



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора
А.В. Троицкий

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОМЫШЛЕННАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»**

Научная специальность:

5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Год набора: 2023

Королев
2023

**Автор: Абрашкин М.С. Рабочая программа дисциплины (модуля).
Промышленная и инновационная политика. – Королев, МО: ФГБОУ ВО
«Технологический университет», 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Промышленная и инновационная политика» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023		

**Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на
заседании НТС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания НТС	№1 от 29.03.2023		

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УС	№9 от 11.04.2023		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Цель: Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний теоретических основ промышленной и инновационной политики, их различных составляющих, тенденцией эволюции мировой и российской индустрии и представлений об их формировании и развитии с учётом науки и практика их применения при решении конкретных задач в различных странах и секторах экономики.

Задачи:

- дать теоретические знания о принципах и функциях промышленной и инновационной политики;
- научить студентов методам, инструментам и механизмам формирования промышленной и инновационной политики;
- дать представление о современных типах и моделях промышленной и инновационной политики;
- научить самостоятельно использовать полученные знания в практической деятельности проведения промышленной и инновационной политики;
- дать представление о возможностях и границах применения институциональных методов воздействия государства на экономику.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Знать:

- принципы и функции промышленной и инновационной политики;
- историю возникновения парадигм промышленной и инновационной политики;
- цели, виды, элементы, типы и инструменты промышленной политики;
- цели, виды, элементы, типы и инструменты инновационной политики;
- причины, цели и первоочередные практические задачи модернизации экономики России;
- возможности и границы применения институциональных методов воздействия государства на экономику;
- динамику отраслей производства России в период экономических реформ и проблемы их развития.

Уметь:

- ориентироваться в истории возникновения парадигм промышленной и инновационной политики;
- обосновывать принципы и функции промышленной и инновационной политики;
- моделировать инструменты промышленной и инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;
- выявлять преимущества и недостатки различных моделей промышленной и инновационной политики;

- выявлять общее и особенное в промышленной и инновационной политике стран-членов ЕС;
- выявлять перспективы развития промышленной и инновационной политики России.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- инструментами промышленной и инновационной политики с учетом различных аспектов и задач;
- методами и инструментами различных моделей промышленной и инновационной политики;
- малоселективными методами реализации промышленной и инновационной политики;
- методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации модели импортозамещения;
- методами определения негативных и позитивных факторов, возникающих при реализации экспортоориентированной модели.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Промышленная и инновационная политика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Основы научно-исследовательской работы», «Иностранный язык».

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Региональная и отраслевая экономика», «Экономическое обоснование инновационного проекта», «Теоретические и методологические основы эффективности развития промышленных систем», «Критерии экономической безопасности и методы их определения», отдельных разделов дисциплины «Экономика и управление инновациями» и подготовки диссертации.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Виды занятий	Всего часов
Аудиторные занятия	18
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	90
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час
Тема 1. Генезис и основы формирования и проведения промышленной политики.	2	2
Тема 2. Основы формирования и проведения инновационной политики.	2	2
Тема 3. Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности.	2	2
Тема 4. Теоретико-методологические аспекты проведения промышленной политики РФ.	2	2
Тема 5. Зарубежный опыт проведения государственной промышленной и инновационной политики.	2	-
Итого:	10	8

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Генезис и основы формирования и проведения промышленной политики.

Определения, цели, задачи и методы проведения промышленной политики. Промышленная политика как часть экономической политики. Промышленная политика: анализ, сущность и факторы воздействия. Эволюция промышленной политики. Исторические этапы развития прямого государственного воздействия на промышленность. Прямые методы регулирования - доминанты промышленной политики в большинстве промышленно-развитых стран. Комплекс промышленных предприятий как объект управления. Промышленная политика как объект управления. Промышленная политика в условиях формирования цифровой инновационной экономики. Инструменты формирования и развития промышленной политики. Установление основных этапов развития промышленной политики. Необходимость проведения промышленной политики в России в текущих условиях. Профессиональные задачи в сфере промышленного развития: формулировка на основе понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теорий, а также инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

Тема 2. Основы формирования и проведения инновационной политики.

Сущность понятий «инновация», «изобретение», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «государственная инновационная политика». Становление теории инноватики. Инноватика как наука. Большие циклы конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву. Деловые циклы Й. Шумпетера. Классификации инноваций и их специфика. Примеры инноваций, которые «преобразили мир». Виды инновационной деятельности. Диффузия инноваций. Инновации в государственной политике. Содержание инновационной

государственной политики. Роли государственной инновационной политики в государственной политике в целом. Задачи и функции государственной инновационной политики. Стиль руководства инновациями. Организационные формы инновационного развития. Свойства инновационных государственных организаций. Макро-, мезо- и микроэкономических подходов управления нововведениями. Технологические уклады. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Социальные и экономические трансформации в рамках новой технико-экономической и геополитической парадигмы.

Тема 3. Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности.

Рынок инноваций как связующее звено всех элементов государственной инновационной системы. Сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности. Малый бизнес и инновационная деятельность. Основные организационные формы в крупномасштабном бизнесе, ориентированные на решение научно-технических проблем. Инновационные организации, действующие на основе венчурного финансирования. Факторы конкурентоспособности государственной инновационной политики. Информационная государственная инфраструктура. Мониторинг инновационных процессов. Коммерциализации инновационных продуктов. Понятие стратегии инновационного развития государства. Новые вызовы для инновационного развития государственной политики. Стратегическое управление как составная часть государственной инновационной политики. Необходимость стратегического подхода к управлению инновациями. Стратегии технологических и продуктовых инноваций. Конкурентные стратегии дифференциации и сокращения издержек и направленность продуктовых и процессных инноваций. Этапы разработки инновационной стратегии государственной политики. Конкуренция «во времени». Инновационный потенциал государственной политики. Методы разработки и обоснования инновационных стратегий.

Тема 4. Теоретико-методологические аспекты проведения промышленной политики РФ.

Понятие "экономический рост". Модели экономического роста. Модель роста Р. Солоу. Модели с бесконечным горизонтом планирования и модели с перекрывающимися поколениями. Модель Рамсея-Касса-Купманса. Модель Даймонда. Новая теория роста. Модели научных исследований и разработок. Теория реального делового цикла. Модель Лукаса и кейнсианские теории колебаний. Стратегии экономического роста. Роль промышленной политики в стратегии экономического роста. Инструменты, бюджетные ресурсы, решения и противоречия промышленной политики в РФ. Экономика в разрезе крупных сфер производства: добывающий и обрабатывающий сектор. Сфера услуг и межотраслевых народнохозяйственных комплексов. Внутри- и внешнеэкономические аспекты промышленной политики. Тенденции

изменения отраслевой структуры экономике России. Структурные диспропорции в экономике страны. Изменение отраслевой структуры экономики и значимости отраслей на разных этапах развития производства и рыночных преобразований. Традиционная и новая промышленная политика. Основные инструменты промышленной политики. Политика импортозамещающей индустриализации. Российский опыт проведения промышленной политики. Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики. Ограничения в промышленной политике. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.

Тема 5. Зарубежный опыт проведения государственной промышленной и инновационной политики.

Промышленная политика ЕС. Становление промышленной политики ЕС. Основные цели и задачи. Взаимосвязь промышленной политики с политикой ЕС в других областях. Юридическая база промышленной политики ЕС. Компетенции органов Европейского Союза в этой области. Основные направления координации макроэкономической политики, основные результаты координации макроэкономической политики. Координация макроэкономической политики в условиях финансового кризиса. Антикризисные меры правительств стран-членов ЕС: общее и особенное. Координация антикризисной политики и выработка единой линии ЕС. Политика ЕЦБ. Основные результаты координации макроэкономической политики. Основные направления развития. Общее и особенное в промышленной политике стран-членов. Доктрина современной промышленной политики США и Японии. Особенности формирования предпринимательской среды США и Японии. Содержание реформ институциональной среды бизнеса США и Японии. Влияние процессов глобализации на содержание реформ институциональной среды бизнеса США и Японии и формирование целей государственной промышленной политики. Особенности современной промышленной политики Германии, Великобритании, Франции и Италии. Особенности формирования предпринимательской среды Германии, Великобритании и Италии. Содержание реформ институциональной среды бизнеса Германии, Великобритании и Италии. Влияние процессов глобализации на содержание реформ институциональной среды бизнеса Германии, Великобритании, Франции и Италии и формирование целей государственной промышленной политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Основные теоретические положения учебной дисциплины излагаются преподавателем на лекциях. В процессе проведения практических занятий происходит закрепление полученных знаний по средствам решения практических задач.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за

счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций специалистов в области промышленной и инновационной политики.

Оптимальный подход к изучению материала курса заключается в следующем:

1. Из лекционного материала понять основные представления, понятия, принципы и методы, используемые при оценке стоимости компании.

2. Применить и закрепить полученные представления и методы в ходе практических занятий.

3. Закрепить полученные представления, самостоятельно работая над практическими заданиями, определяемыми в ходе занятий, консультаций и самостоятельной работы с темами.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приведены в п.8 настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

Примерная тематика докладов в презентационной форме

1. Промышленная политика как объект управления.
2. Промышленная политика в условиях формирования цифровой инновационной экономики.
3. Исторические этапы развития прямого государственного воздействия на промышленность.
4. Установление основных этапов развития промышленной политики.
5. Необходимость проведения промышленной политики в России в текущих условиях.
6. Инноватика как наука.
7. Виды инновационной деятельности. Диффузия инноваций.
8. Содержание инновационной государственной политики.
9. Макро-, мезо- и микроэкономических подходов управления нововведениями.
10. Малый бизнес и инновационная деятельность.
11. Инновационные организации, действующие на основе венчурного финансирования.
12. Факторы конкурентоспособности государственной инновационной политики.
13. Стратегии технологических и продуктовых инноваций.

14. Инновационный потенциал государственной политики.
15. Модели экономического роста.
16. Модель роста Р. Солоу.
17. Тенденции изменения отраслевой структуры экономике России.
18. Политика импортозамещающей индустриализации.
19. Российский опыт проведения промышленной политики.
20. Промышленная политика ЕС.
21. Доктрина современной промышленной политики США.
22. Промышленная и инновационная политика Японии.
23. Промышленная и инновационная политика Германии.
24. Промышленная и инновационная политика Великобритании.
25. инновационная политика Франции.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Определение и сущность промышленной политики, ее цели и методы.
2. Промышленная политика как часть экономической политики.
3. Промышленная политика: анализ, сущность и факторы воздействия.
4. Необходимость проведения промышленной политики в России в текущих условиях.
5. Инструменты формирования и развития промышленной политики.
6. Эволюция промышленной политики. 7. Исторические этапы развития прямого государственного воздействия на промышленность.
8. Сущность понятий «инновация», «изобретение», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «государственная инновационная политика».
9. Виды инновационной деятельности. Диффузия инноваций.
10. Содержание инновационной государственной политики.
11. Организационные формы инновационного развития.
12. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики.
13. Социальные и экономические трансформации в рамках новой технико-экономической и геополитической парадигмы.
14. Сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности.
15. Малый бизнес и инновационная деятельность.
16. Коммерциализации инновационных продуктов.
17. Стратегии технологических и продуктовых инноваций.
18. Этапы разработки инновационной стратегии государственной политики.
19. Инновационный потенциал государственной политики.
20. Понятие "экономический рост". Модели экономического роста.
21. Стратегии экономического роста.
22. Традиционная и новая промышленная политика.
23. Основные инструменты промышленной политики.
24. Политика импортозамещающей индустриализации

25. Российский опыт проведения промышленной политики.
26. Промышленная политика ЕС.
27. Доктрина современной промышленной политики США.
28. Промышленная и инновационная политика Германии.
29. Промышленная и инновационная политика Великобритании.
30. Промышленная и инновационная политика Японии.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	зачет	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • ответ на вопросы. «Не зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют основные знания по темам дисциплин; • не знает основных понятий предмета; • не работал на практических занятиях; • не ответил на вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 858 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (дата обращения: 20.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст: электронный.

2. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. – 327 с.: ил. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-006464-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Моисеев, В. В. Импортзамещение в экономике России / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 304 с.: ил., табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686781> (дата обращения: 20.04.2022). – Библиогр.: с. 229-262. – ISBN 978-5-4499-3037-8. – Текст: электронный.

2. Бирюков, Д.В. Методология формирования механизма устойчивого развития предприятий промышленного комплекса: Монография / Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова; Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова; Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 219 с. - ISBN 978-5-16-017319-1. - ISBN 978-5-16-109872-1. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398227>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Закон и порядок – <http://pravo.ictcorp.biz>
2. ILIGENT-Право: Законодательство РФ – <http://pravo.iligent.ru>
3. Российский правовой портал – <http://www.inpravo.ru>
4. База договоров, форм, заявок и распоряжений – <http://www.dogovor.partnerstvo.ru>
5. Юридическая Россия: федеральный правовой портал – <http://law.edu.ru>
6. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации <https://minpromtorg.gov.ru/>
7. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации <https://economy.gov.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка доклада и дискуссия.

Образовательная технология: дискуссия, подготовка доклада.

Тема и содержание практического занятия: Генезис и основы формирования и проведения промышленной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональные задачи в сфере промышленного развития: формулировка на основе понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теорий, а также инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

2. Эволюция промышленной политики.

3. Прямые методы регулирования - доминанты промышленной политики в большинстве промышленно-развитых стран.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка доклада и дискуссия.

Образовательная технология: дискуссия, подготовка доклада.

Тема и содержание практического занятия: Основы формирования и проведения инновационной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление теории инноватики.
2. Классификации инноваций и их специфика.
3. Примеры инноваций, которые «преобразили мир».
4. Содержание инновационной государственной политики.
5. Задачи и функции государственной инновационной политики.
6. Социальные и экономические трансформации в рамках новой технико-экономической и геополитической парадигмы.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка доклада и дискуссия.

Образовательная технология: дискуссия, подготовка доклада.

Тема и содержание практического занятия: Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок инноваций как связующее звено всех элементов государственной инновационной системы.
2. Новые вызовы для инновационного развития государственной политики.
3. Стратегическое управление как составная часть государственной инновационной политики.
4. Инновационный потенциал государственной политики.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка доклада и дискуссия.

Образовательная технология: дискуссия, подготовка доклада.

Тема и содержание практического занятия: Теоретико-методологические аспекты проведения промышленной политики РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «экономический рост». Модели экономического роста.
2. Стратегии экономического роста.

3. Традиционная и новая промышленная политика.
4. Экономика в разрезе крупных сфер производства: добывающий и обрабатывающий сектор.
5. Тенденции изменения отраслевой структуры экономике России.
6. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка доклада и дискуссия.

Образовательная технология: дискуссия, подготовка доклада.

Тема и содержание практического занятия: Зарубежный опыт проведения государственной промышленной и инновационной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Промышленная и инновационная политика ЕС.
2. Промышленная и инновационная политика США.
3. Промышленная и инновационная политика Японии.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Генезис и основы формирования и проведения промышленной политики.	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p>Подготовку к семинарскому занятию.</p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленная политика как объект управления. 2. Промышленная политика в условиях формирования цифровой инновационной экономики. 3. Исторические этапы развития прямого государственного воздействия на промышленность. 4. Установление основных этапов развития промышленной политики. 5. Необходимость проведения промышленной политики в России в текущих условиях.
2	Тема 2. Основы формирования и проведения инновационной политики.	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p>Подготовку к семинарскому занятию.</p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инноватика как наука. 2. Виды инновационной деятельности. Диффузия инноваций. 3. Содержание инновационной государственной политики. 4. Макро-, мезо- и микроэкономических подходов управления нововведениями.

3	Тема 3. Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности.	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p>Подготовку к семинарскому занятию.</p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малый бизнес и инновационная деятельность. 2. Инновационные организации, действующие на основе венчурного финансирования. 3. Факторы конкурентоспособности государственной инновационной политики. 4. Стратегии технологических и продуктовых инноваций. 5. Инновационный потенциал государственной политики.
4	Тема 4. Теоретико-методологические аспекты проведения промышленной политики РФ.	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p>Подготовку к семинарскому занятию.</p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели экономического роста. 2. Модель роста Р. Солоу. 3. Тенденции изменения отраслевой структуры экономике России. 4. Политика импортозамещающей индустриализации. 5. Российский опыт проведения промышленной политики.
5	Тема 5. Зарубежный опыт проведения государственной промышленной и инновационной политики.	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p>Подготовку к семинарскому занятию.</p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленная политика ЕС. 2. Доктрина современной промышленной политики США. 3. Промышленная и инновационная политика Японии. 4. Промышленная и инновационная политика Германии. 5. Промышленная и инновационная политика Великобритании. 6. инновационная политика Франции.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения:

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Промышленная и инновационная политика»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать кабинетом с мультимедийным оборудованием. В процессе обучения необходимо использовать обучающие и контролирующие программы. В качестве контролирующих программ может быть использовано дистанционное тестирование промежуточных знаний аспирантов.

Для лекций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Для практических занятий необходимо:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места аспирантов.

