



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая статистика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль: Финансовая безопасность в цифровой экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Авторы: Викулина Е. В. Рабочая программа дисциплины: Экономическая статистика (продвинутый уровень) – Королев МО: «Технологический Университет», 2023 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Самошкина М. В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Финансовая безопасность в цифровой экономике» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от «11» 04. 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент <i>Сееф</i>			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 14.03.2023г.			

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП *Сееф* М. В. Самошкина, к.э.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023г.			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

1. ознакомление студентов с методикой статистической оценки социально-экономических явлений и системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;

2. помощь студентам по вопросам макроэкономики, финансово - кредитных отношений и бухгалтерского учета, познания статистических методов анализа и прогнозирования.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

– **ОПК – 3** - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Профессиональные компетенции:

- **ПК-1** - Способен проводить анализ возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, проводить комплексную оценку системы экономической безопасности организации

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение существующей в РФ системы показателей социально-экономической статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;

- обучение студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;

- изучение методологии исчисления основных макроэкономических статистических показателей;

- изучение международного опыта и современных стандартов в области статистики;

- ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими экономику РФ.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

1. Трудовые действия:

– **УК 1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- **УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

- **ПК-1.3.** Разрабатывает систему мер по обеспечению экономической безопасности предприятия, приемы организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия

2. Необходимые умения:

- **УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

- **УК-1.4.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

- **ОПК-3.2.** Умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач; осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита (в том числе государственных финансов); выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе стратегического менеджмента и стратегического анализа хозяйствующих субъектов для в рамках технологии аудита бизнеса и реинжиниринга бизнес-процессов при разработке системы управления рисками.

- **ПК-1.2.** Умеет анализировать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности

3. Необходимые знания:

- **УК-1.5.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

- **ОПК-3.1.** Знает критерии и показатели оценки качества научного исследования; критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость; способы генерации результатов исследования в экономической области.

- **ПК-1.1.** Знает методы комплексной оценки системы экономической безопасности организации, основные мероприятия построения модели корпоративной системы управления рисками; Знает методику анализа возможных экономических рисков, этапы разработки систем управления рисками, элементы системы управления рисками и их взаимосвязь

4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая статистика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части образовательной программы высшего образования подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине бакалавриата: «Статистика».

Основные положения дисциплины должны быть опорой в дальнейшем для изучения дисциплины «Анализ статистической информации с помощью ППП», прохождения преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Курс	Курс	Курс
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	28	28			
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	8	8			
Самостоятельная работа	80	80			
<i>Курсовые работы (проекты) *</i>					
<i>Расчетно-графические работы*</i>					
<i>Контрольная работа *</i>	+	+			
<i>Текущий контроль знаний *</i>	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное	Практические занятия, час. Очное	Занятия в интерактивной форме, час. Очное	Код компетенций
Тема 1. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов предприятия	2	4	5	УК-1, ОПК-3, ПК-1
Тема 2. Система национальных счетов. Показатели экономического развития страны.	2	6	6	УК-1, ОПК-3, ПК-1
Тема 3. Статистика населения, рынка труда, производительности	2	6	6	УК-1, ОПК-3, ПК-1

труда, использования рабочего времени и себестоимости				
Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций	2	4	5	УК-1, ОПК-3, ПК-1
Итого:	8	20	22	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов предприятия

Задачи социально-экономической статистики. Система показателей.

Понятие и состав национального богатства. Экономические активы. Принципы оценки элементов национального богатства.

Основные экономические и статистические показатели основных фондов предприятия: показатели движения, состояния, воспроизводства, структуры и динамики, оценка ОФ. Баланс ОФ. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 2. Система национальных счетов. Показатели экономического развития страны.

Основные категории системы национальных счетов. Границы производственной деятельности, рыночное и нерыночное производство.

Основные классификаторы, используемые в экономической статистике. Секторы экономики. Классификация национальных счетов.

Основные показатели экономического развития страны. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП). Способы расчета ВВП. Международные сопоставления по паритету покупательной способности национальной валюты.

Тема 3. Статистика населения, рынка труда, производительности труда, использования рабочего времени и себестоимости

Предмет и задачи статистики населения. Переписи населения и категории населения при переписях. Методы определения средней численности населения. Естественное и механическое движение населения и их показатели. Балансы движения населения и методы расчета перспективной численности населения.

Понятие трудовых ресурсов предприятия. Экономически активное население. Статистика занятости и безработицы. Показатели естественного движения трудовых ресурсов. Статистические методы анализа.

Показатели движения рабочей силы. Статистика трудовых конфликтов.

Показатели уровня производительности труда. Характеристика динамики производительности труда. Индексы производительности труда. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени. Показатели и индексы себестоимости.

Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций.

Основные абсолютные показатели, характеризующие финансовый эффект хозяйственной деятельности предприятия. Особенности методологии исчисления показателей рентабельности и их значимость. Понятие финансовой устойчивости предприятия. Показатели, характеризующие платежеспособность предприятия и изменения финансовой устойчивости предприятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Экономическая статистика (продвинутый уровень) приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс: учебное пособие: [16+] / О. В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения: 03.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0.

2. Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861038>

Дополнительная литература

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897185>

2. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841662>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

4. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Казначейства Российской Федерации.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MS Office.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «Технологический университет»:

1. Электронные ресурсы библиотеки «Технологический университет»:

- Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>) – электронно-библиотечная система
- ЭБС ZNANIUM.COM (<http://www.znanium.com>) – электронная библиотека
- ЭБС Лань
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
- Библиотека диссертаций РГБ
- ProQuest – международная база данных
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – база данных министерства образования и науки
- Polpred.com – архив важнейших публикаций собираемых вручную

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MSOffice;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономическая статистика (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль: Финансовая безопасность в цифровой экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Темы 1-4</i>	- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	- УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. - УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
2	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Темы 1-4.</i>		ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при	ОПК-3.1. Знает критерии и показатели оценки качества научного исследования ; критерии результативности научного исследования : научная новизна, практическая значимость; способы генерации результатов исследования в экономическо й области.

					<p>решении профессиональных задач; осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита (в том числе государственных финансов); выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе стратегического менеджмента и стратегического анализа хозяйствующих субъектов для в рамках технологии аудита бизнеса и реинжиниринга бизнес-процессов при разработке системы управления рисками.</p>	
3	ПК-1	Способен проводить анализ возможных экономических рисков, составлять и обосновывать	<i>Темы 1-4.</i>	ПК-1.3. Разрабатывает систему мер по обеспечению экономической безопасности	ПК-1.2. Умеет анализировать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы	ПК-1.1. Знает методы комплексной оценки системы экономической безопасности

		прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, проводить комплексную оценку системы экономической безопасности организации		предприятия, приемы организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия	динамики развития угроз экономической безопасности	организации, основные мероприятия построения модели корпоративной системы управления рисками; Знает методику анализа возможных экономических рисков, этапы разработки систем управления рисками, элементы системы управления рисками и их взаимосвязь
--	--	---	--	--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
УК-1, ПК-1 ОПК-3	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция не</p>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

		<i>сформирована) – менее 50% правильных ответов</i>	
<i>УК-1, ПК-1 ОПК-3</i>	<i>Задачи, письменное задание</i>	<p><i>А) полностью сформирована – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована 3-4 баллов</i></p> <p><i>В) не сформирована -0 баллов</i></p>	<p><i>Проводится в письменной форме.</i></p> <p><i>1. выбор оптимального метода решения задачи -(1 балл)</i></p> <p><i>2. умение применить выбранный метод -(1 балл)</i></p> <p><i>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах -(1 балл).</i></p> <p><i>4. решения задачи и получение правильного результата – (2 балла)</i></p> <p><i>5. Задача не решена вообще – (0 баллов)</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
<i>УК-1, ПК-1 ОПК-3</i>	<i>Доклад</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i> <i>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>Проводится в письменной и/или устной форме.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p><i>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</i></p> <p><i>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</i></p> <p><i>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</i></p> <p><i>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</i></p> <p><i>5. Оригинальность подхода и всестороннее</i></p>

			<i>раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</i>
<i>УК-1, ПК-1 ОПК-3</i>	<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i>	<i>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

Примерная тематика рефератов (докладов):

1. Организация системы государственной статистики на современном этапе;
2. Статистика как наука и отрасль практической деятельности;
3. Методологические проблемы статистики услуг;
4. История создания СНС;
5. Базовые понятия национального счетоводства;
6. Статистика национального богатства и его элементов;
7. Современные проблемы статистики рынка труда;
8. Основные показатели статистики уровня и качества жизни населения;
9. Статистика образования;
10. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг;
11. Статистический анализ экономической конъюнктуры;
12. Статистические показатели финансовой деятельности предприятий и организаций;
13. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен;
14. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности;
15. Статистические методы исследования деловой активности;
16. Статистические методы выявления трендов и циклов;

17. Статистические показатели качества продуктов и услуг.

Письменное задание:

Задача №1.

Имеются данные по Российской Федерации (в текущих ценах), млн. руб.

Выпуск в основных ценах	4618675,4
Промежуточное потребление (включая косвенно измеряемые услуги финансового посредничества)	2148410,6
Налоги на продукты	305304,1
Субсидии на продукты	91030,3
Расходы на конечное потребление В том числе:	2048256,2
Домашних хозяйств	1507370,4
Государственных учреждений	485933,2
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	54952,6
Валовое накопление В том числе:	438049,1
Валовое накопление основного капитала	471723,5
Изменение запасов материальных оборотных средств	33674,4
Экспорт товаров и услуг	853990,5
Импорт товаров и услуг	643066,7
Статистическое расхождение	12690,5
Оплата труда наёмных работников	1323403,5
Налоги на производство и импорт	492697
Субсидии на производство и импорт	96652,1

Определить:

1. Валовую добавленную стоимость в оптовых и рыночных ценах
2. Валовую прибыль экономики и валовые смешанные доходы
3. ВВП тремя способами

Задача 2. Имеются данные. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года – 2800 млн. руб. за год введено в эксплуатацию новых фондов – 400 млн. руб. Полная стоимость выбывших основных фондов составляет 260 млн. руб. Норма амортизации – 10%. Произведено продукции – 1900 млн. руб. Среднесписочное число работников – 850 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий 9000 га.

Определить:

1. Полную стоимость основных фондов на конец года
2. Ежегодные амортизационные отчисления
3. Показатели – обновления, выбытия, фондовооруженности труда, фондообеспеченности предприятия и эффективности использования основных фондов.

Задача 3. Имеются следующие условные данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел. 2654

Число родившихся, чел. 3850

Число умерших, чел. 2450

Прибыло на постоянное место жительства, чел. 1200

Убыло в другие населенные пункты, чел. 400

Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, % 30

Рассчитать: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения; 3) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 4) специальный коэффициент жизненности и рождаемости

Примерные варианты тестовых заданий

1. Система национальных счетов (СНС) – это

(?) балансовый метод комплексной взаимосвязанной характеристики экономических процессов и их результатов на основе системы макроэкономических показателей, объединённых в таблицы;

(?) комплекс экономических показателей, характеризующих экономику страны;

(?) система обобщенных счетов по отраслям экономики, составляемая для формирования бюджета.

2. Отношение номинального ВВП к реальному называется

(?) дефлятором ВВП;

(?) дисконтным множителем;

(?) корректирующим коэффициентом.

3. Национальное богатство это:

(?) совокупность материальных ресурсов, накопленных продуктов прошлого труда и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

(?) объем общественного продукта как результат процесса производства за определенный период времени

(?) объем конечной готовой продукции и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени

4. При расчете *ВВП* по источникам производства учитывается валовой выпуск (*ВВ*), промежуточное потребление (*ПП*) и чистые налоги (*ЧН*) и используют формулу:

$$(?) \text{ ВВП} = \sum \text{ВВ} - \sum \text{ПП} - \text{ЧН}$$

$$(?) \text{ ВВП} = \sum \text{ВВ} - \sum \text{ПП} + \text{ЧН}$$

$$(?) \text{ ВВП} = \sum \text{ВВ} + \sum \text{ПП} + \text{ЧН}$$

5. Совокупность средств труда, которые применяются в нескольких производственных циклах, постепенно изнашиваются и переносят свою стоимость на продукт по частям в течение всего срока службы, не теряя при этом своей натуральной формы, это:

(?) основные производственные фонды

(?) основные непроизводственные фонды

(?) оборотные фонды

6. Коэффициент годности основных фондов отражает долю неизношенной части основных фондов и определяется по формуле:

(?) $K_{годн} = 1 - K_{изн}$;

(?) $K_{годн} = K_{изн} - 1$;

(?) $K_{годн} = 1 / K_{изн}$

7. Показатель фондоотдачи показывает

(?) сколько продукции (в стоимостном выражении) произведено в данном периоде на 1 руб. стоимости основных фондов

(?) стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на 1 руб. произведенной продукции

8. Общий коэффициент рождаемости это:

(?) Число родившихся живыми на 1000 чел. населения в среднем за год

(?) Доля родившихся живыми от всего населения в среднем за год

(?) Число родившихся живыми в среднем за год

9. Коэффициент естественного прироста это

(?) Естественный прирост на 1000 чел. населения в среднем за год

(?) Доля естественного прироста от всего населения в среднем за год

(?) Разность между родившимися и умершими в среднем за год

10. Лица, которые в рассматриваемый период не имели работы (доходного занятия) и занимались поиском работы и были готовы приступить к ней относятся к безработным начиная с возраста:

(?) лица 16 лет и старше;

(?) лица, закончившие обучение в школе;

(?) лица 18 лет и старше

11. Коэффициент безработицы рассчитывается по следующей формуле:

(?) $K_{б/р} = \frac{\text{численность зарегистрированных незанятых}}{\text{общая численность занятых и зарегистрированных незанятых}}$

(?) $K_{б/р} = \frac{\text{численность безработных}}{\text{общая численность занятых и безработных}}$

12. Уровень производительности труда характеризуется показателями выработки (W) и трудоемкости (t). Эти показатели связаны между собой следующим соотношением:

(?) $W/t=1$; (?) $W*t=100\%$; (?) $W*t=1$

13. Чистая прибыль предприятия это:

(?) Балансовая прибыль - налоги

(?) Балансовая прибыль + налоги

(?) (Балансовая прибыль / налоги)*100%

14. Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 900 тыс. руб., запасы готовой продукции на складе составили 60 тыс. руб. Определите число оборотов оборотных средств, вложенных в запасы готовой продукции.
(?) 15; (?) 5; (?) 20

15. Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 900 тыс. руб., запасы готовой продукции на складе составили 60 тыс. руб. Определите длительность оборота оборотных средств, вложенных в запасы готовой продукции.
(?) 24 дня; (?) 72 дня; (?) 18 дней

16. Рентабельность производства это:
(?) отношение балансовой прибыли к средней стоимости производственных фондов
(?) отношение чистой прибыли к средней стоимости производственных фондов

17. По коммерческой организации имеются данные за два года (млн. руб.):

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем продаж	240,0	270,0
Себестоимость продаж	144,0	148,5

Определите на сколько процентов изменилась валовая прибыль корпорации
(?) 26,5%; (?) -5%; (?) 12,5%

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Неделя текущего / промежуточного контроля</i>	<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки</i>	<i>Содержание оценочного средства</i>	<i>Требования к выполнению</i>	<i>Срок сдачи (неделя семестра)</i>	<i>Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов</i>
Согласно графику учебного процесса	<i>Контрольная работа</i>	<i>УК-1, ПК-1 ОПК-3</i>	<i>2 вопроса</i>	<i>Письменная форма</i>	<i>Согласно графику учебного процесса</i>	Критерии оценки: - зачтено, -не зачтено

Согласно графику учебного процесса	<i>Экзамен</i>	<i>УК-1, ПК-1 ОПК-3</i>	<i>2 вопроса + задача</i>	Экзамен проводится в устной и письменной форме, путем ответа на вопросы и решения задачи. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: «Отлично»: - задача решена правильно; - уверенный и правильный ответ на вопросы билета; - активная работа в течение семестра; - демонстрирует глубокие знания изучаемой дисциплины. «Хорошо»: - задача решена правильно; - правильный ответ на вопросы билета; - активная работа в течение семестра; - демонстрирует знание основных понятий предмета. «Удовлетворительно»: - задача решена с незначительными ошибками, ход решения правильный; - ответ на вопросы билета; - активная работа в течение семестра; - знание основных понятий предмета. «Неудовлетворительно»: : - задача не решена; - демонстрирует частичные знания по темам; - неверно отвечает на вопросы билета.
------------------------------------	----------------	---------------------------------	---------------------------	--	---	---

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие системы национальных счетов, основные классификации, категории и принципы построения СНС
2. Основные счета СНС
3. Переписи населения. Категории населения
4. Методы определения средней численности населения
5. Естественное и механическое движение населения и их показатели
6. Трудовые ресурсы, основные понятия и категории
7. Классификации трудовых ресурсов. Балансы движения трудовых ресурсов
8. Аналитические показатели использования трудовых ресурсов. Показатели, исчисляемые на базе балансов трудовых ресурсов
9. Занятость и безработица по методологии Международной организации труда (МОТ)
10. Статистические показатели затрат на рабочую силу и заработной платы
11. Понятие об уровне жизни. Система показателей уровня жизни

12. Понятие величины прожиточного минимума и минимальной потребительской корзины

13. Система показателей доходов и расходов населения как основа статистического изучения уровня жизни

14. Коэффициенты дифференциации доходов населения, остроты и глубины бедности

15. Предмет, метод и задачи финансовой статистики

16. Показатели государственных финансов. Бюджеты разных уровней. Государственный бюджет

17. Бюджетные классификации. Их виды

18. Основные показатели статистики государственных финансов

19. Основные показатели статистики основных фондов

20. Основные показатели статистики оборотных фондов

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая статистика (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль: Финансовая безопасность в цифровой экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с методикой статистической оценки социально-экономических явлений и системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- помощь студентам по вопросам макроэкономики, финансово - кредитных отношений и бухгалтерского учета, познания статистических методов анализа и прогнозирования.

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение существующей в РФ системы показателей социально-экономической статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
2. обучение студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;
3. изучение методологии исчисления основных макроэкономических статистических показателей;
4. изучение международного опыта и современных стандартов в области статистики;
5. ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими экономику РФ.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

План практических занятий:

Тема 1. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов предприятия

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав национального богатства. Основные экономические активы. Принципы оценки элементов национального богатства
 2. Экономические и статистические показатели основных фондов предприятия: показатели движения, состояния, воспроизводства, структуры и динамики, оценка ОФ. Балансы ОФ
 3. Показатели эффективности использования основных фондов
- Продолжительность занятия – 4 ч.

Тема 2. Система национальных счетов. Показатели экономического развития страны.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные категории и понятия системы национальных счетов. Границы производственной деятельности, теневая экономика и ее виды, рыночное и нерыночное производство. Классификация национальных счетов

2. Основные классификаторы, используемые в экономической статистике. Секторы экономики. Институциональная единица

3. Понятие результатов экономической деятельности. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета

4. Назначение и развитие системы национальных счетов. Основные методологические принципы построения счетов.

Продолжительность занятия – 6ч.

Тема 3. Статистика населения, рынка труда, производительности труда, использования рабочего времени и себестоимости

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники информации для статистики населения

2. По каким группировкам изучается состав населения

3. Перечислите основные показатели естественного движения населения и напишите формулы их расчета. Какие специфические единицы измерения используются для расчета этих показателей

4. Перечислите основные показатели, характеризующие миграцию населения, и напишите формулы их расчета

5. Перечислите основные показатели, характеризующие общее изменение численности населения и напишите формулы их расчета

6. Дайте определение «экономически активного населения»

7. Какие показатели характеризуют уровни экономической активности, занятости и безработицы

8. Дайте определение понятию «экономически неактивное население»

9. Назовите группы экономически активного населения в классификации по статусу в занятости

10. Как исчисляются показатели демографической нагрузки населения

11. Опишите структуру баланса трудовых ресурсов. Назовите показатели, характеризующие трудоспособность и занятость населения

12. Какие показатели используются для характеристики движения работников предприятия

13. Какие показатели используются для характеристики ресурсов рабочего времени

14. Какие показатели используются для характеристики состава максимально возможного фонда рабочего времени
 15. Охарактеризуйте состав показателей балансов использования рабочего времени
 16. Что такое фонд оплаты труда и каковы его составные элементы
 17. Дайте характеристику состава часового, дневного и месячного фондов заработной платы рабочих
 18. Как проводится анализ динамики оплаты труда с помощью индексного метода
 19. Как производится факторный анализ изменения фонда оплаты труда и среднего уровня оплаты труда
 20. Каково информационное обеспечение статистики оплаты труда
 21. Методологические основы измерения уровня производительности труда
 22. Как измеряется уровень производительности труда
 23. Как связаны между собой показатели уровня производительности труда
 24. Какие индексы используются для измерения динамики производительности труда
 25. Международные сравнения уровня производительности труда
- Продолжительность занятия – 6 ч.

Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов, презентаций с выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими абсолютными показателями характеризуется финансовый эффект хозяйственной деятельности предприятия
2. Каковы особенности методологии исчисления показателей рентабельности и их значимость
3. Что понимают под финансовой устойчивостью предприятия
4. Какими показателями характеризуется платежеспособность предприятия
5. Какими показателями характеризуются изменения финансовой устойчивости предприятия

Продолжительность занятия – 4 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС

1.	Социально-экономическая макростатистика	Самостоятельное изучение тем: 1. Тема 1. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов предприятия 2. Тема 2. Система национальных счетов. Показатели экономического развития страны. 3. Тема 5. Статистика производительности труда, использования рабочего времени и себестоимости Подготовка рефератов по примерным темам: 1. Статистика национального богатства и его элементов; 2. Статистический анализ экономической конъюнктуры; 3. Статистические показатели финансовой деятельности предприятий и организаций; 4. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен; 5. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности; 6. Статистические методы исследования деловой активности.
2	Социальная макростатистика	Самостоятельное изучение тем: 1. Тема 3. Статистика населения 2. Тема 4. Статистика рынка труда 3. Тема 6. Статистика уровня жизни населения Подготовка рефератов по примерным темам: 1. Современные проблемы статистики рынка труда; 2. Основные показатели статистики уровня и качества жизни населения; 3. Статистика образования; 4. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся

Контрольная работа заключается в самостоятельном выполнении ряда типовых статистических задач с использованием компьютерных программ. Варианты контрольной работы и методические указания по ее выполнению выдаются на первом занятии в электронном виде преподавателем. В ходе изучения дисциплины, студенты выполняют контрольную работу и отчитываются индивидуально.

Номер темы для выполнения контрольной работы и номер варианта определяется индивидуально для каждого студента по двум последним цифрам номера зачетной книжки. Номер темы определяется по предпоследней цифре: 1, 2, 3 – тема 1; 4, 5, 6 – тема 2; 7, 8, 9, 0 – тема 3. Номер варианта определяется по последней цифре.

При выполнении заданий следует изучить основные теоретические положения темы задания, привести формулы, развернутый расчет с краткими пояснениями и дать подробный анализ полученных результатов.

При выполнении работы следует руководствоваться основными положениями:

1. работу необходимо оформить в электронном виде;
2. текст набрать на компьютере;
2. все расчеты следует проводить с достаточной точностью (до 0,001), соблюдая при этом принятые в статистике масштаб и размерность единиц;

3. задания должны быть выполнены с использованием процессора Microsoft Excel;

4. в конце каждого задания должны быть сформулированы выводы.

Варианты заданий для выполнения контрольной работы приведены в пункте 3 Приложения 1.

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол "сделать". Правильно будет использовать глаголы: "раскрыть", "определить" "установить", "показать", "выявить" и т.д.

3. Основная часть работы включает 2-4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы - 20-25 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс: учебное пособие: [16+] / О. В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения: 03.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0.

2. Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громько, А.Н. Воробьев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — DOI 10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861038>

Дополнительная литература

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897185>

2. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841662>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

4. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Казначейства Российской Федерации.

5. <http://www.biblioclub.ru>

6. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, MS Excel.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «Технологический университет»:

Электронные ресурсы библиотеки «Технологический университет»:

- Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>) – электронно-библиотечная система

- ЭБС ZNANIUM.COM (<http://www.znanium.com>) – электронная библиотека

- ЭБС Лань

- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»

- Библиотека диссертаций РГБ

- ProQuest – международная база данных

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – база данных министерства образования и науки
- Polpred.com – архив важнейших публикаций собираемых вручную