



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## **Колледж космического машиностроения и технологий**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ПОО.01 Основы информационного права**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист, специалист по информационным системам

Королев  
2023

Авторы: Есаулкова О.Б.. профессионального модуля «Основы информационного права». – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии информационных систем, программирования и дисциплины Основы информационного права от 05 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы информационного права» предназначена для изучения основ и специфики применения правового регулирования информационных отношений, выработки основных навыков верного толкования и применения норм информационного права, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной и образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы информационного права» относится к циклу общеобразовательная подготовка (предлагаемые дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы информационного права» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,
- осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации информационных прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний
- для решения практических задач в информационно-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных информационным правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- применять правовые знания в конкретных жизненных ситуациях.

**знать:**

- понятие государства, его функции, механизмы и формы;
- понятие права, источники и нормы права, законности, правоотношений;
- понятия правонарушения и юридической ответственности;
- основы правового статуса личности в Российской Федерации;
- основы правового мышления;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права.
- 

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 20</b>	Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, из них лекции, уроки – 58 часов, практические работы – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы информационного права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Информационное общество и право	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Введение в дисциплину, ее связь с другими учебными циклами. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления. Хартия Глобального информационного общества (Окинава). Государственная политика в области формирования информационного общества.		
Тема 2. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Информация в актах действующего законодательства. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе. Классификация информации по доступу к ней. Юридические особенности и свойства информации. Модель информационной сферы. Область поиска, получения и потребления информации. Область создания и распространения исходной и производной информации. Область формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставления информационных услуг. Область создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Область создания и применения средств и механизмов информационной безопасности.		
	<b>Практические работы</b>	2	
1. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования			
Тема 3. Предмет, метод и система информационного права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие информационного права. История становления информационного права. Информационные права и свободы — фундамент информационного права. Общественные отношения, регулируемые информационным правом. Методы информационного права. Принципы информационного права. Субъекты информационного права. Система информационного права, место информационного права в системе права. Информационное право как наука, как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.		
Тема 4. Информационно-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>правовые нормы и информационные правоотношения</b></p>	<p>Информационно-правовые нормы. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения. Классификация информационных правоотношений. Информационные правоотношения, возникающие при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг. Информационные правоотношения, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг. Информационные правоотношения, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения. Информационные правоотношения, возникающие при создании и применении средств и механизмов информационной безопасности.</p>		
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения</p>	2	
<p><b>Тема 5. Источники информационного права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Информационное законодательство — основной источник информационного права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Акты и нормы отрасли информационного законодательства. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов других отраслей.</p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционная основа поиска, получения и передачи информации. Основные субъекты правоотношений. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Право на поиск, получение документированной информации из государственных информационных источников</p>	2	1
<p><b>Тема 6. Право на поиск, получение и использование информации</b></p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
<p><b>Тема 7. Информация как объект самостоятельного оборота</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вопросы информационной собственности. Модель гражданского оборота информации. Субъекты информационных правоотношений в гражданском обороте информации.</p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционная основа формирования и использования информационных ресурсов. Государственная политика в области формирования и использования информационных</p>	2	1
<p><b>Тема 8. Документированная</b></p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>информация как объект информационных правоотношений</b>	ресурсов. Правовой режим документированной информации. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации. Документированная информация в международном информационном обмене.		
	<b>Практические работы</b> 1.   Документированная информация как объект информационных правоотношений	2	
<b>Тема 9. Информационные обеспечения как объекты информационных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств обеспечения. Государственная политика в области создания информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.	2	1
	<b>Практические работы</b> 1.   Информационные обеспечения как объекты информационных правоотношений	2	
<b>Тема 10. Правовые проблемы информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая основа защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере. Правовая защита интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Структура правового регулирования отношений в области информационной безопасности.	10	1
	<b>Практические работы</b> 1.   Правовые проблемы информационной безопасности	2	
<b>Тема 11. Правовые проблемы виртуальной среды интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интернет и правовая система. Интернет как виртуальная среда. Правовые аспекты интернет. Особенности информационных правоотношений в интернет. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в интернет. Области создания и распространения исходных документов, формирования информационных ресурсов и предоставления информационных продуктов и информационных услуг в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	интернет. Область информационных технологий и средств их обеспечения в интернет. Основные направления правового регулирования информационных отношений в интернет. <b>Практические работы</b> 1. Правовые проблемы виртуальной среды интернет	2	
<b>Тема 12. Информационные аспекты интеллектуальной собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники института интеллектуальной собственности. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении произведений науки, литературы и искусства. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении программ для ЭВМ и баз данных. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении топологий интегральных микросхем. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.	8	1
<b>Тема 13. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные гарантии свободы массовой информации. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в Российской Федерации. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.	2	1
<b>Тема 14. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела и архивов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации. Объекты и субъекты правоотношений института библиотечного дела. Права граждан и иных субъектов в области библиотечного дела. Право граждан на библиотечное обслуживание. Обязанности государства в области библиотечного дела. Особые условия сохранения и использования культурного достояния народов Российской Федерации в области библиотечного дела. Организация взаимодействия библиотек. Экономические аспекты библиотечного дела. Авторское право в деятельности библиотек. Особенности информационных правоотношений, возникающих при формировании архивов, распространении и потреблении архивной информации. Объекты и субъекты правоотношений в области архивного дела и архивов. Правовой режим архивов. Государственное управление	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	архивным делом в Российской Федерации. Хранение, комплектование и учет архивных фондов. Порядок доступа к Архивным фондам и использования архивных документов. Ответственность за нарушение законодательства об Архивном фонде Российской Федерации и архивах. Международное сотрудничество в области архивного дела.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации и в отношении области архивов		
<b>Тема 15. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны. Перечни сведений, составляющих государственную тайну, и сведения, которые не могут относиться к государственной тайне. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Вопросы собственности в связи с информацией, составляющей государственную тайну. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны		
<b>Тема 16. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну. Субъекты и объекты информационных правоотношений. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Права и обязанности органов государственной власти, иных государственных органов и органов местного самоуправления в отношении коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 17. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении персональных данных. Субъекты и объекты информационных правоотношений. Правовые основы работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных. Государственное регулирование работы с персональными данными. Уполномоченный по правам субъектов персональных данных		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета обществознания.

Технические средства обучения: ПК, проектор, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. Точка доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209579>

2. Ищейнов, В. Я. Основные положения информационной безопасности : учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мещатунян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-489-2. - Текст : электронный. Точка доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189337>

##### **Дополнительные источники**

1. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015718-4. - Текст : электронный. Точка доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189348>

### **Интернет источники**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
4. <http://www.edu-all.ru/> (Всероссийский общеобразовательный портал)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li><li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>– применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>– применять правовые знания в конкретных жизненных ситуациях.</li></ul>	Комбинированный: устный опрос, защита практических работ
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– понятие государства, его функции, механизмы и формы;</li><li>– понятие права, источники и нормы права, законности, правоотношений;</li><li>– понятия правонарушения и юридической ответственности;</li><li>– основы правового статуса личности в Российской Федерации;</li><li>– основы правового мышления;</li><li>– основы административного, гражданского, трудового, уголовного права</li></ul>	Комбинированный: тестирование, устный опрос