



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

15.02.16 Технология машиностроения

Королев, 2022

Автор: Хозяйкина В.В. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ». – Королев МО: «ТУ», 2022.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 15.02.16 Технологии машиностроения, Рабочая программа адаптирована под профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. N 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный № 64008;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «специальности 15.02.16 Технология машиностроения» 10.05. 2023 г., протокол № 04.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05. 2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа ПМ адаптирована под профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. N 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный № 64008

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 06. 01	Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам на настроенных

	специализированных станках
ПК 06. 02	Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 8 - 11 квалитетам и сложных деталей - по 12 - 14 квалитетам.

1.1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 14
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 16
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности	ЛР 18
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 19
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники, и технологи	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 21

1.1.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -слесарной обработки; -установки детали в 4-кулачковом патроне с выверкой в двух плоскостях; -установки детали в 3-кулачковом патроне с выверкой до 0,05 мм по обрабатываемой поверхности; -обработки деталей средней сложности по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением универсальных приспособлений; -обработки простых деталей по 8 - 11 квалитетам на универсальных токарных станках с применением универсальных приспособлений; -обработки деталей по 7 - 10 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или
--------------------------------	---

	<p>выполнения отдельных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нарезки наружной и внутренней резьбы диаметром свыше 24 мм по 8g, 7H на специализированных налаженных станках; -нарезки резцом наружной и внутренней однозаходной резьбы (треугольной, прямоугольной и трапецеидальной) на универсальных станках; -обработки заданных конусных поверхностей; -контроля параметров деталей средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,01 мм.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -читать конструкторскую и технологическую документации; -выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей и настраивать узлы и механизмы станка для их обработки -управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 - 2000 мм, расстоянием между центрами до 10 000 мм; -управлять токарно-центровыми станками с высотой центров до 800 мм, имеющими менее трех суппортов; -обрабатывать валы гладкие и ступенчатые; -обрабатывать болты, вилки, винты, муфты, ушки талрепов, пробки, шпильки, гужоны, штуцеры с диаметром резьбы от 24 до 100 мм (с нарезанием резьбы); -обтачивать шейки предварительно, подрезать торцы шеек и обтачивать конусы; -обрабатывать втулки гладкие и с буртиком диаметром свыше 100 мм, втулки переходные с конусом Морзе; -обрабатывать гайки с диаметром резьбы до 100 мм, гайки суппортные с длиной нарезки до 50 мм; -обрабатывать фланцы диаметром до 100 мм, диски, шайбы, маховики диаметром свыше 200 мм, шайбы и прокладки прогоночные; -обтачивать под шлифование валы, оси; -сверлить отверстия; -производить контрольные измерения профилей и конфигураций простых и средней сложности с использованием контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,01мм.
знать	<p>правила чтения конструкторской и технологической документации⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы слесарной обработки; -устройство, принцип работы, правила управления, подналадки и проверки на точность универсальных токарных станков; -правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации; -устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений; -способы и приемы закрепления и обработки тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной до 200 мм; -правила и углы заточки режущего инструмента с твердосплавной пластиной; -основные положения теории резания; -назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже

0,05мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,01.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: 332 ч,

Из них на освоение МДК: 98 ч.

в том числе самостоятельная работа – 8 ч.,
практики, в том числе учебная - 180 ч.,
производственная - 36 ч.

Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен квалификационный	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 06. 01 ПК 06. 02	Раздел 1. Обработки деталей на токарных станках, проверка качества выполненных работ.	90	90	44	-		-				
	Учебная практика	180						180			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36		
	Квалификационный экзамен по модулю	18									18
	Самостоятельная работа	8				8					
	Всего:	332	90	44	-	8	-	180	36	18	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел ПМ 1. Обработки деталей на токарных станках, проверка качества выполненных работ.		90
МДК 06.01 Технология выполнения работ		90
Тема 1. Охрана труда при работе на токарных станках.	Содержание учебного материала	6
	Введение. Требования по охране труда при работе на токарных станах. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Производственная санитария.	6
Тема 2 Технология выполнения токарных работ	Содержание учебного материала	20
	Наладка, подналадка и настройка токарных станков. Проверка на точность токарных станков.	
	Технология выполнения токарных работ: - обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей; - обработка цилиндрических отверстий; - нарезания наружной и внутренней резьбы; - обработка конических поверхностей; - обработка фасонных поверхностей.	
	Практические занятия	34
	ПР №1 Оборудование для токарной обработки	2
	ПР №2 Технологическая оснастка для выполнения токарных работ.	2
ПР №3 Исследование технологии обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей.	2	
ПР №4 Оценка качества деталей после обработки цилиндрических и торцевых	2	

поверхностей.	
ПР №5 Исследование технологии обработки цилиндрических отверстий сверлением.	2
ПР №6 Оценка качества обработки цилиндрического отверстия сверлением.	2
ПР №7 Исследование технологии обработки цилиндрических отверстий зенкерованием	2
ПР №8 Оценка качества обработки цилиндрического отверстия зенкерованием.	2
ПР №9 Исследование технологии обработки цилиндрических отверстий развертыванием. Оценка качества обработанных цилиндрических отверстий развертыванием.	2
ПР №10 Исследование технологии обработки цилиндрических отверстий расточиванием. Оценка качества обработки цилиндрического отверстия расточиванием.	2
ПР №11 Исследование технологии нарезания наружной резьбы плашкой.	2
ПР №12 Исследование технологии нарезания резьбы метчиком.	2
ПР №13 Исследование технологии нарезания внутренней и наружной резьбы резцом.	2
ПР №14 Контроль качества резьбовых деталей.	2
ПР №15 Исследование технологии обработки конических поверхностей	2
ПР №16 Контроль качества обработки конических поверхностей	2
ПР №17 Исследование технологии обработки фасонных поверхностей. Контроль качества обработки фасонных поверхностей	2
Лабораторные работы	10
ЛР 1 Токарные резцы.	2
ЛР 2. Инструмент для обработки отверстий	4
ЛР 3 Инструмент для нарезания резьбы	4

Тема 3 Контроль качества обработанных поверхностей.	Содержание учебного материала	4
	Измерительный инструмент для контроля обработанных поверхностей: линейки, угольники, штангенциркули, микрометры, глубиномеры, фаскомеры, шаблоны, калибры. Технические характеристики, технология выполнения измерений.	4
	Дефекты, возникающие в ходе выполнения токарных работ, способы их предупреждения и устранения.	
	Измерительный инструмент для контроля отклонений от формы и расположения поверхностей. Технические характеристики и технология выполнения измерений.	
Тема 4 Технологическая документация.	Содержание учебного материала	4
	Понятие о технологическом процессе механической обработки детали.	
	Чтение маршрутных и операционных карт. Чтение операционного эскиза. Дифференцированный зачет.	
Учебная практика Виды работ: -слесарные работы; - работы на токарных станках различных конструкций по обработке деталей различной конфигурации; - контроль качества выполненных работ; - обработки в центрах деталей типа вала (валиков, осей, цапф, пальцев, штырей и т.д.) с цилиндрическими, фасонными, коническими поверхностями с применением упоров, шпиндельных и центровых оправок и других специальных приспособлений; - обработки резьбовых деталей (нарезание резцами треугольной, прямоугольной, и трапецеидальной наружных и внутренних однозаходных резьб с использованием специальных резцов и державок); - обработки деталей типа заготовок зубчатых колес, дисков, фланцев с применением упоров, шпиндельных и центровых оправок и других специальных приспособлений		180

<p>Производственная практика на местах промышленных предприятий по профессии «Токарь»</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки деталей твердосплавными и минералокерамическими режущими инструментами по режимам, обеспечивающим рациональное использование режущих свойств инструментов при точности обработки в пределах 8-11 квалитетов; - контроля качества выполненных работ; - выполнение работ по третьему квалификационному разряду токаря, обработки деталей из черных и цветных металлов, специальных сталей, неметаллических материалов; - токарная обработки деталей средней сложности с большим количеством переходов с точностью в пределах 6-9 квалитетов на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей, и выполнение отдельных операций с применением специальных приспособлений; - выполнение под руководством токаря более высокой квалификации работ по управлению и наблюдению за обработкой деталей на токарно-центровых станках с высотой центров до 800 мм. - выполнение работ по четвертому квалификационному разряду токаря на универсальных токарных станках; - контроля качества выполненных работ; - токарная обработки крупногабаритных и корпусных деталей с использованием подъемно-транспортного оборудования; - обработки деталей из труднообрабатываемых сталей и сплавов с применением плазменного подогрева; - токарная обработки и доводка сложных деталей по 7-10 квалитетам на универсальных токарных станках, а также с применением плазменно-механической обработки. 	36
Самостоятельная работа	8
Квалификационный экзамен	18
ИТОГО:	332

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием: комплект методических разработок для выполнения практических занятий; письменные столы, стулья, классная доска, стол преподавателя, техническими средствами: проектор; наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины

Мастерская: «Слесарная»

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:

верстак, оборудованный слесарными тисками;

поворотная плита;

монтажно-сборочный стол;

стол с ручным прессом;

комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;

устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

инструмент индивидуального пользования - ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации- пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Оборудование для выполнения механических работ:

станок сверлильный с тисками станочными;

станок точильный двусторонний;

пресс винтовой ручной (или гидравлический);

ножницы рычажные маховые;

стол с плитой разметочной;

плита для правки металла;

стол (верстак) с прижимом трубным;

ящик для стружки

верстаки или сборочные столы на конвейере;

приспособления;

наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;

механизированные инструменты;

такелажная оснастка и грузозахватные устройства;

стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;

техническая документация, инструкции, правила.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональных модулей,

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Верейна, Л. И.** Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Верейна, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Верейной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082927>

2. **Черепяхин А.А., Кузнецов В.А.** Технологические процессы в машиностроении. Уч. пособие, 3-е изд., стер. / А.А.Черепяхин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 156 с. [lanbook.com/book/168901](https://e.lanbook.com/book/168901) - <https://e.lanbook.com/book/118618>

Дополнительные источники:

1. **Самойлова, Л. Н.** Технологические процессы в машиностроении. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Н. Самойлова, Г. Ю. Юрьева, А. В. Гирн. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1112-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167428>

3.3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства</p>	<p>Владение профессиональной терминологией</p> <p>Умение использовать справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации</p> <p>Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей</p> <p>Описание параметров изучаемых объектов</p> <p>Описание алгоритмов выполнения трудовых действий</p> <p>Нахождение ошибок в документации</p> <p>Оптимизация выбора структуры и содержания рассматриваемых технологических процессов</p> <p>Разработка и оформление технологической документации</p> <p>Подбор оптимальных объектов труда для выполнения производственной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Квалификационный экзамен</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация</p>

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.06.01 Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам на настроенных специализированных станках</p> <p>ПК.06.02 Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 8 - 11 квалитетам и сложных деталей - по 12 - 14 квалитетам.</p>		
--	--	--