



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора
Троицкий А.В.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ»**

Научная специальность:

5.4.7. Социология управления

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Год набора: 2023

Королев

2023

Автор: Лапшинова К.В. Рабочая программа дисциплины: История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления. – Королев МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 9 от 27.03.2023		

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании НТС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания НТС	№1 от 29.03.2023		

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УС	№9 от 11.04.2023		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Цель: формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества, формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества.

Задачи:

- формирование у исследователя аналитических знаний, навыков и умений и их реализация в разработке методологии и концепции исследования.

- Изучение истории развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления является предпосылкой для теоретико-методологического осмысления предмета диссертационного исследования, предполагающего знание различных концепций, подходов и идей, разработанных в классической и современной социологии, своеобразный аудит знаний по проблематике исследования.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Знать:

- основные современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, принятые в современной социологии;

- проявлять способность и использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по истории социологии.

Уметь:

- применять полученные знания в качестве методологических принципов анализа науки, при характеристике и анализе явлений процессов социальной действительности;

- использовать теоретические конструкты западной и отечественной социологии для интерпретации результатов эмпирических исследований:

- формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежные источники;

- базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием современных социологических теорий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДЭ.2) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Социология», «Социальные институты и социология управления», «Методология и методика социологических исследований» и других гуманитарных дисциплинах.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	104
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Аудиторные занятия	18
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия (СЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	90
Вид итогового контроля	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очное	Семинары, час. Очное
Тема 1. История социологии. Основные этапы развития.	2	2
Тема 2. Западные социологические школы.	2	1
Тема 3. Теория социального развития марксизма.	2	1
Тема 4. Теория социального действия.	1	1

Тема 5. Становление русской социологии в XIX – начале XX вв.	1	1
Тема 6. Социологические теории П.Сорокина.	1	1
Тема 7. Российская социология в советский и постсоветский периоды.	1	
Итого:	10	8

4.2. Содержание тем дисциплины.

Тема 1. История социологии. Основные этапы развития

История социологии - часть общей истории науки. Социальная мысль в ее историческом развитии. Условия зарождения, закономерности, развитие социального познания. Общая проблематика античного социально – научного знания и его антиномии. Платоновское понимание общества и диалектики форм политического господства. Эволюция социально – научного знания в эпоху эллинизма. Социальные идеи стоиков и Цицерона: формирование понятий естественного права и проблематика гражданского общества.

Социально – научное знание в эпоху Ренессанса. От Макиавелли к Ф.Бэкону.

Социально – научное знание XVI-XVII веков: Т.Мор – от платонизма к социальному утопизму. Взгляды на общество, человека и историю Дж.Вико, Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.Ж.Руссо, Монтескье.

Английский либерализм и эволюция английской социально-философской мысли.

Социальные воззрения французских просветителей-энциклопедистов: Вольтер и Дидро.

Исторические условия возникновения социологии. Практическая потребность в специальной теории общества. Объективные критерии выделения отдельных этапов истории социологии. Поиски предметной социальной науки, разработка методов и методик социального познания, кризисы в социологии. Социология как совокупность различных социальных теорий, стратегий и техник исследования общества.

Тема 2. Западные социологические школы.

Становление позитивистской социологии во Франции. О.Конт - основоположник позитивистской социологии. Закон «трех стадий». Классификация наук и место в ней социологии. Методологические принципы социологии Конта: натурализм, эволюционизм, позитивизм. Социология как

наука о человечестве. Методы социологии: метод наблюдения, экспериментальный, сравнительный и исторический методы.

Социальная статистика и социальная динамика как две составные части социологии. Проблемы человеческой природы и социального порядка. Понятие «индустриального общества». Позитивизм как «религия человека» и основа реформирования общества. Социальная политика.

Теоретические источники социологии Г.Спенсера. Эволюционная гипотеза Г.Спенсера и метод аналогии. Учение об обществе. Общество как социальный организм. Эволюция общества и социальный прогресс. Типы обществ и типология социальных институтов. Социальная интеграция и дифференциация. Социальный идеал и естественная необходимость. Основные принципы эволюции.

Концепция Э.Дюркгейма о социологии как науки. Ее основа в концепции общества как коллективных представлений и верований. Социология отдельных областей общественной жизни. Обоснование концепции социологизма в противовес психологизму. Социальные факты как предмет социологии. Природа и виды социальных фактов. Основное правило социального метода – «социальные факты нужно рассматривать как вещи». Вытекающий из него правило отбора объектов исследования, сбора и интерпретация данных. Причинный и функциональный анализ.

Тема 3. Теория социального развития марксизма.

Социологическая направленность теории К.Маркса. Источники марксизма как социологического учения. Постановка проблемы «личность и общество». Проблема отчуждения.

Становление исторического материализма; диалектика как методология исследования общества. Материализм во взглядах на общество, понимаемое как совокупности общественных отношений. Проблема объективных оснований классовой дифференциации общества.

Общественно-экономическая формация как понятие марксизма. Диалектика производительных сил и производственных отношений как основа развития способа производства. Объективные основания социальной революции. Базис и надстройка. Относительная автономность и активность надстройки. Эмпирические исследования и марксистская традиция. Влияние марксизма на социологические теории и ее последствия для науки и социальной практики. Значение марксизма для разработки современных проблем общества.

Тема 4. Теория социального действия. (2 ч.)

Социальное действие и проблема рациональности у М.Вебера. Социология как наука, изучающая социальное действие. Целерациональное действие. Социальное действие и «установка на другого». Виды социального действия: 1.аффективное; 2.целерациональное; 3. Ценностнорациональное; 4.Традиционное. Формальная реальность. Социология господства. Типы господства: 1.легальный; 2.традиционный; 3.харизматический. Проблема бюрократии.

Т.Парсонс как создатель теории социального действия и структурно-функциональной теории социальных систем. Влияние работ М.Вебера, Э.Дюркгейма и др., стремление выявить в них новые подходы в условиях кризиса позитивизма и утилитаризма.

Понимание человеческого действия как самоорганизующейся системы: ее символичность, нормативность, волюнтаричность. Исходные понятия теории действия: «деятель», «ситуация», «ориентация деятеля на ситуацию». Выделение уровней организации социальной структуры: первичного (технического), менеджериального (управленческого), институционального, социетального. Распределение всех социальных систем вокруг двух основных осей дифференциации: осью между внешними и внутренними элементами ориентации; и «инструментально-консуматорной» осью ориентации. Определение основных функций социальных систем; приспособления (адаптация), сохранения форм и управления, достижения целей, интеграции.

Тема 5. Становление русской социологии в XIX – начале XX вв.

Своеобразие социальной мысли в России. Социальная философия В.Я.Чаадаева. Взгляды Чаадаева на развитие мировых цивилизаций, роль религиозного самосознания в общественном процессе. Россия и Запад в мировоззрении Чаадаева. «Ретроспективная утопия», «единство», «традиция», прообраз «осевого времени». Социологические идеи западников и славянофилов. Славянофильство, «официальная народность» и западничество: смысл противостояния. «Старшие славянофилы»: И.В.Киреевский, А.С.Хомяков: поиски самобытных русских « начал».

Идеология «официального народничества»: С.С.Уваров, М.П.Погодин, С.П.Шевырев. « Формула» Уварова: «православие, самодержавие, народность». Противопоставление западного и восточного мировоззрения, рационального и религиозно-мистического начал.

Тема 6. Социологические теории П.Сорокина.

Постановка проблемы социальных факторов. Сущность социального явления – «взаимодействия людей, устанавливающееся не в случайной, а в более или менее постоянной группе»; роль «коллективного опыта».

Теория социальной мобильности и социокультурная динамика. Социокультурная система. Три социокультурные системы – идеациональная, идеалистическая, чувственная.

Введение в социологию понятий «социальное пространство», «социальная стратификация», «социальная мобильность». Стратификация общества, поиск ее оснований. Постановка вопроса о социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.

Значение социальных идей П.Сорокина для современной теоретической социологии.

Тема 7. Российская социология в советский и постсоветский периоды.

Социология в России и в СССР после Октябрьской революции 1917 г. Развитие социологических исследований и социологического образования в 20-е годы. Разработка проблем социологии труда. Разгром бухаринской социологической школы. Свертывание социологических исследований в 30-е годы. Трактовка социологических проблем в понятиях исторического материализма и теории научного коммунизма.

Возрождение социологии как вида научной деятельности в 60-е годы. Разработки в области социологии личности (И.С.Кон, В.А.Ядов), исследования общественного мнения (Б.А.Грушин), социальной структуры (Г.В.Осипов) и др.

Институционализация социологии в СССР. Проблема соотношения уровней социологического знания.

Новый этап развития социологического знания в постсоветский период. Зависимость социологических концепций российских исследователей от сложившихся на Западе школ и направлений теоретической и эмпирической социологии. Попытки преодоления этой зависимости.

Социологические школы в России. Институт социологии РАН. Всероссийские социологические конгрессы XX-XXI вв.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Указаны в п. 8 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Социально-научное знание в эпоху Ренессанса.
2. Эволюция английской социально-философской мысли.
3. Основные этапы развития теории управления.
4. Социально-экономические условия возникновения теории управления.
5. Школа научного управления (Ф.У.Тейлор).
6. Западные социологические школы.
7. Позитивистская социология О.Конта.
8. Социология М.Вебера.
9. Учение об обществе.
10. Социологизм Э.Дюркгейма.
11. Теория социализации Т.Парсонса.
12. Социология П.Сорокина.
13. Становление русской социологии в XIX-начале XX вв.
14. Российская социология в советский и постсоветский периоды.
15. Учение об обществе Г.Спенсер.
16. Современные концепции глобализма.
17. Теория рационального выбора.
18. Современные социологические школы в России.
19. Натурализм в социологии: основные школы.
20. Социология Р.Мертон.

Примерная тематика рефератов:

1. Социально-научное знание в эпоху Ренессанса.
2. Эволюция английской социально-философской мысли.
3. Основные этапы развития теории управления.
4. Социально-экономические условия возникновения теории управления.
5. Школа научного управления (Ф.У.Тейлор).
6. Западные социологические школы.
7. Позитивистская социология О.Конта.
8. Социология М.Вебера.
9. Учение об обществе.
10. Социологизм Э.Дюркгейма.
11. Теория социализации Т.Парсонса.
12. Социология П.Сорокина.

13. Становление русской социологии в XIX-начале XX вв.
14. Российская социология в советский и постсоветский периоды.
15. Учение об обществе Г.Спенсер.
16. Современные концепции глобализма.
17. Теория рационального выбора.
18. Современные социологические школы в России.
19. Натурализм в социологии: основные школы.
20. Социология Р.Мертон.

Примерные практические задания:

1. Рассмотреть основные этапы развития истории социологии.
2. Проанализировать становление позитивистской социологии во Франции.
3. Описать английскую социологическую школу. Г.Спенсер.
4. Проанализировать социологическую теорию Э.Дюркгейма.
5. Проанализировать теорию социального развития марксизма.
6. Охарактеризовать становление эмпирической социологии.
7. Проанализировать социологию М.Вебера.
8. Охарактеризовать теорию социального действия Т.Парсонса.
9. Проанализировать социологию Р.Мертон.
10. Рассмотреть становление русской социологии в конце XIX-начале XX веков.
11. Описать социологическую теорию П.Сорокина.
12. Охарактеризовать отечественную социологию в советский и постсоветский периоды.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Становление социологии как науки. Предыстория. Основные этапы развития.
2. О.Конт как основатель позитивизма в социологии. Учение Конта о методе и социологии как науке.
3. Теория общества О. Конта и теория социального развития. Закон трех стадий.
4. Социологическая теория Г.Спенсер-Учение о методе. Социальное развитие и общая теория эволюции, изучение Г.Спенсера об обществе. Теория социальных институтов и типы обществ.
5. Социологическая теория Э. Дюркгейма. Структура социологического знания согласно Э. Дюркгейму. «Социологизм» как теоретико-методологическое основание социологии. Теория метода.

6. Теория общества Э. Дюркгейма. Типы солидарности и типы обществ. Теория социального развития.

7. Теория социального развития марксизма. Концепция прогресса и смены общественно - экономических формаций.

8. Социологическая теория М. Вебера. Общая характеристика.

9. Теория общества М. Вебера. Концепция социального действия. Типология действий. Типология социальных порядков. Основные идеальные типы социальных образований. Теория социального развития М. Вебера.

10. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса. Понятия «система», «структура», «функция». Теория социального действия Т. Парсонса.

11. Понятие «функция» в социологии Р. Мертона. Явные и латентные функции. Дисфункция. Методологическое значение этих понятий.

12. Социология конца XX - начала XIX вв. Общая характеристика. Теории глобализации.

13. Социологическая теория П. Сорокина. Общая характеристика и основные этапы творчества. Концепция социальной стратификации и мобильности П. Сорокина.

14. Русская социология XIX - начала XX вв. Основные этапы развития. Основные школы и направления. Главные представители.

15. Российская социология в советский и постсоветский период. Периодизация и основные направления социологических исследований.

Типовые практические задания для экзамена

1. Проанализировать становление позитивистской социологии во Франции.

2. Описать английскую социологическую школу. Г. Спенсер.

3. Проанализировать социологическую теорию Э. Дюркгейма.

4. Проанализировать теорию социального развития марксизма.

5. Охарактеризовать становление эмпирической социологии.

6. Проанализировать социологию М. Вебера.

7. Охарактеризовать теорию социального действия Т. Парсонса.

8. Проанализировать социологию Р. Мертона.

9. Рассмотреть становление русской социологии в конце XIX-начале XX веков.

10. Описать социологическую теорию П. Сорокина.

11. Охарактеризовать отечественную социологию в советский и постсоветский периоды.

Критерии оценивания

Оценки	«отлично»	•	глубокое и систематическое знание всего
--------	-----------	---	---

<p>заслуживает содержащий:</p>	<p>ответ,</p> <p>программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; • знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • логически корректное и убедительное изложение ответа.
<p>Оценки «хорошо» заслуживает содержащий:</p>	<p>ответ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание ключевых проблем программы и основного содержания лекционного курса; • умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; • знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает содержащий:</p>	<p>ответ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; • затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; • неполное знакомство с рекомендованной литературой; • частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; • стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; • неумении выполнять предусмотренные программой задания.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415010>
2. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=369443>

Дополнительная литература:

1. Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>
2. Макарова, И. А. Социология труда : учебное пособие / И. А. Макарова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-9293-2925-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271841>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <https://lib.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс Руконт
4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа Юрайт.
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Указания по проведению семинарских занятий

Семинарское занятие 1. Западные социологические школы.

Вид семинарского занятия: заслушивание докладов

Вопросы к семинару:

- 1.О. Конт как основоположник позитивистской социологии. Теория социального прогресса. Учение об обществе («человечестве»).
- 2.Идея социологии («социальной физики») как позитивной социологии.
- 3.Методы позитивной социологии.
- 4.Предмет и задачи социологии.
- 5.Закон трех стадий.

6. О. Конт, Дж. Ст. Милль и английский эмпиризм.
7. Эволюционная гипотеза Г. Спенсера и метод аналогии.
8. Общество как социальный организм.
9. Последователи и противники социологии Г. Спенсера.
10. Идеино-теоретические предпосылки и философские основания социологии Э. Дюркгейма.
11. Объект и предмет социологии. Социальные факты как предмет социологии.
12. Метод социологии и правила социологического метода. Работа Э. Дюркгейма «Метод социологии».
13. Теория социального развития и эволюционизма. Разделение общественного труда и его социальная функция.
14. Общество и религия.

Семинарское занятие 2. Теория социального развития марксизма.

Вид семинарского занятия: выполнение практических заданий

Вопросы к семинару:

1. Материалистическая позиция и диалектический подход к анализу социальных явлений и процессов. Классы и классовая борьба, эволюция и политические революции.
2. Системный подход к анализу социальных связей и социальных систем.
3. Проблема личности и общества в марксизме.
4. Работы К. Маркса «Экономические рукописи 1857-1859 гг.», «Капитал» (1864 г.).
5. Социология и коммунистическая теория.
6. Влияние марксизма на развитие социологического знания. Социологическая проблематика в трудах К. Каутского, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.
7. К. Маркс и социология неомарксизма. Современная дискуссия о марксизме.

Семинарское занятие 3. Теория социального действия.

Вид семинарского занятия: выполнение практических заданий

Вопросы к семинару:

1. Теория социального действия и структурно-функциональная теория социальных систем Т. Парсонса. Работа Т. Парсонса «Структура социального действия» (1937 г.).

2.Работа Т. Парсонса «Социальная система» (1951) Системный подход к анализу.

3.Теория и практика модернизации общества как социальной системы. Работа Парсонса «Система современных обществ». (1971)

4.Функциональная теория ценностей

5.Теория социализации ценностей.

Семинарское занятие 4. Социологические теории П.Сорокина.

Вид семинарского занятия: заслушивание докладов

Вопросы к семинару:

1.«Система социологии» П.А. Сорокина Постановка программы социальных факторов. Сущность социального явления.

2.Гарвардская школа: интегральная социология П.А. Сорокина.

3.Реализация П.А. Сорокина. Постановка проблемы социальных факторов. Сущность социального явления.

4.Циклическая теория социальных изменений. Типы ментальности в циклах социальных изменений.

5.Социальные ценности и их интегральная роль в общественной жизни.

6.Теория социальной мобильности и структурная динамика. Работа Сорокина «Социальная и культурная динамика».

7.Социокультурная система. Понятие социокультурных явлений. Кризис культуры.

8.«Социальное пространство», «социальная стратификация», «социальная мобильность». Стратификация общества.

Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Западная социологическая школа.	Подготовка докладов по темам: 1. Становление позитивистской социологии во Франции. 2. Английская социологическая школа Г.Спенсер. 3. Социологическая теория Э.Дюркгейма. 4. О.Конт – основоположник социологии как самостоятельной науки. 5. О.Конт, Дж.Ст.Милль и английский эмпиризм.

2	Концепция социального развития марксизма.	Подготовка докладов по темам: 1. Влияние марксизма на развитие социального знания. 2. Системный подход к анализу социальных связей и социальных систем. 3. Социология и коммунистическая теория. 4. К.Маркс и социология неомарксизма. 5. Проблема личности и общества в марксизме.
3.	Теория социального действия.	Подготовка докладов по темам: 1. Теория социального действия и структурно-функциональная теория социальных систем. 2. Функциональная система ценностей. 3. Системный подход к анализу. 4. Теория социализации ценностей. 5. Теория и практика модернизации общества как социальной системы.
4	Социологические теории П.Сорокина	Подготовка докладов по темам: 1. Интегральная социология П.Сорокина. 2. Сущность социального явления. 3. Циклическая теория социальных изменений. 4. Теория социальной мобильности. 5. Социокультурная система.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения:

Программное обеспечение MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM

<http://www.znanium.com>

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Электронные ресурсы библиотеки «МГОТУ». (модуля)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с выходом в интернет.

Лекционные занятия:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет и интерактивной доской,
- рабочие места аспирантов.

