



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Техникум технологий и дизайна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной  
деятельности»**

**54.01.20 Графический дизайнер**

**Королев, 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по профессии [54.01.20 Графический дизайнер](#).

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Графический дизайнер» от 16.05.2023 г., протокол №10.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

### *Личностные результаты:*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	<b>ЛР 3</b>

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>99</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (если предусмотрено)	91
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства</b>			
<b>Тема 1.1. История развития графического искусства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-07,09,10
	История развития графического искусства		
	<i>Практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.		
<b>Тема 1.2. История развития графического дизайна</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-07,09,10
	История развития графического дизайна		
	<i>Практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения.		
<b>Тема 1.3. Профессия дизайнер</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-07,09,10
	Профессия дизайнер, её особенности.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.		
<b>Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-07,09,10
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер		
	<i>Практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке		

	3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
	4. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.		
<b>Тема 2.2. Цифровая печать.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 01-07,09,10
	Цифровая печать		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке.		
	3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
<b>Тема 2.3. Основные виды печатной продукции</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 01-07,09,10
	Основные виды печатной продукции		
	<b><i>Практических занятий и лабораторных работ</i></b>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.		
<b>Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 01-07,09,10
	Оформление книг. Профессия иллюстратор		
	<b><i>Практических занятий и лабораторных работ</i></b>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.		
	3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии		
<b>Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 01-07,09,10
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне		
	<b><i>Практических занятий и лабораторных работ</i></b>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.		
	3. Повторение изученных грамматических тем.		
<b>Тема 2.6. Дизайн</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 01-07,09,10

<b>торговой марки компании, разработка, продвижение</b>	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.		
	3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии		
<b>Тема 2.7 Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10
	Реклама. Особенности рекламной продукции		
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.		
	3. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»		
<b>2.8. Дизайн упаковочной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10
	Дизайн упаковочной продукции		
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.		
	3. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»		
	4. Повторение изученного материала по разделу № 2		
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			
<b>Тема 3.1. Собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке		
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.		
	2. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике		
<b>Тема 3.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10
	Деловая переписка		
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума		

<b>3.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-07,09,10
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	<i>Практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.		
	2. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.		
<b>Раздел 4. Общеразговорная лексика</b>			
<b>4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-07,09,10
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	<i>Практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		
<b>4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01-07,09,10
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	<i>Практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		
<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего:</b>		<b>99</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- электронная доска.
- звуковая система.
- комплект учебно-методической документации;

Программное обеспечение:

- операционная система Windows.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с.

<https://urait.ru/bcode/493362>

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.

<https://urait.ru/bcode/492772>

*Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/>
10. <http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	Выполнение разного рода заданий направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; прослушивание и просмотр тематических материалов;	Самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)