



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## **Колледж космического машиностроения и технологий**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

*Квалификация «Программист»*

**Королев, 2023 г.**

**Авторы:** Шевченко А.В. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии информационных систем, программирования и дисциплины Информатика от 05 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение обучения.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОПЦ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ЛР 1- ЛР 20	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)</p>

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	Оказывать первую помощь.	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение в дисциплину	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Инструктаж по техники безопасности. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</b> Меры безопасности в классе БЖД. Система «человек-среда обитания». Основные понятия: «Среда обитания, биосфера, техносфера». Основные цели и задачи БЖД. Опасность, потенциальная опасность. Индивидуальный и социальный риск. Безопасность.		
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях			36	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b> Термины и определения, используемые в системе защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. (Чрезвычайная ситуация, зона ЧС, оперативная обстановка в зоне ЧС, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС, ЧП). Виды чрезвычайных ситуаций. (Бесконфликтные ЧС, конфликтные ЧС, базовая классификация ЧС.)		
2	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.</b> Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения: (аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на транспорте, на гидротехнических сооружениях, на пожаро- и взрывоопасных объектах. Войны,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		межнациональные конфликты, терроризм, современный международный терроризм, криминализация общества, болезни.	8		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения (изучение моделей поведения при ЧС на транспорте, решение ситуационных задач)			
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения (изучение моделей поведения при ЧС, вызванных возникновением пожаров и взрывами, решение ситуационных задач)			
	3	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения (изучение моделей поведения при землетрясении, решение ситуационных задач)			
	4	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения (изучение моделей поведения при наводнении, решение ситуационных задач)			
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20	
		1			<b>Виды защитных мероприятий.</b> Общие принципы по защите населения. Комплекс защитных мероприятий от поражающих факторов ЧС (противопожарная, противорадиационная, противохимическая и медицинская). Способы защиты и мероприятия по защите персонала предприятия.
		2			<b>Ликвидация радиоактивного загрязнения и химического заражения территории. Защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.</b> Меры защиты населения при возникновении радиоактивного загрязнения территории. (Дезактивация). Мероприятия по защите населения от химически

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		отравляющих веществ. (Дегазация). Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение первичных средств пожаротушения		
	2	Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях		
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b> Понятие устойчивости объектов экономики, факторы, влияющие на устойчивость, оценка устойчивости. Мероприятия по повышению устойчивости предприятия.		
	2	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)</b> Организация и функционирование РСЧС. Структура РСЧС.		
	3	<b>Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС.</b> Функции и задачи гражданской обороны. Структура гражданской обороны Российской Федерации.		
<b>Тема 1.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.</b> Классификация телесных повреждений, вызванных опасными факторами производства и ЧС. Классификация переломов костей скелета. Синдром длительного сдавливания.		
	<b>Практические занятия</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>чрезвычайных ситуациях.</b>	1	Изучение и освоение общих правил и порядок оказания первой медицинской помощи (изучение правил оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, решение ситуационных задач)		
	2	Изучение и освоение общих правил и порядок оказания первой медицинской помощи (изучение способов искусственного дыхания и наружного массажа сердца, решение ситуационных задач)		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Нормативно - правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных сил и военной службы граждан.</b> Классификация нормативно-правовых актов. Виды военно-правовых актов.		
	2	<b>Организация обороны Российской Федерации.</b> Конституция РФ, военная доктрина РФ, ФЗ «Об обороне». Мероприятия по организации обороны страны.		
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Назначение и задачи Вооруженных Сил.</b> Принципы строительства Вооруженных Сил. Основные направления Вооруженных Сил. Современное Российское военное планирование.		
	2	<b>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление ВС РФ.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.</b> Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Признаки характеризующие воинскую обязанность. Понятия мобилизации, военного положения и военного времени. Общая характеристика воинского учета.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2	<b>Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Призыв граждан на военную службу.</b> Состав медицинской комиссии. Категории годности к военной службе. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.</b> Основная форма исполнения воинской обязанности. Основные признаки гражданской государственной службы. Номенклатура воинских званий.		
	2	<b>Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.</b> Федеральный закон о статусе военнослужащих. Права военнослужащих.		
	3	<b>Юридическая ответственность и социальное обеспечение военнослужащих.</b> Понятия правонарушение, преступление, проступок. Виды ответственностей военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). ФЗ «О статусе военнослужащих».		
	4	<b>Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.</b> ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1	<b>Прохождение военной службы по призыву.</b> Общие вопросы Военной службы. Караульная служба. Воинская дисциплина.		
	2	<b>Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b> Разновидности контрактов. Понятие альтернативной гражданской службы.		
	<b>Практические занятия</b>			
1	Изучение и освоение строевых приемов	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 20
	1   <b>Государственные и воинские символы России.</b> Герб Российской федерации, Флаг. Государственный гимн.		
	2   <b>Воинские традиции и ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</b> Дни воинской Славы России. Боевые и воинские традиции.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
1   Боевое индивидуальное автоматическое оружие			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор и экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники**

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073011>

##### **Дополнительные источники**

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Выполнение индивидуального задания;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>• Оценка выполнения практических работ</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Оказывать первую помощь.</li> </ul>		