



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

15.02.16 Технология машиностроения

Королев  
2023

**Автор:** Татарникова Людмила Николаевна. Рабочая программа учебной дисциплины ГС.01 «История России». – Королёв МО: «ГУ им. А.А. Леонова», 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» 16.05.2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать	Зо 02.02 приемы структурирования информации

	получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
ЛР1- ЛР12	Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	78
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	2
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых</b>		<b>10/2</b>		
<b>Тема 1.1 История Древней Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.0 Уо 05.011;
	Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.01 ; Уо 05.01;
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Тема 1.2 История Московского княжества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01 ; Уо 05.01;

	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Тема 1.3 Период Смутного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 03,	Зо 03.01;
	Практическая работа 1. «Организация и проведение Земского собора»	2	ОК 04 ОК 05, ОК 06	Зо 06.01; Зо 05.02; Уо 04.02; Уо 05.01
<b>Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке</b>		<b>18/4</b>		
<b>Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 05.01
	Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 05.02; Зо 06.01; Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Тема 2.2 История середины 18 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социальнополитическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 05.02; Зо 06.01; Уо 03.01; Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 2. «Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 06.01; Зо 05.02; Уо 05.01



<b>Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 05.01; Зо 06.01; Уо 03.01; Уо 05.01
	Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813— 1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 05.01; Зо 06.01; Уо 03.01; Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 3. «Планирование и организация работы текстильной мануфактуры».	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	Зо 03.07; Зо 06.01; Зо 05.02; Уо 05.01; Уо 03.05; Уо 04.02;
<b>Тема 2.4 История середины 19 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 05.02; Зо 06.01; Уо 03.01
	Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 - х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 05.02; Зо 06.01; Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1 Российская империя в конце 19- начале 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.01

	Причины и хронология первой русской революции 1905- 1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.01
	Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период мартаоктября 1917 года.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.01
	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>		<b>14/2</b>		
<b>Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.01
	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.01
	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 06.01; Уо 03.01; Уо 05.01
	Социально-экономическое развитие, общественнополитическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 05.02; Зо 06.01; Уо 03.01;
	Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 05.02

				Зо 06.01; Уо 03.01;
	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 05.02; Зо 06.01; Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа 4. «Изучение и сопоставление архивных документов» (по группам).	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 06.01; Уо 04.02 Зо 05.02; Уо 05.01
<b>Раздел 5. Новейшая история России.</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 5.1. Новейшая история России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Уо 03.01; Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа 5. «Разработка программы политической партии (по выбору)»	2	ОК 04 ОК 05, ОК 06	Зо 06.01; Зо 05.02; Уо 04.02 Уо 05.01
	Практическая работа 6. «Россия в условиях современной модернизации». Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01; Зо 06.01; Зо 05.02; Уо 05.01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. История России для технических специальностей : учебник для спо / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490002> (дата обращения: 27.10.2022). - ISBN 978-5-534-10532-2. URL: <https://urait.ru/bcode/490002>
2. Анисимова С.В., Мухамедьярова Н.А. История России новейшего времени: Учебник / Анисимова С.В., Мухамедьярова Н.А. - Москва: Русайнс, 2022. - 160 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-466-01784-7. URL: <https://book.ru/book/946997>

##### **Дополнительные источники:**

Самыгин П.С. История : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 528 с. - среднее профессиональное. URL: <http://www.book.ru/book/932543>

## 14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>-ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уверенно перечисляет конкретные события</li> <li>- правильно описывает события и называет причины;</li> <li>-точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам;</li> <li>-оценивает международную значимость деятельности организаций;</li> <li>-грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии;</li> <li>-четкость и правильность ответов на вопросы;</li> <li>-дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям</li> <li>-обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

	ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	
--	---	--