



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
А.В. Троицкий

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) И ЕЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ К ЗАЩИТЕ»**

Научная специальность:

***2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статисти-
стика***

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Год набора: 2023

Королев
2023

Автор: Афонин И.Д. Рабочая программа дисциплины (модуля) Организационно-методологические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите. – Королев, МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) Организационно-методологические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

| | | | |
|--|------------------|------|------|
| Год утверждения (переутверждения) | 2023 | 2024 | 2025 |
| Номер и дата протокола заседания кафедры (название кафедры): | №9 от 27.03.2023 | | |

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании НТС:

| | | | |
|--------------------------------------|------------------|------|------|
| Год утверждения (переутверждения) | 2023 | 2024 | 2025 |
| Номер и дата протокола заседания НТС | №1 от 29.03.2023 | | |

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------|------|------|
| Год утверждения (переутверждения) | 2023 | 2024 | 2025 |
| Номер и дата протокола заседания УС | № 9 от 11.04.2023 | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения про- граммы аспирантуры

Цель:

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

Задачи:

Основными **задачами** дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть алгоритм организации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- общую характеристику диссертационного исследования;
- основные этапы диссертационного исследования;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

Уметь:

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;
- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в педагогических и научных дискуссиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Организационно-методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре/специалитете.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения диссертационной работы аспиранта.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Виды занятий | Всего часов |
|-------------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 72 |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | |
| Аудиторные занятия | 8 |
| Лекции (Л) | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | |
| Семинарские занятия (СЗ) | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Вид итогового контроля | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

| | Лекции, час. | Семинарские занятия, час. |
|---|--------------|---------------------------|
| Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. | 1 | - |
| Тема 2. Общая характеристика диссертационного исследования. | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 3. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление | 1 | 1 |
| Тема 4. Автореферат диссертации. | 1 | - |
| Тема 5. Организация подготовки к публичной защите диссертации. | 2 | - |
| Итого: | 6 | 2 |

4. 2. «Содержание тем дисциплины»

Тема № 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Положение о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Положение о присуждении ученых степеней.

Тема № 2. Общая характеристика диссертационного исследования.

Общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования.

Общие требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации). Понятийный аппарат диссертации. Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна, личный вклад в науку. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику. Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.

Тема №3. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление.

Структура и объем диссертации. Титульный лист диссертации. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы) диссертации. Заключение. Список литературы. Приложения.

Общие требования к оформлению диссертации. Композиция диссертационной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью диссертации. Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Требования к оригинальности текста диссертационного исследования.

Тема №4. Автореферат диссертации.

Общие положения. Структура автореферата диссертации. Общая характеристика работы. Содержание диссертации. Заключение (основные результаты работы и выводы). Публикации. Требования к содержанию и оформлению автореферата.

Тема № 5. Организация подготовки к публичной защите диссертации.

Предварительное рассмотрение диссертации на заседании кафедры. Подготовка и получение заключения организации. Необходимый комплект документов для подачи в диссертационный совет. Предварительное рассмотрение диссертации на заседании диссертационного совета. Прием к защите в диссертационном совете. Порядок проведения заседания диссертационного совета по защите диссертации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине направлена на приобретение следующих навыков:

- самостоятельно решать вопросы, связанные с организацией и проведением научных исследований, оценкой полученных результатов
- проводить отбор фактического материала
- объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
- представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав

В обеспечение освоения данных навыков учебным планом предусмотрен объем работы в 64 часа. Аспирантам предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Виды самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. | Изучаемые вопросы: Положение о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Положение о присуждении ученых степеней. |
| 2 | Общая характеристика диссертационного исследования. | Изучаемые вопросы: Общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования. Общие требования к структуре и со- |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>держанию научно-квалификационной работы (диссертации). Понятийный аппарат диссертации. Актуальность исследований.</p> <p>Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна, личный вклад в науку. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику.</p> <p>Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы работы аспиранта в рамках диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования). 2. Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования). 3. Научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования). 4. Общая характеристика эмпирической базы диссертационного исследования (на примере своего исследования). 5. Основные методы диссертационного исследования. Их общая характеристика и порядок использования (на примере своего исследования). |
| 3. | Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление | <p>Исследуемые вопросы:</p> <p>Структура и объем диссертации. Титульный лист диссертации. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы) диссертации. Заключение. Список литературы. Приложения.</p> <p>Общие требования к оформлению диссертации. Композиция диссертационной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью диссертации.</p> <p>Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Требования к оригинальности текста диссертационного ис-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>следования.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Порядок структурирования научного текста и его литературного оформления.</p> |
|--|---|

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания знаний на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| | |
|--------|--|
| Доклад | <p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 8 - 15 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>6. Задание не выполнено вообще (0 баллов)</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> |
|--------|--|

Примерная тематика докладов в устной и презентационной форме:

1. Основные этапы работы аспиранта в рамках диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования).
2. Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования).
3. Научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования).
4. Общая характеристика эмпирической базы диссертационного исследования (на примере своего исследования).
5. Основные методы диссертационного исследования. Их общая характеристика и порядок использования (на примере своего исследования).
6. Порядок структурирования научного текста и его литературного оформления.

Вопросы для индивидуального собеседования

1. В чем заключается научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования)?
2. Как формулируются положения, выносимые на защиту (на примере своего исследования)?
3. Что представляет собой теоретическая база диссертационного исследования (на примере своего исследования)?
4. Порядок апробации результатов научного исследования и получения рекомендации к защите диссертации (на примере своего исследования).
5. Практика формулирования теоретических и практических рекомендаций по результатам своего исследования (на примере своего исследования).
6. Что представляет собой библиографический список, каким образом он формируется?
7. Роль и значение Приложений к диссертации. Их общая характеристика (на примере своего исследования).
8. Порядок разработки автореферата диссертации (на примере своего исследования).

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Каково современное образовательное и научно-образовательное пространство высшей школы в России и за рубежом?
2. Что представляет собой предстоящая процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук?
3. Какова последовательность задач, стоящих перед аспирантом на этапах подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук?
4. Что представляют собой промежуточные и итоговое обсуждения работы на заседаниях кафедры — «предзащита» диссертации?
5. Что представляет собой экспертиза в диссертационном совете?
6. Какова процедура подготовки пакета документов для защиты диссертации?
7. Какова процедура рассмотрения диссертационного исследования официальными оппонентами и ведущей организацией?
8. Что представляет собой публичная защита диссертации?
9. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах и конгрессах?
10. Каковы основные требования к структуре диссертации (на примере своей диссертации)?
11. Каковы принципы рубрикации научного текста?
12. Каким образом формулируется актуальность темы?

13. Как формулируется главная проблема исследования и степень ее научной разработанности?
14. Как формулируется цель работы и сопутствующие ее достижению задачи?
15. Как формулируется гипотеза исследования?
16. Каково определение объекта, определение предмета исследования?
17. В чем заключается научная новизна работы, ее теоретическая и практическая ценность?
18. Как формулируются положения, выносимые на защиту?
19. Что представляет собой материал исследования?
20. Каким образом выбирается методология, которая будет использована в научно-исследовательской работе?
21. Как формулируются понятийно-категориальный аппарат диссертационного исследования?
22. Как формулируются сведения об апробации труда и получении рекомендации его к защите?
23. Что представляет собой библиографический список, каким образом он формируется?
24. Нужен ли (и для чего) в диссертации раздел Приложение?
25. Каким образом формируется автореферат диссертации, каковы его функции?

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com> URL: <http://znanium.com/catalog/product/910383>
2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/catalog/product/989954>

Дополнительная литература:

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федера-

ции, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
3. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

| № № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--------|--|--|---|
| | университетская библиотека ONLINE | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы. | http://biblioclub.ru |
| | электронно-библиотечная система | информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. | http://znanium.com |
| | федеральный портал «Российское образование» | учредителем портала является Федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (ФГАНУ «ФИЦТО») | http://www.edu.ru |
| | интернет-университет информационных технологий | Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | http://www.intuit.ru |

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

Задачи дисциплины:

- - сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- - раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- - раскрыть организационные аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- - раскрыть алгоритм организации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

Указания по проведению семинарских занятий

Семинарское занятие 1.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: **Общая характеристика диссертационного исследования.**

Общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования.

Общие требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации). Понятийный аппарат диссертации. Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна, личный вклад в науку. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику. Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 2.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: **Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление.**

Структура и объем диссертации. Титульный лист диссертации. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы) диссертации. Заключение. Список литературы. Приложения.

Общие требования к оформлению диссертации. Композиция диссертационной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью диссертации. Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие

правила представления формул. Требования к оригинальности текста диссертационного исследования.

Продолжительность занятия – 1 ч.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций

Практические занятия:

-компьютерный класс, оснащенный рабочими местами с ПК и доступом к сетевым ресурсам.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет

Перечень программного обеспечения:

При изучении дисциплины используются программные продукты, официально разрешенные в использовании на территории РФ. Компьютерные классы для занятий оснащены следующим программным обеспечением: Libreoffice, 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ресурсы информационно-образовательной среды ТУ:

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы лекций
- учебный класс, оснащенный вычислительной техникой (ПК) с доступом к сети Интернет

