



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  
(по отраслям)**

**Королев, 2023**

**Автор: Бердус Н.В. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.  
Охрана труда – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова ККМТ, 2023 г**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016г. № 1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44976) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника 15.05.2023г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 05.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

# ***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b><i>ПК 1.1</i></b>	Применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем	Нормативные требования по проведению монтажных работ мехатронных систем
<b><i>ПК 1.4</i></b>	Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией.	Правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем;
<b><i>ПК 2.1</i></b>	Обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем
<b><i>ПК 3.3</i></b>	Обеспечивать безопасность работ при оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем	Правила техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем

## **Личностные результаты**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и	<b>ЛР 13</b>

сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 17</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Соблюдающий установленный дресс-код	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	<b>ЛР 21</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные виды работ на производстве.	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.4. ПК.2.1, ПК 3.3. ЛР13-ЛР18, ЛР20, ЛР21
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика негативных факторов. Источники негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Нормирование и предельно допустимые уровни негативных (вредных) факторов. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Опасные электрические факторы	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.4. ПК.2.1, ПК 3.3. ЛР13-ЛР18, ЛР20, ЛР21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа со словарями и справочниками. Подготовка доклада на тему «Основные положения законодательства об охране труда». 2. Работа с ГОСТами: ГОСТ Р 51330, ГОСТ 3.1408-85, ГОСТ 1759.0-87, ГОСТ 26.015-81, ВСН 205-84, ГОСТ 12.3.003-86, ГОСТ 12.2.020-76, ССБТ, ГОСТ 26583-85, ГОСТ 12.003-75		
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита человека от физических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные способы защиты от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитного и ионизирующего излучений. Защита от электрических и магнитных полей, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучений. Защита от радиации.	<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 1.4. ПК.2.1, ПК 3.3. ЛР13-ЛР18, ЛР20, ЛР21

	Методы и средства обеспечения электробезопасности при проведении монтажа, сборки и регулировки приборов и устройств (агрегатов).		
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные индивидуальные средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в производстве приборов и устройств. Методы защиты от химических и биологических негативных факторов. Способы защиты от загрязнённой воздушной и водной сред. Система вентиляции и очистка воздуха от вредных веществ. Методы и средства очистки воды.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Выполнение расчёта уровня шума на рабочем месте	8	<b>ПК 2.1</b>
<b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Безопасные приёмы выполнения работ с ручным инструментом при проведении сборочно-монтажных работ приборов, устройств и агрегатов. Особенности обеспечения безопасности монтажных работ приборов, устройств и агрегатов. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства.	2	ПК 1.1., ПК 1.4. ПК.2.1, ПК 3.3. ЛР13-ЛР18, ЛР20, ЛР21
<b>Тема 2.4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера в машиностроительной промышленности и станкостроении. Методы пожарной защиты (безопасности) на промышленных объектах. Огнетушащие средства и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание приборов и агрегатов.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Использование средств индивидуальной и групповой защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с конспектами лекций, нормативными документами. 2. Подготовка докладов и сообщений		
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.4.



Микроклимат помещений	1. Механизм теплообмена между организмом человека и окружающей средой. Принципы терморегуляции организма человека. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование.		ПК.2.1, ПК 3.3. ЛР13-ЛР18, ЛР20, ЛР21
	2. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях на производстве электронных приборов и устройств. Понятие «чистая комната». Системы и виды вентиляционных систем (естественная, общеобменная, местная, аварийная и механическая вентиляционные системы).		
<b>Тема 3.2.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
Освещение	1. Требования к системам освещения. Параметры освещения на рабочих местах. Методы расчёта освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий при выполнении монтажа, сборки, регулировки и настройки приборов, устройств и агрегатов	1	
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b>		
	1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	12	
	2. Выполнение расчёта общего освещения для производственных помещений.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		
	1. Составление инструкции по охране труда по специальности. 2. Работа с конспектами лекций, нормативными документами.		
<b>Раздел 4. Основы безопасности труда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ПК 1.1., ПК 1.4. ПК.2.1, ПК 3.3. ЛР13-ЛР18, ЛР20, ЛР21
Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	1. Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.		
	2. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Влияние алкоголя на безопасность труда.		
	3. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности. Способы оценки тяжести и напряжённости труда. Требования к организации рабочего места.		

	<b>Тематика практических занятий</b>		
	1. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. 2. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с конспектами лекций, нормативными документами. 2. Подготовка докладов, сообщений.		
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Трудовое законодательство. Система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда в РФ. Система контроля и надзора за безопасностью труда. Организация работы службы охраны труда на производстве. Регистрация, учёт несчастных случаев на производстве.	<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 1.4. ПК.2.1, ПК 3.3. ЛР13-ЛР18, ЛР20, ЛР21
	2. Нормативная документация, необходимая при решении профессиональных задач на предприятии. Контроль условий труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила. Аттестация рабочих мест		
<b>Тема 5.2.</b> Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Принципы расчёта экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Затраты на обеспечение требований охраны труда. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны труда.	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Решение ситуационных задач «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с конспектами лекций, нормативными документами. 2. Подготовка докладов и сообщений.		
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Оказание первой	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Виды	<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 1.4.

медицинской помощи пострадавшим	травм, ран, ожогов и других механических повреждений. Первая помощь при поражении электрическим током. Приёмы доврачебной помощи. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы.		ПК.2.1, ПК 3.3. ЛР13-ЛР18, ЛР20, ЛР21
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b>		
	<i>1. Оказание первой помощи при различных травмах</i>	<b>2</b>	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1. Работа с конспектами лекций, нормативными документами. 2. Подготовка сообщений, докладов.		
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	-	
<b><i>Всего:</i></b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- роботы-тренажеры для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- образцы исправного и неисправного инструмента, предохранительных приспособлений;
- медицинская аптечка.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Трудовой кодекс РФ (редакция 2016/2017 гг.) №197-ФЗ.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда. - Москва : КноРус, 2019. - 181. - ISBN 978-5-406-06520-4.  
URL: <http://www.book.ru/book/929621>
3. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>

4. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда. - Москва : КноРус, 2019. - 222. - ISBN 978-5-406-06885-4. URL: <http://www.book.ru/book/930571>
5. Федоров, Петр Михайлович. Охрана труда : Практическое пособие. - 3. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 138 с. - 2.3. Профессиональное. - ISBN 978-5-369-00797-6. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1013419>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы охраны труда: учеб. по общим вопросам охраны труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.s.compcentr.ru/04/uot/ot-01.html>
2. Охрана труда в России: информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>
3. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Физические факторы производственной среды. Физические факторы окружающей природной среды. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. — Введ. 1996—10—31 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://law.rufox.ru/view/19/93006911.htm>
4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда. Учебное пособие для СПО/ Н.В.Горькова — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152591> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Широков Ю. А. Охрана труда. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / Ю.А.Широков — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
умение применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем;	Результативное применение технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
умение выполнять работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа;	Скорость и техничность выполнения работ по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
умение обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем;	Правильность обеспечения безопасности работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
умение обеспечивать безопасность работ при оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем.	Правильность обеспечения безопасности работ при оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
знание правил техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем;	Соблюдение правил техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля
знание нормативных требований по проведению монтажных работ мехатронных систем;	Соблюдение нормативных требований по проведению монтажных работ мехатронных систем	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной

		самостоятельной работы и других видов текущего контроля
знание правил техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами;	Соблюдение правил техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля
знание правил техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем;	Соблюдение правил техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля
знание правил техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем.	Соблюдение правил техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля

### **Перечень вопросов к дифф.зачету:**

1. Укажите правильное определение понятия «охрана труда».
2. Кто осуществляет управление охраной труда?
3. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?
4. Где может быть расположен пожарный щит?
5. Как оказать первую помощь при тепловом ударе?
6. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
7. При работе электроинструментом в местах с повышенной опасностью поражения человека электрическим током должно быть не выше какого значения напряжения?
8. Каким образом следует оказать первую помощь пострадавшему с проникающим ранением живота?
9. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

10. Вид инструктажа по охране труда, который проводится после расследования несчастного случая?
12. Продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе для подростков в возрасте 16-18 лет?
13. Виды инструктажей по охране труда
14. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника
15. Какой несчастный случай квалифицируется как связанный с производством?
16. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
17. В какие сроки расследуются несчастные случаи с тяжелыми травмами и несчастные случаи со смертельным исходом?
18. Когда возникает право на использование отпуска за первый год работы?
19. Как подразделяются По воздействию на человека ОВПФ ?
20. Как называют неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей?
21. Как подразделяются средства защиты человека?
22. Как называется травма, полученная работающим на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда?
23. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах.
24. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
25. Какая пыль, по размерам более вредна для организма человека?