



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В  
СОЦИОЛОГИИ»**

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль: Современные технологии в государственном и муниципальном управлении**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** Лапшинова К.В. Рабочая программа дисциплины: «Научные парадигмы и методологические подходы в социологии» – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.

**Рецензент:** д.с.н., профессор Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н., профессор 			
Год утверждения (пересогласования)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП**  к.э.н. Барковская В.Е.

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (пересогласования)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является формирование и развитие у магистрантов систематизированного и целостного научного представления об основных научных парадигмах и методологических подходах в современной социологии.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- сформировать представления студентов об основных современных социологических парадигмах;
- рассмотреть тенденции развития социальной методологии.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:

**ПК-2** – Способен применять технологии реализации и критического анализа социально-экономической политики и стратегии регионального развития, в соответствии с эффективной постановкой проектной задачи, определения рисков, ресурсов и инвестиций, а также использовать инновационное программное и информационно-коммуникационное обеспечение для управления указанными процессами.

**ПК-6** – Способен организовать и провести на основе постановки проблематики и анализа, научные исследования в определенной области знаний.

**Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:**

**Необходимые знания:**

- Знает структуру и ключевых участников рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденции развития информационных технологий по реализации социально-экономической стратегии и политики и программно-технической среды, основы управления проектами и описания бизнес-процессов
- Знает понятия фундаментальных поисковых и прикладных исследований и основные направления в сфере научно-технической и инновационной деятельности, учитывая примеры реализации федеральных целевых, межгосударственных и научно-технических программ

**Необходимые умения:**

- Умеет систематизировать основные этапы разработки проекта и реализации стратегии инновационного развития с применением автоматизированных информационных систем и технологий электронного

- Умеет определить потребность в проведении нового исследования с учетом постановки проблематики в соответствующей области знаний и степени разработанности проблемы исследования

**Трудовые действия:**

- Формирует основополагающие принципы по постановке проектной задачи, учитывая потенциальные риски, распределение ресурсов и привлечение инвестиций, используя инновационное программное обеспечение управления ими

- Формирует план и программу проведения исследования

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Научные парадигмы и методологические подходы в социологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина основана на знаниях и компетенциях, приобретенных по программе бакалавриата в области философии и социальных наук.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы для изучения дисциплин «Формирование команды», «Стратегическое управление в органах власти», «Взаимодействие органов власти и бизнеса», прохождения практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет **2 зачетных единицы, 72 часа.**

**Таблица 1**

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр</b>	<b>Семестр</b>	<b>Семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>			
<i>Курсовые работы (проекты)</i>	-	-			
<i>Расчетно-графические работы</i>	-	-			
<i>Контрольная работа</i>	-	-			

<i>Текущий контроль знаний</i>	-	-			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>			

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очно-заочное	Практические занятия, час. очно-заочное	Занятия в интерактивной форме, час. очно-заочное	Практическая подготовка, час. очно-заочное	Код компетенций
<b>Тема 1.</b> Понятие научной парадигмы. Подходы к классификации социологических парадигм	1	4	2	-	ПК-6
<b>Тема 2.</b> Методологические основания современной социологии.	2	4	2	-	ПК-2 ПК-6
<b>Тема 3.</b> Проблемы и перспективы развития современной теоретической социологии.	1	4	2	-	ПК-2 ПК-6
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Понятие научной парадигмы. Подходы к классификации социологических парадигм.**

Методология, метод, методика: соотношение понятий. Структура социологического знания. Макросоциологические и микросоциологические теории. Понятие научной парадигмы. Т. Кун и его работа «Структура научных революций». Социология как полипарадигмальная наука. Подходы к классификации социологических парадигм (Г.В. Осипов, Г.Е. Зборовский, С.А. Кравченко, Дж. Ритцер и др.). Метaparadигмы социологии. Модерн и постмодерн в социологии. Интегративные теории. Методология модерна, постмодернизма и постструктурализма в социологии.

#### **Тема 2. Методологические основания современной социологии.**

Понимающая социология М. Вебера. Марксизм и неомарксизм. Неозволюционизм. Критическая социология: концепции социальных изменений, критическая конфликтология, леворадикальная социология.

Феноменология. Этнометодология. Этнографический подход. Антропологический подход в социологии. Социология критического реализма. Социология феминизма. Структурно-системная социология. Методологические социологические концепции. Сетевой подход в социологии. Структуралистский конструктивизм (П. Бурдьё). Историческая социология.

### **Тема 3. Проблемы и перспективы развития современной теоретической социологии.**

Критика старых и поиск новых моделей объяснения социальной реальности. Междисциплинарность современной социологии. Критика академической и прикладной социологии в работах Ч.Р. Миллса. Критика Ю. Хабермасом идеализма и утопизма. Кризис современной теоретической социологии (А. Турен, Э. Гидденс, А. Гоулднер и др.). Тенденции и перспективы развития социологии (Э. Гидденс). Состояние российской теоретической социологии.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Бурганова, Л. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>

2. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551>

3. Социология социальных структур : учеб. пособие / И.И.

Подойницына. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура).

www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cef91dbb70f08.30999498. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974230>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И. В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : Учебник / Российский государственный социальный университет; Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова; Институт философии Российской академии наук. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091826>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM. <http://www.znanium.com>

3. Информационно-правовой портал Гарант.ру. <http://www.garant.ru/>

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины.

**Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Научные парадигмы и методологические подходы в социологии».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

*Тема 1. Понятие научной парадигмы. Подходы к классификации социологических парадигм.*

*Тема 2. Методологические основания современной социологии.*

*Тема 3. Проблемы и перспективы развития современной теоретической социологии.*

### **Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***  
**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ И  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В СОЦИОЛОГИИ»**

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль):** Современные технологии в государственном и муниципальном управлении

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Форма обучения:** очная

Королев

2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5	6	7
2	ПК-2	Способен применять технологии реализации и критического анализа социально-экономической политики и стратегии регионального развития, в соответствии с эффективной постановкой проектной задачи, определения рисков, ресурсов и инвестиций, а также использовать инновационное программное и информационно-коммуникационное обеспечение для управления указанными процессами	2, 3	Формирует основополагающие принципы по постановке проектной задачи, учитывая потенциальные риски, распределение ресурсов и привлечение инвестиций, используя инновационное программное обеспечение управления ими	Умеет систематизировать основные этапы разработки проекта и реализации стратегии инновационного развития с применением автоматизированных информационных систем и технологий электронного правительства	Знает структуру и ключевых участников рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденции развития информационных технологий по реализации социально-экономической стратегии и политики и программно-технической среды, основы управления проектами и описания бизнес-процессов
3	ПК-6	Способен организовать и провести на основе постановки проблематики и анализа, научные исследования в определенной области знаний	1-3	Формирует план и программу проведения исследования	Умеет определить потребность в проведении нового исследования с учетом постановки проблематики в соответствующей области знаний и степени разработанности и проблемы исследования	Знает понятия фундаментальных поисковых и прикладных исследований и основные направления в сфере научно-технической и инновационной деятельности, учитывая примеры реализации федеральных целевых, межгосударственных и научно-технических

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
ПК-2 ПК-6	<i>Тест</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 90% правильных ответов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>компетенция освоена на <u>продвинутом уровне</u> – 70% правильных ответов;</i></li> <li>• <i>компетенция освоена на <u>базовом уровне</u> – от 51% правильных ответов;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована (компетенция не <u>сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</i></p>	<p><i>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
ПК-2 ПК-6	<i>Доклад в форме презентаций</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>компетенция освоена на <u>продвинутом уровне</u> – 4 балла;</i></li> <li>• <i>компетенция освоена на <u>базовом уровне</u> – 3 балла;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована (компетенция не <u>сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</i></li> <li><i>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</i></li> <li><i>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</i></li> <li><i>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</i></li> <li><i>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</i></li> </ol> <p><i>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</i></p>
ПК-2 ПК-6	<i>Реферат</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 5</i></p>	<p><i>Проводится в письменной форме. Критерии оценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Соответствие</i></li> </ol>

		<p><i>баллов</i>  <i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i></li> <li>• <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>содержания реферата заявленной тематики (1 балл).</i>  <i>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</i>  <i>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</i>  <i>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</i>  <i>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</i>  <i>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</i></p>
--	--	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тематика докладов в форме презентаций:**

1. Методология в социологии.
2. Неомарксизм франкфуртской школы.
3. Критика академической и прикладной социологии в работах Ч.Р. Миллса.
4. Социальная теория Э. Гидденса.
5. Подходы к классификации социологических парадигм (Г.В. Осипов, Г.Е. Зборовский, С.А. Кравченко и др.).
6. Исследование авторитарной личности (Т. Адорно)
7. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
8. Теория систем Н. Лумана.
9. Теория габитуса и поля в работах П. Бурдьё.
10. Понятие «мир-системы» в работах И. Валлерстайна.
11. Перспективы и проблемы развития современной теоретической социологии.
12. Концепция постиндустриального общества в работах А. Турена.
13. Социальное конструирование реальности (П. Бергер и Т. Лукман).
14. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
15. Социологическая и социальная теория: соотношение понятий.
16. Концепция постиндустриального общества в работах Д. Белла.
17. Общетеоретический кризис социологии в работах А.У. Гоулднера.

18. Теория рационального выбора (Дж. Коулман).
19. Социология З. Баумана.
20. Теория праздного класса (Т. Веблен).
21. Макдоналдизация общества (Дж. Ритцер).
22. Постмодернизм в социологии: характерные черты.
23. Общество риска (У. Бек).
24. Информационное общество в работах М. Кастельса.
25. Понятие модерна в социологии: характерные черты.
26. Понятие научной парадигмы (Т. Кун).
27. Общество потребления как предмет социологического анализа.
28. Гуманистический подход в социологии (Э. Фромм).
29. Социология Дж. Урри.
30. Социальная концепция Ж. Бодрийяра.
31. Социальный характер в работах Э. Фромма.
32. Процесс глобализации в современном социологическом дискурсе.
33. Социология большой длительности (Р. Коллинз).
34. Концепция социологии познания К. Маннгейма.
35. Понятие и виды социологических теорий.
36. Социологические взгляды Ж. Аттали.
37. Общество спектакля в работах Г. Дебора.
38. Прекариат: новый опасный класс (Г. Стэндинг).
39. Феноменологическая концепция А. Шюца.
40. Методологический индивидуализм Р. Будона и Ф. Буррико.
41. Концепция методов общественных наук Р. Рорти.
42. Интерпретативная методология П. Уинча.
43. Феминизм в современной социологии.
44. Новое индустриальное общество (Дж. Гэлбрейт).
45. Концепция постиндустриального общества в работах Р. Коэна.
46. Сетевой подход в социологии (М. Грановеттер).
47. Влияние школы «Анналов» на развитие социологии.
48. Открытое общество в работах К. Поппера.
49. Оценка кризиса социального знания в современном научном дискурсе.

### **Тематика рефератов:**

1. Научные революции.
2. Концепция истории науки в книге Т. Куна «Структура научных революций».
3. Социология как полипарадигмальная наука. Основные парадигмы в современной социологии.
4. Поиски интегральной парадигмы в социологии.
5. Социологическая теория как теория революции.

6. Методологические проблемы и ограничения марксистской парадигмы.
7. Структурный функционализм.
8. Теория социальных систем Талкотта Парсонса.
9. Развитие идеи функционализма в концепции Р. Мертона.
10. Методологические проблемы и ограничения структурно-функционального подхода.
11. Основные идеи критической теории общества М. Хоркхаймера, Г. Маркузе.
12. Методологические принципы "критической социологии".
13. Идеи "диалектики просвещения" М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
14. Современная критическая теория.
15. Р. Миллс и движение "новых левых".
16. Теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения феноменологической социологии.
17. Критика позитивистских методов исследования в социологии.
18. Разработка А. Шютцем основ феноменологической социологии.
19. Значение субъективного мира в понимании социального действия.
20. Коммуникация, социальные институты, культура с точки зрения интерсубъективного анализа.
21. Попытка перенесения методов социальной антропологии и этнографии на социологию.
22. Проблема рационального описания повседневных социальных взаимодействий.
23. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
24. Теория структуризации Э. Гидденса
25. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.

### **Примеры тестовых заданий:**

**1. Кто из ученых является автором работы «Социологическое воображение»?**

- Ч. Р. Миллс
- П. Бергер и Т. Лукман
- Э. Гоулднер
- Э. Фромм
- Т. Адорно
- Г. Маркузе

**2. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «парадигма»?**

- Дж. Ритцер
- И. Лакатос
- К. Поппер

Т. Кун

**3. Какую парадигму не включает в себя классификация парадигм Г. Е. Зборовского?**

Классическая социология  
Неоклассическая социология  
Постклассическая социология  
Неклассическая социология  
Постнеклассическая социология  
Интегративная социология

**4. Кто из нижеперечисленных учёных является автором мир-системной теории?**

Ф. Тённис  
Э. Гидденс  
К. Маркс  
И. Валлерстайн  
М. Салинс

**5. Какую парадигму не включает в себя классификация парадигм Ж. Т. Тощенко?**

Социологический реализм  
Социологический номинализм  
Социологический конструктивизм  
Социологический детерминизм

**6. Кто из ученых является автором работы «Структура научных революций»?**

Дж. Ритцер  
И. Лакатос  
К. Поппер  
Т. Кун  
Г. Гарфинкель  
А. Щютц

**7. Какую парадигму не включает в себя классификация парадигм Дж. Ритцера?**

Парадигма социальных фактов  
Парадигма социальных дефиниций  
Парадигма социального поведения  
Парадигма психологического детерминизма  
Парадигма социально-исторического детерминизма  
Парадигма социального действия

**8. Теории, которые формируются на стыке социологии с другими науками называются ...**

- Общие социологические теории
- Специальные социологические теории
- Отраслевые социологические теории
- Метатеории

**9. Кто из ученых является автором работы «Наступающий кризис западной социологии»?**

- Ч. Р. Миллс
- П. Бергер и Т. Лукман
- Э. Гоулднер
- Э. Фромм
- Т. Адорно
- Г. Маркузе

**10. Представители какой социологической школы пытались опираться в своих теориях на такие направления как гегельянство, марксизм и фрейдизм?**

- Чикагской социологической школы
- Франкфуртской социологической школы
- Колумбийской социологической школы

**11. Кому из ученых принадлежит работа «Социальное конструирование реальности»?**

- Ч. Р. Миллс
- П. Бергер и Т. Лукман
- Э. Гоулднер
- Э. Фромм
- Т. Адорно
- Г. Маркузе

**12. Представители какой социологической школы являлись разработчиками «критической теории» в социологии?**

- Чикагской социологической школы
- Франкфуртской социологической школы
- Колумбийской социологической школы

**13. Кто из ученых является автором работы «Этнометодология»?**

- Дж. Ритцер
- К. Поппер
- Т. Кун
- Г. Гарфинкель
- А. Щютц

**14. Альфред Шютц является основоположником такого направления в социологии как ...**

- Феноменология
- Этнометодология
- Социальное конструирование реальности
- Мир-системный анализ

**15. Питер Бергер и Томас Лукман являются основоположниками такого направления в социологии как ...**

- Феноменология
- Этнометодология
- Социальное конструирование реальности
- Мир-системный анализ

**16. Исторически и культурно обоснованная интерпретация некоторого аспекта мира с определенной позиции – это ...**

- Нарратив
- Легитимация
- Метафизика
- Симулякр
- Метанарратив

**17. Универсальная система понятий, знаков, символов, метафор и т.д., направленная на создание единого типа описания – это ...**

- Нарратив
- Легитимация
- Метафизика
- Симулякр
- Метанарратив

**18. Кто из нижеперечисленных учёных является автором работы «Состояние постмодерна»?**

- Ж.-Ф. Лиотар
- М. Фуко
- Ж. Бодрийяр
- У. Эко

**19. Признание или подтверждение законности – это ...**

- Нарратив
- Легитимация
- Метафизика
- Симулякр
- Метанарратив

**20. В семиотическом треугольнике данный в ощущениях объект реальной действительности – это ...**

- Денотат
- Концепт
- Знак
- Термин

**21. Кто из нижеперечисленных учёных является автором работы «Социальное пространство: поля и практики»?**

- Э. Гидденс
- Ю. Хабермас
- П. Бурдьё
- З. Бауман

**22. Термин, обозначающий такие аспекты бытия, которые выходят за сферу ограниченного существования, конечного, эмпирического мира**

- Трансцендентальный
- Имплицитный
- Дескриптивный
- Аутентичный

**23. Кто является автором теории структуриации в социологии?**

- Э. Гидденс
- Ю. Хабермас
- П. Бурдьё
- З. Бауман

**24. Согласно П. Бурдьё система прочных приобретенных предрасположенностей называется ...**

- Гомология
- Паралогия
- Докса
- Социальное поле
- Габитус

**25. Принимаемые индивидами вне рефлексии реалии социального мира – это ...**

- Гомология
- Паралогия
- Докса
- Социальное поле
- Габитус

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «**Научные парадигмы и методологические подходы в социологии**» является одна промежуточная аттестация в виде **зачета** в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Зачет	ПК-2 ПК-6	1 вопрос	Зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы.  Время, отведенное на процедуру – 20 минут	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p><b>«Зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на семинарских занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на вопросы билета.</li> </ul> <p><b>«Не зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на семинарских занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>

*\* Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

## Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие научной парадигмы.
2. Подходы к классификации социологических парадигм.
3. Структура социологического знания.
4. Макросоциологические и микросоциологические теории.
5. Т. Кун и его работа «Структура научных революций».
6. Социология как полипарадигмальная наука.
7. Метипарадигмы социологии.
8. Модерн и постмодерн в социологии.
9. Интегративные теории.
10. Методология модерна, постмодернизма и постструктурализма в социологии.
11. Методологические основания современной социологии.
12. Понимающая социология М. Вебера.
13. Марксизм и неомарксизм.
14. Неоэволюционизм.
15. Критическая социология.
16. Концепции социальных изменений.
17. Критическая конфликтология.
18. Леворадикальная социология.
19. Феноменология.
20. Этнометодология.
21. Этнографический подход.
22. Антропологический подход в социологии.
23. Социология критического реализма.
24. Социология феминизма.
25. Структурно-системная социология.
26. Методологические социологические концепции.
27. Сетевой подход в социологии.
28. Структуралистский конструктивизм.
29. Историческая социология.
30. Критика старых и поиск новых моделей объяснения социальной реальности.
31. Междисциплинарность современной социологии.
32. Критика академической и прикладной социологии в работах Ч.Р. Миллса.
33. Критика Ю. Хабермасом идеализма и утопизма.
34. Кризис современной теоретической социологии.
35. Тенденции и перспективы развития социологии.
36. Состояние российской теоретической социологии.

**Методические указания для обучающихся по освоению  
дисциплины (модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***  
**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В  
СОЦИОЛОГИИ»**

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль):** Современные технологии в государственном и муниципальном управлении

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Форма обучения:** очная

Королев

2023

## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является формирование и развитие у магистрантов систематизированного и целостного научного представления об основных научных парадигмах и методологических подходах в современной социологии.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- сформировать представления студентов об основных современных социологических парадигмах;
- рассмотреть тенденции развития социальной методологии.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

### Практическое занятие 1.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Образовательные технологии** – групповая дискуссия

**Тема: Понятие научной парадигмы. Подходы к классификации социологических парадигм.**

**Вопросы:**

- Методология, метод, методика: соотношение понятий.
- Структура социологического знания.
- Макросоциологические и микросоциологические теории.
- Понятие научной парадигмы.
- Т. Кун и его работа «Структура научных революций».
- Социология как полипарадигмальная наука.
- Подходы к классификации социологических парадигм (Г.В. Осипов, Г.Е. Зборовский, С.А. Кравченко, Дж. Ритцер и др.).
- Метопарадигмы социологии.
- Модерн и постмодерн в социологии.
- Интегративные теории.
- Методология модерна, постмодернизма и постструктурализма в социологии.

*Продолжительность занятия – 4 ч.*

### Практическое занятие 2.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Образовательные технологии** – диспут

**Тема: Методологические основания современной социологии.**

**Вопросы:**

- Понимающая социология М. Вебера.

- Марксизм и неомарксизм.
- Неоэволюционизм.
- Критическая социология.
- Феноменология.
- Этнометодология.
- Этнографический подход.
- Антропологический подход в социологии.
- Социология критического реализма.
- Социология феминизма.
- Структурно-системная социология.
- Методологические социологические концепции.
- Сетевой подход в социологии.
- Структуралистский конструктивизм (П. Бурдьё).
- Историческая социология.

*Продолжительность занятия – 4 ч.*

### **Практическое занятие 3.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Образовательные технологии** – групповая дискуссия

**Тема: Проблемы и перспективы развития современной теоретической социологии.**

**Вопросы:**

- Критика старых и поиск новых моделей объяснения социальной реальности.
- Междисциплинарность современной социологии.
- Критика академической и прикладной социологии в работах Ч.Р. Миллса.
- Критика Ю. Хабермасом идеализма и утопизма.
- Кризис современной теоретической социологии (А. Турен, Э. Гидденс, А. Гоулднер и др.).
- Тенденции и перспективы развития социологии (Э. Гидденс).
- Состояние российской теоретической социологии.

*Продолжительность занятия – 4 ч.*

### **3 Указания по проведению лабораторного практикума**

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4 Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	<i>Понятие научной парадигмы. Подходы к классификации социологических парадигм.</i>	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b>            Методология в социологии.            Методы и методика в социологии            Подходы к классификации социологических парадигм (Г.В. Осипов, Г.Е. Зборовский, С.А. Кравченко и др.).            Социологическая и социальная теория: соотношение понятий.            Постмодернизм в социологии: характерные черты.            Понятие модерна в социологии: характерные черты.            Понятие научной парадигмы (Т. Кун).            Понятие и виды социологических теорий.</p>
2	<i>Методологические основания современной социологии.</i>	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b>            Неомарксизм франкфуртской школы.            Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.            Теория систем Н. Лумана.            Теория габитуса и поля в работах П. Бурдьё.            Понятие «мир-системы» в работах И. Валлерстайна.            Концепция постиндустриального общества в работах А. Турена.            Социальное конструирование реальности (П. Бергер и Т. Лукман).            Этнометодология Г. Гарфинкеля.            Концепция постиндустриального общества в работах Д. Белла.            Теория рационального выбора (Дж. Коулман).            Социология З. Баумана.            Теория праздного класса (Т. Веблен).            Макдоналдизация общества (Дж. Ритцер).            Общество риска (У. Бек).            Информационное общество в работах М. Кастельса.            Общество потребления как предмет социологического анализа.            Гуманистический подход в социологии (Э. Фромм).            Социология Дж. Урри.            Социальная концепция Ж. Бодрийяра.            Концепция социологии познания К. Маннгейма.            Социологические взгляды Ж. Аттали.            Общество спектакля в работах Г. Дебора.            Феноменологическая концепция А. Шюца.            Концепция методов общественных наук Р. Рорти.            Методологический индивидуализм Р. Будона и Ф. Буррико.            Интерпретативная методология П. Уинча.            Феминизм в современной социологии.            Новое индустриальное общество (Дж. Гэлбрейт).</p>

		<p>Концепция постиндустриального общества в работах Р. Коэна.  Сетевой подход в социологии (М. Грановеттер).  Влияние школы «Анналов» на развитие социологии.  Открытое общество в работах К. Поппера.</p>
3	<p><i>Проблемы и перспективы развития современной теоретической социологии.</i></p>	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b>  Критика академической и прикладной социологии в работах Ч.Р. Миллса.  Перспективы и проблемы развития современной теоретической социологии.  Общетеоретический кризис социологии в работах А.У. Гоулднера.  Процесс глобализации в современном социологическом дискурсе.  Социология большой длительности (Р. Коллинз).  Оценка кризиса социального знания в современном научном дискурсе.</p>

## 5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной формы обучения

Не предусмотрено учебным планом

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Бурганова, Л. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>

2. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551>

3. Социология социальных структур : учеб. пособие / И.И. Подойницына. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). —  
[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cef91dbb70f08.30999498](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cef91dbb70f08.30999498). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974230>

### Дополнительная литература:

1. Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И. В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : Учебник / Российский государственный социальный университет; Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова; Институт философии Российской академии наук. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091826>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM. <http://www.znanium.com>
3. Информационно-правовой портал Гарант.ру. <http://www.garant.ru/>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины.

**Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «**Научные парадигмы и методологические подходы в социологии**».