



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

УП.04.01 «Учебная практика механическая»

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

Королев, 2023

Автор: Федоров-Аверкин И.А./Иванов Н.А. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих УП.04.01 «Учебная практика механическая»**, – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова ККМТ, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» и рабочих программ профессионального модуля ПМ.04.01 Освоение одной или нескольких профессий, рабочих, должностных служащих.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника 15.05.2023г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций (далее соответственно – ОК, ПК) по избранной специальности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 4.1 Выполнять монтаж различных систем автоматики.

ПК 4.2 Проводить наладку различных систем автоматики.

ПК 4.3 Проводить техническое обслуживание различных систем автоматики.

ПК 4.4 Пайка узлов групп деталей и схем электроизмерительных приборов.

ПК 4.5 Изготовление узлов и деталей на универсальном и специальном оборудовании.

ПК 4.6 Выполнение электромонтажных работ и сборки электромонтажных изделий.

ПК 4.7 Сборка, механическая и электрическая регулировка электроизмерительных приборов.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

- монтажа различных систем автоматики; наладки различных систем автоматики;
- проведения технического обслуживания различных систем автоматики;
- выполнения сборки электромонтажных изделий сборки, механической и электрической регулировки электроизмерительных приборов

уметь:

- выполнять электро- и радиомонтажные работы;
- производить монтаж приборов различных систем автоматики;
- выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики;
- выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики;
- производить наладку электронных приборов со снятием характеристик;
- осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики;
- диагностировать приборы и средства автоматизации; производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации;
- выполнять наладку на холостом ходу и в рабочем режиме механических и электромеханических устройств;
- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;
- использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять 15 дефекты при выполнении слесарных работ;
- читать и составлять схемы соединений средней сложности;
- определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности;
- выявлять неисправности приборов; использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ;

- приводить параметры работы сложных систем приборов и систем управления оборудования на базе микропроцессорной техники в соответствие с функциональными требованиями; использовать микропроцессорную технику;

знать:

- принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;
- виды соединения проводов;
- инструменты и приспособления для различных видов монтажа и сборки;
- характеристику и область применения электрических кабелей;
- технологию процесса установки крепления и пайки радиоэлементов;
- элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку;
- коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия;
- классификацию электрических проводов, их назначение;
- трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним; конструкцию и размещение оборудования, назначение, способы монтажа и сборки различных приборов и систем автоматизации;
- требования безопасности труда; общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов;
- состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования;
- состав и назначение основных элементов систем автоматического управления; методы измерения качественных показателей работы систем автоматического управления и регулирования назначение и характеристику пусконаладочных работ;
- электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров);
- способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных 16 приборов;
- технические требования к монтажу, наладке и эксплуатации приборов;
- виды, основные методы, технологию измерений; средства измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;
- классификацию и назначение чувствительных элементов;

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Соблюдающий установленный дресс-код	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 21

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- Положение о практике;
- Рабочая программа учебной практики.
- В обязанности руководителя практики входят:
- Проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана практики;
- Осуществление контроля за выполнением студентами заданий по практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- вести дневник прохождения учебной практики (Приложение 2);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать нормы охраны труда и правила противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является УПМ №2 «МГОТУ» ККМТ, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего часов	180
в том числе:	
Практические занятия	174
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.04.01. Учебная практика			
Тема 1. Вводная беседа и ознакомление с мастерской.	Содержание учебного материала.		
	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	6	2
Тема 2. Разметка, рубка, резка и правка металла.	Содержание учебного материала.		
	Понятие о разметке, цель и назначение. Применяемый инструмент и приспособления в зависимости от вида разметки. Приёмы рубки и резки металла. Инструмент и оборудование для рубки и резки металла. Приёмы правки металла. Инструмент для правки металла. Техника безопасности при рубке, резке и правки металла.	12	2
Тема 3. Опиловка металла.	Содержание учебного материала.		
	Опиливание, сущность и назначение. Техника опиливания в зависимости от обрабатываемой поверхности. Приёмы выполнения различных работ. Рациональный выбор напильников по размеру, сечению и профилю при обработке деталей в зависимости от формы, класса точности и шероховатости обрабатываемой поверхности.	30	2
Тема 4. Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий.	Содержание учебного материала.		
	Конструкция и материал свёрл, зенкеров и развёрток. Подбор режимов резания при сверлении, зенкерования и развёртывании отверстий. Оборудование и приспособления при выполнении сверления, зенкерования и развёртывания отверстий в деталях простой и сложной формы.	18	2
Тема 5. Резьбы, способы нарезки.	Содержание учебного материала.		
	Виды резьб и их назначение. Подбор отверстия и стержня при нарезке резьбы. Способы нарезке внутренней резьбы метчиком. Способы нарезке наружной резьбы плашкой. Контроль нарезанной резьбы.	24	2
Тема 6. Клёпка металла.	Содержание учебного материала.		
	Клёпка и область её применения. Процесс клёпки. Типы заклёпочных соединений. Инструмент и приспособления применяемый при клёпке.	24	2
Тема 7. Обработка наружных цилиндрических	Содержание учебного материала.		
	Способы установки заготовок при обтачивании цилиндрических поверхностей. Черновое и чистовое обтачивание гладких валов и валов с уступами с применением упоров.	18	2

и торцевых поверхностей, отрезка.	Режимы резания при черновом и чистовом обтачивании. Мерительный инструмент. Подрезка торцов и уступов, отрезка и прорезание канавок. Режимы резания.		
Тема 8. Обработка цилиндрических отверстий.	Содержание учебного материала.		
	Заточка и установка свёрл. Сверление сквозных и глухих отверстий. Черновое и чистовое растачивание. Режимы резания. Контроль отверстий. Зенкерование и развёртывание. Режимы резания.	18	2
Тема 9. Обработка конических поверхностей.	Содержание учебного материала.		
	Способы обработки наружных и внутренних конических поверхностей. Режимы резания. Контроль конических поверхностей.	6	2
Тема 10. Обработка фасонных поверхностей.	Содержание учебного материала.		
	Способы обработки фасонных поверхностей. Режимы резания. Контроль конических поверхностей. Накатывание рельефных поверхностей.	6	2
Тема 11. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала.		
	Нарезание наружной и внутренней резьбы плашкой и метчиком. Режимы резания.	12	2
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	6	
	Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия «Электрорадиомонтажных мастерских» и мастерской «участка станков с ЧПУ».

Оборудование учебной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- металлообрабатывающий, измерительный, вспомогательный инструмент, приспособления и измерительные приборы мастера;
- специальное оборудование общего применения;
- оборудование, инструмент и приборы рабочих мест студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Участок станков с ЧПУ:

токарный станок с ЧПУ СТХ 310 ecoline, фрезерный станок с ЧПУ DMU50 ecoline, обрабатывающий центр с ЧПУ DMC635 ecoline, персональные компьютеры, проектор, панели систем с ЧПУ Sinumerik 840D (Токарная и фрезерная обработка), панели систем с ЧПУ Heidenhain (фрезерная обработка), информационные стенды, комплект раздаточных материалов.

Программное обеспечение MS Windows, Компас 3D v16, SinuTrain for SINUMERIK Operate 4.4 E.3, DataPilot CP 640 Programming Station/Training Software, TNC620 Programming Station

Средства обучения:

- обучающие плакаты
 - плакаты по технике безопасности
 - таблицы
 - методические пособия
 - наглядные пособия:
- а) пуско-регулирующая аппаратура
 - б) различные электродвигатели
 - в) монтажный провод
 - г) обмоточный провод
 - д) электроматериалы
 - е) электромонтажный инструмент

Спец. одежда:

- халат хлопчатобумажный;
- головной убор;
- защитные очки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Петров В.П. - Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Петров. - 3-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 272 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. [Портал "ВСЕОБУЧ"](http://portal.vseobuch.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретенный практический опыт: монтажа различных систем автоматики; наладки различных систем автоматики; проведения технического обслуживания различных систем автоматики; выполнения сборки электромонтажных изделий сборки, механической и электрической регулировки электроизмерительных приборов</p> <p>Приобретенные умения: выполнять электро- и радиомонтажные работы; производить монтаж приборов различных систем автоматики; выполнять монтаж электрических схем различных систем автоматики; выполнять наладку электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики; производить наладку электронных приборов со снятием характеристик; осуществлять контроль и анализ функционирования систем автоматики; диагностировать приборы и средства автоматизации; производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации; выполнять наладку на холостом ходу и в рабочем режиме механических и электромеханических устройств; выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять 15 дефекты при выполнении слесарных работ; читать и составлять схемы соединений средней сложности; определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности; выявлять неисправности приборов; использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ; приводить параметры работы сложных систем приборов и систем управления оборудования на базе микропроцессорной техники в соответствии с функциональными требованиями; использовать микропроцессорную технику;</p> <p>Приобретенные знания:</p>	<p>Формы контроля обучения: - практические задания; - подготовка и защита отчета по практике установленного образца.</p> <p>Формы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p> принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов; виды соединения проводов; инструменты и приспособления для различных видов монтажа и сборки; характеристику и область применения электрических кабелей; технологию процесса установки крепления и пайки радиоэлементов; элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку; коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия; классификацию электрических проводок, их назначение; трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним; конструкцию и размещение оборудования, назначение, способы монтажа и сборки различных приборов и систем автоматизации; требования безопасности труда; общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов; состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования; состав и назначение основных элементов систем автоматического управления; методы измерения качественных показателей работы систем автоматического управления и регулирования назначение и характеристику пусконаладочных работ; электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров); способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных 16 приборов; технические требования к монтажу, наладке и эксплуатации приборов; виды, основные методы, технологию измерений; средства измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; </p>	
---	--

4.1. Перечень вопросов, выносимых для получения зачета (дифференцированного зачета) по учебной практике

1. Назвать основные положения техники безопасности при выполнении слесарных работ;
2. Назвать приёмы рубки и резки металла;
3. Назвать инструмент применяемый для резки и рубки металла;
4. Назвать виды резьб и их назначение;
5. Что такое клепка металла и область ее применения;
6. Назвать способы установки заготовок при обтачивании цилиндрических поверхностей;
7. Назвать способы обработки наружных и внутренних конических поверхностей;
8. Назвать способы обработки фасонных поверхностей;
9. Описать способы нарезания наружной и внутренней резьбы плашкой и метчиком;
10. Описать способы сверления сквозных и глухих отверстий;
11. Назвать и описать способы установки заготовок при обтачивании цилиндрических поверхностей;
12. Назвать и описать режимы резания при черновом и чистовом обтачивании;
13. Назвать инструмент и приспособления применяемый при клёпке;
14. Назвать способы нарезки наружной резьбы плашкой.

4.2. Критерии оценки ответов

Результаты освоения практики определяются оценками *«зачтено»* и *«не зачтено»*.

Оценки *«зачтено»* заслуживает работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание практики, дан анализ действий обучающегося во время прохождения практики. При сдаче зачета обучающийся дал аргументированные ответы на все вопросы, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, а также предоставил для контроля изготовленный макет.

Оценка *«не зачтено»* выставляется за практику, на которой студент обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях, или пропустил всю практику или часть практики без уважительных причин.



КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ

по учебной практике УП.04.01

по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Специальность **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

Обучающейся 2 курса группы _____ очной формы обучения

Петровой Нины Николаевны

Место прохождения практики

_____ (Название организации)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

от организации (при наличии): _____

МП

_____ должность

_____ подпись

_____ ФИО

от колледжа: преподаватель _____

_____ подпись

_____ ФИО

Итоговая оценка по практике _____

**Дневник
прохождения учебной практики**

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____
подпись ФИО
 М.П. _____ 20__ г.

Указания к заполнению дневника практики

1. В колонке "Дата" указывается период выполнения работ.
2. В колонке "Содержание работ" записываются виды выполняемых студентом работ.
3. Отметку о выполнении работ ставит руководитель практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная роботехника (по отраслям)», группа _____, курс 2, форма обучения очная, прошел учебную практику УП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в объеме 180 часа с _____ по _____ в

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужно подчеркнуть		

Отзыв-характеристика
на обучающегося по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) группы _____

ФИО _____

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		да	нет	иные
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет

19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики _____
подпись ФИО

М.П. _____ 20__ г.