



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

15.02.16 Технология машиностроения

Королёв
2023

Автор: Хозяйкина Валентина Васильевна. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ». – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 15.02.16 Технологии машиностроения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «специальности 15.02.16 Технология машиностроения» 10.05. 2023 г., протокол № 04.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью образовательной программы СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;- работать с электронным каталогом библиотеки;-использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения.	<ul style="list-style-type: none">-общую характеристику специальности;- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;- организацию и обеспечение образовательного процесса;- формы и методы самостоятельной работы;- основы информационной культуры студента.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 14
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 16
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности	ЛР 18
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 19
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники, и технологи	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы и практические занятия	8
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.03 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Профессиональная программа специальности		18	
Тема 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	13	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.		
	Требования к минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена программы по специальности: циклы дисциплин; профессиональные модули;		
	Виды практического обучения: практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики. Преддипломная практика		
	Государственная аттестация; каникулярное время. Квалификационная характеристика выпускника.		
	Промежуточная и итоговая аттестация, государственная аттестации.		
	Перспективы трудоустройства		
	Основные положения Закона РФ «Об образовании»		
Тема 1.2 Информационная культура студента	Ознакомление с учебными планами и программами по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»		
	Организация самостоятельной работы студента. Основы информационной культуры студента. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная).	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.		
Практическое занятие № 1. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы,	6		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	составление аннотации, тезисов или рецензий по предложенному (выбранному самостоятельно) научно-популярному тексту по вопросам технологии продажи товаров		
	Практическое занятие № 2. Методика работы с учебной литературой и конспектирования учебной информации.		
	Практическое занятие № 3. Ознакомление с электронным каталогом библиотеки МГОТУ		
Раздел 2. Компетенции в профессиональной сфере		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
Тема 2.1. Личностные и профессиональные требования к технологю	Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Определение основных качеств, необходимых для успеха в профессиональной деятельности.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Как строить свою личную карьеру. Типы общения. Основные условия эффективного делового общения.		
	Практическое занятие № 4. Виды деловых переговоров в профессиональной деятельности. Организация деловых переговоров. Результаты деловых переговоров на примере базовых предприятий. Правила делового общения по телефону.	2	
Раздел 3. Краткая история технологии машиностроения.		10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
Тема 3.1. История развития техники и машиностроения в России.	Исторический путь развития промышленности и машиностроения в России.	4	
	Проекты и труды русских ученых, создавших основу Технология металлообрабатывающего производства как науки		
Тема 3.2. Основные направления технологии машиностроения на современном этапе	Особенности Технология металлообрабатывающего производства как учебной дисциплины.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Этапы развития Технология металлообрабатывающего производства как науки.		
	Пути развития техники и Технология металлообрабатывающего производства на современном этапе.		
ИТОГО		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, комплект чертежей по изучаемым темам; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; комплект учебных плакатов по дисциплине; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Ерохин, Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалева. - 5- е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018.

2. Коломейченко А. В., Кравченко И. Н. и др. Технология машиностроения. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ А.В.Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6647-4 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168860>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Копылов, Ю. Р. Технология машиностроения : учебное пособие / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-4723-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142335>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -общую характеристику специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с электронным каталогом библиотеки; -использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общую характеристику специальности; - перечисляет требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена; - знает организацию и обеспечение образовательного процесса; - понимает формы и методы самостоятельной работы; - демонстрирует основы информационной культуры студента; - работает с электронным каталогом библиотеки; - использует информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - промежуточной аттестации.