16-104784-2. - ISBN 978-5-16-012075-1.
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427811>

2. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700580>

Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление социально-экономическими системами / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под науч. ред. М. С. Санталовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 236 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698189>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.biblioclub.ru>
4. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

- www.biblioclub.ru
- www.rucont.ru
- znanium.com
- e.lanbook.com

Информационно-справочные системы:

- Консультант+