



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

---

## Техникум технологий и дизайна

**УТВЕРЖДАЮ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Портной)**

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Базовой подготовки

Королёв  
2023

**Автор/составитель: Сильчева Л.В. – председатель цикловой комиссии специальности 29.04.02 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», Галочка З.Ф. – преподаватель ТТД**

Рабочая программа учебной практики «ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)». – Королев МО: МГОТУ ТТД 2023 -19с.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 29.04.02 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» 16.05.2023 г., протокол № 10

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                                    | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                               | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>             | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>12</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций (далее соответственно – ОК, ПК) по избранной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

А также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.05 «*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)*» и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций поясных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

### **уметь:**

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны,
- обрабатывать поясные изделия

### **знать:**

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей;
- способы обработки поясных изделий

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

## **1.3. Организация практики**

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики.

В обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана практики;
- осуществление контроля за выполнением студентами заданий по практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- вести дневник прохождения учебной практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать нормы охраны труда и правила противопожарной безопасности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

| <b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b> | <b>Объем часов</b>              |
|--|---------------------------------|
| <b>Всего занятий</b>   | 180                             |
| в том числе:   |                                 |
| лекции   | -                               |
| практические работы  | 180                             |
| Итоговая аттестация  | <b>дифференцированный зачет</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Код ДПК  | Содержание ДПК   | Трудовая функция  | Наименование тем практики  | Содержание занятий  | Количество часов по темам | Уровень освоения |
|----------|--|---|--|---|---------------------------|------------------|
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                         | 7                |
| ДПК 5.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп   | Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | Разработка конструкции юбки женской<br>Разработка конструкции брюк женских.<br>Построение шаблонов изделия.  | Определение размерных признаков фигуры. прибавок. Разработка базовой конструкции изделия.   | 12<br>12<br>12            | 3<br>1<br>2<br>3 |
| ДПК 5.6  | Соблюдать правила безопасности труда   |   |  | Построение модельной конструкции изделия с использованием способов и приемов конструктивного моделирования.<br>Построение основных шаблонов .<br>Построение производных шаблонов. |                           |                  |
| ДПК 5.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией  |   |  | Разработка технологии обработки юбки женской  |                           |                  |
| ДПК 5.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | Разработка технологии обработки брюк женских  | Разработка технологии обработки основных узлов брюк женских в виде технологических рисунков. Составление технологической последовательности обработки основных узлов | 12  |                           |                  |
| ДПК 5.6. | Соблюдать правила безопасности труда   |   |  |   |                           |                  |

|             |  |   |  |  |              |   |
|-------------|--|---|--|--|--------------|---|
| ДПК<br>5.9. | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий   |   |  |  |              |   |
| ДПК<br>5.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | Раскрой и изготовление макета.<br>Выполнение раскладки, раскрой юбки.<br>Подготовка юбки к первой примерки<br>Примерка юбки<br>Изготовление юбки<br>Выполнение раскладки, раскрой брюк женских.<br>Подготовка брюк к первой примерки<br>Примерка брюк<br>Изготовление брюк | Определение направления нити основы и утка ткани. Выполнение декатировки ткани. Выполнение раскладки шаблонов деталей изделия на ткани. Раскрой изделия. Сборка макета изделия.<br>Подготовка изделия к первой примерки с учетом установленной степени готовности изделий<br>Проведение примерки, уточнение изделия по фигуре. Внесение изменений в чертежи<br>Начальная обработка деталей изделия: дублирование деталей, обработка вытачек, рельефов, кокеток. Обработка карманов, боковых швов, застежки, шлицы, подкладки. Соединение подкладки с изделием, обработка верхнего края изделия. Обработка нижнего среза. Обработка петель, пришивание пуговиц. | 12           | 1 |
| ДПК<br>5.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом  |   |  |  | 6            |   |
| ДПК<br>5.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий                                    |   |  |  | 6<br>6<br>30 |   |
| ДПК<br>5.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки                    |   |  |  | 6            |   |
| ДПК<br>5.6. | Соблюдать правила безопасности труда   |   |  |  | 6<br>30      |   |
| ДПК<br>5.6. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия   |   |  |  |              |   |
| ДПК<br>5.9. | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия   | Изготовление швейных, трикотажных,  | Окончательная отделка готового изделия, контроль и оценка качества   | Выполнение влажно тепловой обработки изделия. Проверка качества посадки изделия на фигуре или манекене. Проверка   | 12           | 2 |

|             |   |  |  |   |  |  |
|-------------|---|--|--|---|--|--|
| ДПК<br>5.10 | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки | меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам |  | качества обработки карманов, застежки, пояса, внутренних швов. Проверка качества обработки подкладки изделия. |  |  |
|-------------|---|--|--|---|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы **учебной практики** предполагает наличие швейной лаборатории.

##### **Оборудование швейной лаборатории:**

- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения раскроя изделий;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов)**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Технология одежды: Силаева М.А. в 2 частях, М. Издательский центр «Академия», 2023

<https://znanium.com/catalog/product/327159>

2. Материаловедение швейного производства. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К., М. Издательский центр «Академия», 2022

<https://znanium.com/catalog/product/227209>

3. Конструирование швейных изделий. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. М. Издательский центр «Академия», 2021

<https://znanium.com/catalog/product//1035466>

### **Дополнительная литература:**

1. Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие/ Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018

<https://znanium.com/catalog/product/944313>

2. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: Учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова и др. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

<https://znanium.com/catalog/product/227209>

3. Экономика предприятия (организации). Учебное пособие/ Чайников В., Лапин Д. – М.: Издательство Юнити – Дана, 2018 г.

<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1035466>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс: [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)
2. Электронный ресурс: [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com)
3. Электронный ресурс [www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru)
4. Электронный ресурс [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)
5. Электронный ресурс [www.textilemarket.ru](http://www.textilemarket.ru)
6. Электронный ресурс [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)
7. Электронный ресурс [www.welltex.ru](http://www.welltex.ru)
8. Электронный ресурс [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)

### **Нормативная документация:**

1. ГОСТ 17522-72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.
2. СТБ 1593-2005. Техническое описание. Правила разработки.
3. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
4. СТБ 1794-2007. Изделия швейные. Детали одежды верхней пальтово-костюмного ассортимента. Допускаемые отклонения.
5. ГОСТ ИСО 3637-2004. Обозначение размеров одежды. Одежда верхняя для женщин и девочек.
6. ГОСТ 41030-2002 "Изделия швейные. Методы контроля качества".
7. ГОСТ 12807-2003 "Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов". ГОСТ 22977-89 "Детали швейных изделий. Термины и определения".  
ГОСТ10581-82. Швейные изделия и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
8. ГОСТ 16958-71. Изделия текстильные. Символы по уходу.
9. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| <b>100 – балльная</b>               | <b>Показатели</b>  | <b>Критерии</b>  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Отлично (85 - 100)</b>           |  | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.                            |
| <b>Хорошо (70 – 84)</b>             | 1. Полнота выполнения практического задания;<br>2. Правильность выполнения практического задания;<br>3. Своевременность и последовательность выполнения практического задания. | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала  |
| <b>Удовлетворительно (50 – 60)</b>  |  | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению результатов |
| <b>Неудовлетворительно (0 – 49)</b> |  | Задание выполнено лишь частично, имеется большое количество ошибок и многочисленные замечания по оформлению материала.   |

##### **4.1. Перечень вопросов, выносимых для получения зачета (дифференцированного зачета) по учебной практике**

5. Одежда. Основные функции одежды. Ассортимент одежды. Конструкция одеж
6. Классификация современной одежды.
7. Покрой. Характеристика покроев поясной одежды.
8. Основные показатели качества одежды: потребительские и технико-экономические.
9. Антропометрические точки и плоскости.
10. Система размерных признаков тела человека, их виды и символика.
11. Методы и техника измерения тела человека.
12. Принципы построения размерной типологии.
13. Интервал безразличия.
14. Системы конструирования: муляжные, пропорционально-расчетные, расчетно-графические.
15. Сущность ЕМКО СЭВ, её отличительные особенности и характеристика.

16. Прибавка конструктивная. Виды ПК и их значение при конструировании.
17. Толщина пакета одежды, его влияние на общую величину конструктивных прибавок.
18. Припуск технологический. Виды и методы определения. Понятие допуска.
19. Основные, прочие и тождественные конструктивные точки. Конструктивные отрезки.
20. Суммарный раствор вытачек по линии талии и его распределение в зависимости от количества и расположения вытачек.
21. Варианты построения рельефов, кокеток.
22. Параллельное и коническое расширение деталей. Привести примеры
23. Конструктивное (техническое) моделирование. Принципы и этапы конструктивного моделирования.
24. Виды шаблонов в массовом производстве. Технические условия на их изготовление.
25. Построение шаблонов.
26. Понятие технологичных конструкций. Принципы повышения технологичности конструкции.
27. Понятие технического эскиза модели. Описание внешнего вида модели.

#### 4.2. Критерии оценки ответов

| 100 – балльная                     | Показатели   | Критерии   |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Отлично (85 - 100)</b>          | 1. Полнота и правильность ответа на поставленный вопрос<br>2. Степень осознанности, понимания изученного<br>3. Применение профессиональной терминологии в беседе | Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Понимает материал, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Излагает материал последовательно используя профессиональную терминологию      |
| <b>Хорошо (70 – 84)</b>            |  | Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий. Студент допускает некоторые ошибки, имеются недочеты в последовательности излагаемого материала   |
| <b>Удовлетворительно (50 – 60)</b> |  | Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии. |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| Неудовлетворительно (0 – 49) |  | Незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений. |
|------------------------------|--|---|

### 4.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов учебной практики

Учебная практика по ПМ.05 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу реализуется согласно графика учебного процесса в период освоения профессионального модуля. Практика проводится в форме работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

Учебная практика проводится в лабораториях ГБОУ ВО МО Технологический университет Техникум технологий и дизайна преподавателями дисциплин профессионального цикла в соответствии с предусмотренной учебной нагрузкой и программой.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Текущий контроль результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий.

В результате освоения программы учебной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
 СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Техникум технологий и дизайна**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Зам. директора по УПР  
 \_\_\_\_\_ З.А. Кудряшова  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**Задание на учебную практику**  
 (вид практики)  
**ПМ.05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
 РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНОЙ)»**

по профессиональному модулю \_

Студенту(ке) \_\_\_\_\_  
 (ФИО полностью номер группы)

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»

Наименование организации  
**ГБОУ ВО МО Технологический университет Техникум технологий и  
 дизайна**

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» по «\_\_\_\_\_»

Дата выдачи задания: «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, звание)

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
 (ФИО студента, подпись)

Дата «\_\_\_\_\_»

**Техникум технологий и дизайна**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид практики)

по профессиональным модулям

### ПМ.05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНОЙ)»

Специальность: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Код и наименование специальности

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения очная

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики ГБОУ ВО МО Технологический университет  
Техникум технологий и дизайна

(Название организации)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_\_» по «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики

от техникума

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дневник прохождения учебной практики

| Дата | Содержание работ   | Отметка о выполнении |
|------|--|----------------------|
| 1    | Определить размерные признаки фигуры. Определить типовой размер фигуры.  |                      |
| 2    | Выбор основной ткани, прикладных материалов и фурнитуры для изготовления изделия. Составлены конфекционной карты       |                      |
| 3    | Выполнить технический рисунок юбки. Составление описания внешнего вида юбки. Построить БК юбки                         |                      |
| 4    | Построить МК юбки  |                      |
| 5    | Построить шаблоны юбки, выполнить маркировку шаблонов.   |                      |
| 6    | Составить спецификацию шаблонов юбки.  |                      |
| 7    | Выполнение раскладки, раскрой юбки.  |                      |
| 8    | Подготовка изделия к примерке  |                      |
| 9    | Проведение примерки, уточнение изделия по фигуре. Внесение изменений в чертежи.  |                      |
| 10   | Подготовка кроя к пошиву.  |                      |
| 11   | Начальная обработка деталей юбки: дублирование деталей, обработка вытачек, рельефов, кокеток                           |                      |
| 12   | Обработка карманов юбки  |                      |
| 13   | Обработка боковых швов, застежки   |                      |
| 14   | Обработка шлицы, подкладки юбки  |                      |
| 15   | Соединение подкладки с изделием, обработка верхнего края юбки  |                      |
| 16   | Обработка нижнего среза юбки. Обработка петель, пришивание пуговиц   |                      |
| 17   | Окончательная отделка готового изделия, контроль и оценка качества   |                      |
| 18   | Выполнить технический рисунок брюк. Составление описания внешнего вида брюк  |                      |
| 19   | Выбор основной ткани, прикладных материалов и фурнитуры для изготовления изделия. Составлены конфекционной карты       |                      |
| 20   | Построить МК брюк. Построить МК брюк   |                      |
| 21   | Построить шаблоны брюк, выполнить маркировку шаблонов брюк   |                      |
|      | Составить спецификацию шаблонов брюк   |                      |
|      | Выполнение раскладки, раскрой брюк   |                      |
| 22   | Подготовка изделия к примерке  |                      |
| 23   | Проведение примерки, уточнение изделия по фигуре. Внесение изменений в чертежи.  |                      |
| 24   | Подготовка кроя к пошиву. Начальная обработка деталей брюк: дублирование деталей, обработка вытачек, рельефов, кокеток |                      |
| 25   | Обработка карманов брюк  |                      |
| 26   | Обработка боковых швов, застежки   |                      |
| 27   | Обработка пояса брюк   |                      |
| 28   | Обработка низа брюк. Обработка петель, пришивание пуговиц  |                      |
| 29   | Окончательная отделка готового изделия, контроль и оценка качества   |                      |

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО студента, подпись)

### **Указания к заполнению дневника практики**

1. В колонке "Дата" указывается период выполнения работы, изучения материала.

2. В колонке "Содержание работ" записываются виды выполняемых студентом работ, наименование тем изучаемого материала.

3. Отметку о выполнении работ ставит руководитель практики от предприятия.