



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Техникум технологий и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «ОХРАНА ТРУДА»

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Королев, 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Охрана труда» –
Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1559 от 09.12.2016, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44897 от 22.12.2016) 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов и примерной основной образовательной программой по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Технология производства изделий из полимерных композитов»: 16.05.2023, протокол №3.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета от 17.05.2023 г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 01-10 | <ul style="list-style-type: none">- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;- проводить оценку условий труда и травмобезопасности;- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;- соблюдать правила охраны труда, производственной | <ul style="list-style-type: none">- законодательство в области охраны труда;- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека;- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;- меры предупреждения пожаров и взрывов;- общие требования безопасности |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | санитарии и пожарной безопасности. | <p>на территории организации и в производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |
|--|------------------------------------|--|

1.3. Личностные результаты:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, |

| | |
|--------------|---|
| | отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 12 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенции |
|--|--|-------------|--|
| РАЗДЕЛ 1. | Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | 14 | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Содержание статей Конституции РФ, Трудового Кодекса РФ, основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности.</p> | 2 | <p><i>ПК 2.1</i> <i>ПК 3.1-3.2</i> <i>ПК 4.1-4.2</i> <i>ОК 01-10</i></p> |
| Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятиях. | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление. Режим рабочего времени, его темп и ритм. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора.</p> | 4 | <p><i>ПК 2.1</i> <i>ПК 3.1-3.2</i> <i>ПК 4.1-4.2</i> <i>ОК 01-10</i></p> |
| Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания | <i>Содержание учебного материала</i> | 8 | <p><i>ПК 2.1</i> <i>ПК 3.1-3.2</i> <i>ПК 4.1-4.2</i> <i>ОК 01-10</i></p> |
| | Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему. | 4 | |
| | Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях химической отрасли. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | 2 | |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> <i>Практическая работа «Расследование несчастного случая на производстве»</i> | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2. | Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности | 20 | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | <p><i>ПК 2.1</i> <i>ПК 3.1-3.2</i> <i>ПК 4.1-4.2</i></p> |
| | Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. | | ОК 01-10 |
| | Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Действие токсичных веществ на организм человека. Радиационная безопасность. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях. | 2 | |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. | Содержание учебного материала | 8 | ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 01-10 |
| | Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника. | 2 | |
| | Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа «Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с пылью в воздухе рабочей зоны. Замеры концентраций, расчет требуемого воздухообмена» | 2 | |
| | Практическое занятие «Применение средств индивидуальной защиты» | 2 | |
| Тема 2.3. Производственное освещение | Содержание учебного материала | 6 | ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 01-10 |
| | Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их требуемого числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа «Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку достаточности освещения и разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип действия и способы использования контрольно-измерительных приборов» | 4 | |
| РАЗДЕЛ 3. | Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | 14 | |
| Тема 3.1. Основы пожарной безопасности | Содержание учебного материала | 8 | ПК 2.1 |
| | Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Классы | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | пожаро-и взрывоопасных зон. Причины возникновения пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. | | ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 01-10 |
| | Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи. Особенности тушения пожара в химических веществ. Использование средств пожаротушения в электроустановках. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | <i>Практическое занятие «Первичные средства пожаротушения и их практическое применение»</i> | 2 | |
| Тема 3.2. Безопасная эксплуатация технологического оборудования | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Требования к органам управления технологического оборудования. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР. Способы защиты от этих факторов. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, инструментом. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта. | 4 | ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 01-10 |
| Тема 3.3 Основные требования правил безопасности при производстве изделий из полимерных композиционных материалов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Требования к персоналу. Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности. Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе. Оформление перерывов в работе, переводов на другое рабочее место, окончания работ, включение электроустановок. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда производстве. | 2 | ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 01-10 |
| Самостоятельная работа | | | |
| Промежуточная аттестация | | 12 | |
| Всего (часов) | | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

-кабинет охраны труда, где предусмотрена возможность обеспечения свободного доступа к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся;

-аудитория для самостоятельной работы, где предусмотрена возможность обеспечения свободного доступа к сети Интернет, к ЭБС, электронными образовательным и информационным ресурсам.

Оборудование учебного кабинета: АРМ преподавателя, (специализированное ПО, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»), учебная мебель, стул офисный, на колесиках, без подлокотников – 25 шт., стеллажи, компьютер в комплекте с монитором (моноблок) и компьютерной мышью – 13 шт., мультимедийный проектор.

Учебно-методическое обеспечение: В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине «Охрана труда», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда (СПО). - Москва : КноРус, 2021.

<https://book.ru/book/936237>

2. Герасимова, Елена Борисовна. Управление качеством : Учебное пособие. - 4 ; испр. и доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 217 с.

<http://znanium.com/go.php?id=1009308>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интернет-ресурс для инженеров по охране труда: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ohranatruda.ru

2. Интернет-проект Техдок.ру, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности:[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| умения: | | <i>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий.</i> <i>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ.</i> |
| - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | Демонстрирует умения вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | |
| - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; | Демонстрирует умения использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты. | |
| - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Демонстрирует умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | |
| - оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; | Демонстрирует умения оценивать состояние охраны труда на производственном объекте. | |
| - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | Демонстрирует умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. | |
| - проводить оценку условий труда и травмобезопасности; | Демонстрирует умения проводить оценку условий труда и травмобезопасности. | |
| - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; | Демонстрирует умения инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда. | |
| - соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | Демонстрирует умения соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | |
| знания: | | <i>Опрос в форме тестирования.</i> <i>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</i> |
| - законодательство в области охраны труда; | Демонстрирует знания законодательства в области охраны труда. | |
| - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | Демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. | |
| - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной | Демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной | |

| | | |
|--|--|---|
| санитарии и противопожарной защиты; | санитарии и противопожарной защиты. | <i>устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</i> |
| - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии. | |
| - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты. | |
| - действие токсичных веществ на организм человека; | Демонстрирует знания действий токсичных веществ на организм человека. | |
| - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; | Демонстрирует знания категорирования производств по взрыво- и пожароопасности. | |
| - меры предупреждения пожаров и взрывов; | Демонстрирует знания мер предупреждения пожаров и взрывов. | |
| - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | Демонстрирует знания общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях. | |
| - основные причины возникновения пожаров и взрывов; | Демонстрирует знания основных причин возникновения пожаров и взрывов. | |
| - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; | Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве. | |
| - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | |
| - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; | Демонстрирует знания предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средств защиты. | |
| - права и обязанности работников в области охраны труда; | Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда. | |
| - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | Демонстрирует знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда. | |
| - возможные последствия несоблюдения технологических | Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> | <p>технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.</p> | |
| <p>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> | <p>Демонстрирует знания принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> | |
| <p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> | <p>Демонстрирует знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> | |