



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора
А.В. Троицкий

**ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Научная специальность:

2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация.

Организация производства

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Год набора: 2023

Королев
2023

Автор: д.б.н., профессор Асташева Н.П. Рабочая программа дисциплины: «Основы научно-исследовательской работы». – Королёв МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы научно-исследовательской работы» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 28.03.2023 г.		

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании НТС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания НТС	№1 от 29.03.2023 г.		

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УС	№ 9 от 11.04.2023 г.		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Цель: Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; подготовка к активному участию в современных интеллектуальных технологиях, предполагающих владение навыками и умениями исследовательской деятельности, начиная от подготовки научной работы различных направлений и вплоть до ее публичной защиты, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание выпускной квалификационной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки.

Задачи курса: состоят в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научных исследований, систем поиска, хранения и обработки научно-технической, патентной информации; методов планирования и проведения эксперимента; методов обработки и анализа результатов наблюдений и эксперимента, методов оптимизации технологических процессов; правил оформления отчетов о научно-исследовательских работах.

Задачи:

1. Обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности;
2. Поддерживать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;
3. Сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
4. Развить навыки проведения результативной научно-исследовательской работы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. После завершения освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- уметь использовать основные тенденции развития в соответствующей области науки;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- анализом основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития,
- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами оценки результатов научно-технических разработок, научных исследований и обоснования собственного выбора, систематизации и обобщения достижений в области материаловедения и технологии материалов.
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Дисциплина базируется на дисциплинах и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства», «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите».

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	108
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Аудиторные занятия	36
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	72
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очное	Практические занятия, час очное
Тема 1. Организация и планирование научно-исследовательской работы. Цель, назначение и функции бизнес-плана	2	2
Тема 2. Методологические основы познания. Методология и методы научных исследований	2	2
Тема 3. Направления научного исследования и этапы научно - исследовательской работы	2	2

Тема 4. Изучение и анализ научно-технической информации.	2	-
Тема 5. Основы теоретических и экспериментальных научных исследований	2	-
Тема 6. Научные исследования в области стандартизации и оценки качества продукции	2	4
Тема 7. Работа над рукописью научных разработок. Язык и стиль изложения. Подготовка к публикации тезисов доклада и научной статьи	2	2
Тема 8. Научные основы управления рисками и предотвращения несоответствий в технических и организационных системах.	2	2
Тема 9. Структура и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	4
ИТОГО	18	18

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Организация и планирование научно-исследовательской работы. Цель, назначение и функции бизнес-плана.

История науки, ее роль в жизни общества. Влияние научной деятельности людей на развитие общества. Цели и задачи науки. Организация научной деятельности и подготовка научных кадров в России и в мире. Аспирантура. Докторантура. Ученые степени и звания. ВАК РФ. Классификация наук. Наука как производительная сила современного общества. Основные этапы научных исследований; научно-исследовательские (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские (ОКР) работы; основные стадии и разделы НИР.

Цель, назначение и функции бизнес-плана. Элементы бизнес-плана: оценка конкурентоспособности; маркетинговая стратегия, включая ценовую политику и спрос; объем реализации. Методики бизнес-планирования. Системный подход к бизнес-планированию проекта. Методология, методика, практика разработки разделов бизнес-плана проекта.

Тема 2. Методологические основы познания. Методология и методы научных исследований.

Познание. Уровни познания: чувственный и рациональный. Понятие научного знания. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Истинные знания, относительное знание, абсолютное знание. Основной инструмент мышления – логические рассуждения. Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Понятия общие, единичные, собирательные, абстрактные и конкретные, абсолютные и относительные. Методология научных исследований, теоретические и эмпирические методы. Дифференциация и интеграция в науке.

Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Организация, планирование и внедрение научно-исследовательских работ. Виды и направления научного исследования.

Классификация методов научных исследований и их деление на всеобщие, общенаучные, фундаментальные и прикладные, частные и специальные, теоретические и эмпирические. Диалектический подход к познанию. Наблюдение, сравнение и эксперимент, анализ, синтез, аналогия, дедукция и индукция, абстрагирование, формализация, моделирование, идеализация. Аксиоматический, гипотетический, исторический и системные методы.

Тема 3. Направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

Эволюция научного познания, развитие научных дисциплин. Организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования.

Тема 4. Изучение и анализ научно-технической информации.

Основные источники информации. Информационный поиск: виды и методика проведения. Основные источники НТИ. Первичные источники и их виды. Публикуемые и непубликуемые источники. Вторичные источники: назначение, виды, методика пользования. Сбор научной информации – основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.

Информационная проработка научно-исследовательской работы (НИР), основные источники информации, возможности Всероссийских органов научно-технической информации. Анализ прорабатываемой информации. Подготовка научного текста. Формирование замысла. Отбор и подготовка материалов. Группировка и систематизация материалов. Правила цитирования.

Тема 5. Основы теоретических и экспериментальных научных исследований.

Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции. Соотношение эмпирического и теоретического в структуре научного знания. Понятия эмпирического и теоретического (основные признаки). Методология экспериментальных исследований. Понятие «Эксперимент» и его виды. Логические средства экспериментального исследования. Экспериментальный факт и методы. Ошибки эксперимента, их типы. Статистическая оценка ошибок.

Методы исключения ошибок. Проведение исследований, обработка и анализ результатов исследований.

Тема 6. Научные исследования в области управления и оценки качества продукции.

Виды экспериментальных исследований в управлении качеством. Информационное, метрологическое и патентно-правовое обеспечение исследований. Технические средства проведения экспериментальных исследований методы обработки результатов.

Основные инструменты и методы управления и контроля качества, применяемые при принятии решений в процессе менеджмента качества. Роль высшего руководства в системе менеджмента качества (СМК) с точки зрения выделения необходимых ресурсов. Интегрированные системы менеджмента.

Тема 7. Работа над рукописью научных разработок. Язык и стиль изложения. Подготовка к публикации тезисов доклада и научной статьи.

Выбор темы научного исследования. Актуальность темы. Подготовка научных текстов и презентаций. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Формулирование проблемы. Выдвижение гипотезы. Объект и предмет исследования. Постановка задач. Научная статья. Предмет исследования. Структура работы. Аннотация. Введение и литература. Постановка задачи. Объем работы. Требования к грамотному изложению. Формулы и рисунки. Оформление рукописи. Форматирование текста, таблиц и иллюстраций. Правила цитирования, оформление библиографических ссылок. Подготовка докладов для конференций и других научных мероприятий. Формы обобщенных данных - таблицы, графики, диаграммы, номограммы; статистические методы сравнения результатов экспериментов с учетом случайных ошибок их измерений; основные выводы при анализе результатов НИР. Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения.

Тема 8. Научные основы управления рисками и предотвращения несоответствий в технических и организационных системах.

Актуальные направления развития управления рисками. Связь управления рисками с другими областями знания. Подходы к определению понятия «риск» в управлении организацией. Взаимосвязь факторов и источников риска. Классификация факторов риска: фоновые, косвенного воздействия, прямого воздействия, внутриорганизационные факторы риска. Структурные и процессные факторы риска, их взаимосвязь. Основные проблемы идентификации и оценки влияния процессуальных факторов риска на эффективность управления. Управленческое решение, как объект управления рисками. Риск, как следствие внешнего воздействия на организацию. Концепция конфликта целей в организации. Общая логика разработки и реализации программы: уточнение стратегии организации по управлению рисками и выбор процедур.

Тема 9. Структура и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Структура и объем научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Оглавление. Перечень условных обозначений. Введение. Главы НКР (диссертации). Заключение. Список литературы. Приложения. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Общие требования. Композиция и стилистика научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Представление отдельных видов текстового материала.

Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.

Предварительное рассмотрение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Навыки презентации, организации и проведения защиты результатов работ. Техника и тактика ответов на вопросы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в п.8 настоящей Рабочей программы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры.

Примерные темы докладов

1. Сущность познания как вида деятельности человека.
2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.
3. Эволюция развития методов научных исследований.
4. Основные инструменты научных исследований.
5. Основные принципы организации труда в научной деятельности.
6. Основные виды научных источников информации.
7. Язык и стиль изложения результатов научного исследования.
8. Внедрение и эффективность научных исследований
9. Непрерывное образование как социально обусловленная необходимость развития личности.

10. Методологические основы научных исследований.
11. Типология методов научных исследований.
12. Современные методы научного познания.
13. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира.
14. Зарубежный опыт в управлении качеством.
15. Современный этап развития материаловедения.

Примерные темы рефератов

1. Классификация научно-исследовательских работ.
2. Значение науки в развитии общества.
3. История науки.
4. В.И. Вернадский как историк науки.
5. Стадии развития научных представлений.
6. Формы научного знания.
7. Фундаментальные и прикладные исследования: основные понятия, принципы проведения, различия.
8. Теоретические научно-исследовательские работы. Этапы выполнения работ.
9. Методы и способы, используемые в процессе теоретических исследований.
10. Методы научных исследований эмпирического уровня.
11. Эксперимент. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента, виды эксперимента.
12. Моделирование как метод научного познания.
13. Системный подход в научных исследованиях.
14. Государственная система научно-технической информации.
15. Обработка и анализ результатов исследования.
16. Точность наблюдения, методы оценки случайных погрешностей измерений в процессе эксперимента.

Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Особенности науки, её основные черты.
2. История науки.
3. Значение науки в развитии общества.
4. Объект, предмет научного исследования.
5. Гипотеза – понятие, виды.
6. Методы научного исследования.
7. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента.
8. Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.
9. Формы научного знания.
10. Фундаментальные и прикладные исследования: основные понятия, принципы проведения, различия.

11. Цели и задачи теоретического исследования.
12. Этапы проведения статистического исследования.
13. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
14. Точность наблюдения, методы оценки случайных погрешностей в измерениях.
15. Системный подход в научных исследованиях.
16. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.
17. Показатели эффективности деятельности предприятий.
18. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
19. Оформление результатов научного исследования.
20. Требования к работе с информацией.
21. Этапы исследования взаимосвязи между явлениями.
22. Абсолютные и относительные показатели динамики.
23. Показатели эффективности производства.
24. Качество как объект научного исследования.
25. Что принципиально отличает количественные и качественные методы исследований?
26. Новые подходы к проблемам управления качеством.
27. Основные этапы управления качеством.
28. Проблемы управления качеством и пути их решения в России.
29. Методы совершенствования систем качества.
30. Назначение и функции бизнес – плана. Элементы бизнес-плана.
31. Основные методы поиска информации для исследования.
32. Основные приемы изложения научных материалов.
33. Что представляет собой основная часть научной работы?
34. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
35. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложения?
36. Что представляет собой заключение научной работы?
37. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
38. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
39. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
40. Охарактеризуйте основные этапы выпускной квалификационной работы.
41. Группировка и систематизация материала выпускной квалификационной работы.
42. Обработка рукописи выпускной квалификационной работы.
43. Подготовка материалов выпускной квалификационной работы к опубликованию.
44. Основные требования к заключению выпускной квалификационной работы.
45. Требования к докладу при защите выпускной квалификационной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие. – 4-е изд., СПб: Лань, 2020. – 224 с.
- URL: <https://e.lanbook.com/book/145848>
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 238 с.
- URL: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753
3. Галеев С.Х. 3. Основы научных исследований: учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с.: ил.
-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

Дополнительная литература:

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 227 с.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/991914>
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2019. - 208 с.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>
3. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие: [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : 2018. – 148 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

Электронные книги:

1. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 264 с. +
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
2.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
3.	Библиотека Академии наук	http://www.rasli.ru
4.	Библиотека по естественным наукам РАН	http://www.benran.ru
5.	Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	http://www.viniti.ru
6.	Государственная публичная научно-техническая библиотека	http://www.gpntb.ru
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://www.elibrary.ru
8.	Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.ru
9.	Электронный каталог библиотеки «Технологический университет»	http://unitechmo.ru/library/resources/electronic-catalogue-fta

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Тема: Организация и планирование научно-исследовательской работы.

Цель, назначение и функции бизнес-плана

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Содержание практического занятия:

Цель работы: Изучение цели, назначения и функций бизнес – плана.

Основные положения темы занятия:

Изучение элементов бизнес-плана.

Вопросы для обсуждения:

1. Бизнес – планирование.
2. Назначение и функции бизнес – плана.
3. Методики бизнес – планирования.
4. Практика разработки разделов бизнес - плана проекта.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2

Тема: Методологические основы познания. Методология и методы научных исследований

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Содержание практического занятия:

Цель работы: Освоение методологии и методов НИР.

Основные положения темы занятия:

1. Классификация методов научных исследований и их деление на всеобщие, общенаучные, фундаментальные и прикладные, частные и специальные.
2. Диалектический подход к познанию. Использование методов: наблюдение, сравнение и эксперимент, анализ, синтез, дедукция и индукция, моделирование, идеализация.
3. Аксиоматический, гипотетический, исторический и системные методы.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 3

Тема: Направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Содержание практического занятия:

Цель работы: Освоение методов составления программы НИР.

Основные положения темы занятия:

Составление программы научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор темы. Актуальность темы.
2. Формулировка цели и задач научно-исследовательских работ.
3. Объект и предмет исследования.
4. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4

Тема: Научные исследования в области стандартизации и оценки качества продукции.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Содержание практического занятия:

Цель работы: рассмотреть инструментарий изучения категории «качество».

Основные положения темы занятия:

Качество в вопросах управления в технических системах.

Вопросы для обсуждения:

1. Инструментарий изучения категории «качество» как объекта научного исследования.
2. Качество как объект научного исследования.
3. Методология оценки качества в стандартизации и управлении качеством продукции.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 5

Тема Работа над рукописью научных разработок. Подготовка научных публикаций.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Содержание практического занятия:

Цель работы: Изучить основные требования к оформлению рукописи научной разработки.

Основные положения темы занятия:

Приемы изложения научных материалов.

Вопросы для обсуждения:

1. Рецензируемые научные издания.
2. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы.
3. Требования к языку и стилю научного текста.
4. Тезисы докладов.
5. Статья в журнале. Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 6

Тема: Научные основы управления рисками и предотвращения несоответствий в технических и организационных системах.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Содержание практического занятия:

Цель работы: рассмотреть изучение категории «риск».

Основные положения темы занятия:

Рассмотреть понятие, природу и закономерности проявления риска.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые аспекты анализа риска и управления промышленной безопасностью.
 2. Оценка надежности человека как звена сложной технической системы. Зависимость эффективности работы человека от уровня нагрузок
 3. Методы обеспечения проектной надежности технических систем.
 4. Принципы качественного и количественного измерения величины риска.
- Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7

Тема: Структура и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Содержание практического занятия:

Цель работы: рассмотреть общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Основные положения темы занятия:

1. Композиция научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Приемы изложения научных материалов.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Оформление:
 - аннотации;
 - введения;
 - основной части;
 - заключения.

3. Требования к оформлению списка литературы.

Продолжительность занятия – 4 ч.

8.2. Указания по проведению самостоятельной работы

Основной формой организации самостоятельной работы аспирантов является изучение литературы по основам методологии научного познания и выполнение на основе ее анализа ряда творческих заданий, связанных с подготовкой к ведению диссертационного исследования. Для успешного овладения знаниями дисциплины и получения опыта работы над научной рукописью требуется систематическое выполнение различных по уровню сложности заданий, формирующих научный стиль мышления аспирантов и организующих их исследовательскую деятельность.

№	Наименование (блока) раздела дисциплины	Виды СРС
---	---	----------

1.	Методологический замысел исследования и его основные этапы	<p>Подготовка докладов, самостоятельное изучение тем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор научной проблемы и темы; – определение объекта и предмета исследования, целей и основных задач; – разработка гипотезы исследования.
		<p>Примерная тематика докладов, перечень тем для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальная модель современной философии науки. 2. Научное исследование, его сущность и особенности. 3. Значение науки в развитии общества 4. История и методология классической науки. 5. История и методология неклассической науки. 6. Методология науки в системе философских знаний. 7. Стадии развития научных представлений. 8. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности. 9. Проблема объективности и критериев истины. 10. Проблема познаваемости мира и теории истины.
2.	Направления научного исследования и этапы научно - исследовательской работы.	<p>Подготовка рефератов.</p> <p>Примерная тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды научных исследований. 2. Научные открытия в теории и практике. 3. Результаты научно-теоретической и практической деятельности. 4. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности 5. Диссертация как разновидность научной деятельности. 6. Моделирование как метод научного познания. 7. Эксперимент. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента, виды эксперимента. 8. Моделирование как метод научного познания. 9. В.И. Вернадский как историк науки. 10. Обработка и анализ результатов исследования.
3.	Работа над рукописью научных разработок. Подготовка к публикации тезисов доклада и научной статьи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать письменный обзор литературы по темам: «Взаимосвязь темы и области научного исследования» и «Организация работы с источниками по теме исследования». 2. Представить подготовленную к изданию (или уже изданную ранее) рукопись тезисов доклада, статьи. 3. Подготовить устное выступление на тему своего научного исследования с указанием области знания. Обосновать причины выбора данной темы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, Power Point.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды университета

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Практические занятия:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

