



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

Специальность
15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация
техник-технолог

Королев, 2023

Автор: Толкунова Н.А. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии 12.05.2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина "Основы предпринимательской деятельности" является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – 09, ПК 1.1.- 1.6.; ПК 3.1. - 3.6.; ПК 5.1. - ПК 5.4.	-основные фонды предприятия; -организационно-правовые формы предприятий; - общее определение рынка и участников рыночных отношений; -основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.	-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; -обосновывать основные фонды предприятия; -обосновывать использование специальных налоговых режимов; -обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; определять потенциальную возможность получения субсидий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	54
<i>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</i>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.			
Тема 1. Условия, принципы и функции предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – 09, ПК 1.1.- 1.6.; ПК 3.1. 3.6.; ПК 5.1. - ПК 5.4.
	1.История возникновения и сущность предпринимательства. Цели и задачи предпринимательства.	4	
	2.Признаки классификации предпринимательства	4	
	Тематика практических работ	2	
	1.Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – 09, ПК 1.1.- 1.6.; ПК 3.1. 3.6.; ПК 5.1. - ПК 5.4.
	1.Товар как объект предпринимательской деятельности.	6	
	2.Субъекты предпринимательской деятельности.	4	
	3.Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
	Тематика практических работ	2	
1.Деловая игра «Бизнес-план». Содержание резюме проекта.	2		
Тема 1.3. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09, ПК 1.1.- 1.6.; ПК 3.1. 3.6.; ПК 5.1. - ПК 5.4.
	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.	4	
	Тематика практических работ	2	
	1.Основные разделы бизнес-плана.	2	

Тема 1.4. Стратегия экономического поведения организации «Свот-анализ».	Содержание учебного материала	6	
	1. Стратегия экономического поведения организации «Свот-анализ». Внешняя и внутренняя среда организации. Базовые составляющие внутренней среды.	6	ОК 01 – 09, ПК 1.1.- 1.6.; ПК 3.1. 3.6.; ПК 5.1. - ПК 5.4.
Тема 1.5. Создание нового предприятия. Содержание бизнес-плана и его разработка.	Содержание учебного материала	8	
	1. Бизнес – планирование. Деньги для предпринимательства. Источники финансов и условия получения средств. Кругооборот капитала, обращение денежных средств. Экономический анализ расходов предприятия. Себестоимость продукции и формирование прибыли предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование.	8	ОК 01 – 09, ПК 1.1.- 1.6.; ПК 3.1. 3.6.; ПК 5.1. - ПК 5.4.
	Тематика практических работ	2	
	1. Финансовое планирование и прогнозирование бизнес-плана.	2	
Тема 1.6. Маркетинговая среда предприятия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Финансовое планирование и прогнозирование. Маркетинговая среда предприятия.	2	ОК 01 – 09, ПК 1.1.- 1.6.; ПК 3.1. 3.6.; ПК 5.1. - ПК 5.4.
Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций, написание рефератов		6	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы предпринимательской деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, Татьяна Михайловна. Основы предпринимательской деятельности : Учебное пособие / Московский образовательный комплекс ЗАПАД. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-91134-857-1. - ISBN 978-5-16-110556-6.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400268>

2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст: электронный.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844309>

Дополнительные источники:

1. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167038>

2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.О. Герасимова. - Минск: РИПО, 2019. - 270 с.: табл. - ISBN 978-985-503-905-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; - общее определение рынка и участников рыночных отношений; - основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита сообщений, презентаций, индивидуальных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - дифференцированный зачет.