



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Техникум технологий и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Королев, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)». – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебного плана по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»: 16.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Художественное проектирование швейных изделий</i>
ПК 4.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 4.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 4.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 4.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на

	машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 4.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 4.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 4.8	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 4.9	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -изготовления швейных изделий; -работы с эскизами; -распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -определения свойств применяемых материалов; -работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; -поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; -выполнения влажно-тепловых работ; -поиска информации нормативных документов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -определять размерные признаки; -распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; -определять баланс изделия; -производить необходимые расчёты; -проектировать отдельные детали изделия; -строить чертежи основ поясных изделий; -моделировать изделия; -сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; -визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; -определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием ВТО; -соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; -работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; -выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с моделью по разделению труда или индивидуально; -применять современные методы обработки швейных изделий; -читать технический эскиз модели;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -размерные признаки для проектирования одежды; -методы измерения фигуры человека; -конструктивные прибавки, баланс изделия; -методы построения чертежа основы изделия; -принципы конструирования деталей на базовой основе; -общие сведения о моделировании изделий; -форму и названия деталей кроя; -определение направления долевой нити; -заправку универсального и специального швейного оборудования; -причины возникновения неполадок и их устранение;

	<ul style="list-style-type: none"> -регулировку натяжения верхней и нижней нитей; -оборудование ВТО; -правила техники безопасности; -виды технологической обработки швейных изделий; -ВТО швейных изделий, режимы ВТО.
--	---

1.1.4. Личностные результаты (далее - ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 18
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий легкой промышленности	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **168** часов,

в том числе в форме практической подготовки – 121 час,

- на освоение МДК – **80** часов;

учебной практики – **72** часа;

промежуточная аттестация – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК 04.01. Практические основы технологии и конструирования швейных изделий	80	49	80	49	-	-				
	Учебная практика по освоению профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) - 16909 Портной, часов	72	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-	-								-
	Промежуточная аттестация	16									
Всего:		168	121	80	49	-	-	16	72	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, в том числе в форме практической подготовки, ч
1	2	3
МДК.04.01 Практические основы технологии и конструирования швейных изделий		
Раздел 1. Основы проектирования конструкции поясных изделий		
Тема 1.1 Разработка конструкции юбки женской	Разработка конструкции	
	1	Размерные признаки, используемые для построения юбок
	2	Построение БК прямой юбки
	3	Построение БК конических юбок
	4	Различные приёмы моделирования юбок женских (параллельное и коническое расширение)
	5	Различные приёмы моделирования юбок женских (кокетки, карманы)
	6	Построение основных шаблонов поясных изделий
	7	Построение производных шаблонов поясных изделий
	8	Технические условия выполнения раскладок лекал на материале
	Проектирование юбки женской	
	1.	Выполнение эскиза юбки женской. Составление описания внешнего вида.
	2.	Определение размерных признаков для построения БК
	3.	Выбор прибавок. Расчет БК
	4.	Построение БК юбки
	5.	Построение МК юбки
	6.	Раскрой и изготовление макета. Внесение изменений в конструкцию
7.	Построение основных шаблонов юбки	
8.	Построение производных шаблонов юбки	
Тема 1.2 Разработка конструкции брюк женских	Разработка конструкции	
	1	Размерные признаки, используемые для построения брюк.
	2	Построение передней и задней половинки брюк по методике ЕМКО СЭВ
	3	Построение брюк по методике «Мюллер и сын»
	4	Построение брюк по методике ЦОТЛШП
	Практические занятия. Построение БК брюк различных покровов:	
	1	- прямые классические;
	2	- плотно облегающие;
	3	-брюки «джинсы»
	4	- «капри», «бермуды», шорты;

	5	- юбки-брюки;	
	6	- леггинсы;	
	7	Различные приёмы моделирования брюк женских, варианты распределения и оформления суммы раствора вытачек	
	8	Использование методов параллельного и конического расширения при моделировании брюк.	
	9	Проектирование брюк с кокетками, с карманами	
Проектирование брюк женских			
	1	Выполнение эскиза брюк женских. Составление описания внешнего вида. Определение размерных признаков	
	2	Выбор прибавок. Расчет БК брюк	
	3	Построение БК передней половинки брюк и задней половинки брюк	
	4	Построение МК передней половинки брюк	
Практические занятия.			
	1	Построение МК задней половинки брюк	
	2	Раскрой макета брюк	
	3	Изготовление макета брюк	
	4	Внесение изменений в конструкцию	
	5	Построение основных шаблонов брюк	
	6	Построение производных шаблонов брюк	
Раздел 2. Основы проектирования технологии обработки поясных изделий			
Тема 2.1 Разработка технологии обработки юбки женской	Содержание		
	1.	Разработка технологии обработки основных узлов юбки в виде технологических рисунков	
	2.	Составление технологической последовательности обработки основных узлов	
Тема 2.1 Разработка технологии обработки брюк женских	Содержание		
	1.	Разработка технологии обработки основных узлов брюк в виде технологических рисунков	
	2.	Составление технологической последовательности обработки основных узлов брюк	
ИТОГО ПО МДК 04.01: всего (в том числе практических работ)			80
Учебная практика			72
Изготовление поясных изделий (юбки и брюк женских)			
Изготовление юбки женской	Содержание		
	1.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Закрепление швейного оборудования за каждым рабочим местом.	
	2.	Выполнение раскладки, раскрой юбки. Подготовка кроя к пошиву.	
	3.	Начальная обработка деталей юбки: дублирование деталей, обработка вытачек, рельефов, кокеток	
	4.	Подготовка изделия к примерке	

	5.	Проведение примерки, уточнение изделия по фигуре	
	6.	Обработка карманов юбки	
	7.	Обработка боковых швов, застежки	
	8.	Обработка шлицы, подкладки юбки	
	9.	Соединение подкладки с изделием, обработка верхнего края юбки	
	10.	Обработка нижнего среза юбки. Обработка петель, пришивание пуговиц	
	11.	Окончательная отделка готового изделия, контроль и оценка качества.	
Изготовление брюк женских	Содержание		
	1.	Выполнение раскладки, раскрой брюк	
	2.	Подготовка кроя к пошиву. Начальная обработка деталей брюк: дублирование деталей, обработка вытачек, рельефов, кокеток	
	3.	Подготовка изделия к примерке	
	4.	Проведение примерки, уточнение изделия по фигуре	
	5.	Обработка карманов брюк	
	6.	Обработка боковых, шаговых швов	
	7.	Обработка застежки брюк	
	8.	Обработка верхнего края брюк	
	9.	Обработка низа брюк. Окончательная ВТО изделия. Обработка петель, пришивание пуговиц	
	10.	Окончательная отделка готового изделия, контроль и оценка качества.	
	11.	Проверка дневников практики	
	12.	Подведение итогов практики, контроль оформления дневников	
Промежуточная аттестация			16
ВСЕГО по ПМ.04			168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Конструирования и технологии одежды»,
- мастерской «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Конструирования и технологии одежды»:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
- доска магнитная;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированной литературы по конструктивному моделированию одежды и *современных* журналов моды и стиля;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Швейного производства»:

- рабочее место зарисовщика по количеству обучающихся;
- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения раскроя изделий;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;

- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 391 с.:

<https://znanium.com/catalog/product/1843741>

2. Арбузова, Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий : учебное пособие студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 144 с.

3. Косинец, И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / И.Б. Косинец. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 224 с.

4. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 1 : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /М.А. Труевцева. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с.

5. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 2 : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /М.А. Труевцева. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 384 с.

6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с.

<https://znanium.com/catalog/product/1862307>

Дополнительные источники:

1. Радченко, И.А. Изготовление лекал. В 2-х ч. : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / И.А. Радченко. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - (Профессиональное образование). - Текст (визуальный) : непосредственный. Часть 1. - 2019. - 272 с.

2. Радченко, И.А. Изготовление лекал. В 2-х ч. : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / И.А. Радченко. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - (Профессиональное образование). - Текст (визуальный) : непосредственный. Часть 2. - 2019. - 240 с.

3. Шершнева, Лидия Петровна. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 271 с. - ISBN 9785819907924.

<http://znanium.com/go.php?id=1056238>

Интернет – сайты

www.modanews.ru

www.burdamode.com

www.fashiontheory.ru

www.legprominfo.ru

www.textilemarket.ru

www.roslegprom.ru

www.welltex.ru

www.cniishp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<p>Демонстрация навыков по проверке наличия деталей кроя с использованием эскиза модели.</p> <p>Грамотность проверки деталей кроя в соответствии с техническими условиями</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов на практических занятиях; <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики</p>
ПК4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<p>Демонстрация навыков по определению свойства и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов на практических занятиях; <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики</p>
ПК4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<p>Демонстрация навыков по настройке и регулировке универсального и специального оборудования с учетом свойств современных материалов.</p> <p>Демонстрация навыков по подготовке оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов на практических занятиях; <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики</p>
ПК4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<p>Обоснованность выбора номеров игл и ниток в соответствии с видом ткани.</p> <p>Обоснованность выбора инструментов и приспособлений для ручных работ.</p> <p>Демонстрация навыков по обработке различных узлов швейных изделий.</p> <p>Выбор и обоснование оптимального способа обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов на практических занятиях; <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики</p>
ПК4.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой	<p>Демонстрация навыков по применению различных видов оборудования ВТО.</p> <p>Демонстрация навыков по установлению температурных режимов оборудования с учётом</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов на практических занятиях; <p>Наблюдение и экспертная</p>

обработки.	свойств различных материалов	оценка выполнения работ в ходе учебной практики
ПК4.6. Соблюдать правила безопасности труда.	Точность соблюдения правил техники безопасности работы на швейном оборудовании	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования; - результатов на практических занятиях; Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики
ПК4.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Правильность использования технической и технологической нормативной документации при изготовлении изделия	
ПК4.8. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Демонстрация навыков по осуществлению рабочих приемов технического контроля качества в установленной последовательности. Правильность и грамотность заполнения документации, отражающей результаты технического контроля качества. Анализу результатов технического контроля качества.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования; - результатов выполнения работ на практических занятиях. Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики. Зачеты по учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен по модулю.
ПК4.9. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Демонстрация навыков по выявлению и устранению дефектов при изготовлении швейных изделий	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии посредством изучения специальной, научно-учебной литературы и иных современных информационных источников; стремление к трудоустройству по выбранной специальности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности	занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- проектирование швейного изделия и процесса его изготовления и использованием САПР	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, заведующим отделением, мастером производственного обучения); - четкое понимание того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	