



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.01**

**ПМ. 05 Организация работ по реализации технологических процессов в  
машиностроительном производстве**

**15.02.16 Технология машиностроения**

Королев  
2023

**Автор/составитель:** Агеева Оксана Александровна. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) **ПП.05 «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве»**. – Королев: «Технологический университет», 2023г.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 15.02.16 Технологии машиностроения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «специальности 15.02.16 Технология машиностроения» 10.05. 2023 г., протокол № 04.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 18.05. 2023 г., протокол № 05.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>26</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b>	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</b>	<b>29</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (далее соответственно – ОК, ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 5</b>	<b>Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</b>
<i>ПК 5.1</i>	Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
<i>ПК 5.2</i>	Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
<i>ПК 5.3</i>	Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами
<i>ПК 5.4</i>	Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами
<i>ПК 5.5</i>	Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
<i>ПК 5.6</i>	Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- нормирования труда работников;
- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- определения потребностей материальных ресурсов;
- формирования и оформления заказа материальных ресурсов;
- организации деятельности структурного подразделения;
- организации рабочего места соответственно требованиям охраны труда;
- организации рабочего места в соответствии с производственными задачами;
- организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства;
- соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами;
- проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда;
- контроля деятельности подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств;
- решения проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного персонала;
- анализа организационной деятельности передовых производств;
- разработки предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

### **уметь:**

- формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач;

- рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;
- определять потребность в персонале для организации производственных процессов;
- рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами;
- участвовать в расстановке кадров;
- осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса;
- проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труда;
- контролировать соблюдения норм и правил охраны труда;
- принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания;
- выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения;
- определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач;
- разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем.

**знать:**

- организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;
- требования к персоналу, должностные и производственные инструкции;
- нормирование работ работников;
- показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт;
- правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах;
- правила постановки производственных задач;
- виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия;
- правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки;
- виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства;
- порядок учёта материально-технических ресурсов;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- правила организации рабочих мест;
- основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях;
- основы и требования и бережливого производства;
- виды производственных задач на машиностроительных предприятиях;
- требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях;
- стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты;
- нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств;
- принципы делового общения и поведения в коллективе;
- виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении;
- основы промышленной безопасности;
- правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса;
- основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала;
- политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества;

- виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению;
- основы психологии и способы мотивации персонала;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- виды организации труда на передовых производствах;
- подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений;
- принципы управления конфликтными ситуациями и стрессами;
- принципы саморазвития в профессиональной деятельности и мотивации персонала.

По окончании практики студент сдаёт отчет (Приложение 1) в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

По окончании практики студент сдаёт отчет (Приложение 1) в соответствии с содержанием тематического плана практики и аттестационный лист (Приложение 2).

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### 1.2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 14</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	<b>ЛР 16</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности	<b>ЛР 18</b>
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 19</b>
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники, и технологи	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Нацеленный на повышение производительности труда	<b>ЛР 21</b>
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ 05 Организация деятельности подчиненного персонала	<b>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22</b>

### **1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);

- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от подразделения СПО входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики (по профилю специальности) обязаны:

- вести дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 3);

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **72** ч.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются структурные подразделения, связанные с работой техника-технолога, на предприятиях и в организациях г. Королева, г. Москвы и городов Московской области.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	2
Практические и лабораторные работы	68
экскурсии	12
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	56
Итоговая аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране труда.	2	1
		<b>70</b>	
<b>Раздел 1. Планирование и организация деятельности структурного подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36(12)</b>	
	1   Анализ системы организации труда в подразделении.	12	3
	2   Изучение системы планирования на предприятии (в подразделении) с определением рекомендаций по улучшению системы.	12	3
	3   Анализ методики расчета производственной мощности одного из структурных подразделений.	12	3
	<b>Экскурсии</b>		
	1   Ознакомление с производственным процессом, изучение его структуры.	12	1
<b>Раздел 2. Управление персоналом структурного подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1   Ознакомление с системой повышения квалификации персонала подразделения. Проанализировать, сделать выводы, составить предложения по улучшению системы.	6	3
	2   Ознакомление с системой мотивации персонала. Сделать выводы по результатам использования данной системы мотивации.	6	3
	3   Ознакомление с основными формами делового взаимодействия в структурном подразделении с определением рекомендаций.	6	3
	4   Определение эффективности применяемого в подразделении стиля руководства.	6	3
<b>Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа системы организации труда в подразделении;</li> <li>- разработать рекомендации по улучшению системы планирования на предприятии для повышения рентабельности;</li> <li>- осуществление анализа методики расчета производственной мощности одного из структурных подразделений для более эффективного использования;</li> <li>- проанализировать систему повышения квалификации персонала, составить предложения по улучшению системы;</li> <li>- выводы по результатам использования системы мотивации на предприятии;</li> </ul>	<b>56</b>	3

	- составить рекомендации к основным формам делового взаимодействия в структурном подразделении для улучшения качества работы; - определить эффективность применяемого в подразделении стиля руководства.		
<b>Итоговая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме. Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	
	<b>всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
- 6/2(2) - ( 6 - всего, 2 – лабораторные работы, 2 – экскурсии)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1.Быкова, Татьяна Александровна. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : Учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 304 с. - среднее профессиональное. - ISBN 9785160139135.URL:

<http://znanium.com/go.php?id=960127>

2.Певцова, Е.А. Трудовое право (для СПО). - Москва : Юстиция, 2017. - 205. - ISBN 978-5-4365-0493-3.URL:

<http://www.book.ru/book/921741>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

2.[www.cmet4uk.ru](http://www.cmet4uk.ru) Сметный портал

#### **Дополнительные источники**

1.Ефимова, Наталия Сергеевна. Психология общения. Практикум по психологии : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 192 с. - среднее профессиональное. - ISBN 9785819906934.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=987198>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<p align="center"><b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормирования труда работников;</li> <li>- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</li> <li>- определения потребностей материальных ресурсов;</li> <li>- формирования и оформления заказа материальных ресурсов;</li> <li>- организации деятельности структурного подразделения;</li> <li>- организации рабочего места соответственно требованиям охраны труда;</li> <li>- организации рабочего места в соответствии с производственными задачами;</li> <li>- организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства;</li> <li>- соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами;</li> <li>- проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- контроля деятельности подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств;</li> <li>- решения проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчиненного персонала;</li> <li>- анализа организационной деятельности передовых производств;</li> <li>- разработки предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения;</li> <li>- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами;</li> <li>- рассчитывать показатели,</li> </ul>	<p><b>В подразделениях предприятий и организаций</b></p> <p><b>Формы контроля:</b> выполнение обязанностей на рабочих местах в организации;</p> <p><b>Формы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка руководителем выполненных работ;</li> <li>- экспертная оценка отчета по производственной практике;</li> <li>- зачет по производственной практике.</li> </ul>

<p>характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач;</li><li>- рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;</li><li>- определять потребность в персонале для организации производственных процессов;</li><li>- рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами;</li><li>- участвовать в расстановке кадров;</li><li>- осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса;</li><li>- проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труда;</li><li>- контролировать соблюдения норм и правил охраны труда;</li><li>- принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания;</li><li>- выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров;</li><li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li><li>- разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения;</li><li>- определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач;</li><li>- разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организации труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;</li><li>- требования к персоналу, должностные и производственные инструкции;</li><li>- нормирование работ работников;</li></ul>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт;</li> <li>- правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах;</li> <li>- правила постановки производственных задач;</li> <li>- виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия;</li> <li>- правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки;</li> <li>- виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства;</li> <li>- порядок учёта материально-технических ресурсов;</li> <li>- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>- правила организации рабочих мест;</li> <li>- основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях;</li> <li>- основы и требования и бережливого производства;</li> <li>- виды производственных задач на машиностроительных предприятиях;</li> <li>- требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях;</li> <li>- стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты;</li> <li>- нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств;</li> <li>- принципы делового общения и поведения в коллективе;</li> <li>- виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении;</li> <li>- основы промышленной безопасности;</li> <li>- правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса;</li> <li>- основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала;</li> <li>- политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества;</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению;</li> <li>- основы психологии и способы мотивации персонала;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- виды организации труда на передовых производствах;</li> <li>- подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений;</li> <li>- принципы управления конфликтными ситуациями и стрессами;</li> <li>- принципы саморазвития в профессиональной деятельности и мотивации персонала.</li> </ul>	
--	--

**4.1. Перечень вопросов, выносимых для получения зачета (дифференцированного зачета) по производственной практике (по профилю специальности)**

- Цели и задачи структурного подразделения;
- Виды структур организации;
- Какие структуры организации используют в металлообрабатывающем производстве;
- Структура производственного процесса;
- Сущность, задачи системы организации труда;
- Системы планирования на предприятии, виды планов;
- Показатели технологичности изделий;
- Производственный цикл, его сущность и виды;
- Организация технической подготовки производства;
- Методика расчета производственной мощности подразделения;
- Какие виды повышения квалификации применяются на предприятии;
- Виды мотивации;
- Какие основные формы делового взаимодействия применяют в структурном подразделении;
- Какие стили руководства наиболее эффективны в управлении подразделением, предприятием.

**4.2. Критерии оценки ответов**

По итогам производственной практики формой промежуточного контроля является составление и защита отчета. Сроки аттестации обучающегося по практике определяются цикловой комиссией. Предельный срок аттестации - не позже срока окончания практики, установленного графиком учебного процесса.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При вынесении оценки учитывается оценка, выставленная руководителем практики от организации.

Студенты, получившие по результатам аттестации по производственной практике оценку "неудовлетворительно", не могут быть допущены к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и вносится в Приложение к диплому в общем порядке



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**Колледж космического машиностроения и технологий**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Центра практической подготовки

Ю.А. Князева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Задание  
на производственную практику**

**ПП.** \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю ПМ.05. \_\_\_\_\_

обучающейся специальности \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, номер группы)

Приказ о направлении на практику от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_.\_\_.202\_\_ г. по \_\_.\_\_.202\_\_ г.

Дата выдачи задания: \_\_.\_\_.202\_\_ г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
Дата подпись ФИО

**Содержание задания на практику:**

1. Дать характеристику предприятия, организации
2. Ознакомиться с учетной политикой предприятия, организации
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий/**

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике (по профилю специальности)**

Специальность \_\_\_\_\_

*Код и наименование специальности*

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество)*

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
*(Название организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители практики**

от организации \_\_\_\_\_

*должность*

*подпись*

*Ф.И.О.*

от колледжа \_\_\_\_\_

*должность*

*подпись*

*Ф.И.О.*

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_,  
 ФИО  
 обучающийся по специальности \_\_\_\_\_  
 группа \_\_\_\_\_, курс \_\_, форма обучения очная, прошел производственную практику (по  
 профилю \_\_\_\_\_ специальности) по \_\_\_\_\_ профессиональному  
 модулю \_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ по  
 \_\_\_\_\_ в

**Виды и качество выполнения работ в период практики**

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	<b>Программа практики выполнена в                      ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме</b> Нужно подчеркнуть		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время  
 прохождения практики**

**Отзыв-характеристика**  
на обучающегося по специальности

15.02.15. \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		да	нет	
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника

13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись
ФИО

М.П. \_\_\_\_\_ 202\_г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

