



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора
Троицкий А.В.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность:

5.4.7. Социология управления

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Год набора: 2023

Королев
2023

Автор: Кирилина Т. Ю. д-р социол. наук, профессор, План научной деятельности.– Королев, МО: «Технологический университет», 2023 – 23 с.

План научной деятельности составлен на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

План научной деятельности рассмотрен и одобрен на заседании кафедры:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№9 от 27.03.2023		

План научной деятельности рекомендован к реализации в учебном процессе на заседании НТС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания НТС	№1 от 29.03.2023		

План научной деятельности обсужден и утвержден на заседании Ученого совета

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УС	№9 от 11.04.2023		

1. Перечень планируемых результатов по выполнению научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

План научной деятельности содержит перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов и включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации содержит критерии, определяющие их выполнение.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов содержит формы проведения промежуточной аттестации.

Цель: формирование фундаментальных знаний по социологии управления и практических навыков использования полученных знаний при организации и проведении социологических исследований.

Задачи:

формирование человека и гражданина, являющегося высокопрофессиональным членом общества, ориентированными на его развитие и совершенствование;

- 1) удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом его способностей;
- 2) владение технологией научного познания;
- 3) формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- 4) формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- 5) совершенствование иностранного языка для профессиональной деятельности в рамках научной специальности - 5.4.7. Социология управления

По итогам проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные тенденции развития социологии управления;
- перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта основные тенденции применения информационных технологий в социологических науках;
- функции и основания научной картины мира;

- методологию и методику организации и проведения научных исследований и реализации проектов;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- методы научно-исследовательской деятельности
- математические методы и инструментальные средства проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов;
- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства;
- механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
- технологии проведения аудиторных занятий по основным образовательным программам высшего образования;
- технологии контроля и оценки процессов и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.

Уметь:

- анализировать реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.
- проводить научные исследования в области социологии управления и реализовывать социальные проекты;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений, давать оценку эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.;

- транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

- определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

- самостоятельно обучаться новым методам исследования, информационным технологиям при решении задач профессиональной деятельности;

- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

- исследовать институты управления, механизмы отбора и подготовки персонала; специализацию в разделении ролей и функций; иерархию статусных позиций, механизмы контроля и оценку поведения персонала и др.;

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

- заниматься преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- способностью проводить научные исследования в области социологии управления и реализовывать социальные проекты;

- способностью оценивать социальные результатов принимаемых управленческих решений, давать оценку эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.;

- способностью исследовать институты управления, механизмы отбора и подготовки персонала; специализацию в разделении ролей и функций; иерархию статусных позиций, механизмы контроля и оценку поведения персонала и др.;

- способностью анализировать реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- перспективными направлениями развития исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

- технологией проведения научных исследований и реализации проектов

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;

- математическими методами и инструментальными средствами проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов перспективными направлениями развития исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- технологиями применения механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- технологиями проведения аудиторных занятий по основным образовательным программам высшего образования;
- технологиями контроля и оценки процессов и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.

2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности в структуре программы аспирантуры

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7 Социология управления.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерств высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Общая трудоемкость научного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.4.7 Социология управления составляет 144 зачетных единицы, 5184 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

3. Направления научных исследований

Паспорт научной специальности	Направления исследований
Научная специальность: 5.4.7. Социология управления	
5.4.7. Социология управления	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие понятийно-категориального аппарата социологии управления применительно к изменяющимся объектам управления.2. Анализ современных концепций социологии управления и их развитие.3. Проблемы взаимодействия субъектов и объектов управления.4. Принципы и методы управления в современных условиях.5. Социальное управление. Социальный менеджмент. Социальная политика.6. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные.7. Процессы и структуры государственного и муниципального управления.8. Социальные стратегии и практики в управлении регионами и муниципалитетами.9. Социальные проблемы управления предприятиями и организациями.10. Культура управления и ее влияние на процесс управления.11. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов. Управление в условиях неопределённости.12. Социальные технологии в системе управления.13. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.14. Проблемы критериев и оценки эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг.15. Проблемы социального прогнозирования, социального планирования и социального проектирования в условиях изменяющейся реальности.16. Социальный эксперимент в управлении.17. Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении.18. Социальные проблемы местного самоуправления.19. Кризисное управление и управленческие конфликты.20. Социологические методы информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса.21. Социальная экспертиза управленческих решений.22. Социальные параметры использования цифровых технологий в управлении. Социальные процессы управления искусственным интеллектом.23. Социологическая методология исследования управленческих процессов и структур.

Примерные темы диссертаций

1. Геймификация как инструмент управления трудовой мотивацией
2. Нормативно-дискурсивные аспекты воздействия на ценностные приоритеты: соотношение «экспертных» и обыденных представлений
3. Партисипативное управление в развитии социально ориентированной конкуренции: региональный аспект
4. Стратегии профессионального выбора современной молодежи: экономические и социокультурные факторы (на примере России, Германии, Китая)
5. Управление информационной безопасностью детей
6. Управление организацией медико-социальной помощи в учреждениях социальной защиты населения города Москвы
7. Управление развитием современного российского мегаполиса в условиях территориальной дифференциации качества городской среды
8. Формирование эффективной системы управления социальной защитой населения региона (на примере Республики Алтай)
9. Авторитет офицера в управлении социальными процессами в воинских коллективах
10. Воспроизводство кадрового потенциала государственного управления в реформируемом обществе (на примере Исламской Республики Афганистан)
11. Доверие в социальном управлении военной организацией
12. Институт сити-менеджмента в современной России: общественная состоятельность (на примере муниципальных образований Южного федерального округа)
13. Качество высшего военного образования: проблемные зоны в теории и управленческой практике
14. Проектное управление развитием физкультурно-образовательного пространства вуза

15. Реализация социального контроля в процессе функционирования воинского коллектива

16. Регулирование процессов самоорганизации локальных сообществ

17. Страхование как форма социальной защиты и инвестирования в условиях увеличения потенциальных рисков (на примере изучения социальных представлений)

18. Управление социально-психологическим старением персонала российских компаний в условиях требований рынка труда Индустрии 4.0.

19. Управление спортивным волонтерством: институциональные аспекты

4. Место проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

Научные исследования (научная (научно-исследовательская) деятельность) аспирантов проводятся на базе «МГОТУ», либо иных научных (научно-исследовательских), образовательных организаций, проводящих научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняющих фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладающих научным потенциалом по научной специальности программы аспирантуры.

Выбор места проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления аспиранта с опытом научных исследований, а также необходимостью проведения опыта и эксперимента, применения техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научной (научно-исследовательской) деятельности по выбранной теме исследования.

5. Примерный план выполнения (проведения) научного исследования

№ п/п	План проведения научного исследования	Детализация научных исследований по конкретной отрасли науки
1.	Постановка проблемы	Научная проблема – исходный структурный элемент научного исследования. Проблема выражается через возникший в ходе научного исследования такой вопрос или комплекс вопросов, которые представляют теоретический или практический интерес, и ответ на которые не содержится в накопленном знании. Посредством подобного рода вопросов фиксируется достигнутый уровень изученности объекта и определяется направление работы. Простейшим способом выявления проблемы является

		сопоставление новых фактов с уже имеющимися теоретическими представлениями по изучаемой теме и выявление их несоответствия друг другу.
2.	Формулирование темы научного исследования	Тема научного исследования – отражение проблемы в её специфических признаках. Точность формулировки темы способствует детализации проблемы, установлению строгих границ изучаемого, позволяет конкретизировать замысел исследователя.
3.	Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту	Научная информация является одним из важнейших ресурсов для проведения исследования. Под научно-информационным поиском подразумеваются методы отбора научной (верифицируемой) информации из массива доступных данных с целью всестороннего понимания объема и содержания изучаемого объекта. Как правило, получение новой (для исследователя) информации приводит к уточнению предмета исследования. Под объектом исследования понимается тот процесс или явление, которое и порождает проблемную ситуацию, детальное исследование которого проясняет границы и содержание проблемы. Предметом исследования выступают наиболее значимые теоретические и практические свойства, признаки исследуемого объекта, составляющие теоретическую или практическую основу научной проблемы.
4.	Уточнение названия темы исследования с определением его цели и задач	Уточнение название темы является результатом анализа всей полноты информации по объекту исследования и возможности окончательно определить цель научной работы как осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность исследователя. Заявленная цель достигается через решение основных задач, сформулированных для характеристики основных этапов работы – выработки алгоритма действия.
5.	Формирование механизмов решения проблемы	Решение научных проблем связано, как с определенной системой понятий, с помощью которых исследователь будет фиксировать те или иные феномены (категориально-понятийным аппаратом, использование которого предполагает высокий уровень понятийного мышления), а также с системой методов, выбираемой с учетом цели исследования и характера решаемой проблемы. Исследователь должен также опираться на научные традиции.
6.	Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата	Решение научной проблемы во многом зависит от выдвижения и разработки гипотез. Гипотеза – обоснованное научными фактами предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений. Научная проблема всегда задаёт направление поиска гипотез и накладывает ограничения на их характер. В ряде случаев при объяснении отдельных фактов или совокупности обстоятельств могут выдвигаться одновременно несколько гипотез, по-разному объясняющих эти факты. Такие гипотезы называют версиями. Построение гипотезы складывается из трех последовательных этапов: анализа имеющейся научной информации, установления отношений между фактами и явлениями; синтеза фактов, их обобщения; выдвижения предположения.
7.	Проверка	Гипотезы могут быть как обоснованы, так и опровергнуты в ходе

	состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов)	исследования. Проверка состоятельности гипотез – это интеллектуальная операция, состоящая в установлении истинности некоторого суждения посредством его вывода из других суждений, истинность которых полагается установленной до этой операции и независимо от нее, а также посредством подтверждения фактами и практической деятельностью. Надежность доказательства определяется аргументацией фактологией, методологией его построения, формально-логическим следованием, готовностью к восприятию аргументов и фактов. Обоснованные гипотезы в диссертации коррелируются с положениями, выносимыми на защиту.
8.	Оформление научных результатов	Результаты проведенной исследовательской работы оформляются в виде научных статей, в первую очередь, и, конечно, в виде диссертации.

6. План подготовки диссертации и публикаций

№ п/п	Планируемая работа по подготовке диссертации	Критерии, определяющие выполнение работы
1.	Утверждение темы диссертации	Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры утверждена тема диссертации. Тема диссертации соответствует одному или нескольким пунктам паспорта соответствующей научной специальности.
2.	Составление списка основной или дополнительной литературы, используемой при работе над диссертацией	Проведен сбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме диссертационного исследования, обзор литературы по теме диссертации.
3.	Составление развернутого плана диссертационного исследования	Диссертация как результат диссертационного исследования должна состоять из введения, 2-3 глав, заключения, списка литературы, приложения (ий) (при наличии). Введение требует детализации следующих элементов: – актуальность темы исследования; – степень ее разработанности; – объект и предмет исследования; – цели и задачи; – научная новизна; – теоретическая и практическая значимость исследования; – методы исследования; – положения, выносимые на защиту; – степень достоверности и апробация результатов исследования. Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы диссертации. Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему

		<p>представленного материала. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав диссертации.</p> <p>Заключение диссертации - итоговая ее часть, в которой делаются выводы. Они касаются исследования в целом, а не отдельных результатов, и не должны дублировать обобщения, сделанные в других главах. Выводы автора должны соответствовать положениям, выдвигаемым на защиту.</p> <p>Структура диссертации должна соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011.</p>
4.	Подготовка глав диссертации	<p>Сбор фактического материала для первой главы диссертации осуществляется, как правило, на этапе проверки состоятельности гипотезы научного результата и является ответственным этапом подготовки работы. Ее качество, объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран и проанализирован фактический материал, позволяющий выявить закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления, его логические взаимосвязи и значение.</p>
5.	Оформление текста диссертации	<p>Диссертация оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.</p>
6.	Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ»	<p>Доля оригинального текста (включая долю корректно оформленных цитирований и самоцитирования) составляет не менее 85%.</p>
7.	Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию	
8.	Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию	<p>Назначены не менее 2-х рецензентов, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук по профилю диссертационного исследования.</p> <p>В рецензии отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие темы и содержания диссертации заявленной научной специальности и отрасли наук; - оценка выполненной аспирантом работы (научная новизна, актуальность, ценность, теоретическая и практическая значимость, степень достоверности результатов проведенных исследований); - полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом; - выполнение требований к публикациям

		<p>основных научных результатов диссертации, предусмотренных пунктами 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований, установленных п. 14 Положения о присуждении ученых степеней; - замечания по диссертации; - вывод о целесообразности представления диссертации к защите.
9.	Обсуждение диссертации на заседании кафедры (оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»)	<p>Кафедра принимает одно из следующих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диссертация соответствует установленным критериям и рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности; – диссертация не соответствует установленным критериям, приводятся замечания; устанавливается срок устранения замечаний и указывается дата повторного обсуждения.
10.	Подготовка расширенной выписки из заседания кафедры	
11.	Повторное обсуждение диссертации на заседании кафедры (по результатам устранения замечаний)	<p>Кафедра принимает одно из следующих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диссертация соответствует установленным критериям и рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности (положительное заключение); – диссертация не соответствует установленным критериям и не рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности (отрицательное заключение).
12.	Подготовка расширенной выписки из заседания кафедры	
13.	Подготовка заключения на диссертацию	<p>Кафедра готовит заключение, содержащее информацию о соответствии / несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в котором отражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации; – степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость; – ценность научных работ соискателя ученой степени;

		<ul style="list-style-type: none"> – соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842; – научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация; – полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.
--	--	---

7. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов

Нормативный срок обучения – 3 года

Этап (соответствует курсу и семестру обучения)		Проведение научного исследования	Подготовка диссертации	Форма контроля
1 курс	1	Постановка проблемы. Формулирование темы научного исследования. Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту.	Утверждение темы диссертации. Составление списка основной или дополнительной литературы, используемой при работе над диссертацией. Составление развернутого плана диссертационного исследования.	Дифференцированный зачет
	2	Определение цели и задач исследования. Формирование механизмов решения проблемы. Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата.	Готовность 1 главы диссертации	
	Участие не менее чем в одной научной конференции (симпозиуме, семинаре).			
Опубликование не менее одной статьи в рецензируемых научных изданиях (при наличии).				

	Опубликование не менее одной статьи по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре).			
2 курс	3	Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата.	Подготовка глав диссертации.	Дифференцированный зачет
	4	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов).	Готовность 2 главы диссертации.	
	Участие не менее чем в двух научных конференциях (симпозиумах, семинарах) (в совокупности за 2 курса обучения).			Дифференцированный зачет
Опубликование не менее двух статей в рецензируемых научных изданиях (в совокупности за 2 курса обучения). Опубликование не менее двух статей по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре) (в совокупности за 2 курса обучения).				
3 курс	5	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов). Оформление научных результатов.	Готовность всех глав диссертации. Оформление текста диссертации. Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ».	Дифференцированный зачет
	6	Оформление научных результатов.	Оформление текста диссертации. Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ». Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию. Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию.	

	Участие не менее чем в трех научных конференциях (симпозиумах, семинарах) (в совокупности за 3 курса обучения).	Дифференцированный зачет
	Опубликование не менее трех статей в рецензируемых научных изданиях (в совокупности за 3 курса обучения).	
	Опубликование не менее трех статей по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре) (в совокупности за 3 курса обучения).	
Итоговая аттестация	Обсуждение диссертации на заседании кафедры. Подготовка расширенной выписки из заседания кафедры. Повторное обсуждение диссертации на заседании кафедры (по результатам устранения замечаний). Подготовка расширенной выписки из заседания кафедры. Подготовка заключения на диссертацию	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Нормативный срок обучения – 4 года

Этап (соответствует курсу и семестру обучения)		Проведение научного исследования	Подготовка диссертации	Форма контроля
1 курс	1	Постановка проблемы. Формулирование темы научного исследования. Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту.	Утверждение темы диссертации. Составление списка основной или дополнительной литературы, используемой при работе над диссертацией. Составление развернутого плана диссертационного исследования.	Дифференцированный зачет

	2	Определение цели и задач исследования. Формирование механизмов решения проблемы. Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата.	Готовность 1 главы диссертации	Дифференцированный зачет
	Участие не менее чем в одной научной конференции (симпозиуме, семинаре).			
	Опубликование не менее одной статьи в рецензируемых научных изданиях (при наличии). Опубликование не менее одной статьи по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре).			
2 курс	3	Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата.	Подготовка глав диссертации.	Дифференцированный зачет
	4	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов).	Готовность 2 глав диссертации.	Дифференцированный зачет
	Участие не менее чем в двух научных конференциях (симпозиумах, семинарах) (в совокупности за 2 курса обучения).			
	Опубликование не менее одной статьи в рецензируемых научных изданиях (в совокупности за 2 курса обучения). Опубликование не менее двух статей по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре) (в совокупности за 2 курса обучения).			
3 курс	5	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов).	Подготовка глав диссертации.	Дифференцированный зачет
	6	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных	Готовность 3 главы диссертации.	

		фактов).		
		Участие не менее чем в трех научных конференциях (симпозиумах, семинарах) (в совокупности за 3 курса обучения).		Дифференцированный зачет
		Опубликование не менее двух статей в рецензируемых научных изданиях.		
		Опубликование не менее трех статей по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре) (в совокупности за 3 курса обучения).		
4 курс	7	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов). Оформление научных результатов.	Готовность всех глав диссертации. Оформление текста диссертации. Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ».	Дифференцированный зачет
	8	Оформление научных результатов.	Оформление текста диссертации. Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ». Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию. Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию.	Дифференцированный зачет
		Участие не менее чем в трех научных конференциях (симпозиумах, семинарах) (в совокупности за 4 курса обучения).		
		Опубликование не менее двух статей в рецензируемых научных изданиях (в совокупности за 4 курса обучения). Опубликование не менее трех статей по результатам выступления на научной конференции (симпозиуме, семинаре) (в совокупности за 4 курса обучения).		
Итоговая аттестация			Обсуждение диссертации на заседании кафедры. Подготовка расширенной выписки из заседания кафедры. Повторное обсуждение диссертации на заседании кафедры (по результатам устранения замечаний). Подготовка	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-

	расширенной выписки из заседания кафедры. Подготовка заключения на диссертацию	технической политике»
--	--	-----------------------

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по этапам проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по этапам научных исследований осуществляется в форме собеседования (консультирования) с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Форма отчетности (список литературы, используемый при работе над диссертацией, развернутый план диссертационного исследования, текст статьи, глав диссертации, др.) по итогам выполнения каждого задания устанавливаются научным руководителем аспиранта.

Научный руководитель представляет в отдел Аспирантуры отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности. Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя хранятся в отделе Аспирантуры в личном деле аспиранта.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по этапам проведения научных исследований

Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных

1. Развитие понятийно-категориального аппарата социологии управления применительно к изменяющимся объектам управления.

2. Анализ современных концепций социологии управления и их развитие.
3. Проблемы взаимодействия субъектов и объектов управления.
4. Принципы и методы управления в современных условиях.
5. Социальное управление. Социальный менеджмент. Социальная политика.
6. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные.
7. Процессы и структуры государственного и муниципального управления.
8. Социальные стратегии и практики в управлении регионами и муниципалитетами.
9. Социальные проблемы управления предприятиями и организациями.
10. Культура управления и ее влияние на процесс управления.
11. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов.
Управление в условиях неопределённости.
12. Социальные технологии в системе управления.
13. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.
14. Проблемы критериев и оценки эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг.
15. Проблемы социального прогнозирования, социального планирования и социального проектирования в условиях изменяющейся реальности.
16. Социальный эксперимент в управлении.
17. Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении.
18. Социальные проблемы местного самоуправления.
19. Кризисное управление и управленческие конфликты.
20. Социологические методы информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса.
21. Социальная экспертиза управленческих решений.
22. Социальные параметры использования цифровых технологий в управлении. Социальные процессы управления искусственным интеллектом.
23. Социологическая методология исследования управленческих процессов и структур.

8.2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Оценка	Критерии оценивания задания
Зачет с оценкой Отлично	Индивидуальный план научной (научно-исследовательской) деятельности выполнен в полном объеме. Результаты этапа представлены четко и грамотно. Аспирант ответил на дополнительные вопросы по подготовке диссертации. Отчет о прохождении этапа научной (научно-исследовательской) деятельности представлен.
Зачет с оценкой Хорошо	Наблюдается незначительное отставание выполнения индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности. Результаты этапа представлены не полно. Аспирант недостаточно четко ответил на дополнительные вопросы по подготовке диссертации. Отчет о прохождении этапа научной (научно-исследовательской) деятельности представлен.

Зачет с оценкой Удовлетворительно	Наблюдается значительное отставание выполнения индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности. Результаты этапа представлены не полно. Аспирант не ответил на дополнительные вопросы по подготовке диссертации. Отчет о прохождении этапа научной (научно-исследовательской) деятельности не представлен.
Не аттестован	Индивидуальный план научной (научно-исследовательской) деятельности не выполнен в полном объеме. Отчет о прохождении этапа научной (научно-исследовательской) деятельности не представлен.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по этапам научной (научно-исследовательской) деятельности

Теоретический блок вопросов:

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Рабочая гипотеза исследования.
3. Цель и задачи научного исследования.
4. Какие эксперименты (расчёты) были проведены или планируется проводить.
5. Какие методы использованы в исследовании?
6. Какие литературные источники использованы на стадии проведения исследования?
7. Расскажите о статистической обработке полученных результатов.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация этапов освоения научного компонента программы аспирантуры осуществляется на основании индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности в виде дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация аспирантов по научной (научно-исследовательской) деятельности проводится в несколько этапов:

- первый этап - на заседании кафедры (с обязательным присутствием научного руководителя аспиранта);
- второй этап – на заседании Научно-технического совета Университета (с обязательным присутствием научного руководителя аспиранта).

Для аттестации аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности

проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный план научной деятельности, который содержит в себе отчет аспиранта и отзыв научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, комиссии.

Результаты промежуточной аттестации этапов освоения научного компонента программы аспирантуры оформляются оценками **«отлично»** и **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«не удовлетворительно»**.

При определении оценки по научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта (далее - НИД) следует руководствоваться следующими критериями:

- зачет с оценкой «отлично» - если индивидуальный план в части НИД выполнен в полном объеме;

- зачет с оценкой «хорошо» - если наблюдается незначительное отставание в выполнении индивидуального плана в части НИД;

- зачет с оценкой «удовлетворительно» - если наблюдается значительное отставание в выполнении индивидуального плана в части НИД;

- не аттестован - если индивидуальный план в части НИД не выполнен

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из МГОТУ.

9. Методические материалы для аспирантов по организации научной (научно-исследовательской) деятельности

НИД и подготовка НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469>

Дополнительная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675>
3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».
3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.
4. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Российский фонд фундаментальных исследований
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

7. Электронная библиотека «Библиоклуб.ру»: <http://www.biblioclub.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com>

Полезные ссылки:

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.

Аспирантура: портал для аспирантов:
<http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>

В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ:
<http://dis.finansy.ru/>

В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>

Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>

Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Научная школа соискателя ученой степени
<http://www.scienceschool.ru/lectcourse>.

Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.

Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

Сайт Департамента научных исследований:
http://research.mifp.ru/stud_res.html

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
<http://www.sci-innov.ru>

11. Информационно-технологическое обеспечение необходимое для осуществления научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

Информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Университета, которая удовлетворяет требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС (ВО).

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе неограниченного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с договорами, заключенными Университетом. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета

Библиотечный фонд МГОТУ укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные образовательные программы и специальности МГОТУ.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной отвечает требованиям ФГОС (ВО).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее **0,25** экземпляра каждого изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека использует современные информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки. Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы АИБС МАРК SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистров. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для среднего профессионального образования.

Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки является Web-сайт университета. Сайт предоставляет возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета. В библиотеке Университета есть читальный зал, в котором имеются автоматизированные рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет. Обслуживание обучающихся всех форм обучения бесплатное.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень программного обеспечения:

Word 2013, PowerPoint 2013, Excel 2013, IBM SPSS Statistics 23,

Информационные справочные системы:

Университет обеспечивает доступ к 7 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: ***Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;*** ***Национальная электронная библиотека;*** ***«Национальный цифровой ресурс «Руконт»;*** ***Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»*** ***ZNANIUM.com;*** ***Электронно-библиотечная система «Издательство***

«Лань»; *Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»;*
международная база данных Ebrary.

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Университет является полноправным участником проекта «Сетевой университет» с ЭБС Лань.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

12. Материально-техническое обеспечение необходимое для осуществления научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОТУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Университет располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

Университет обеспечивает доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные

доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Научно-исследовательская инфраструктура Университет включает научно-исследовательские лаборатории: учебно-научная лаборатория Социологических исследований.

Учебная аудитория для практических занятий оснащена:

– специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом;

– техническими средствами обучения: видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

