



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора
Троицкий А.В.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Научная специальность:

***5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная
эргономика***

Форма обучения: *очная*

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Год набора: 2023

Королев

2023

Автор: Афонин И.Д. Рабочая программа дисциплины: «Основы научно-исследовательской работы». – Королев, МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№9 от 27.03.2023		

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании НТС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания НТС	№1 от 29.03.2023		

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УС	№9 от 11.04.2023		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности в вузе. Курс призван заложить у них основы научно-педагогической компетентности в решении широкого круга современных проблем исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания науки как социального феномена;
- овладение системными знаниями в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания методологии научного исследования;
- овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы в вузе.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

Знать:

- современные методы научно-исследовательской деятельности в области психологии;
- особенности представления результатов научно-исследовательской деятельности в области психологии в устной и письменной форме;

Уметь:

- анализировать и выбирать альтернативные экспериментальные и теоретические методы исследования с учетом специфики решаемых научных задач и вероятных рисков;
- использовать положения философии науки, категории и законы для анализа и оценивания результатов научных психологических исследований;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, соблюдать культуру научного исследования в области психологических наук, с учетом международного опыта и выработанных в научной практике стандартов;
- самостоятельно осуществлять личностный выбор в научно-исследовательской деятельности в области психологии в соответствии с этическим кодексом и моральными ценностями, а также нести ответственность за последствия принятого решения.

Владеть навыками и опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;
- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к обязательным дисциплинам (модулям) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине: «История и философия науки».

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» являются базовыми для изучения дисциплины «Организационно-методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» и подготовки диссертационного исследования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия	36
Лекции	18
Практические занятия (ПР)	18
Семинарские занятия (СЗ)	–
Лабораторные работы (ЛР)	–
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	–
Расчетно-графические работы	–
и (или) другие виды самостоятельной работы	–
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Формы обучения	
	Очная	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.	4	4
Тема 2. Содержание и общая характеристика науки как социального феномена.	4	4
Тема 3. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.	4	4
Тема 4. Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.	6	6
Итого:	18	18

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема № 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.

Основы научно-исследовательской работы как учебная дисциплина и составная часть прикладного методологического знания.

Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины.

Основные научные источники. Значение дисциплины в профессиональной подготовке педагогических кадров.

Тема № 2. Содержание и общая характеристика науки.

Наука как социальный феномен. Содержание и общая характеристика науки. Фундаментальные и прикладные науки.

Тема № 3. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.

Понятия «методология», «методология науки», «методология научного исследования». Содержание и структура методологии. Функции методологии. Уровни методологии. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании. Виды исследований. Методы научного исследования. Формы научного исследования. Тенденции развития методологического знания.

Тема № 4. Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.

Основные положения методики научного исследования. Этапы научного творчества. Программа научного исследования. Методы сбора данных. Алгоритм научно-исследовательской работы. Структурирование научного материала. Литературное оформление научной работы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приведены в п.8 настоящей Рабочей программы).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Наука как социальный феномен.
2. Фундаментальные и прикладные науки в системе научного знания
3. Методология научного исследования
4. Системный анализ в научном исследовании.
5. Структурный анализ в научном исследовании.
6. Функциональный анализ в научном исследовании.
7. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
8. Виды научных исследований.
9. Методы научного исследования.
10. Формы научного исследования.
11. Этапы научного творчества.
12. Основные положения методики научного исследования
13. Программа научного исследования.
14. Методы сбора данных.
15. Алгоритм научно-исследовательской работы.
16. Структурирование научного материала.
17. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы
18. Литературное оформление научной работы.
19. Документы, регламентирующие научную работу в ВУЗе
20. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
21. Состояние и современные тенденции развития методологического знания

Вопросы для индивидуального собеседования:

1. Методология научного исследования
2. Системный анализ в научном исследовании.
3. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
4. Методы научного исследования.
5. Формы научного исследования.
6. Основные положения методики научного исследования
7. Программа научного исследования.
8. Алгоритм научно-исследовательской работы.
9. Структурирование научного материала.
10. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Наука как социальный феномен.
2. Объект, предмет, задачи науки.
3. Содержание и общая характеристика науки.
4. Основные научные понятия и категории.
5. Фундаментальные и прикладные науки.
6. Понятия «методология», «методология науки», «методология научного исследования».
7. Содержание и структура методологии.
8. Функции методологии.
9. Уровни методологии.
10. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.
11. Виды научных исследований.
12. Методы научного исследования.
13. Формы научного исследования.
14. Этапы научного творчества.
15. Основные положения методики научного исследования
16. Программа научного исследования.
17. Методы сбора данных.
18. Алгоритм научно-исследовательской работы.
19. Структурирование научного материала.
20. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы
21. Литературное оформление научной работы.
22. Документы, регламентирующие научную работу в ВУЗе
23. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
24. Состояние и современные тенденции развития методологического знания

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

2. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

Дополнительная литература:

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.

2. Чиркова Т. И., Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1. Указания по проведению семинарских занятий

Семинарское занятие 1.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.

Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

- предмет и задачи дисциплины;
- основные понятия и категории дисциплины;
- структура дисциплины;

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 2.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: Содержание и общая характеристика науки

Сущность и содержание науки как социального феномена, основные признаки науки.

Вопросы для обсуждения:

- наука как систематизированное и организованное знание;
- основные признаки научного знания и тенденции его развития;
- фундаментальные и прикладные науки и их характеристика.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 3.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.

Содержание и структура методологии. Гносеологический и логико-гносеологический компоненты методологии. Функции методологии

Вопросы для обсуждения:

- компоненты и уровни методологии;
- системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании;

- виды, методы и формы научного исследования.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 4.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.

Содержание, методика и этапы научного творчества.

Вопросы для обсуждения:

- содержание и методика научного исследования;

- программа научного исследования;

- методы сбора и обработки данных;

- структурирование научного материала.

Продолжительность занятия – 1 ч.

8.2. Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.	<i>Подготовка докладов по темам:</i> Основы научно-исследовательской работы как учебная дисциплина и составная часть прикладного методологического знания. Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины. Основные научные источники. Значение дисциплины в профессиональной подготовке педагогических кадров.
2	Содержание и общая характеристика науки.	<i>Подготовка докладов по темам:</i> Наука как социальный феномен. Содержание и общая характеристика науки. Фундаментальные и прикладные науки.
3.	Содержание и общая	<i>Подготовка докладов по темам:</i> Понятия «методология», «методология науки»,

	характеристика методологии научного исследования.	«методология научного исследования». Содержание и структура методологии. Функции методологии. Уровни методологии. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании. Виды исследований. Методы научного исследования. Формы научного исследования. Тенденции развития методологического знания.
4	Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.	Подготовка докладов по темам: Основные положения методики научного исследования. Этапы научного творчества. Программа научного исследования. Методы сбора данных. Алгоритм научно-исследовательской работы. Структурирование научного материала. Литературное оформление научной работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Ресурсы информационно-образовательной среды:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы научно-исследовательской работы».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Тема № 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.

Тема №2. Содержание и общая характеристика науки.

Тема №3. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.

Тема №4. Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.

Семинарские занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;

- рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

