



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## **Колледж космического машиностроения и технологий**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

*Квалификация «Специалист по информационным системам»*

**Королев, 2023 г.**

**Авторы:** Федотова Е.А. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли» – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии информационных систем, программирования и дисциплины Информатика от 05 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение обучения .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
.....	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОПЦ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5 ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20
	1 Организация как хозяйствующий субъект и важнейшее звено в решении экономических проблем: отраслевые особенности организации как юридического лица, его признаки. Классификация организаций по признакам и по организационно-правовым формам деятельности. Внешняя среда организации и ее состав.		
<b>Тема 1.2. Производственная структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общая и производственная структура организации. Типы производственной структуры. Производственный цикл: его структура. Деятельность и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства. Изучение типов производств.		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5 ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20
	1 Система экономических показателей плана работы организации: натуральные, стоимостные, количественные, качественные. Объемные и удельные экономические показатели. Понятие нематериальных активов. Основной капитал и его роль в производстве. Сущность, значение и виды основных фондов организации. Виды оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимости. Амортизация основных фондов, норма амортизации. Методика начисления амортизации ОФ. Воспроизводство основных фондов.		
	2 Экономическая сущность и система показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов и методика их расчета. Пути эффективности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		использования основных фондов в организации (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования)			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Расчет амортизации и среднегодовой стоимости основных фондов			
	2	Расчет показателей эффективного использования основных фондов в организации			
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5 ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20	
	1	Экономическая сущность и состав оборотных средств организации: оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Экономическая сущность, виды производственной мощности предприятия. Производственная программа предприятия: стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг). Виды запасов предприятия.			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.			
	2	Расчет потребности в материальных ресурсах методом прямого счета (виды запасов предприятия). Расчет величины производственной мощности и величины производственной программы организации.			
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5 ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20	
	1	Сущность трудовых ресурсов организации, их состав. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): явочный, списочный и среднесписочный составы (численность) предприятия. Производительность и эффективность труда в организации: система показателей и методика их определения. Прямые (выработка) и обратные (трудоемкость) показатели производительности труда.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Сущность и принципы организации оплаты труда на предприятии. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, содержание. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности (системы). Материальное стимулирование в организации. Положение о премировании. Планирование фонда оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Расчет повременной и сдельной заработной платы работников. Планирование фонда заработной платы.			
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>			<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5 ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Сущность издержек производства, себестоимость. Классификация затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции (расходов). Смета затрат на производство продукции. Затраты на 1 рубль товарной продукции, значение этого показателя для контроля за снижением себестоимости продукции.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат на производство.			
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации. Цена на продукцию	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Экономическая эффективность, ее сущность и виды. Экономическая сущность валового дохода и источники его получения. Прибыль, ее сущность и функции. Виды прибыли и методика их расчета. Понятие рентабельности предприятия. Виды показателей рентабельности. Рентабельность производства: производственных фондов, продукции и продаж, капитала. Экономическая сущность цен, их функции. Системы и виды цен.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Методика установления розничной цены.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Расчет прибыли и показателей рентабельности.</p> <p>2 Применение методики установления розничной цены на практике.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Система планов организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Классификация планов организаций. Бизнес-план организации: содержание и особенности разработки плана. Финансовое планирование бизнес-проекта: коэффициентов и показателей финансового раздела бизнес-плана.</p>	4	
<p><b>Раздел 5. Экономика IT-отрасли</b></p>		8	
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Экономика IT-отрасли</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Оформление договоров на выполняемые работы в IT-отрасли и их закрытие.</p> <p>2 Оформление дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5 ЛР 4, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		2	
<p>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета, выполнение комплексного домашнего задания</p>		2	
<p><b>Всего:</b></p>		54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Социально-экономических дисциплин.

##### *Оборудование кабинета:*

- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор и экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

##### **Дополнительные источники**

1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения экономической теории.</li> <li>- Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>- Методику разработки бизнес-плана.</li> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>- методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Выполнение индивидуального задания;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>• Оценка выполнения практических работ</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>		