



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора  
А.В. Троицкий

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) И ЕЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ К ЗАЩИТЕ»**

**Научная специальность: 5.4.7. Социология управления**

**Форма обучения: очная**

**Уровень профессионального образования:**

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Год набора: 2023**

Королев

2023

**Автор: Афонин И.Д. Рабочая программа дисциплины: «Организационно-методологические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите». – Королев, МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023**

Рабочая программа дисциплины «Организационно-методологические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 22.02.2023		

**Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании НТС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания НТС	№1 от 29.03.2023		

**Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УС	№9 от 11.04.2023		

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

**Цель:** формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

### **Задачи:**

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть алгоритм организации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

### **Знать:**

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- общую характеристику диссертационного исследования;
- основные этапы диссертационного исследования;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

### **Уметь:**

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области;
- структурировать научный текст и осуществлять литературное оформление диссертационной работы.

### **Владеть навыками и опытом деятельности:**

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;
- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в научных дискуссиях.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Организационно-методологические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите»

относится к факультативным дисциплинам (модулям) по выбору 2 учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине: Основы научно-исследовательской работы.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Организационно-методологические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите» являются базовыми для подготовки диссертационного исследования.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Аудиторные занятия</b>	8
Лекции	6
Практические занятия (ПР)	
Семинары (С)	2
Лабораторные работы (ЛР)	–
<b>Самостоятельная работа</b>	64
Курсовая работа	–
Расчетно-графические работы	–
и (или) другие виды самостоятельной работы	–
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Формы обучения	
	Очная	
	Лекции, час.	Семинары, час.
<b>Тема 1.</b> Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	1	-
<b>Тема 2.</b> Общая характеристика диссертационного исследования.	1	1
<b>Тема 3.</b> Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление	1	1
<b>Тема 4.</b> Автореферат диссертации.	1	
<b>Тема 5.</b> Организация подготовки к публичной защите диссертации.	2	
<b>Итого:</b>	6	2

## **4. 2. Содержание тем дисциплины**

**Тема № 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.**

Положение о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Положение о присуждении ученых степеней.

**Тема № 2. Общая характеристика диссертационного исследования.**

Общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования.

Общие требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации). Понятийный аппарат диссертации. Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна, личный вклад в науку. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику. Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.

**Тема №3. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление.**

Структура и объем диссертации. Титульный лист диссертации. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы) диссертации. Заключение. Список литературы. Приложения.

Общие требования к оформлению диссертации. Композиция диссертационной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью диссертации. Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Требования к оригинальности текста диссертационного исследования.

**Тема №4. Автореферат диссертации.**

Общие положения. Структура автореферата диссертации. Общая характеристика работы. Содержание диссертации. Заключение (основные результаты работы и выводы). Публикации. Требования к содержанию и оформлению автореферата.

**Тема № 5. Организация подготовки к публичной защите диссертации.**

Предварительное рассмотрение диссертации на заседании кафедры. Подготовка и получение заключения организации. Необходимый комплект документов для подачи в диссертационный совет. Предварительное рассмотрение диссертации на заседании диссертационного совета. Прием к защите в

диссертационном совете. Порядок проведения заседания диссертационного совета по защите диссертации.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приведены в п.8 настоящей Рабочей программы).

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

##### ***Примерная тематика докладов в презентационной форме:***

1. Основные требования ВАК к процессу подготовки и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Основные этапы работы аспиранта в рамках диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования).

3. Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования).

4. Научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая значимость (на примере своего исследования).

5. Общая характеристика эмпирической базы диссертационного исследования (на примере своего исследования).

6. Основные методы диссертационного исследования. Их общая характеристика и порядок использования (на примере своего исследования).

7. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, порядок его подготовки.

8. Порядок структурирования научного текста и оформления списка литературы.

##### ***Вопросы для индивидуального собеседования:***

1. В чем заключается научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования)?

2. Как формулируются положения, выносимые на защиту (на примере своего исследования)?

3. Что представляет собой теоретическая база диссертационного исследования (на примере своего исследования)?

4. Порядок апробации результатов научного исследования и получения рекомендации к защите диссертации (на примере своего исследования).

5. Практика формулирования теоретических и практических рекомендаций по результатам своего исследования (на примере своего исследования).

6. Что представляет собой библиографический список, каким образом он формируется?

7. Роль и значение Приложений к диссертации. Их общая характеристика (на примере своего исследования).

8. Порядок разработки автореферата диссертации (на примере своего исследования).

***Типовые вопросы, выносимые на зачет:***

1. Каково современное образовательное и научно-образовательное пространство высшей школы в России и за рубежом?

2. Что представляет собой предстоящая процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук?

3. Какова последовательность задач, стоящих перед аспирантом на этапах подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук?

4. Что представляют собой промежуточные и итоговое обсуждения работы на заседаниях кафедры — «предзащита» диссертации?

5. Что представляет собой экспертиза в диссертационном совете?

6. Какова процедура подготовки пакета документов для защиты диссертации?

7. Какова процедура рассмотрения диссертационного исследования официальными оппонентами и ведущей организацией?

8. Что представляет собой публичная защита диссертации?

9. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах и конгрессах?

10. Каковы основные требования к структуре диссертации (на примере своей диссертации)?

11. Каковы принципы рубрикации научного текста?

12. Каким образом формулируется актуальность темы?

13. Как формулируется главная проблема исследования и степень ее научной разработанности?

14. Как формулируется цель работы и сопутствующие ее достижению задачи?

15. Как формулируется гипотеза исследования?

16. Каково определение объекта, определение предмета исследования?

17. В чем заключается научная новизна работы, ее теоретическая и практическая ценность?

18. Как формулируются положения, выносимые на защиту?

19. Что представляет собой материал исследования?

20. Каким образом выбирается методология, которая будет использована в научно-исследовательской работе?

21. Как формулируются понятийно-категориальный аппарат диссертационного исследования?
22. Как формулируются и оформляются результаты апробации диссертационного исследования?
23. Что представляет собой список литературы, каким образом он формируется?
24. Нужен ли (и для чего) в диссертации раздел Приложение?
25. Каким образом формируется автореферат диссертации, каковы его функции?

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
4. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
5. Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;
6. Статистические методы исследования в психологии : учебное пособие / О. А. Овсяник, Ю. В. Бажданова, С. Н. Митин, В. Б. Салахова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314486>
7. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. — 139 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311>
8. Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 227 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998>

### **Дополнительная литература:**

1. Захарова, Н. Л. Методология организационной психологии : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 97 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602511>



2. Милехин, А.В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга=THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL MONITORING : учебное пособие : [16+] / А.В. Милехин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498994>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **8.1. Указания по проведению семинарских занятий**

**Семинар по теме 2. Общая характеристика диссертационного исследования.**

*Вопросы для обсуждения:*

- общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования;
- основные методы сбора и обработки данных;
- формирование теоретической и эмпирической базы исследования;
- общие требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации);
- понятийный аппарат диссертационной работы.

**Семинар по теме 3. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление**

*Вопросы для обсуждения:*

- структура и объем диссертации;
- общие требования к оформлению диссертации;
- композиция диссертационной работы;
- структурирование диссертационного материала;

### **8.2. Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов**

№ п/п	Наименование тем	Самостоятельная работа аспирантов
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Изучаемые вопросы:</b> Положение о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Положение о присуждении ученых

		<p>степеней.</p> <p>Подготовка докладов по изучаемым проблемам</p>
2	<p>Общая характеристика диссертационного исследования</p>	<p><b>Изучаемые вопросы:</b></p> <p>Общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования.</p> <p>Общие требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации). Понятийный аппарат диссертации. Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна, личный вклад в науку. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику.</p> <p>Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.</p>
3.	<p>Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление</p>	<p><b>Изучаемые вопросы:</b></p> <p>Структура и объем диссертации. Титульный лист диссертации. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы) диссертации. Заключение. Список литературы. Приложения.</p> <p>Общие требования к оформлению диссертации. Композиция диссертационной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью диссертации.</p> <p>Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Требования к оригинальности текста диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка докладов по изучаемым проблемам</p>
4	<p>Автореферат диссертации</p>	<p><b>Изучаемые вопросы:</b></p> <p>Общие положения. Структура автореферата диссертации. Общая характеристика работы. Содержание диссертации.</p>

		Заклучение (основные результаты работы и выводы). Публикации. Требования к содержанию и оформлению автореферата. Подготовка докладов по изучаемым проблемам.
5	Организация подготовки к публичной защите диссертации	<b>Изучаемые вопросы:</b> Предварительное рассмотрение диссертации на заседании кафедры. Подготовка и получение заключения организации. Необходимый комплект документов для подачи в диссертационный совет. Предварительное рассмотрение диссертации на заседании диссертационного совета. Прием к защите в диссертационном совете. Порядок проведения заседания диссертационного совета по защите диссертации. Подготовка докладов по изучаемым проблемам.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

**Тема № 1.** Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Тема № 2.** Общая характеристика диссертационного исследования.

**Тема №3.** Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление.

**Тема №4.** Автореферат диссертации.

**Тема № 5.** Организация подготовки к публичной защите диссертации.

**Семинарские занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

