



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## Техникум технологий и дизайна

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

#### 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Королев, 2023 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебного плана по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»: 16.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Разработка технологических процессов производства швейных изделий* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;</li> <li>- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;</li> <li>- выполнение раскладки на материале и раскрой</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды;</li> <li>- работать с нормативно-технической документацией;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> <li>- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;</li> <li>- определять норму расхода материала</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки различных видов одежды;</li> <li>- стадии проектирования технологических процессов;</li> <li>- оборудование швейного производства и принципы его работы;</li> <li>- принципы подготовительно-раскройного производства</li> </ul>

#### 1.1.4. Личностные результаты (далее - ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 18
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий легкой промышленности	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

## **1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **580** часов,

в том числе в форме практической подготовки – 399 часов,

- на освоение МДК – **364** часа;
- учебной практики – **108** часов;
- производственной практики – **72** часа;
- промежуточная аттестация – **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	МДК 03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства	<b>209</b>	104	<b>209</b>	104	40	-				
	МДК 03.02. Основы обработки различных видов одежды	<b>155</b>	115	<b>155</b>	115	-	10				
	Учебная практика, часов	<b>108</b>	108							<b>108</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>580</b>	399	<b>364</b>	219	40	10	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, том числе в форме практической подготовки, ч
1	2	3
<b>МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства</b>		
<b>Раздел 1. Основы технологии швейного производства</b>		
<b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	2.Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей.	
	3.Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	
	4.Этапы и виды работ при производстве одежды.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.2. Ниточные способы соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение.	
	2.Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение. ТУ и требования к качеству выполнения машинных швов.	
	3.Оборудование для выполнения ниточных швов неавтоматического и полуавтоматического действия	
	4.Средства малой механизации	
	5.Техника безопасности и охрана труда	
<b>Тема1.3. Клеевые, сварные и комбинированные</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении	
	2.Способы сваривания. Назначение, область применения	

<b>способы соединения деталей одежды</b>	<b>3.Заклепочное соединения. Характеристика, область применения.</b>	
<b>Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>1.Виды, терминология и режимы влажно-тепловых работ. Способы их выполнения и технические требования к ним.</b>	
	<b>2.Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий</b>	
	<b>3.Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для выполнения влажно-тепловых работ</b>	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
<b>1. ....</b>		
<b>п. ....</b>		
<b>Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента</b>		
<b>МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства</b>		
<b>Тема 2.1. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>1. Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей</b>	
	<b>2. Обработка мелких деталей</b>	
	<b>3. Начальная обработка переда и спинки</b>	
	<b>4. Обработка карманов</b>	
	<b>5. Обработка застежек</b>	
	<b>6. Обработка воротников, плечевых и боковых срезов</b>	
	<b>7. Обработка пройм и рукавов</b>	
	<b>8. Обработка изделия по линии талии и низа</b>	
	<b>9. Окончательная отделка</b>	
	<b>10.Контроль качества изделий платьево-блузочного ассортимента</b>	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>1.Обработка карманов</b>		
<b>2. Обработка основных узлов верхних сорочек</b>		
<b>Тема 2.2. Технология изготовления поясной одежды</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>1.Обработка юбок</b>	
	<b>2.Обработка брюк</b>	
	<b>3.Окончательная отделка</b>	
	<b>4.Контроль качества изготовления поясной одежды</b>	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	1. Составление технологической последовательности обработки юбки	
	2. Составление технологической последовательности обработки брюк	
<b>Тема 2.3 Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Обработка мелких деталей	
	2. Начальная обработка переда и спинки	
	3. Обработка карманов.	
	4. Обработка бортов.	
	5. Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия.	
	6. Обработка и соединение воротников с изделием	
	7. Обработка и соединение рукавов с изделием	
	8. Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием	
	9. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	
	10. Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	
	11. Особенности изготовления жилетов	
	12. Окончательная отделка изделий.	
	13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	1. Обработка спинки со шлицей, разными способами	
	2. Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой	
3. Обработка бортов различными способами		
4. Обработка и соединение воротника с изделием различными способами		
5. Обработка низа рукавов разными способами		
6. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами		
7. Поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №</b>		
1. ....		
<b>Учебная практика:</b> пошив изделий различного ассортимента		
<b>Виды работ:</b>		
1. Отработка первичных навыков обработки узлов швейных изделий		
2. Пошив изделий платьево-блузочного ассортимента		
3. Пошив поясных изделий		
4. Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента		
<b>Раздел 3. Проектирование технологических потоков швейных цехов</b>		

<b>МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства</b>		
<b>Тема3.1. Подготовительно-раскройный процесс</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Функции экспериментального производства	
	2. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал	
	3. Перенесение контуров лекал на материал	
	4. Подготовка материала к раскрою	
	5. Раскрой материала	
	6. Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	1. Определение площади комплекта лекал	
2. Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.		
<b>Тема3.2. Основные процессы швейного производства</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Последовательность обработки швейных изделий	
	2. Типы технологических процессов, их характеристика	
	3. Проектирование технологических потоков.	
	4. Расчет технико-экономических показателей	
	5. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	
	6. Охрана труда на швейном производстве	
	7. Система управления качеством на швейном производстве	
	8. Расчет себестоимости изготовления изделий	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	1. Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента	
	2. Предварительный расчет потока.	
	3. Технологическая схема потока и ее анализ.	
	4. Расчет технико-экономических показателей потока	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №3</i></b>		
<b>1. ....</b>		
<b>Курсовой проект</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
2. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.) для		

различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</b> 1. Экспериментальное производство 2. Технологическая подготовка модели 3. Расчет и анализ потока	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Определение задач курсового проекта (работы) 3. Изучение литературных источников 4. Проведение предпроектного исследования	
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции 2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия 3. Оформление отчетной документации	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего</b>	<b>580</b>

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

-кабинет «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

-швейная мастерская.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»**

-рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских швейного производства:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- швейные машины;

- оборудование для ВТО;

- оборудование подготовительно-раскройного производства;

- технологическая и организационная оснастка.

Базы практики, оснащенные в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.

2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.

3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.

4. Конопальцева, Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.

5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.

6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.

7. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

8. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

9. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

10. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

11. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

12. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

13. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

15. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. <i>Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные</p>	<p>- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;</p> <p>- обоснование рациональности</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка</p>

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</li> <li>- анализ и корректировка результата собственной работы;</li> <li>- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков самообразования</li> </ul>	<p>комплексной работы по всей компетенции;</p>
<p><i>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации;</li> <li>- выполнение требований, по оформлению технологической документации;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий;</li> <li>- демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</li> </ul>

<p>коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>технологических процессов изготовления швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;</li> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</li> </ul>	
<p><i>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды</li> <li>- анализ и корректировка результата собственной работы;</li> <li>- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</li> </ul>

государственном и иностранном языках		
<p><i>ПК 3.4. Выполнять экономические раскладки лекал</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения экономических раскладок;</li> <li>- соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации;</li> <li>- обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал;</li> <li>- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>- демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации;</li> <li>- соответствие результата деятельности заданным показателям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</li> </ul>