



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**Королёв
2023**

Автор/составитель: Шевченко А.В. Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". – **Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова ККМТ, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника 15.05.2023г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

	должностях в соответствии с полученной профессией	
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 17
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Соблюдающий установленный дресс-код	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
- самостоятельная внеаудиторная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Введение в дисциплину			2 (2/0)	
	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Система "человек-среда обитания". Основные понятия: "Среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, потенциальная опасность, индивидуальный и социальный риск. Безопасность.	2	2
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях			28 (22/6)	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристики	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф	2	
	3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. Изучение первичных средств пожаротушения	2	
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Виды защитных мероприятий.	2	2
	2	Организация и выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	2

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Хранение и использование средств индивидуальной защиты. Организация применения средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала			
	1	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
	2	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	3	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС	2	
	4	Организация гражданской обороны в учебном учреждении. Роль и место ККМТ МГОТУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
Тема 1.4. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала			
	1	Организационно правовые основы первой помощи. Общие правила и порядок оказания первой помощи. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	2	2

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	2
	Практические занятия			
	3	ПЗ № 2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	4	ПЗ № 3. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	3
	Раздел 2. Основы военной службы		38 (22/16)	20
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных сил и военной службы граждан.	2	2
	2	Организация обороны Российской Федерации	2	2
	3	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	2
	4	Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	Практические занятия			
	4	ПЗ № 4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.	2	3

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	5	ПЗ № 5. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	3
	6	ПЗ № 6. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	3
	7	ПЗ № 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	3
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	1	Военная обязанность в Российской Федерации	2	2
	2	Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	2	2
	3	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	2	2
	4	Военная служба – особый вид государственной службы.	2	2
	5	Воинские должности, воинские звания. Права и обязанности военнослужащих.	2	2
	6	Правовой статус. Социальное обеспечение. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	2
	7	Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная служба	2	2

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1 Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил	2	2
	Практические занятия		
	2 ПЗ № 8. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки.	2	3
	3 ПЗ № 9. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	2	3
	4 ПЗ № 10. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе Зачет по дисциплине (дифференцированный)	2	3
Самостоятельная работа. 1 Подготовка к зачету	4	2	
<i>Общее количество обязательных аудиторных часов</i>	Итого:	68(48/20)	
<i>Внеаудиторных самостоятельных работ</i>		24	
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	Всего:	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», Стрелковый тир (электронный).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная

Федоров, Петр Михайлович. Охрана труда : Практическое руководство. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 137 с. - 2.3. Профессиональное. - ISBN 9785369016749.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=975787>

Дополнительная

1. Сапронов, Ю.Г.

Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6130-9.

2. Никифоров, Леонид Львович.

Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 297 с. - среднее профессиональное. - ISBN 9785160140438.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=961964>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. [Портал "ВСЕОБУЧ"](#)

Дополнительные источники:

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"".

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ "Об обороне" (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 "О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации" (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо, 2009.—608 с.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Воо^Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект "ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны").

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки	
1	2	3	
Уметь:			
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида		
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты		
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения		
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности		
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим		
Знать:			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом		

и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	

4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

Оценка "**отлично**" ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

Оценка "**хорошо**" ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса;

2) материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится, если студент:

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает слабые знания и умения, выводы и обобщения аргументирует неумело, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4.2. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.
2. Среда обитания человека, ее особенности. Понятие Чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Сигналы оповещения о ЧС.
3. Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения. Их виды, защитные характеристики. Порядок осмотра и проверки к применению.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Средства коллективной защиты населения гражданского и военного назначения.
5. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
7. Бактериологическое оружие. Его особенности и порядок применения.
8. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Обеспечение безопасности при эпидемии. Дезинфекция.
9. Ядерный объект. Аварии на ядерном объекте. Цепная ядерная реакция. Виды получаемой энергии в результате ядерной реакции.
10. Мероприятия радиационной защиты. Виды обработки от воздействия радиоактивного заражения. Дезактивация.
11. Ядерное оружие. Виды Ядерного оружия. Способы его применения. Поражающие факторы ядерного оружия.
12. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивный след. Его зоны.
13. Химическое оружие. Вещества, относящиеся к отравляющим веществам. Токсины.
14. Отравляющие вещества, используемые в химическом оружии. Их классификация и особенности действия на человеческий организм. Дегазация.
15. Химическое оружие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
16. Устройство, принцип действия ВПХР.
17. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Деление пожаров на классы.
18. Датчики обнаружения пожаров.
19. Противопожарная автоматика, принцип действия установок пожаротушения.

20. Типы огнетушителей. Правила поведения и действия при пожаре.
21. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Основные понятия – взрывоопасный объект, взрыв, взрывчатые вещества.
22. Классификация взрывчатых веществ.
23. Поражающие факторы при взрыве. Принципы предотвращения взрывов на производственных объектах.
24. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Гидродинамический удар.
25. Виды гидродинамических объектов. Порядок действий при наводнениях в зонах затопления. Сигналы судовых тревог.
26. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
27. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
28. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
29. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
30. Порядок прохождения военной службы.
31. Уставы Вооружённых Сил России. Их состав, назначение, основные решаемые задачи.
32. Понятие воинской дисциплины. Пути ее достижения.
33. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
34. Боевое знамя воинской части.
35. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
36. Прямые и непосредственные начальники для военнослужащего. Старшие и младшие.
37. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Помещения казармы роты.
38. Порядок содержания оружия в оружейной комнате.
39. Суточный наряд полка. Суточный наряд роты. Количество дневальных в наряде. Порядок проведения развода суточного наряда части. Обязанности дневального по роте.
40. Суточный наряд полка. Суточный наряд роты. Порядок проведения развода суточного наряда части. Обязанности дежурного по роте.
41. Караульная служба. Караул, пост, часовой – основные понятия.
42. Виды караулов.
43. Состав караула и его должностные лица. Неприкосновенность часового. Обязанности часового.
44. Порядок применения оружия часовым.
45. Строи и управления ими. Основные определения строевого устава.
46. Санитарно-медицинская подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

47. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

48. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

49. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

50. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

51. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

52. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

53. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.