



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ  
ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 09.03.04 Программная инженерия

**Направленность (профиль):** Проектирование и разработка программного обеспечения

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Королёв  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: д.б.н., проф. Асташева Н.П., к.т.н. Лесникова В.А. Рабочая программа дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» – Королев МО: «Технологический университет», 2023**

**Рецензент: Антипова Т.Н.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.04 «Программная инженерия» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №9 от 11.04.2023г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Воейко О.А. к.т.н. доцент	Воейко О.А. к.т.н. доцент.	Воейко О.А. к.т.н. доцент	Воейко О.А. к.т.н. доцент
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 28.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП ВО**  **О.М. Баранова, к.т.н.**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г			

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

3. Разработка и реализация мер защиты человека от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

– УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами дисциплины являются:

1. **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;

2. **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;

3. **готовность** применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

**4. формирование:** культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

**Необходимые умения:**

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

**Необходимые знания:**

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению подготовки бакалавриата 09.03.04 «Программная инженерия».

Дисциплина реализуется кафедрой управления качеством и стандартизации.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках обучения по программам общего и среднего профессионального образования.

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Таблица 1**

## **4. Содержание дисциплины**

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

Лекции (Л)	<b>16</b>	<b>16</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>	<b>16</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практическая подготовка	-	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	
<b>Курсовые работы</b>	-	-	
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	+ -	+ -	
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>	
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	

#### 4.1 Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. <i>Очное /очно- заочное</i>	Практически е занятия, Час <i>Очное /очно- заочное</i>	Занятия в интерактивной форме, час <i>Очное /очно- заочное</i>	Код компетен ций
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	-	-	УК-8
Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	-	2	-	УК-8
Тема 3. Охрана труда на предприятии	2	2	2	УК-8
Тема 4. Пожарная безопасность	2	-	-	УК-8
Тема 5. Негативные факторы производственной среды и защита от них	-	2	2	УК-8
Тема 6. Техногенные чрезвычайные ситуации	2	-	-	УК-8
Тема 7. Радиационная безопасность	2	2	2	УК-8
Тема 8. Биолого-социальные ЧС, военные ЧС	-	2	-	УК-8
Тема 9. Природные чрезвычайные ситуации	2	-	-	УК-8
Тема 10. Экологическая безопасность	-	2	2	УК-8
Тема 11. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.	2	2	2	УК-8
Тема 12. Гражданская	2	-	-	УК-8

оборона в современном обществе				
Тема 13. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	-	2	2	УК-8
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	

#### 4. Содержание тем дисциплины

##### **Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.**

Основы безопасности жизнедеятельности, понятие безопасности, масштабы проблемы. Цель изучения и основные задачи дисциплины. Безопасность на уровне биосферы, государства, города и личности. Объект и субъект безопасности. Человек и среда обитания, основные угрозы. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Понятие опасность – классификация. Теория риска, понятие риска, допустимый риск и методы его определения. Опасные и вредные факторы. Физические, химические, биологические и психофизиологические виды опасности. Взаимодействие человека со средой обитания. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники опасности.

##### **Тема 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

*Чрезвычайные ситуации.* Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности.

*Безопасность в производственной сфере.* Законодательство о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Законодательные акты директивных органов. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Инструкции по охране труда.

*Экологическая безопасность.* Государственная политика защиты окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.

##### **Тема 3 Охрана труда на предприятии**

Государственный контроль охраны труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Планирование мероприятий по безопасности труда. Виды контроля условий труда: аттестация и

сертификация рабочих мест. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Обучение и инструктаж по охране труда. Виды инструктажа по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Виды ответственности должностных лиц: дисциплинарная, административная, уголовная, материальная. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СИЗ)  
Основы промышленной безопасности. Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства автоматического контроля и сигнализации. Оградительные, блокирующие, предохранительные устройства, средства сигнализации.

#### **Тема 4 Пожарная безопасность.**

Определение процесса горения. Необходимые условия горения. Меры пожарной профилактики и активной пожарной защиты. Мероприятия по пожарной профилактике организационные, технические, режимные, эксплуатационные.

Противопожарные требования к содержанию помещений. Противопожарный инструктаж. План и инструкция по эвакуации в случае пожара. Средства и методы пожаротушения. Методы тушения пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Обязанности и действия работников при пожаре. Поражающие факторы при пожаре, средства и методы защиты. Знаки пожарной безопасности.

#### **Тема 5. Негативные факторы производственной среды и защита от них**

Виды, источники и уровни вредных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Общие санитарно-технические требования к территории предприятий, производственным помещениям и рабочим местам. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Комфортное взаимодействие человека со средой обитания. Эргономика рабочего места

#### **Тема 6. Техногенные чрезвычайные ситуации**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Причины техногенных

аварий и катастроф. Виды техногенных ЧС. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Размеры зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Химически опасные объекты, группы и классы опасности. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты, населения и территорий от химически опасных веществ. Средства индивидуальной защиты.

### **Тема 7. Радиационная безопасность**

Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Ионизирующие излучения, природа, действие на человека, нормирование, защита. Источники ионизирующего излучения. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Влияние излучения на живые организмы. Радиоактивное загрязнение продуктов питания, методы снижения поступления радиоактивных веществ в организм человека.

### **Тема 8. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации и военные ЧС**

Нормативно-правовая база. Классификация биолого-социальных ЧС. Инфекционная заболеваемость людей и пищевые отравления. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия. Основные действия человека в эпидемическом (эпизоотическом) очаге. Социальные ЧС. Военные ЧС. Терроризм.

### **Тема 9. Чрезвычайные ситуации природного характера**

Общая характеристика ЧС природного происхождения. Стихийные бедствия: понятие, причины возникновения. Классификация стихийных бедствий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Анализ наиболее катастрофичных стихийных бедствий. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, оползни, сели, лавины. ЧС гидрологического характера: наводнения, половодья, паводки, цунами. ЧС метеорологического характера, природные пожары, классификация.

Предвестники стихийных бедствий.

### **Тема 10. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях**

Психологические качества личности, чрезмерные формы психологического состояния. Поведение человека в аварийных ситуациях. Формы реагирования человека в чрезвычайных ситуациях: дезорганизация поведения, резкое торможение активных действий, повышение эффективности действий. Оценка ситуации - основа правильного решения. Выбор тактики поведения. Поведение на многочеловеческих мероприятиях, в



агрессивной толпе. Особенности групповой психологии (паника). Поведение при пожаре и взрыве здания. Действия при авариях на транспорте. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах. правила поведения при стихийных бедствиях

Производственные психологические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение, утомление. Теории утомления, физические и нервно-психические перегрузки. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.

### **Тема 11. Экологическая безопасность**

Понятие экологической безопасности. Задачи экологической безопасности. Классификация антропогенных загрязнений окружающей среды. Направления обеспечения экологической безопасности. Нормирование качества окружающей среды.

### **Тема 12. Гражданская оборона в современном обществе**

Законодательные основы ГО. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны. Концепция создания и развития российской системы гражданской защиты. Задачи ГО. Основные способы защиты населения. Обучение населения

### **Тема 13. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая помощь при стихийных бедствиях.

Экстренная реанимационная помощь. Обучение методам проведения комплекса доврачебной помощи с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведена в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-831-1.  
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1037073>.
2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 224 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2859-5.  
URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133.  
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>.

### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / В. П. Мельников. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.  
URL: <http://znanium.com/go.php?id=525412>
2. Безопасность жизнедеятельности. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02026-1.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-3376-6.  
URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронно-библиотечная система Технологического университета.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** редактор (программа) текстовых документов, редактор (программа) для создания презентаций лицензионные или в свободном доступе

**Информационные справочные системы:**

1. Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического Университета.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

**Практические занятия:**

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами; редактор (программа) текстовых документов, редактор (программа) для создания презентаций лицензионные или в свободном доступе

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

- приборы радиационной и химической разведки. Кинофильмы по защите от травмирующих и вредных факторов, коллективным и индивидуальным средствам защиты. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ  
ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ***

***КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И  
СТАНДАРТИЗАЦИИ***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

***«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 09.03.04 «Программная инженерия»

**Профиль:** Проектирование и разработка программного обеспечения

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Тема 1-13	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;  Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-8	Доклад	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее	Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).

		баллов.	4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
	Контрольная работа	А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; В) не сформирована ( <u>компетенция не сформирована</u> ) – 2 и менее баллов	Проводится в форме письменной работы Время, отведенное на процедуру – 60 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1. Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
	Реферат	А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) - 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне - 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне - 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов.	Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников количество подготовке (1 балл), 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма, баллов - 5 баллов.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Примерная тематика докладов в презентационной форме:**

1. Космическая безопасность
2. Военная безопасность
3. Информационная безопасность
4. Продовольственная безопасность
5. Окружающая среда как источник формирования опасностей

6. Микроклимат и комфортные условия деятельности человека
7. Природные пожары. Организация защиты населения.
8. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения.
9. Гидрологические чрезвычайные ситуации. Морские опасности. Организация защиты населения.
10. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения.
11. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) химически, биологически опасных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.
12. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) радиоактивных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.
13. Аварии на коммунальных системах жизнедеятельности. Организация защиты населения.
14. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Организация защиты населения.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи и структура.
16. Защитные сооружения, их классификация. Убежища.
17. Террористическая деятельность в современных условиях
18. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
19. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения
20. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
21. Биологическое оружие в современном мире.
22. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни
23. Влияние городской среды на организм человека.
24. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
26. Основы организации спасательных и других неотложных работ
27. Экология и здоровье человека. (Рациональное и безопасное питание)

### **3.2. Примерная тематика контрольной работы:**

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
2. Защита населения при ЧС.
3. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
4. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций.
5. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
6. Поведение при захвате заложников.
7. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
8. Сильнодействующие химические вещества, средства защиты.

9. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения.
10. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека.
21. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.

### **3.3. Примерная тематика реферата:**

1. Наука БЖД ее роль в современной жизни.
2. Правовая защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
4. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Национальная безопасность и демографические проблемы России.
6. Основы безопасности и теория риска.
7. Система РСЧС. Ее задачи.
8. Роль и функции структур РСЧС.
9. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
10. Служба охраны труда на предприятии
11. Специальная оценка условий труда
12. Виды инструктажей на предприятии
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и краткая характеристика.
14. Защита населения при ЧС.
15. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
16. Терроризм. Понятие, виды терроризма.
17. Поведение при захвате заложников.
18. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
19. Стихийные бедствия, понятие, причины возникновения
20. Влияние изменений окружающей среды на здоровье человека
21. Землетрясения, основные поражающие факторы, защита.
22. Международное сотрудничество в области экологической безопасности
23. Нормирование качества окружающей среды
24. Основные понятия здоровья человека. Здоровый образ жизни.
25. Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются две текущие аттестации в виде тестов и итоговая аттестация в виде зачета.



Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	УК-8	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются через неделю после проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 85%. Максимальная оценка – 5 баллов.
15-16	тестирование	УК-8	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются через неделю после проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 85%. Максимальная оценка – 5 баллов.
в соответствии с КУГ	Зачет	УК-8	3 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> - знание основных понятий предмета; - умение использовать и применять полученные знания на практике; - работа на практических занятиях; - знание основных научных теорий, изучаемых предметов; - ответ на вопросы билета. <b>«Не зачтено»:</b> демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; - незнание основных понятий предмета; - неумение использовать и применять полученные знания на практике; - не работал на практических занятиях; - не отвечает на вопросы.

#### 4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование:

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

**1. Безопасность жизнедеятельности**

- a) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- b) состояние деятельности, при котором исключено проявление опасностей.
- c) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

**2. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:**

- a) идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания.
- b) защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека.
- c) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов, создание нормального, состояния среды обитания человека
- d) все перечисленные.

**3. Объект безопасности жизнедеятельности:**

- a) атомная станция.
- b) химическое предприятие.
- c) заповедник.
- d) человек.

**4. Субъект безопасности жизнедеятельности**

- a) атомная станции.
- b) государство.
- c) химическое предприятие.
- d) заповедник.

**5. Как называются факторы, вызывающие профессиональные заболевания:**

- a) физические;
- b) климатические;
- c) опасные;
- d) вредные;

**6. Как называются факторы, вызывающие травмы:**

- a) физические;
- b) климатические;
- c) опасные;
- d) вредные;

**7. По тяжести повреждения травмы подразделяют на следующие группы:**

- a) легкие.
- b) тяжелые.
- c) смертельные.
- d) все перечисленные.

**8. По характеру воздействия на человека опасности делят на:**

- a) механические, физические, химические, биологические, психофизиологические.
- b) физические, химические, биологические, психофизиологические.
- c) физические, химические, физиологические, психологические.
- d) биологические, психофизиологические, физиологические, ментальные.

**9. Условия реализации потенциальной опасности:**

- a) реальное существование опасности.
- b) нахождение человека в зоне действия опасности.
- c) отсутствие у человека достаточных средств защиты.
- d) все перечисленное.

**10. К основным способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:**

- a) укрытие населения в защитных сооружениях (средства коллективной защиты).
- b) использование средств индивидуальной и медицинской защиты.
- c) рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны.
- d) все перечисленное.

**11. Риск**

- a) количественная оценка опасности.
- b) номенклатура опасности.
- c) условия, при которых реализуются потенциальные опасности.
- d) поиск причин.

**12. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит**

- a) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени.
- b) в качестве оценки опасностей.
- c) в устойчивости к действию повреждающих факторов.
- d) в наличии резервных возможностей организма.

**13. Цели Закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**

- a) предупреждение возникновения ЧС.
- b) снижение размеров ущерба и потерь.
- c) ликвидация ЧС.
- d) все перечисленное.

**14. Правовой основой законодательства в области обеспечения безопасности**

**на производстве является:**

- a) Конституция РФ.
- b) Коллективный договор.
- c) Трудовой кодекс.
- d) Уголовный кодекс.

**15. В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение закона об охране труда:**

- a) при несоблюдении правил по охране труда.

- b) при ранениях на рабочем месте.
- c) при смертельных случаях.

**16. Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии возлагается на:**

- a) руководителя.
- b) главного инженера.
- c) инженера по охране труда.

**17. Кто осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства об охране труда:**

- a) Президент РФ.
- b) Генеральный прокурор РФ.
- c) Руководитель предприятия.

**18. Кто проводит вводный инструктаж по Охране труда?**

- 1. руководитель организации.
- 2. руководитель работ.
- 3. главный инженер.
- 4. инженер по охране труда.

**19. Кто проводит первичный инструктаж по Охране труда:**

- 1. руководитель организации.
- 2. руководитель работ.
- 3. главный инженер.
- 4. инженер по охране труда.

**20. Перечислите виды инструктажа по безопасности труда:**

- a) вводный, первичный, вторичный, плановый, целевой.
- b) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
- c) вводный, первичный, повторяющийся, плановый, частичный.
- d) вводный, первичный, ежемесячный, годовой, целевой.

**21. Повторный инструктаж - проходят все работники, не реже одного раза**

- a) в месяц.
- b) в полугодие.
- c) в год.

**22. Целевой инструктаж – проводят при выполнении:**

- a) разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.
- b) при введении в действие новых стандартов.
- c) при несчастном случае на производстве.

**23. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:**

- a) оба понятия равнозначны.
- b) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда.
- c) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

**24. Назовите виды ответственности должностных лиц виновных в нарушении законодательства о труде:**

- a) дисциплинарная, административная.
- b) административная, материальная; правовая.
- c) материальная, дисциплинарная, административная.
- d) дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

**25. Какие основные виды труда вы знаете:**

- a) умственный.
- b) физический.
- c) механический.
- d) автоматизированный.

**26. ССБТ устанавливает требования и нормы по видам опасных и вредных производственных факторов к:**

- a) производственному оборудованию.
- b) производственным процессам.
- c) средствам защиты работающих.
- d) всему перечисленному.

**27. Законодательством предусмотрено обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране на предприятиях с численностью работников более:**

- a) 20 человек.
- b) 50 человек.
- c) 100 человек.

**28. Назовите виды дисциплинарных взысканий.**

- a) замечание, предупреждение и выговор.
- b) замечание, выговор и увольнение с работы.
- c) замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.

**29. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее**

- a) одного месяца со дня обнаружения проступка.
- b) двух месяцев со дня обнаружения проступка.
- c) трех месяцев со дня обнаружения проступка.

**30. Напряжённость труда - совокупность факторов, вызывающих**

- a) нагрузку на мозг и центральную нервную систему работника.
- b) социальные конфликты.
- c) перемещения работающих в производственном помещении.
- d) производственные конфликты.

**31. Тяжесть труда – один из основных факторов трудового процесса, отражающий:**

- a) нагрузку на мозг и центральную нервную систему работника.
- b) нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат.
- c) частоту перемещения работающих в производственном помещении.

**32. Предупредительная сигнализация бывает:**

- a) основной, вспомогательной.
- b) механической, физической.
- c) световой, звуковой.
- d) маскирующей, изолирующей.

**33. Пожар – это:**

- a) горение с выделением огня и дыма.
- b) неконтролируемое горение вне специального очага.

**34. Время воспламенения зависит от:**

- a) мощности источника зажигания.
- b) времени существования источника зажигания.
- c) толщины прогреваемого слоя, состава материала.
- d) всего перечисленного.

**35. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?**

- a) присутствие горючего материала и источника зажигания.
- b) присутствие источника зажигания и окислителя.
- c) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

**36. Какие условия необходимы для возникновения пожара?**

- a) присутствие горючего материала и источника зажигания.
- b) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.
- c) присутствие источника зажигания, горючего материала, окислителя и
- d) пути распространения.

**37. Ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности, согласно действующему федеральному законодательству, несет**

- a) ответственный за пожарную безопасность.
- b) руководитель объекта.
- c) инженер по охране труда.

**38. Назовите средства защиты от угарного газа**

- a) влажная салфетка.
- b) фильтрующий противогаз.
- c) изолирующий противогаз.

**39. Безопасная эвакуация возможна в течение**

- a) 3 минут от начала пожара.
- b) 5 минут от начала пожара.
- c) 10 минут от начала пожара.

**40. Должны быть разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы)**

**эвакуации людей в случае пожара**

- a) при одновременном нахождении на этаже более 5 человек.
- b) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек.
- c) при одновременном нахождении на этаже более 20 человек.

**41. Возможное поведение человека в чрезвычайных ситуациях**

- a) понижение организованности (дезорганизация) поведения.
- b) резкое торможение действий.
- c) повышение эффективности действий.
- d) все перечисленное.

**42. Методика безопасности**

- a) предвидеть опасность.
- b) по возможности избегать опасности.
- c) при необходимости действовать.

d) все перечисленное.

**43. Психологический дискомфорт это**

a) несоответствие организма человека и жилой среды.

b) соответствие организма человека и жилой среды.

c) соответствие организма человека и окружающей природной среды.

**44. Пути поступления вредных веществ в организм человека**

a) дыхательная система.

b) пищеварительная система.

c) кожа.

d) все перечисленное.

**45. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. В скелете накапливается**

a) стронций.

b) цезий.

c) йод.

d) все перечисленные.

**4.2. Типовые вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие и предмет, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Биосфера, ноосфера, техносфера – источники опасности.
3. Понятия: авария, катастрофа, происшествие, стихийное бедствие, биосфера, техносфера.
3. В чем отличие глобальной катастрофы от региональной и локальной аварии?
4. Охрана труда, виды контроля условий труда.
5. Виды ответственности должностных лиц за нарушение безопасности труда.
6. Деятельность руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.
7. Планирование работ по охране труда.
8. Обучение и инструктаж по охране труда.
9. Профессиональные вредности производственной сферы
10. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата на производительность труда и состояние здоровья работников.
11. Чрезвычайные ситуации: причины их возникновения, периоды развития, масштабы.
12. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
13. РСЧС организационные уровни и подсистемы.
14. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
15. Причины техногенных аварий и катастроф.
16. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.

17. Пожары, их причины и последствия. Действия населения.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
19. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
20. Радиационные аварии , их виды, динамика развития, основные опасности.
21. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека.
22. Химически опасные объекты их группы и классы опасности.
23. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
24. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
25. ЧС геологического происхождения.
26. ЧС гидрологического характера.
27. Критерии безопасности технических систем.
28. Средства автоматического контроля и сигнализации.
29. Государственный контроль охраны труда.
30. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.



***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ  
ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ***

***КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И  
СТАНДАРТИЗАЦИИ***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

***«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 09.03.04 «Программная инженерия»

**Профиль:** Проектирование и разработка программного обеспечения

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023

## 1. Общие положения

### Цель дисциплины:

- Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

- Формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оценки негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

- Разработка и реализация мер защиты человека от негативных воздействий; знание правового регулирования безопасности жизнедеятельности; основ управленческой деятельности для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

### Задачи дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; идентификации негативных воздействий среды обитания;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; методами защиты от опасности и предупреждения воздействия негативных факторов на человека;

- **готовность** применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

- **формирование:** культуры безопасности, экологического сознания и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

## 2. Указания по проведению практических занятий

### Практическое занятие 1

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательная технология: технология концентрированного обучения.

Тема и содержание практического занятия: Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

*Цель работы:* Получить знания по основным законодательным документам, регулирующим вопросы безопасности жизнедеятельности

*Основные положения темы занятия:*

1. Сущность и содержание нормативно-правовой базы в области защиты населения.
2. С использованием комплекта учебных элементов с тестовыми заданиями изучить различные направления правовых документов в сфере БЖД.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.

Продолжительность занятия—2ч.

## **Практическое занятие 2**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология проблемного обучения.

Тема и содержание практического занятия: Охрана труда на предприятии

*Цель работы:* Изучить локальную нормативную документацию по охране труда

*Основные положения темы занятия:*

1. Изучение локальных нормативных актов, обсуждение, вдумчивое чтение на нахождение ошибок

*Вопросы для обсуждения:*

4. Программа вводного инструктажа
5. Особенности инструктажей на предприятий
6. Классы условий труда
7. Инструкции по охране труда

Продолжительность занятия— 2 ч.

## **Практическое занятие 3**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательная технология: технология проблемно-модульного обучения.

Тема и содержание практического занятия: Негативные факторы производственной среды и защита от них.

*Цель работы:* Изучить основные негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.

*Основные положения темы занятия:*

1. Изучить воздействие на человека физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
2. С использованием комплекта учебных элементов с тестовыми заданиями изучить средства и методы защиты работников

*Вопросы для обсуждения:*

1. Нормирование опасных и вредных факторов.
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
3. Работа с учебными элементами «Классификация опасных и вредных производственных факторов», «Производственная санитария и гигиена труда», «Средства защиты работников», «Требования безопасности при работе на ЭВМ».

Продолжительность занятия– 2 ч.

#### **Практическое занятие 4**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология формирования ключевых компетентностей.

Тема и содержание практического занятия: Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

*Цель работы:* Изучить основные поражающие факторы при авариях с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.

*Основные положения темы занятия:*

1. Рассмотреть поражающие факторы и методы защиты человека при радиационных катастрофах.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Прогнозирование и оценка обстановки при радиационных ЧС.
2. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование.
3. Проведение измерений естественного радиационного фона с помощью радиометра.
4. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне радиоактивного загрязнения.

Продолжительность занятия– 2ч.

## **Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: развивающее обучение.

Тема и содержание практического занятия: биолого-социальные ЧС и военные ЧС

*Цель работы:* Просмотр и обсуждение документального фильма о пандемии

*Основные положения темы занятия:*

1. Рассмотреть виды биолого-социальных и военных ЧС

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды социальных ЧС.
2. Терроризм. Его виды и опасность
3. Социально-биологические ЧС, классификация
4. Коронавирусная инфекция. Пандемия

Продолжительность занятия– 2 ч.

## **Практическое занятие 6**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология формирования ключевых компетентностей.

Тема и содержание практического занятия: Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

*Цель работы:* Рассмотреть влияние психологического состояния человека на выживание в чрезвычайных ситуациях.

*Основные положения темы занятия:*

1. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций и производственных травм.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Определение психофизиологических качеств человека.
2. Формы реагирования человека в чрезвычайных ситуациях
3. Особенности групповой психологии (паника).
4. Правила поведения при ЧС.

Продолжительность занятия– 2ч.

## **Практическое занятие 6**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология формирования ключевых компетентностей.

Тема и содержание практического занятия: экологическая безопасность

*Цель работы:* Показать важность экологической безопасности и ей неразрывную связь с безопасностью жизнедеятельности

*Основные положения темы занятия:*

1. Причины и виды загрязнения окружающей среды, механизмы снижения негативного воздействия

*Вопросы для обсуждения:*

1. Нормирование качества атмосферного воздуха и воды
  - 2 Проблема отходов производства и потребления
  - 3 Санитарно-защитные и водоохранные зоны.
  - 4 Экология начинается с каждого
- Продолжительность занятия– 2ч.

### **Практическое занятие 8**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: технология активного метода обучения.

Тема и содержание практического занятия: Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

*Цель работы:* Изучить основные правила оказания первой помощи.

*Основные положения темы занятия:*

1. Обучение методам проведения комплекса доврачебной помощи с использованием компьютеризированного тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша».

*Вопросы для обсуждения:*

- a. Основные правила оказания первой помощи.
- b. Первая помощь при ранениях и кровотечениях,
- c. способы остановки кровотечений.
- d. Правила и приемы наложения повязок на раны.
- e. Экстренная реанимационная помощь.

Продолжительность занятия– 2ч.

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

*Цель самостоятельной работы:* подготовить бакалавров к самостоятельному научному творчеству.

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1) расширить представление о проблемах безопасности, средствах и методах защиты человека;
- 2) систематизировать знания в области безопасности жизнедеятельности;

№	Наименование (блока) раздела дисциплины	Виды СРС
1.	Введение в	Подготовка докладов:

	безопасность. Основные понятия и определения.	1.Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. 2.Образ жизни и индивидуальная безопасность. 3.Выживание в экстремальных ситуациях.
2.	Охрана труда на предприятии	Подготовка рефератов: 1. Служба охраны труда на предприятии 2.Специальная оценка условий труда 3.Виды инструктажей
3.	Негативные факторы производственной среды и защита от них.	Подготовка докладов: 1.Микроклимат и комфортные условия деятельности человека 2.Характер воздействия на организм человека химически опасных веществ. 3. Эргономика рабочего места
4.	Радиационная безопасность	Самостоятельная работа: 1.Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 2.Защита от облучения при аварии. 3. Радиоактивное загрязнение продуктов питания
5.	Биолого-социальные и военные ЧС	Подготовка докладов: 1.Терроризм. Поведение при захвате заложников. 2. Пандемия. Коронавирусная инфекция 3. Безопасность и самозащита в экстремальных ситуациях.
6.	Психология поведения в чрезвычайной ситуации	Подготовка докладов: 1.Поведение на многолюдных мероприятиях, в агрессивной толпе. 2. Особенности групповой психологии (паника). 3. Поведение при пожаре и взрыве здания.
7.	Экологическая безопасность	Подготовка рефератов: 1.Экологическое бедствие и экологическая катастрофа 2. Международное сотрудничество в области экологической безопасности 3. Нормирование качества окружающей среды
8.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Подготовка докладов: 1.Наркомания и токсикомания. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. 2.Курение и его влияние на здоровье человека. 3.Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.

## **5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения**

### **5.1. Требования к структуре**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

## **5.2. Требования к содержанию (основной части)**

4.1.1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

4.1.2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

4.1.3. Основная часть работы включает ответ на вопрос по варианту, который содержит решение задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4.1.4. Необходима иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, результатами трехмерного моделирования и т.п.), аналитическими зависимостями (формулами).

4.1.5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

4.1.6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

4.1.7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

4.1.8. Автор работы выступает с презентацией и устным докладом, которые отражают содержание контрольной работы.

## **5.3. Требования к оформлению**

Объём контрольной работы – 4...15 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman 14, красная строка 1,25).

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-831-1.  
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1037073>.
2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 224 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2859-5.  
URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>.



3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133.  
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>.

**Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / В. П. Мельников. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.  
URL: <http://znanium.com/go.php?id=525412>
2. Безопасность жизнедеятельности. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02026-1.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-3376-6.  
URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://eur.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронно-библиотечная система Технологического университета.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** редактор (программа) текстовых документов, редактор (программа) для создания презентаций лицензионные или в свободном доступе

**Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.