



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

« ____ » _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ И ПРОЕКТАМИ»**

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Профиль: Современные технологии в государственном и муниципальном
управлении**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Кравец Е.В. Рабочая программа дисциплины: «Управление целевыми программами и проектами» – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.


Рецензент: к.э.н., доцент Чуева И.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н. Барковская В.Е.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

- формирование базового объема знаний, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению целевыми проектами;
- формирование базовых компетенций в области теории и практики управления целевыми проектами.

В процессе обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» студент приобретает и совершенствует следующие профессиональные компетенции:

- ПК-1 Способен формализовать концепции управления деятельностью в государственных и муниципальных органах власти в условиях неопределенности внешней среды, в части организации и планирования основных работ, механизмов разработки и реализации инновационного решения задач, проведения оценки прогнозирования и эффективности управления экономической, денежно-кредитной, финансовой и социальной политикой, применяя соответствующие методы и инструменты.

- ПК-2 Способен применять технологии реализации и критического анализа социально-экономической политики и стратегии регионального развития, в соответствии с эффективной постановкой проектной задачи, определения рисков, ресурсов и инвестиций, а также использовать инновационное программное и информационно-коммуникационное обеспечение для управления указанными процессами.

- ПК-6 Способен организовать и провести на основе постановки проблематики и анализа, научные исследования в определенной области знаний.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение знаний, практических умений и навыков в области управления целевыми проектами;
- освоение методов управления целевыми проектами.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- Демонстрирует знания основных функций управления государственными и муниципальными органами власти и правовые основы законодательства РФ, используя аналитические инструменты инновационного решения задач
- Знает структуру и ключевых участников рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденции развития информационных технологий по реализации социально-экономической стратегии и политики и программно-технической среды, основы управления проектами и описания бизнес-процессов
- Знает понятия фундаментальных поисковых и прикладных исследований и основные направления в сфере научно-технической и инновационной деятельности, учитывая примеры реализации федеральных целевых, межгосударственных и научно-технических программ

Необходимые умения:

- Умеет практиковать методы планирования работы и инструменты оперативного применения и реализации управленческих решений, а также диагностики, мониторинга и контроля их исполнения
- Умеет систематизировать основные этапы разработки проекта и реализации стратегии инновационного развития с применением автоматизированных информационных систем и технологий электронного правительства
- Умеет определить потребность в проведении нового исследования с учетом постановки проблематики в соответствующей области знаний и степени разработанности проблемы исследования

Трудовые действия:

- Формирует методы оценки прогнозирования и эффективности управления экономической, денежно-кредитной, финансовой и социальной политикой, применяя соответствующие методы и инструменты.
- Формирует основополагающие принципы по постановке проектной задачи, учитывая потенциальные риски, распределение ресурсов и привлечение инвестиций, используя инновационное программное обеспечение управления ими
- Формирует план и программу проведения исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление целевыми программами и проектами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине: «Проектная деятельность в органах власти» и компетенциях: УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы для изучения дисциплин «Стратегическое управление в органах власти», «Взаимодействие органов власти и бизнеса», прохождения практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	72		72		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	16		16		
Лекции (Л)	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практическая подготовка	-		-		
Самостоятельная работа	56		56		
Курсовые работы (проекты)	-		-		
Расчетно-графические работы	-		-		
Контрольная работа	-		-		
Текущий контроль знаний	-		-		
Вид итогового контроля	Зачет		+		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
Тема 1. Введение в управление целевыми проектами, основные определения, типология и особенности целевых проектов	1	2	2	-	ПК-1
Тема 2. Государственные целевые программы	0,5			-	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Тема 3. Существующие подходы в управлении целевыми проектами, факторы успеха целевых проектов	1	4		-	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Тема 4. Современные организационные формы управления целевыми проектами	0,5	4	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Тема 5. Система планирования и контроля целевых проектов	0,5	2	2	-	ПК-1 ПК-2
Тема 6. Взаимодействие между участниками целевых проектов	0,5			-	ПК-1 ПК-2
Итого:	4	12	6	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в управление целевыми проектами, основные определения, типология и особенности целевых проектов

Определение целевого проекта. Типология и особенности целевых проектов. Системный подход к управлению целевыми проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.

Предпосылки развития методов управления проектами. Перспективы развития управления целевыми проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.

Тема 2. Государственные целевые программы

Понятие государственных целевых программ, их особенности.

Интересные аспекты управления государственными целевыми программами.

Тема 3. Существующие подходы в управлении целевыми проектами, факторы успеха целевых проектов

Опыт советского периода. Российский, американский и японский подходы.

Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Инициация и контроль целевого проекта. Результат проекта.

Взаимосвязь времени и затрат в целевых проектах.

Организационное проектирование и управление крупными целевыми инвестиционными проектами.

Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Структуризация проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

Основные факторы успеха целевых проектов.

Тема 4. Современные организационные формы управления целевыми проектами

Участники целевых проектов, их основные функции. Организационные схемы взаимодействия компаний-участников.

Классификация типов организационных структур.

Структура компании, ориентированной на целевые проекты. Ключевые сотрудники и их обязанности.

Моделирование организационной структуры целевого проекта.

Тема 5. Система планирования и контроля целевых проектов

Требования участников проекта к системе планирования и контроля.
Структура разбиения работ, структура ответственности.

Система планирования работ, многоуровневое планирование, распределения ресурсов, система контроля и отчетности по проекту.
Участники системы.

Взаимодействие систем планирования и контроля компаний-участников.

Тема 6. Взаимодействие между участниками целевых проектов

Состав проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Этапы разработки проектной документации.

Идентификация и контроль документации по проекту, основные регламенты и процедуры.

Управление документацией по целевому проекту.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. - Управление проектами ; Весь срок охраны авторского права. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 86 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-88247-930-4.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>
2. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. - Управление проектами ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. - Книга находится в премиум-версии IPR

Дополнительная литература

1. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. - Управление проектами ; 2025-06-21. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 50 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397. URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. - Управление проектами с использованием Microsoft Project ; 2023-11-16. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-0361-3. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)

1. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" от 01.12.2014 № 384-ФЗ

2. Постановление Правительства РФ "О порядке отбора и координации реализации приоритетных инвестиционных проектов федеральных округов и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Правилами отбора и координации реализации приоритетных инвестиционных проектов федеральных округов") от 03.08.2011 № 648 (ред. от 26.12.2014)

3. Постановление Правительства РФ "О проведении публичного технологического и ценового аудита крупных инвестиционных проектов с государственным участием и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о проведении публичного технологического и ценового аудита крупных инвестиционных проектов с государственным участием") от 30.04.2013 № 382 (ред. от 26.12.2014)

4. ГОСТ Р 54869-2011 – Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

5. ГОСТ Р 54870-2011 – Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов

6. ГОСТ Р 54871-2011 – Проектный менеджмент. Требования к управлению программой

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
Университетская библиотека онлайн
<http://www.znanium.com/>- Электронно-библиотечная система ЭБС
ZNANIUM.COM
<http://www.rucont.ru/>- Электронно-библиотечная система ЭБС
Национальный цифровой ресурс Руконт.
<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.
Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ И ПРОЕКТАМИ»**

**Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

**Профиль: Современные технологии в государственном и
муниципальном управлении**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	ПК-1	Способен formalizovat konceptii upravleniya deyatelnost'yu v gosudarstvennykh i munitsipalnykh organakh vlasti v usloviyakh neopredelennosti vneshney sredy, v chasti organizatsii i planirovaniya osnovnykh rabot, mekhanizmov razrabotki i realizatsii innovatsionnogo resheniya zadach, provedeniya otsenki prognozirovaniya i effektivnosti upravleniya ekonomicheskoy, denezhno-kreditnoy, finansovoy i sotsialnoy politikoym, primeniyaya sootvetstvuyushchie metody i instrumenty.	1-6	Демонстрирует знания основных функций управления государственным и муниципальным и органами власти и правовые основы законодательства РФ, используя аналитические инструменты инновационного решения задач	Умеет практиковать методы планирования работы и инструменты оперативного применения и реализации управленческих решений, а также диагностики, мониторинга и контроля их исполнения	Формирует методы оценки прогнозирования и эффективности управления экономической, денежно-кредитной, финансовой и социальной политикой, применяя соответствующие методы и инструменты.
2	ПК-2	Способен применять технологии реализации и критического анализа социально-экономической политики и стратегии регионального развития, в соответствии с эффективной постановкой проектной задачи, определения рисков, ресурсов и инвестиций, а также	2-6	Знает структуру и ключевых участников рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденции развития информационных технологий по реализации социально-экономической стратегии и политики и программно-технической среды, основы управления	Умеет систематизировать основные этапы разработки проекта и реализации стратегии инновационного развития с применением автоматизированных информационных систем и технологий электронного правительства	Формирует основополагающие принципы по постановке проектной задачи, учитывая потенциальные риски, распределение ресурсов и привлечение инвестиций, используя инновационное программное обеспечение управления ими

		использовать инновационное программное и информационно-коммуникационное обеспечение для управления указанными процессами		проектами и описания бизнес-процессов		
3	ПК-6	Способен организовать и провести на основе постановки проблематики и анализа, научные исследования в определенной области знаний	2-4	Знает понятия фундаментальных поисковых и прикладных исследований и основные направления в сфере научно-технической и инновационной деятельности, учитывая примеры реализации федеральных целевых, межгосударственных и научно-технических программ	Умеет определить потребность в проведении нового исследования с учетом постановки проблематики в соответствующей области знаний и степени разработанности проблемы исследования	Формирует план и программу проведения исследования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
ПК-1 ПК-2 ПК-6	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки: 1. Соответствие представленной презентации</p>

		<p>сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</p>	<p>заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>	<p>Реферат</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать</p>

		(компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов	<p>на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Теоретические основы управления целевыми проектами.
2. Эволюция применения систем управления проектами в организации
3. Планирование целевого проекта.
4. Бюджетирование целевого проекта.
5. Организация управления целевым проектом.
6. Договоры и контракты в управлении целевым проектом.
7. Финансирование целевого проекта
8. Контроль целевого проекта.
9. Методы контроля стоимости целевого проекта
10. Завершение и оценка эффективности целевого проекта.
11. Управление содержанием целевого проекта.
12. Управление временными параметрами целевого проекта.
13. Управление стоимостью целевого проекта.
14. Управление качеством целевого проекта.
15. Процессы управления качеством целевого проекта.

16. Методы контроля качества.
17. Управление материальными ресурсами целевого проекта.
18. Процессы управления ресурсами целевого проекта
19. Управление персоналом целевого проекта.
20. Команда целевого проекта.
21. Управление рисками целевого проекта.
22. Управление информацией и коммуникациями целевого проекта.
23. Информационные системы управления целевыми проектами.
24. Маркетинг целевого проекта.
25. Риск и неопределенность в реализации целевого проекта.

Примерная тематика реферата:

1. Проблематика управления целевыми проектами.
2. Подходы к управлению рисками целевых проектов.
3. Оценка эффективности управления целевыми проектами.
4. Искусство и технологии управления людьми в целевых проектах.
5. Информационные системы управления целевыми проектами: достоинства и недостатки.
6. Управление целевыми проектами в условиях кризиса.
7. Управление целевыми проектами: команда, лидерство, успех.
8. Управление проектными рисками.
9. Организационные структуры реализации целевых проектов: анализ преимуществ и недостатков.
10. Классификация типов организационных структур.
11. Структура компании, ориентированной на целевые проекты.
12. Моделирование организационной структуры целевого проекта.
13. Технология принятия решения о реализации целевых проектов.
14. Планирование целевого проекта.
15. Контроль целевого проекта.
16. Завершение и оценка эффективности целевого проекта.
17. Управление содержанием целевого проекта.
18. Управление временными параметрами целевого проекта.
19. Управление стоимостью целевого проекта.
20. Управление качеством целевого проекта.
21. Управление материальными ресурсами целевого проекта.
22. Управление персоналом целевого проекта.
23. Управление рисками целевого проекта.
24. Участники целевых проектов, их основные функции.
25. Организационные схемы взаимодействия компаний-участников.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Управление целевыми программами и проектами» является аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Зачет	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.

** Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Понятие целевого проекта
2. Сущность управления целевым проектом
3. История проектного управления в России
4. Перспективы развития управления целевыми проектами
5. Классификация типов проектов
6. Окружение целевых проектов
7. Жизненный цикл целевого проекта
8. Системный подход к управлению целевыми проектами
9. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
10. Государственные целевые программы
11. Особенности управления государственной целевой программой
12. Методы управления целевыми проектами
13. Организационная структура управления целевым проектом
14. Участники целевого проекта
15. Миссия целевого проекта
16. Целеполагание проекта
17. Инициация и контроль целевого проекта
18. Результат проекта
19. Разработка концепции целевого проекта
20. Финансирование целевого проекта
21. Бюджетирование целевого проекта
22. Методы контроля стоимости целевого проекта
23. Маркетинг целевого проекта
24. Договоры и контракты в управлении целевым проектом
25. Процессы управления качеством целевого проекта
26. Методы контроля качества
27. Процессы управления ресурсами целевого проекта
28. Команда целевого проекта
29. Риск и неопределенность в реализации целевого проекта
30. Методы снижения рисков целевого проекта

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ И ПРОЕКТАМИ»**

**Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

**Профиль: Современные технологии в государственном и
муниципальном управлении**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- формирование базового объема знаний, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению целевыми проектами;
- формирование базовых компетенций в области теории и практики управления целевыми проектами.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение знаний, практических умений и навыков в области управления целевыми проектами;
- освоение методов управления целевыми проектами.

1. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: деловая игра «Создание идеи целевого проекта».

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Введение в управление целевыми проектами, основные определения, типология и особенности целевых проектов

Цель: Сформировать миссию, будущего проекта, определить главные цели, сформулировать задачи.

Инструкция: учебная группа делится на команды, и каждая команда выбирает проект.

Групповое обсуждение вопросов:

Что такое проект?

Что такое миссия и для чего она необходима?

В чем заключаются особенности целевого проекта?

Продолжительность занятия: 2 ч

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: круглый стол: «Факторы успеха целевых проектов».

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Существующие подходы в управлении целевыми проектами, факторы успеха целевых проектов

Цель: научиться выявлять и анализировать факторы, влияющие на крупные целевые проекты.

Инструкция: каждая из команд работает над составлением факторов успеха и факторов неудач своего проекта.

Продолжительность занятия: 4 ч

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: круглый стол: «Построение организационной структуры целевого проекта».

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Современные организационные формы управления целевыми проектами

Цель: научиться формировать оптимальную организационную структуру для целевого проекта.

Инструкция: следующим шагом при разработке проекта является формирование команды проекта и закрепление ответственности.

Групповое обсуждение вопросов:

Что такое организационная структура проекта?

Виды организационной структуры проекта?

Как можно определить оптимальную структуру для целевого проекта?

Недостатки и преимущества той или иной организационной структуры для целевого проекта?

Продолжительность занятия: 4 ч

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: семинар-дискуссия.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Система планирования и контроля целевых проектов

Цель: научиться планировать и получить представление об инструментах контроля за целевыми проектами.

Подготовка докладов и презентаций по темам:

1. Особенности системы планирования целевых проектов.
2. Инструменты контроля и анализ реализации целевого проекта.

Дискуссия по темам докладов.

Продолжительность занятия: 2 ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Введение в управление целевыми проектами, основные определения, типология и особенности целевых проектов	Подготовка докладов и презентации по темам: 1. Особенности целевых проектов. 2. Обзор крупных целевых проектов.
2	Государственные целевые программы	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Обзор миссии, задач, участников, окружения целевого проекта (по выбору студента). 2. Обзор миссии, задач, участников, окружения государственной целевой программы (по выбору студента).
3	Существующие подходы в управлении целевыми проектами, факторы успеха целевых проектов	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Организации, разрабатывающие стандарты в области управления проектами 2. Обзор стандартов в области управления проектами.
4	Современные организационные формы управления целевыми проектами	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Особенности построения организационной структуры управления целевыми проектами. 2. Обзор организационной структуры управления целевым проектом (по выбору студента).
5	Система планирования и контроля целевых проектов	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Особенности системы планирования целевых проектов. 2. Инструменты контроля и анализ реализации целевого проекта.

6	Взаимодействие между участниками целевых проектов	Подготовка докладов и презентации по темам: 1. Обзор и характеристика участников целевого проекта. 2. Особенности взаимодействия между участниками целевых проектов.
---	---	--

5. Указания по проведению контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

3. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. - Управление проектами ; Весь срок охраны авторского права. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 86 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-88247-930-4.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>

4. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. - Управление проектами ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-0069-8.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Дополнительная литература

3. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. - Управление проектами ; 2025-06-21. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 50 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 2227-8397. URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>

4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. - Управление проектами с использованием Microsoft Project ; 2023-11-16. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-4497-0361-3.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской

Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)

2. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" от 01.12.2014 № 384-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ "О порядке отбора и координации реализации приоритетных инвестиционных проектов федеральных округов и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Правилами отбора и координации реализации приоритетных инвестиционных проектов федеральных округов") от 03.08.2011 № 648 (ред. от 26.12.2014)
4. Постановление Правительства РФ "О проведении публичного технологического и ценового аудита крупных инвестиционных проектов с государственным участием и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о проведении публичного технологического и ценового аудита крупных инвестиционных проектов с государственным участием") от 30.04.2013 № 382 (ред. от 26.12.2014)
5. ГОСТ Р 54869-2011 – Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом
6. ГОСТ Р 54870-2011 – Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов
7. ГОСТ Р 54871-2011 – Проектный менеджмент. Требования к управлению программой

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.znanium.com/>- Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
3. <http://www.rucont.ru/>- Электронно-библиотечная система ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт.

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:
Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу
«Управление целевыми программами и проектами»