



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. проректора

А.В. Троицкий

« ___ » _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ»

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Профиль: Современные технологии в государственном и муниципальном
управлении**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Нефедьев В.В. Рабочая программа дисциплины: Стратегическое управление в органах власти – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.


Рецензент: к.э.н., доцент Чуева И.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н., Барковская В.Е.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целями изучения дисциплины являются:

- систематизация и закрепление основ теории и практики стратегического управления для подготовки квалифицированных специалистов, способных в современных условиях успешно решать стратегические задачи управления;
- формирование способности находить эффективные стратегические организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого стратегического решения.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

- ПК-2 Способен применять технологии реализации и критического анализа социально-экономической политики и стратегии регионального развития, в соответствии с эффективной постановкой проектной задачи, определения рисков, ресурсов и инвестиций, а также использовать инновационное, программное и информационно-коммуникационное обеспечение для управления указанными процессами;
- ПК-6 Способен организовать и провести на основе постановки проблематики и анализа, научные исследования в определенной области знаний.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение существующих концепций и идей государственного стратегического управления;
- формирование знаний основ стратегического государственного управления ее предметной области, методологических особенностей и методов;
- теоретическое и практическое освоение современных принципов и методов стратегического государственного управления;

После завершения освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Трудовые действия:

- Разрабатывает на основе приведенной аргументации стратегию решения проблемы с учетом системного подхода
- Использует логико-методологические приемы с целью проведения критического анализа современных социально-философских концепций
- Предотвращает и нивелирует конфликты в деловых коммуникациях, учитывая интересы всех сторон.
- Организует дискуссионные обсуждения с участием оппонентов по задачам и результатам командной работы.
- Реализует план командной работы, распределяя обязанности и делегируя определенные задачи членам команды.

- Формирует основополагающие принципы по постановке проектной задачи, учитывая потенциальные риски, распределение ресурсов и привлечение инвестиций, используя инновационное программное обеспечение управления ими
- Формирует план и программу проведения исследования

Необходимые умения:

- Оценивает неполноту имеющейся информации, необходимой для решения выявленной проблемы, и разрабатывает поэтапный процесс по ее разрешению.
- Проводит оценку надежности и противоречивости источников информации
- Организует и корректирует работу команды с учетом взглядов, интересов и поведения ее участников
- Умеет систематизировать основные этапы разработки проекта и реализации стратегии инновационного развития с применением автоматизированных информационных систем и технологий электронного правительства
- Умеет определить потребность в проведении нового исследования с учетом постановки проблематики в соответствующей области знаний и степени разработанности проблемы исследования

Необходимые знания:

- Осуществляет распределение ролей в команде для достижения поставленной цели.
- Знает структуру и ключевых участников рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденции развития информационных технологий по реализации социально-экономической стратегии и политики и программно-технической среды, основы управления проектами и описания бизнес-процессов
- Знает понятия фундаментальных поисковых и прикладных исследований и основные направления в сфере научно-технической и инновационной деятельности, учитывая примеры реализации федеральных целевых, межгосударственных и научно-технических программ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое управление в органах власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Управленческая экономика», «Современные технологии управления», «Государственное антикризисное управление» и др. и компетенциях: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной формы составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	144			144	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	40			40	
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	24			24	
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практическая подготовка	8			8	
Самостоятельная работа	104			104	
Курсовые работы (проекты)	+			+	
Контрольная работа	-			-	
Текущий контроль знаний	-			-	
Вид итогового контроля	экзамен			экзамен	

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очное	Практические занятия, час. очное	Занятия в интерактивной форме, Час. очное	Практическая подготовка час. очное	Код компетенций
Тема 1. Основы стратегического управления в органах власти	2	4	2	-	УК-1, ПК-6
Тема 2. Стратегическое планирование как ключевая функция стратегического управления в органах власти	2	4	2	-	УК-3 ПК-2
Тема 3. Стратегическое управление и планирование на федеральном уровне	4	4	4	4	УК-1
Тема 4. Стратегическое управление и планирование на уровне субъекта Российской Федерации	4	4	4	4	УК-1, ПК-2
Тема 5. Стратегическое управление и планирование на уровне муниципального образования	2	4	4	-	УК-1, УК-3
Тема 6. Социально-экономическое прогнозирование	2	4	1	-	ПК-6, УК-1
Итого	16	24	17	8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы стратегического управления в органах власти

Социально-экономическая система как объект управления. Понятие и сущность стратегического управления. Соотношение оперативного и стратегического управления. Системный и комплексный подходы в стратегическом управлении.

Стратегическое управление в органах власти: понятие, цели, этапы реализации.

Жизненный цикл, алгоритм и иерархия стратегического управления социально – экономической системой.

Тема 2. Стратегическое планирование как ключевая функция стратегического управления в органах власти

Понятие и роль стратегического планирования как функции управления социально – экономической системой.

Типология планирования в органах власти.

Стратегическое планирование как инструмент управления в органах власти. Принципы стратегического планирования в органах власти.

Понятие и природа стратегических решений. Технологии принятия стратегических решений органами власти.

Необходимость и возможности реализации стратегий развития: национальный и функциональный уровни, отраслевые и региональные стратегии и программы. Программно-целевой подход как инструмент.

Тема 3. Стратегическое управление и планирование на федеральном уровне

Формирование и развитие механизмов государственного стратегического планирования.

Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования.

Национальные цели развития Российской Федерации. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ: история, цели, значение.

Стратегия как документ стратегического планирования, разрабатываемый органами власти. Государственная стратегия: понятие, значение, алгоритм разработки.

Государственные программы РФ. Порядок и принципы формирования государственных программ РФ. Финансовое обеспечение реализации государственных программ. Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ. Федеральные целевые и адресные инвестиционные программы.

Схемы территориального планирования РФ. Планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Тема 4. Стратегическое управление и планирование на уровне субъекта Российской Федерации

Участники стратегического планирования на уровне субъекта РФ и их полномочия.

Документы стратегического планирования: стратегии. Алгоритм разработки стратегии на уровне субъекта РФ. Стратегия социально – экономического развития субъекта РФ.

Документы стратегического планирования: прогнозы. Прогноз социально – экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период. Бюджетный прогноз субъекта РФ на долгосрочный период.

Государственная программа субъекта Российской Федерации.

Документы стратегического планирования на региональном уровне: планы. План мероприятий по реализации стратегии социально – экономического развития субъекта РФ.

Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.

Тема 5. Стратегическое управление и планирование на уровне муниципального образования

Развитие стратегического управления на уровне муниципального образования. Участники стратегического планирования на местном уровне и их основные полномочия.

Процессы и алгоритм стратегического планирования на уровне муниципального образования.

Документы стратегического планирования на уровне муниципального образования. Характеристика документального обеспечения стратегического планирования. Документы прогнозирования: прогноз социально – экономического развития муниципального образования на долгосрочный период; бюджетный прогноз муниципального образования.

Документы целеполагания: стратегия социально – экономического развития муниципального образования и отраслевые стратегии.

Документы планирования: план мероприятий по реализации стратегии социально – экономического развития муниципального образования; финансовый план муниципального образования.

Стратегическое управление персоналом в муниципальном образовании.

Тема 6. Социально-экономическое прогнозирование

Виды экономического прогнозирования. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования. Методы прогнозирования экономической динамики. Факторный подход к

прогнозированию экономического роста. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно- энергетический комплекс и т.п.). Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании. Демографический прогноз. Прогноз научных исследований и технологического развития. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.

Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.

5. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Стратегическое управление: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-394-03171-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091824>
2. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049>

Дополнительная литература:

Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета: Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Государственное антикризисное управление».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, экран, персональный компьютер), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Современные технологии в государственном и муниципальном управлении

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Темы 1, 3-5	<p>УК-1.4 Разрабатывает на основе приведенной аргументации стратегию решения проблемы с учетом системного подхода</p>	<p>УК-1.2 Оценивает неполноту имеющейся информации, необходимой для решения выявленной проблемы, и разрабатывает поэтапный процесс по ее разрешению. УК-1.3 Проводит оценку надежности и противоречивости источников информации</p>	<p>УК-1.1 Выявляет и анализирует проблему с точки зрения системного подхода</p>
2	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Темы 2, 5	<p>УК-3.3 Предотвращает и нивелирует конфликты в деловых коммуникациях, учитывая интересы всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссионные обсуждения с участием оппонентов по задачам и результатам командной работы. УК-3.5 Реализует план</p>	<p>УК-3.2 Организовывает и корректирует работу команды с учетом взглядов, интересов и поведения ее участников.</p>	<p>УК-3.1 Осуществляет распределение ролей в команде для достижения поставленной цели.</p>

				командной работы, распределяя обязанности и делегируя определенные задачи членам команды.		
3	ПК-2	Способен применять технологии реализации и критического анализа социально-экономической политики и стратегии регионального развития, в соответствии с эффективной постановкой проектной задачи, определения рисков, ресурсов и инвестиций, а также использовать инновационное, программное и информационно-коммуникационное обеспечение для управления указанными процессами	Темы 2, 4	ПК-2.3 Формирует основополагающие принципы по постановке проектной задачи, учитывая потенциальные риски, распределение ресурсов и привлечение инвестиций, используя инновационное программное обеспечение управления ими	ПК-2.2 Умеет систематизировать основные этапы разработки проекта и реализации стратегии инновационного развития с применением автоматизированных информационных систем и технологий электронного правительства	ПК-2.1 Знает структуру и ключевых участников рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденции развития информационных технологий по реализации социально-экономической стратегии и политики и программно-технической среды, основы управления проектами и описания бизнес-процессов
4	ПК-6	Способен организовать и провести на основе постановки проблематики и анализа, научные исследования в определенной области знаний	Темы 1,6	ПК-6.3 Формирует план и программу проведения исследования	ПК-6.2 Умеет определить потребность в проведении нового исследования с учетом постановки проблематики в соответствующей области знаний и степени разработанно	ПК-6.1 Знает понятия фундаментальных поисковых и прикладных исследований и основные направления в сфере научно-технической и инновационной деятельности, учитывая примеры реализации

					сти проблемы исследования	федеральных целевых, межгосударственных и научно-технических программ
--	--	--	--	--	---------------------------	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-6	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом. уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-6	Курсовая работа	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оригинальность подхода к раскрытию выбранной темы – (1балл); 2. Качество и количество использованных источников – (1 балл); 3. Всестороннее раскрытие выбранной темы - (1 балл);

		<ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p><i>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>4. Оформление работы в соответствии с методическими указаниями – (1 балл);</i></p> <p><i>5. Качество выполненной работы – (1 балл).</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
--	--	--	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Специфика реализации стратегического управления в органах власти.
2. Стратегический анализ и целеполагание в формировании стратегии социально – экономической системы.
3. Методология стратегического управления в органах власти.
4. Принципы стратегического управления в органах власти.
5. Управление по результатам как метод и технология стратегического управления в органах власти.
6. Этапы развития стратегического планирования в российском и зарубежном публичном управлении.
7. Современное видение системы стратегического планирования на публичном уровне.
8. Функции организации стратегического планирования в органах власти.
9. Понятие и природа стратегических решений в системе государственного стратегического управления.
10. Методология принятия стратегических решений органами власти.
11. Прогноз как документ стратегического планирования, разрабатываемый на федеральном и региональном уровнях.
12. Государственные программы Российской Федерации.
13. Федеральные целевые и адресная инвестиционная программы.
14. Схемы территориального планирования Российской Федерации.
15. Планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.
16. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
17. Документы стратегического планирования на региональном уровне.
18. Планы по реализации стратегии социально – экономического развития субъекта Российской Федерации.
19. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.
20. Документы целеполагания в системе документов стратегического планирования муниципального образования.

21. Документы программирования в системе документов стратегического планирования муниципального образования.
22. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования.
23. Стратегический подход к созданию условий устойчивого развития сельских территорий.
24. Стратегическое управление персоналом в системе кадрового обеспечения государственной службы.
25. Роль организационной культуры в стратегическом управлении персоналом в органах государственной власти.
26. Особенности стратегического управления и планирования в США.
27. Особенности стратегического управления и планирования в основных странах Евросоюза.
28. Особенности стратегического управления и планирования в КНР.
29. Особенности стратегического управления и планирования в Японии.
30. Содержание федерального проекта «Цифровое государственное управление».
31. Понятие и ключевые принципы «Сервисного государства 2.0».
32. Содержание понятия «суперсервисы» и их характеристика.
33. Содержание концепции «Бережливое правительство».
34. Понятие стратегического потенциала социально – экономической системы.
35. Системный и комплексный подходы в стратегическом управлении.
36. Субъективные и объективные факторы, влияющие на принятие сбалансированных стратегических решений
37. Понятие конкурентного преимущества и их учет при разработке стратегии.
38. Информационное обеспечение разработки стратегии.
39. Роль руководства социально – экономической системы в разработке и реализации стратегии.
40. Особенности оценки рисков при принятии стратегических решений органами государственной власти.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты освоения знаний определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Контролем знаний обучающихся является экзамен в устной форме.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Экзамен	УК-1, УК-3 ПК-2, ПК-6	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично»: ставится обучающимся, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. <p>«Хорошо» ставится обучающимся, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. <p>«Удовлетворительно» ставится обучающимся, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы; - в целом усвоили основную литературу; - допускают существенные погрешности в ответе на

					<p>вопросы экзаменационного билета.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета; - демонстрируют незнание теории и практики в области экономики.
--	--	--	--	--	---

** Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

Типовые вопросы, выносимые на экзамен

1. Основные цели стратегического управления социально – экономической системой.
2. Алгоритм управления в классическом стратегическом менеджменте.
3. Задачи и функции стратегического контроля.
4. Задачи и методы стратегического анализа.
5. Приоритетные цели долгосрочного бюджетного планирования.
6. Задачи и цели стратегического управленческого решения.
7. Задачи и цели стратегического управления в органах власти.
8. Понятие и функции «стратегической программы».
9. Принципы стратегического управления социально – экономической системой.
10. Понятие и задачи «управления по результатам».
11. Подходы к формированию организационных структур управления.
12. Цели стратегического планирования в социально – экономических системах.
13. Задачи стратегического планирования в социально – экономических системах.
14. Объект, предмет, свойства и специфика стратегического планирования на публичном уровне.
15. Общие цели государственного (муниципального) управления и стратегического планирования в органах власти.
16. Понятие, особенности и функции индикативного планирования.
17. Достоинства и недостатки преактивного планирования.
18. Основные структурные составляющие стратегического планирования.
19. Основные этапы принятия стратегического решения в системе управления социально – экономической системой.
20. Политическая модель принятия решений (модель Карнеги).
21. Характеристика акта «План Полсона».

22. Основные черты планирования в нерыночной экономике (на основе опыта СССР во второй половине XX в.).
23. Участники стратегического планирования на федеральном уровне.
24. Основные задачи и функции государственных органов власти на федеральном уровне.
25. Основные показатели первой национальной цели развития РФ до 2030 г.
26. Содержание понятия «государственная стратегия».
27. Структура стратегии социально – экономического развития макрорегионов.
28. Основные участники государственной программы.
29. Содержание федеральной адресной инвестиционной программы.
30. Основные задачи и содержание схем территориального планирования РФ.
31. Основные участники стратегического плана на региональном уровне.
32. Этапы алгоритма разработки стратегии субъекта РФ.
33. Задачи и содержание Прогноза социально – экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период.
34. Структура рассмотрения проекта государственной программы экономическим органом.
35. Содержание плана мероприятий по реализации стратегии социально – экономического развития субъекта РФ.
36. Особенности реализации схемы территориального планирования двух и более субъектов РФ.
37. Содержание основных этапов разработки документов территориального планирования субъектов РФ.
38. Содержание этапов алгоритма разработки бюджетного прогноза субъекта РФ на долгосрочный период.
39. Задачи и содержание структурных составляющих схем территориального планирования субъекта РФ.
40. Основные факторы, обуславливающие необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне.
41. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования.
42. Этапы и задачи процесса стратегического планирования на уровне муниципального образования.
43. Чем определяется результативность стратегического планирования муниципального образования.
44. Перечень документов стратегического планирования муниципального образования в соответствии с положениями федерального законодательства.
45. Содержание понятия «отраслевая стратегия».
46. Объект и предмет мониторинга документов стратегического планирования.
47. Содержание концепции устойчивого развития.
48. Содержание и принципы стратегического подхода к управлению персоналом.
49. Роль организационной культуры в стратегическом планировании.
50. Основные цели бюджетной стратегии и стратегии денежно-кредитной политики.

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Современные технологии в государственном и муниципальном управлении

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Целями изучения дисциплины являются:

- систематизация и закрепление основ теории и практики стратегического управления для подготовки квалифицированных специалистов, способных в современных условиях успешно решать стратегические задачи управления;
- формирование способности находить эффективные стратегические организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого стратегического решения.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение существующих концепций и идей государственного стратегического управления;
- формирование знаний основ стратегического государственного управления ее предметной области, методологических особенностей и методов;
- теоретическое и практическое освоение современных принципов и методов стратегического государственного управления;

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Основы стратегического управления в органах власти

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: История развития стратегического управления в коммерческом и публичном секторах. Особенности стратегического управления большой системой. Роль стратегического управления в развитии и функционировании социально-экономической системы. Стратегический контроль как стадия стратегического управления. Жизненный цикл, алгоритм и иерархия стратегического управления социально-экономической системой.

Продолжительность занятия 4 часа

Практическое занятие 2. Стратегическое планирование как ключевая функция стратегического управления в органах власти

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: стратегическое планирование как функция управления. Принципы стратегического планирования как инструмента управления в органах власти. Директивное и индикативное планирование в истории российского государственного стратегического управления. Типология стратегического планирования в органах власти: реактивное, инактивное,

преактивное, интерактивное и проактивное. Особенности оперативного, тактического и стратегического планирования.

Продолжительность занятия 4 часа

Практическое занятие 3. Стратегическое управление и планирование на федеральном уровне

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: национальные цели и стратегические задачи развития России. Этапы развития механизмов государственного стратегического планирования. Органы государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования. История послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Стратегия как документ стратегического планирования, разрабатываемый органами власти.

Продолжительность занятия 4 часа

Практическая подготовка:

На основе исследования актуальных документов государственного стратегического планирования РФ:

1. Оценить прогноз научно – технологического развития страны.
2. Провести критический анализ бюджетного прогноза РФ на длительную перспективу с учетом реально складывающейся ситуации.
3. Проанализировать финансовое обеспечение реализации государственных программ.
4. Сделать критический анализ эффективности государственной программы вооружения в свете происходящих событий.

Продолжительность 4 часа

Практическое занятие 4. Стратегическое управление и планирование на уровне субъекта российской федерации.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования. Документы стратегического планирования: стратегия субъекта Российской Федерации. Прогнозы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.

Продолжительность занятия 4 часа

Практическая подготовка:

На базе выбранного субъекта РФ:

1. Выявить основные конкурентные преимущества рассматриваемой территории и ее слабые стороны.
2. Оценить место данной территории в общей структуре субъектов РФ по основным показателям социально – экономического развития.
3. Провести критический анализ прогноза экономического развития выбранного субъекта РФ на длительную перспективу.
4. Дать характеристику программы стратегического социально – экономического развития региона и оценить эффективность финансового обеспечения.

Продолжительность 4 часа.

Практическое занятие 5. Стратегическое управление и планирование на уровне муниципального образования.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательная технология: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: участники стратегического планирования на местном уровне и их полномочия. Процессы и алгоритмы стратегического планирования на уровне муниципального образования. Характеристика документального обеспечения стратегического планирования на уровне муниципального образования. Документы планирования и прогнозирования в системе документов стратегического планирования муниципального образования.

Продолжительность занятия 4 часа

Практическое занятие 6. Социально-экономическое прогнозирование

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательная технология: групповая дискуссия

Тема и содержание практического занятия:

Виды экономического прогнозирования. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования. Методы прогнозирования экономической динамики. Факторный подход к прогнозированию экономического роста. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно- энергетический комплекс и т.п.). Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании. Демографический прогноз. Прогноз научных исследований и технологического развития. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности. Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.

Продолжительность занятия 4 часа.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

Задания для самостоятельной работы обучающихся приведены ниже в таблице.

Наименование блока/ раздела дисциплины	Виды СРС
1. Основы стратегического управления в органах власти	<i>Подготовка докладов.</i>
2. Стратегическое планирование как ключевая функция стратегического управления в органах власти	<i>Подготовка докладов.</i>
3. Стратегическое управление и планирование на федеральном уровне	<i>Подготовка докладов.</i>
4. Стратегическое управление и планирование на уровне субъекта РФ	<i>Подготовка докладов.</i>
5. Стратегическое управление и планирование на уровне муниципального образования	<i>Подготовка докладов.</i>
6. Социально-экономическое прогнозирование	<i>Подготовка докладов.</i>
Курсовая работа	<i>Письменная работа:</i> 1. Написание курсовой работы по теме, разработанной преподавателем на основе рабочей программы.

5. Указания по написанию курсовой работы для обучающихся

Темы курсовых работ, а также требования к ее оформлению и содержанию представлены в «Методических указаниях по выполнению курсовых работ для обучающихся дисциплины «Стратегическое управление в органах власти»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

5. Стратегическое управление: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-394-03171-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091824>
6. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049>

Дополнительная литература:

Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.biblioclub.ru>
4. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды:

- www.biblioclub.ru
- www.rucont.ru
- znanium.com
- e.lanbook.com

Информационно-справочные системы:

- Консультант+