



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств

специальность 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Королев, 2023

Автор: *Лубенко Александр Дмитриевич, Соколов Сергей Борисович*

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01.Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств». – Королев МО: «ТУ имени А.А. Леонова», 2023 год- 57 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 16 мая 2023 г., протокол № 11.

Программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы (ПООП) в соответствии с ФГОС СПО 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
ОК 09	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 10	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>
ОК 11	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1.</i>	<i>Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств</i>
ПК 1.1	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации
ПК 1.2	Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выполнение навесного монтажа; - выполнение поверхностного монтажа электронных устройств; - выполнение демонтажа электронных приборов и устройств» - выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем; - проведение контроля качества сборки и монтажных работ. - проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств; - выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств; - участие в проведении испытаний электронных приборов и устройств
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуально оценить состояние рабочего места; - организовывать рабочее место и выбирать приемы работы; - использовать конструкторско-технологическую документацию; - читать электрические и монтажные схемы и эскизы; - применять технологическое оборудование, контрольно-измерительную аппаратуру, приспособления и инструменты; - использовать оборудование и инструменты: ручные (паяльники, отвертки), механические (аппарат точечной сварки) инструменты, измерительные приборы; - готовить базовые элементы к монтажу проводов и кабелей, радиоэлементов; - осуществлять монтаж компонентов в металлизированные отверстия, - изготавливать наборные кабели и жгуты; - проводить контроль качества монтажных работ; - выбирать припойную пасту; - наносить паяльную пасту различными методами (трафаретным, дисперсным); - устанавливать компоненты на плату: автоматически и вручную; - осуществлять пайку «оплавлением»; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств; - проводить работу по демонтажу электронных приборов и устройств; - производить сборку деталей и узлов полупроводниковых приборов методом конденсаторной сварки, электросварки и холодной сварки с применением влагопоглотителей и без них, с применением оптических приборов; - выполнять микромонтаж; - приклеивать твердые схемы токопроводящим клеем; - выполнять сборку применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках-полуавтоматах и автоматах посадки с применением оптических приборов; - реализовывать различные способы герметизации и проверки на герметичность; - выполнять влагозащиты электрического монтажа заливкой компаундом, пресс-материалом; - проводить визуальный и оптический контроль качества выполнения монтажа электронных устройств;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять электрический контроль качества монтажа. - читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; - применять схемную документацию при выполнении настройки и регулировки электронных приборов и устройств; - осуществить выбор измерительных приборов и оборудования для проведения настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств (руководствуясь) в соответствии с техническими условиями на электронные приборы и устройства; - выбирать методы и средства измерений: контрольно-измерительных приборов и ЭВМ, информационно-измерительных комплексов в соответствии с требованиями ТУ (технических условий) на электронное устройство; - использовать контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемым электронным приборам и устройствам; - читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию; - работать с современными средствами измерения и контроля электронных приборов и устройств; - составлять измерительные схемы регулируемых приборов и устройств; - измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины; - выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; - проводить необходимые измерения; - снимать показания приборов и составлять по ним графики, требуемые в процессе работы с электронными приборами и устройствами; - осуществлять электрическую регулировку электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие; - осуществлять механическую регулировку электронных приборов и устройств в соответствии с технологическими условиями; - составлять макетные схемы соединений для регулирования электронных приборов и устройств; - определять и устранять причины отказа работы электронных приборов и устройств; - устранять неисправности и повреждения в простых электрических схемах электронных приборов и устройств; - контролировать порядок и качество испытаний, содержание и последовательность всех этапов испытания.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - правила ТБ и ОТ на рабочем месте; - правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности. - алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа; - правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом; - оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа; - технология навесного монтажа; - базовые элементы навесного монтажа: монтажные провода, параметры проводов, расчёт оптимального сечения, основные параметры, обозначения и маркировка радиоэлементов, электронных приборов, интегральных схем; - изоляционные материалы, назначение, условия применения используемых

материалов

- виды электрического монтажа;
- конструктивно – технологические требования, предъявляемые к монтажу;
- технологический процесс пайки;
- виды пайки;
- материалы для выполнения процесса пайки
- оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа
- электронных приборов и устройств: виды паяльников, паяльных станций.
- базовые элементы поверхностного монтажа;
- печатные платы, виды печатных плат, материалы для печатных плат;
- конструктивно – технологические требования, предъявляемые к монтажу;
- **параметры и характеристики элементов поверхностного монтажа, типы корпусов, обозначение радиоэлементов;**
- материалы для поверхностного монтажа.
- паяльные пасты, состав паяльных паст, клеи, трафареты, технология изготовления трафаретов.
- технология поверхностного монтажа;
- технологическое оборудование и инструмент для поверхностного монтажа;
- паяльное оборудование для поверхностного монтажа, конструкция, виды и типы печей оплавления, технологическое оборудование для пайки волной;
- характеристики и область применения оборудования для поверхностного монтажа;
- материалы, инструменты, оборудование для демонтажа, область применения, основные характеристики
- технологическое оборудование, приспособления и инструменты:
- назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов;
- основные механические, химические и электрические свойства применяемых материалов;
- виды и технология микросварки и микропайки;
- электрическое соединение склеиванием, присоединение выводов пайкой;
- лазерная сварка;
- способы герметизации компонентов и электронных устройств;
- приемы и способы выполнения необходимых сборочных операций;
- алгоритм организации технологического процесса сборки;
- виды возможных неисправностей сборки и монтажа .и способы их устранения;
- методика определения качества сварки при сборке деталей и узлов полупроводниковых приборов;
- способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ;
- контроль качества паяных соединений;
- приборы визуального и технического контроля;
- электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля.
- методы и средства измерения;
- назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;
- основы электро- и радиотехники;
- технический английский язык на уровне чтения схем и технического описания и инструкций специализированной литературы;
- действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;
- виды и перечень документации, применяемой при проведении

	<p>регулирующих работ определяются программой выпуска и сложностью электронного изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы измерения электрических и радиотехнических величин; - единицы измерения физических величин, погрешности измерений; - правила пользования (эксплуатации) контрольно-измерительных приборов и приспособлений и подключения их к регулируемым электронным устройствам; - этапы и правила проведения процесса регулировки; - теория погрешностей и методы обработки результатов измерений; - назначение, устройство, принцип действия различных электронных приборов и устройств; - методы диагностики и восстановления работоспособности электронных приборов и устройств; - способы регулировки и проверки электронных приборов и устройств; - методы электрической, механической и комплексной регулировки электронных приборов и устройств; - принципы установления режимов работы электронных устройств и приборов; - правила экранирования; - назначение, принцип действия и взаимодействия отдельных электронных устройств в общей схеме комплексов; - классификация и характеристики основных видов испытаний электронных приборов и устройств; - стандартные и сертификационные испытания, основные понятия и порядок проведения; - правила полных испытаний электронных приборов и устройств и сдачи приемщику; - методы определения процента погрешности при испытаниях различных электронных устройств.
--	---

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических	ЛР 16

решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (пример)	
ГК «Ростех»	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 22
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 23
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля

	<p>Выполнение поверхностного монтажа электронных устройств</p> <p>Выполнение демонтажа электронных приборов и устройств</p> <p>Выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем</p>	<p>монтажных работ</p> <p>Выбирать припойную пасту; наносить паяльную пасту различными методами (трафаретным, дисперсным);</p> <p>Устанавливать компоненты на плату: автоматически и вручную; Осуществлять пайку «оплавлением»</p>	<p>Виды пайки. Материалы для выполнения процесса пайки Оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа электронных приборов и устройств: виды паяльников, паяльных станций.</p> <p>Базовые элементы поверхностного монтажа. Печатные платы. Виды печатных плат. Материалы для печатных плат Конструктивно – технологические требования, предъявляемые к монтажу. Параметры и характеристики элементов поверхностного монтажа. Типы корпусов. Обозначение радиоэлементов. Материалы для поверхностного монтажа. Паяльные пасты. Состав паяльных паст. Клеи. Трафареты. Технология изготовления трафаретов. Технология поверхностного монтажа; Технологическое оборудование и инструмент для поверхностного монтажа. Паяльное оборудование для поверхностного монтажа. Конструкция, виды и типы печей оплавления. Технологическое оборудование для пайки волной. Характеристики и область применения оборудования для поверхностного монтажа. Материалы, инструменты, оборудование для демонтажа, область применения, основные характеристики Технологическое оборудование, приспособления и инструменты. Назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов. Основные механические, химические и</p>
--	---	--	---

	<p>Проведение контроля качества сборки и монтажных работ</p>	<p>Выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств; Проводить работу по демонтажу электронных приборов и устройств</p> <p>Производить сборку деталей и узлов полупроводниковых приборов методом конденсаторной сварки, электросварки и холодной сварки с применением влагопоглотителей и без них, с применением оптических приборов. Выполнять микромонтаж. Приклеивать твердые схемы токопроводящим клеем; Выполнять сборку применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках-полуавтоматах и автоматах посадки с применением оптических приборов; Реализовывать различные способы герметизации и проверки на герметичность; Выполнять влагозащиты электрического монтажа заливкой компаундом, пресс-материалом; Проводить визуальный и оптический контроль качества выполнения монтажа электронных устройств. Выполнять электрический контроль</p>	<p>электрические свойства применяемых материалов. Виды и технологию микросварку и микропайки. Электрическое соединение Склеиванием Присоединение Выводов пайкой. Лазерная сварка. Способы герметизации компонентов и электронных устройств Приемы и способы выполнения необходимых сборочных операций; Алгоритм организации технологического процесса сборки;</p> <p>Виды возможных неисправностей сборки и монтажа и способы их устранения. Методику определения качества сварки при сборке деталей и узлов полупроводниковых приборов Способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ Контроль качества паяных соединений. Приборы визуального и технического контроля. Электрический контроль качества монтажа. Методы выполнения тестовых операций. Оборудование и инструмент для электрического контроля</p>
--	--	--	--

		качества монтажа	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска

выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять	Грамотно устно и	Излагать свои мысли на	Особенности социального и культурного

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	государственном языке Оформлять документы	контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

физической подготовленности		характерными для данной профессии (специальности)	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 2. Настройка и регулировка электронных приборов и устройств, проведение стандартных и сертификационных испытаний			
ПК1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий	Проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств	Читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; Применять схемную документацию при выполнении настройки и регулировки	Правила ТБ и ОТ на рабочем месте Правила организации рабочего места и выбор приемов работы Методы и средства измерения; Назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования.. Основы электро- и радиотехники; Технический английский язык на уровне чтения схем и

		<p>контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемым электронным приборам и устройствам; Читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию Работать с современными средствами измерения и контроля электронных приборов и устройств Составлять измерительные схемы регулируемых приборов и устройств. Измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины; Выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем. Проводить необходимые измерения; Снимать показания приборов и составлять по ним графики, требуемые в процессе</p>	<p>устройств; Методы электрической, механической и комплексной регулировки электронных приборов и устройств. Принципы установления режимов работы электронных устройств и приборов; Правила экранирования; назначение, принцип действия и взаимодействия отдельных электронных устройств в общей схеме комплексов. Основы электро- и радиотехники. Технический английский язык на уровне чтения схем и технического описания и инструкций специализированной литературы</p>
--	--	---	---

		<p>работы с электронными приборами и устройствами. Осуществлять электрическую регулировку электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие. Осуществлять механическую регулировку электронных приборов и устройств в соответствии с технологическими условиями; составлять макетные схемы соединений для регулирования электронных приборов и устройств; Определять и устранять причины отказа работы электронных приборов и устройств. Устранять неисправности и повреждения в простых электрических схемах</p>	
--	--	---	--

		электронных приборов и устройств	
	Участие в проведении испытаний электронных приборов и устройств	Контролировать порядок и качество испытаний, содержание и последовательность всех этапов испытания	Классификация и характеристики основных видов испытаний электронных приборов и устройств. Стандартные и сертификационные испытания. Основные понятия и порядок проведения. Порядок проведения основных видов испытаний электронных приборов и устройств; Правила полных испытаний электронных приборов и устройств и сдачи приемщику. Методы определения процента. Погрешности при испытаниях различных электронных устройств
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	<p>Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

	профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять	Понимать значимость	Описывать значимость	Сущность гражданско-патриотической позиции

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p>

		(специальности)	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1.	МДК01.01 Выполнение технологических процессов сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	140	138	78		2		-	-
ПК1.2.	МДК01.02 Настройка и регулировка электронных приборов и устройств, проведение стандартных и	190	188	120	-	2			-

*

	сертификационных испытаний								
<i>ПК1.1, ПК1.2.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>108</i>	<i>108</i>					<i>108</i>	<i>-</i>
<i>ПК1.1, ПК1.2.</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	<i>108</i>	<i>108</i>					<i>-</i>	<i>108</i>
	<i>Квалификационный экзамен</i>	<i>36</i>							
	<i>Всего:</i>	<i>582</i>	<i>542</i>	<i>414</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>108</i>	<i>108</i>

2.2. Тематический план и примерное содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		4
Введение	Содержание	Уровень освоения	2
	Цели и задачи профессионального модуля. Структура профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю. Требования к уровню знаний и умений	2	2
МДК 01.01 Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств			140
Тема 1.1. Основы технологии производства электронных приборов и устройств	Содержание	Уровень освоения	14
	Современное предприятие. Производственная структура предприятия. Производственный процесс. Принципы организации производственных процессов. Основные стадии производственного процесса. Технологические особенности производства электронных приборов и устройств	2	8
	2. Виды технологических процессов в производстве электронных приборов и устройств. Общая характеристика. Технологические операции и их составляющие. Характеристики сборочно – монтажных работ. Организация сборочно-монтажных работ. Техпроцесс сборки и монтажа	2	6
Тема 1.2. Технологическая документация и нормативные требования к проведению сборки,	Содержание	Уровень освоения	6
	1. Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств (далее –ЭПиУ)	3	8

монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	Технологическая документация, применяемая при сборке, монтаже и демонтаже ЭПиУ. Основные технологические документы общего и специального назначения. Нормативные требования по проведению технологического проса сборки, монтажа и демонтажа ЭПиУ		
	2. Требования Международных стандартов IPC,ISO/МЭК к проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа ЭПиУ. Нормативные требования Международных стандартов к выполнению сборочных работ, монтажу и демонтажу ЭПиУ	3	8
Тема 1.3. Виды монтажных работ. Технология навесного монтажа и сборки электронных приборов и устройств	Содержание	Уровень освоения	20
Технология навесного монтажа и сборки электронных приборов и устройств	1. Типовые технологические процессы монтажа электронных приборов и устройств. Виды монтажных работ. Перечень основных групп технологических операций монтажа электронных приборов и устройств и их краткая характеристика. Оснащение рабочих мест при монтаже и сборке электронных приборов и устройств	3	4
	2.Навесной монтаж. Базовые элементы навесного монтажа. Печатные платы. Виды печатных плат. Монтажные провода. Изоляционные материалы. Параметры проводов, расчёт оптимального сечения. Подготовка базовых элементов к монтажу: проводов, кабелей, радиоэлементов	3	4
	3.Пайка. Материалы для пайки: припой, флюсы, отмывочные жидкости. Охлаждающие жидкости и спреи. Бессвинцовые технологии	3	4
	4.Оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа. Виды паяльников и паяльных станций. Паяльные станции инфракрасного нагрева. Конвекционные паяльные станции. Групповые методы пайки. Технология. Оборудование. Пайка «волной» припоём, погружением, избирательная пайка.	3	4

	5.Методика разработки технологического процесса навесного электромонтажа. Алгоритмы организации технологического процесса навесного монтажа. Маршрутные карты техпроцесса навесного монтажа. Технология внутриблочного монтажа: жгутами, ленточными проводами и кабелями, струнный монтаж	3	4
	6.Основные дефекты навесного монтажа. Контроль качества пайки. Виды контроля	3	2
	Лабораторные работы		18
	1. Оформление маршрутной карты на технологическую операцию навесного монтажа печатной платы заданного электронного устройства		2
	2. Выполнение проверки соответствия номиналов комплектующих радиоэлементов на выполнение монтажа электронного устройства по принципиальной схеме устройства		2
	3.Выполнение входного контроля печатных плат (базовых оснований монтажа) оптическим методом		2
	4.Выполнение операций формовки выводов электрорадиоэлементов и компонентов под технологические отверстия печатной платы		2
	5. Выполнение навесного монтажа электронного устройства по заданной электрической принципиальной схеме устройства		2
	7. Выполнение навесного монтажа электрорадиокомпонентов на печатную плату		2
	10. Выполнение входного контроля электрорадиоэлементов и компонентов, предназначенных для монтажа электронного устройства		2
	11. Выполнение оптического контроля паяных изделий		2
	12. Выполнение электромонтажа электронного блока		2
Тема 1.4. Технологии печатного монтажа и электронных приборов и устройств	Содержание	Уровень освоения	12
	1. Основные сведения о печатном монтаже. Достоинства и недостатки печатного монтажа. Конструкторско-технологическая классификация ПП. Конструктивно-технологические характеристики плат печатного монтажа (ППМ).	3	6
	2. Основные технологические процессы изготовления печатных плат. Требования к печатным платам. Материалы, применяемые при изготовлении и обработке печатных	3	6

	плат. Металлизация отверстий. Покрытия под пайку		
	Практические занятия		6
	1. Изучение и анализ технологии пайки навесного монтажа печатных плат волной припоя.		2
	2. Разработка схемы взаимодействия односторонней и двусторонней волны припоя с печатной платой		2
	3. Изучение и анализ технологии пайки навесного монтажа печатных плат избирательным методом.		2
Тема 1.5. Технология поверхностного монтажа	Содержание	Уровень освоения	24
	1. Технологический процесс поверхностного монтажа и его основные группы. Методика разработки технологического процесса электромонтажа с поверхностно монтируемыми элементами Базовые элементы поверхностного монтажа. Поверхностно монтированные изделия (SMD - компоненты). Параметры и характеристики элементов поверхностного монтажа. Типы корпусов. Обозначение радиоэлементов	3	4
	2. Технологии пайки в технике поверхностного монтажа. Автоматизированные способы пайки: пайка волной припоя, бессвинцовая, конвекционная пайка, пайка в азотной и парофазной среде, селективная пайка. Пайка ИК-излучением. Импульсная групповая пайка. Лазерная пайка Преимущества и недостатки. Оборудование технологические процессы, применение. Особенности ручной пайка SMD – компонентов.		4
	3. Трафаретная печать припойной пастой. Применение. Трафареты. Виды трафаретов. Технология изготовления трафаретов. Паяльные пасты. Состав и классификация, правила работы с пастами. Выбор припойной пасты Основные операции технологии трафаретной печати. Технология нанесение клеев (адгезивов). Требования к адгезиву.	3	4

	Дозаторы (диспенсоры). Типы.		
	4.Технологическое оборудование поверхностного монтажа. Характеристики и виды. Паяльное оборудование для поверхностного монтажа. Методы нагрева. Печи оплавления. Термопрофиль. Типы. Установка компонентов поверхностного монтажа Автоматы поверхностного монтажа (последовательного, параллельного и комбинированного типа). Типы накопителей. Установки трафаретной печати. Особенности ручной пайки SMD - компонентов	3	4
	5.Контроль качества поверхностного монтажа. Виды контроля и оборудование. Автоматизация контроля сборки и монтажа печатных плат	3	4
	6.Общие требования к сборке электронных узлов на основе поверхностного монтажа. Последовательность сборки и монтажа. Схема процесса. CAD-CAM – системы. Основные понятия	3	4
	Практические занятия		26
	1.Исследование и анализ специфики компонентов печатного монтажа (ПМ) и конструктивных требований к применяемым печатным платам		2
	3.Исследование и анализ основных конструктивных компонентов (составляющих) узла печатного монтажа и требований к ним		2
	4.Оформление маршрутной карты технологического процесса поверхностного монтажа электронного устройства (по заданию преподавателя)		2
	9. Изучение методики (руководства) по подбору паяльной пасты		2
	10. Проведение выбора оборудования для отмывки поверхностно - монтируемых электронных устройств		2
	11.Изучение устройства и порядка эксплуатации ультразвуковой системы очистки (промывки) печатных плат		2
	15. Оформление таблицы дефектов поверхностного монтажа электронных устройств		2
	Лабораторные работы		4
	1. Выполнение операций подготовки печатной платы к монтажу		2
	3.Проведение визуального и оптического контроля качества печатного монтажа электронного устройства		2
Тема 1.6.Непаяные	Содержание	Уровень	4

Тема 1.8. Технология сборки	Содержание	Уровень освоения	20
полупроводниковых приборов и интегральных схем	<p>1.Сборочные процессы в производстве полупроводниковых приборов и интегральных микросхем. Разделение пластин на кристаллы. Монтаж кристаллов в корпусах эвтектическими припоями и клеями. Монтаж кристаллов в корпусах легкоплавкими припоями. Оборудование для монтажа кристаллов. Автоматизированный монтаж кристаллов в корпусах вибрационной пайкой. Контроль качества сборочных операций</p>	3	4
	<p>2. Сварка в производстве электронных приборов и устройств. Способы присоединения электродных выводов. Основные виды. Микромонтаж изделий интегральной электроники Проволочный микромонтаж изделий интегральной электроники. Термокомпрессионная микросварка. Ультразвуковая и микроконтактная микросварка. Диффузионная микросварка. Основные процессы и оборудование. Автоматическое оборудование и инструменты Монтаж жесткими объемными выводами. Монтаж кристаллов на плате</p>	3	4
	<p>3.Герметизация изделий электроники и контроль герметичности Герметизация корпуса микросхем. Способы герметизации и проверка на герметичность. Герметизация корпусов сваркой Герметизация корпусов пайкой. Герметизация пластмассами. Бескорпусная герметизация. Контроль герметичности изделий. Виды контроля и их характеристика. Основные причины снижения влагоустойчивости приборов</p>	3	4
	<p>4.Заключительные операции сборочного производства полупроводниковых приборов и интегральных схем.</p>	3	4
	<p>5.Прогрессивные направления в производстве полупроводниковых приборов и интегральных схем. Автоматизация производственных процессов сборки полупроводниковых прибор и интегральных схем.</p>	3	4
	Практические занятия		8

	1.Выполнение анализа технологии высокоплотной сборки и поверхностного монтажа многокристальных модулей на основе бескорпусных СБИС		2
	4.Заполнение таблицы по основным причинам снижения влагостойкости полупроводниковых приборов		2
	5. Составление технологического процесс вакуумноплотной герметизации полупроводникового прибора (по заданию преподавателя)		2
	6. Выполнение сравнительного анализа по основным способам контроля герметичности полупроводниковых приборов и интегральных схем		2
Тема 1.9. Технология сборки изделий электронной техники	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Классификацию электронных и электрических сборок в соответствии с их назначением в используемой электронной аппаратуре Базовые элементы сборочных операций. Понятие о сборочных единицах. Узлы и детали. Модули и submodule. Входной контроль узлов и деталей. Определение качества сборочных единиц.	3	4
	2.Обобщенная последовательность переходов при сборочных операциях. Веерная сборка. Виды и организация конвейерной сборки. Организация рабочего места при конвейерной сборке. Сборка с базовой деталью. Организация работы сборочного участка. Требования к индивидуальным рабочим сборочным местам	3	4
	3.Технология сборочных работ. Основные этапы сборочных операций. Заключительные операции сборочных работ. Порядок сборки электронных изделий, компьютерной техники. лазерных генераторов. Особенности сборки микроЭВМ, микроблоков СВЧ-диапазона, оптоэлектронных устройств.	3	2

	<p>4.Технологический процесс сборки печатного узла электронных устройств Составление технологической карты сборки. Маршрутный технологический процесс сборки электронного изделия. Понятия о маршрутных картах операций сборки. Составление маршрутной карты сборочных операций. Разработка операционного технологического процесса. Понятия об операционных картах. Определение объема операционной карты сборки отдельного узла Основные подразделения и служб предприятия, участвующие в операциях сборки</p>	3	2
	<p>5.Общие требования к сборке электронных блоков и узлов. Повреждение сборки. Дефекты и неприемлемые дефекты электрических и электронных сборок: маркировка, плоскостность (изгиб и скручивание). Дефекты и признаки нарушения технологического процесса. Доработка некачественных паяных электрических и электронных сборок.</p>	3	2
	<p>6.Условия производства сборочно-монтажных работ. Охрана окружающей среды. Санитарно-гигиенические требования и требования безопасности при проведении сборочно-монтажных работ. Правила и нормы охраны труда</p>	3	2
	Практические занятия		4
	2.Составление схемы последовательности сборки системного блока ПК		2
	5. Выявление дефектов сборки электронного печатного узла (по заданию преподавателя)		2
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 1. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций ,работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами. 2.Выполнение индивидуальных исследований по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ автоматов поверхностного монтажа (последовательного, параллельного и 			2

комбинированного типа). <ul style="list-style-type: none"> • Основные причины снижения влагоустойчивости приборов • Дефекты и неприемлемые дефекты электрических и электронных сборок 		
МДК.01.02. Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств		190
Тема 2.1. Основные понятия. Назначение и методы выполнения настройки и регулировки	Содержание	6
	1. Назначение и характеристики операций настройки и регулировки. Основные методы выполнения настройки и регулировки электронных приборов и устройств. Основные понятия	4
	2 Этапы и правила проведения процесса регулировки. Сущность регулировочных работ и основные этапы их проведения	2
Тема 2.2. Виды и перечень технической и технологической документации при проведении процесса настройки и регулировки	Содержание	18
	1. Основная техническая и технологическая документация. Виды, понятия назначение и содержание технической и технологической документации на контроль и регулировку электронных приборов и устройств. Технологическая инструкция, назначение и примерное содержание.	6
	2. Схемная документация. Виды и типы электрических схем, применяемых при настройке и регулировке электронных приборов, узлов, блоков и устройств электронной аппаратуры. Назначение, правила чтения и составления. Структурная схема Э1. Функциональная схема Э2. Принципиальная электрическая схема Э3. Перечень элементов. Схема соединений Э4. Схема подключения Э5. Схема общая Э6. Схема расположения Э7.	6
	3. Анализ работы изделия по структурной и функциональной схеме. Анализ работы изделия по принципиальной электрической схеме (Э3) Описание принципа работы изделия по принципиальной электрической схеме (Э3)	6
	Тематика лабораторных работ	4
	1. «Составление структурной схемы устройства по Э3»	2
	2. «Описание работы схемы по Э3»	2
Тема 2.3. Проведение анализа работы электронного устройства по снятым характеристикам	Содержание	6
	Контрольные точки схемы. Определение местоположения контрольных точек. Определение необходимой информации контрольных точек. Условия определения информации в контрольных точках. Виды измерений. Составление таблиц измерений. Анализ входных и выходных сигналов, сигналов в контрольных точках схемы. Контрольные точки статического режима. Контрольные точки динамического режима. Снятие характеристик, заполнение таблиц. Построение графиков по характеристикам. Определение параметров по графикам. Осциллограммы сигналов, принцип снятия. Определение параметров сигнала по осциллограммам	6
	Тематика лабораторных работ	8
	6. «Определение мощности потребления электронной схемы»	2
	7. «Снятие контрольных точек усилителя НЧ в статическом режиме»	2
8. «Снятие контрольных точек усилителя НЧ в динамическом режиме»	2	

	9. «Построение регулировочных характеристик»	2
Тема 2.4. Организация процесса регулировки и настройки электронных приборов и устройств	Содержание	12
	1.Контроль: понятие, назначение, виды. Стандартные методы и приемы контроля и измерения параметров и характеристик электронных приборов и устройств, электро- и радиокомпонентов.	4
	2.Современные контрольно – измерительные приборы, применяемые для контроля параметров и характеристик электронных приборов и устройств. Назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно- измерительного оборудования. Правила их применения. Основные технические характеристики электроизмерительных приборов и устройств	4
	3.Проверка характеристик и настройка электроизмерительных приборов и устройств. Методы и средства проверки, правила настройки. Выбор методов и средств измерений: контрольно-измерительных приборов, информационно-измерительных комплексов в соответствии с требованиями ТУ (технических условий) на изделие.	4
	4.Компоновка схем подключения измерительных приборов. Составление макетных схем соединений для регулировки электронных приборов и устройств.	8
	Тематика лабораторных работ	10
	14. «Проверка характеристик и настройка вольтметра»	2
	15. «Проверка характеристик и настройка генератора НЧ»	2
	16. «Проверка характеристик и настройка генератора ВЧ»	2
	17. «Проверка характеристик и настройка генератора импульсов»	2
20. «Проверка характеристик и настройка цифрового осциллографа»	2	
Тема 2.5. Проведение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств	Содержание	16
	1.Основные задачи и методы контроля и настройки электронных приборов и устройств. Назначение, устройство и принцип действия различных электронных приборов и устройств	4
	2.Контроль параметров электрических и радиотехнических цепей. Способы измерения сопротивления емкости, индуктивности, величины тока и напряжения. Технические требования к параметрам электрорадиоэлементов, полупроводниковых приборов, интегральных схем. Приемы контроля параметров электрорадиоэлементов, полупроводниковых приборов, интегральных схем. Проверка режима работы активных элементов электронных устройств.	4
	3.Методы и осуществление электрической, механической и комплексной регулировки, настройки электронных приборов и устройств в соответствии с ТУ. Основные технологические операции процесса регулировки электронных устройств. Методы настройки и контроля параметров электронных приборов и устройств. Принципы установления режимов работы электронных приборов и устройств. Понятие карты – схемы регулировочных работ. Обработка результатов контроля: составление графиков, требуемых в процессе работы с электронными приборами и устройствами. Последовательность и способы выполнения механической регулировки и электрической настройки электронных приборов и устройств. Средства и приспособления для выполнения механической регулировки. Особенности	4

	настройки высокочастотных трактов. Регулировка и настройка простых схемах электронных приборов и устройств		
	4.Механические и электрические неточности в работе электронных приборов и устройств. Причины возникновения механических и электрических неточностей в работе электронных приборов и устройств и способы их устранения. Анализ ошибок при проведении измерений.		4
	Тематика практических занятий		36
	22 «Выбор измерительных приборов и разработка схем измерения параметров постоянных резисторов (тип по заданию)»		2
	23 «Выбор измерительных приборов и разработка схем измерения параметров конденсаторов (тип по заданию)»		2
	24 «Выбор измерительных приборов и разработка схем измерения параметров полупроводниковых диодов (тип по заданию)»		2
	25 «Выбор измерительных приборов и разработка схем измерения параметров полупроводниковых стабилитронов (тип по заданию)»		2
	26 «Выполнение настройки и регулировки источника питания»		2
	27 «Составление инструкции по регулировке и настройке источника питания»		2
	28 «Выполнение настройки и регулировки источника питания - преобразователя напряжения»		2
	29 «Составление инструкции по регулировке и настройке источника питания-преобразователя напряжения»		2
	30 «Выполнение настройки и регулировки усилителя звуковой частоты»		2
	31 «Составление инструкции по регулировке и настройке усилителя звуковой частоты»		2
	32 «Выполнение настройки и регулировки генератора импульсов»		2
	33 «Составление инструкции по регулировке и настройке генератора импульсов»		2
	34 «Выполнение настройки и регулировки полосового усилителя»		2
	35 «Составление инструкции по регулировке и настройке полосового усилителя»		2
	36 «Выполнение настройки и регулировки LC – автогенератора»		2
	37 «Составление инструкции по регулировке и настройке LC – автогенератора»		2
	38. «Выполнение настройки и регулировки RC – автогенератора»		2
	39. «Составление инструкции по регулировке и настройке RC – автогенератора»		2
Тема 2.5. Виды испытаний электронных приборов и устройств и их назначение		Уровень освоения	10
	Содержание 1.Испытание как основная форма контроля изделий. Назначение и основные цели испытаний. Организация и классификация технического контроля. Основные категории испытаний. Понятие «выборочный» метод испытаний. Признаки классификации выборки.	2	6

	Понятие технологических тренировок – предварительных испытаний.		
	2.Классификация основных видов испытаний их краткая характеристика. Понятие виртуальных испытаний	2	4
Темы 2.6. Стандартные и сертификационные испытания. Основные понятия и порядок проведения	Содержание	Уровень освоения	20
	1.Программа испытаний Организационно-технические стадии испытаний. Методы и содержание испытаний. Основные элементы, входящие в систему испытаний. Техническая документация на испытания: виды, правила регистрации и обработки результатов испытаний и наблюдений, порядок сдачи	3	4
	2.Контрольно-измерительные инструменты и приспособления, применяемые при испытаниях. Виды, назначение, принцип действия, правила использования		4
	3.Стандартные испытания. Особенности проведения основных этапов стандартных испытаний модели, опытного образца и готовой продукции. Организация, последовательность, правила и порядок проведения полных испытаний электронных приборов и устройств	3	4
	4.Сертификационные испытания. Общие положения. Понятия и цели сертификации. Участники сертификации	3	4
	5.Методика проведения сертификации продукции. Российская практика сертификации. Схемы сертификации продукции с учетом рекомендаций ИСО/МЭК. Процедура и последовательность проведения сертификации	3	4
	Практические занятия		6
	1. Проведение анализа состава и содержания технической документацией на испытания: правилами регистрации и обработки результатов испытаний и наблюдений, порядком сдачи изделия		2
	2.Изучение состава и содержания технической документации на испытания блока вычислительной техники		2
	3. Заполнение бланка сертификата по образцу на электронно изделие (по заданию преподавателя)		2
Тема 2.7. Проведение основных видов испытаний	Содержание	Уровень освоения	18
	1.Механические испытания.	3	6

электронных приборов и устройств	<p>Виды механических воздействий и их влияние на работоспособность электронных приборов и устройств. Методы испытаний. Испытательные стенды и установки: виды, назначение, принципы работы, применение. Испытательные схемы, разновидности, правила монтажа. Основные параметры вибраций и методика их измерения. Общий параметр, характеризующий степень механических воздействий.</p> <p>Способы защиты от механических перегрузок.</p> <p>Современный уровень требований к электронной аппаратуре на устойчивость их конструкций воздействию механических факторов.</p>			
	<p>2.Климатические испытания.</p> <p>Влияние климатических воздействий на работоспособность электронных приборов и устройств. Виды и состав испытаний. Воздействующий фактор и допустимое отклонение.</p> <p>Содержание, методика и последовательность всех этапов испытаний. Характерные режимы проведения различных климатических испытаний. Меры защиты</p>	3	4	
	<p>3.Электрические испытания.</p> <p>Виды электрических испытаний. Испытательные установки, схемы и параметры испытаний. Устройство пробойной установки. Проверка сопротивления и электрической прочности изоляции.</p>	3	4	
	<p>4.Другие виды испытаний.</p> <p>Воздействие биологических и радиационных факторов на работоспособность электронной аппаратуры.</p> <p>Основные понятия о биологических, радиационных испытаниях. Назначение и последовательность биологических испытаний. Меры защиты</p>	3	4	
	Практические занятия			18
	2.Разработка структурной схемы испытаний на теплоустойчивость платы электронных часов			2
	4. Разработка программы испытаний на воздействие повышенной влажности среды			2
	7. Участие в проведении механических испытаний на виброустойчивость клавиатуры персонального компьютера			2
	8. Участие в проведении механических испытаний цифрового блока на ударную устойчивость			2
	9. Участие в проведении механических испытаний плат цифровых индикаторов на устойчивость к воздействию линейных нагрузок			2

	10. Участие в проведении климатических испытаний платы электронных часов на теплоустойчивость	2
	11. Участие в проведении климатических испытаний на холодоустойчивость платы калькулятора	2
	12. Участие в проведении климатических испытаний на влагоустойчивость цифровых индикаторов	2
	13. Проведение электрических испытаний источника питания в соответствии с техническими условиями на заданное устройство	2
	14. Проведение электрических испытаний генератора кварцевого в соответствии с техническими условиями на заданное устройство	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2		
<p>1. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций, работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных исследований по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ современной контрольно – измерительной аппаратуры, применяемой для контроля параметров и характеристик электронных приборов и устройств • Особенности контроля и регулировки электронных устройств со встроенными микропроцессорными системами • Методы обработки результатов испытаний и наблюдений • Анализ способы защиты электронной аппаратуры от механических перегрузок 		2
Учебная практика по ПМ.01.Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств		
<i>Виды работ по разделу 1</i>		
1. Участие в ведении основных этапов технологических процессов сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств;		
2. Реализация различных способов герметизации и проверка на герметичность;		
3. Выполнение монтажа и сборки электронных устройств в различных конструктивных исполнениях;		
4. Осуществление монтажа компонентов в металлизированные отверстия;		
5. подготовка печатных плат к монтажу;		
6. Проведение микросварки и микропайки элементов;		
7. Выполнение распайки, дефектации, утилизации электронных приборов и устройств;		
8. Оформление технологической документации.		
<i>Виды работ по разделу 2</i>		
1. Ознакомление и работа с технической документацией по настройке и регулировке электронных приборов и устройств		108

<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Проведение настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам)</i> 3. <i>Оформление технологической документации результатов контроля, настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам)</i> 4. <i>Разработка монтажных схем испытаний (по видам)</i> 5. <i>Ознакомление с устройством, принципом действия производственных испытательных стендов и установок (по видам)</i> 6. <i>Проведение климатических испытаний электронных приборов и устройств</i> 7. <i>Проведение механических испытаний электронных приборов и устройств</i> 8. <i>Проведение электрических испытаний электронных приборов и устройств</i> 	
<p><i>Производственная практика по ПМ.01.Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств</i></p> <p><i>Виды работ по разделу 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в ведении основных этапов технологических процессов сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств; 2. Реализация различных способов герметизации и проверка на герметичность; 3. Выполнение монтажа и сборки электронных устройств в различных конструктивных исполнениях; 4. Осуществление монтажа компонентов в металлизированные отверстия; 5. подготовка печатных плат к монтажу; 6. Проведение микросварки и микропайки элементов; 7. Выполнение распайки, дефектации, утилизации электронных приборов и устройств; 8. Оформление технологической документации. <p><i>Виды работ по разделу 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и работа с технической документацией по настройке и регулировке электронных приборов и устройств 2. Проведение настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам) 3. Оформление технологической документации результатов контроля, настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам) 4. Разработка монтажных схем испытаний (по видам) 5. Ознакомление с устройством, принципом действия производственных испытательных стендов и установок (по видам) 6. Проведение климатических испытаний электронных приборов и устройств 7. Проведение механических испытаний электронных приборов и устройств 8. Проведение электрических испытаний электронных приборов и устройств 	<p>108</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный оборудованием:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
 - локальная сеть с выходом в Интернет,
 - комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
 - программное обеспечение.
 - образцы изделий для выполнения лабораторных работ.
-
- Технические средства измерений:
 - плоскопараллельные концевые меры длины,
 - эталоны,
 - калибры,
 - шаблоны,
 - штангенинструменты и микрометрические инструменты,
 - индикаторные приборы и устройства,
 - цифровые приборы,
 - приборы для измерения шероховатости поверхностей.

Лаборатории «Электронной техники», «Цифровой и микропроцессорной техники», «Измерительной техники» оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 11.02.16.

Мастерские «Слесарная», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 11.02.16.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

слесарной:

- рабочие места, оборудованные приточно-вытяжной вентиляцией;
- набор слесарных инструментов;
- станки: настольно-сверлильные, заточный станок;
- набор измерительных инструментов;
- слесарные технологические приспособления и оснастка;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- емкости для хранения СОЖ (смазывающе-охлаждающие жидкости);
- контейнеры для складирования металлической стружки;
- металлические стеллажи для заготовок и инструмента.
- стол металлический (верстак) с закрепленными на нем тисками с шириной губок не менее 120 мм;

электромонтажной:

- рабочие места, оборудованные приточно-вытяжной вентиляцией
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)

- паяльные станции с феном;
- комплект монтажных и демонтажных инструментов;
- набор электрорадиокомпонентов;
- микроскопы (стереоувеличители) с увеличением от 10 до 30 крат;
- средства индивидуальной и антистатической защиты;
- осветительные приборы и набор расходных материалов на каждое рабочее место (припой, паста паяльная, соединительные провода и др.).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

электронной техники:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)
- наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства
- программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем.

цифровой и микропроцессорной техники:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)
- наборы цифровых электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства
- программное обеспечение для расчета и проектирования цифровых электронных схем и конструирования печатных плат

измерительной техники:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)

- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства)
- программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конструирование узлов и устройств электронных средств: Учебное пособие / Муромцев Д.Ю., Тюрин И.В., Белоусов О.А. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 540 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-222-20994-3

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01): Учебное пособие / Олифиренко Н.А., Хлыстунова Т.Н., Овчинникова И.В. - Рн/Д:Феникс, 2023. - 366 с.: ISBN 978-5-222-30077-0

Дополнительные источники:

Филяк, М. М. .Конструирование и технология электронных средств [электронный ресурс] : метод.указания / М. М. , М. Г. , Е. В. ; Филяк М.М.,Петрушанский М.Г.,Петрушанская Е.В. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 46с. ;

Расчет источников вторичного питания электронных устройств: Учебное пособие / О.Н. Остапенкова. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-640-9

Интернет-ресурсы

1.Сайт "КИПиА от А до Я" . Режим доступа :<http://knowkip.ucoz.ru/tests>

4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование,	Критерии оценки

		<i>собеседование)</i>	
ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.	<p>Правила ТБ и ОТ на рабочем месте.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.</p> <p>Алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа.</p> <p>Правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом Оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа</p> <p>Технологию навесного монтажа</p> <p>Базовые элементы навесного монтажа:</p> <p>Монтажные провода. Параметры проводов, расчёт оптимального сечения. Основные параметры, обозначения и маркировка радиоэлементов, электронных приборов, интегральных схем Изоляционные материалы Назначение, условия применения используемых материалов</p> <p>Виды электрического монтажа;</p> <p>Конструктивно – технологические требования, предъявляемые к монтажу Технологический</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>

	<p>процесс пайки. Виды пайка. Материалы для выполнения процесса пайки Оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа электронных приборов и устройств: виды паяльников, паяльных станций.</p> <p>Базовые элементы поверхностного монтажа. Печатные платы. Виды печатных плат. Материалы для печатных плат Конструктивно – технологические требования, предъявляемые к монтажу. Параметры и характеристики элементов поверхностного монтажа. Типы корпусов. Обозначение радиоэлементов. Материалы для поверхностного монтажа. Паяльные пасты. Состав паяльных паст. Клеи. Трафареты. Технология изготовления трафаретов. Технология поверхностного монтажа; Технологическое оборудование и инструмент для поверхностного монтажа. Паяльное оборудование для поверхностного монтажа. Конструкция, виды и</p>		
--	---	--	--

	<p>типы печей оплавления. Технологическое оборудование для пайки волной. Характеристики и область применения оборудования для поверхностного монтажа.</p> <p>Материалы, инструменты, оборудование для демонтажа, область применения, основные характеристики</p> <p>Технологическое оборудование, приспособления и инструменты. Назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов. Основные механические, химические и электрические свойства применяемых материалов. Виды и технологию микросварку и микропайки. Электрическое соединение Склеиванием Присоединение Выводов пайкой. Лазерная сварка. Способы герметизации компонентов и электронных устройств Приемы и способы выполнения необходимых сборочных операций; Алгоритм организации технологического процесса сборки;</p>		
--	--	--	--

	<p>Виды возможных неисправностей сборки и монтажа и способы их устранения.</p> <p>Методику определения качества сварки при сборке деталей и узлов полупроводниковых приборов</p> <p>Способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ</p> <p>Контроль качества паяных соединений.</p> <p>Приборы визуального и технического контроля.</p> <p>Электрический контроль качества монтажа. Методы выполнения тестовых операций.</p> <p>Оборудование и инструмент для электрического контроля</p>		
	<p>Визуально оценить состояние рабочего места;</p> <p>Использовать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>Читать электрические и монтажные схемы и эскизы</p> <p>Применять технологическое оборудование, контрольно – измерительную аппаратуру, приспособления и инструменты</p> <p>Использовать оборудование и инструменты: ручные (паяльники, отвертки),</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>механические (аппарат точечной сварки) инструменты, измерительные приборы</p> <p>Подготавливать базовые элементы к монтажу: проводов и кабелей, радиоэлементов</p> <p>Осуществлять монтаж компонентов в металлизированные отверстия,</p> <p>Изготавливать наборные кабели и жгуты</p> <p>Проводить контроль качества монтажных работ</p> <p>Выбирать припойную пасту; наносить паяльную пасту различными методами (трафаретным, дисперсным);</p> <p>Устанавливать компоненты на плату: автоматически и вручную;</p> <p>Осуществлять пайку «оплавлением</p> <p>Выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств;</p> <p>Проводить работу по демонтажу электронных приборов и устройств</p> <p>Производить сборку деталей и узлов полупроводниковых приборов методом конденсаторной сварки, электросварки и холодной сварки с применением влагопоглотителей и без них, с применением оптических приборов.</p> <p>Выполнять</p>		
--	---	--	--

	<p>микромонтаж. Приклеивать твердые схемы токопроводящим клеем; Выполнять сборку применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках- полуавтоматах и автоматах посадки с применением оптических приборов; Реализовывать различные способы герметизации и проверки на герметичность; Выполнять влагозащиты электрического монтажа заливкой компаундом, пресс- материалом; Проводить визуальный и оптический контроль качества выполнения монтажа электронных устройств. Выполнять электрический контроль качества монтажа</p>		
	<p>Подготовка рабочего места</p> <p>Выполнение навесного монтажа</p> <p>Выполнение поверхностного монтажа электронных устройств</p> <p>Выполнение демонтажа электронных приборов и устройств</p> <p>Выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем</p> <p>Проведение контроля</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	качества сборки и монтажных работ		
ПК1.2.Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).	<p>Правила ТБ и ОТ на рабочем месте Правила организации рабочего места и выбор приемов работы Методы и средства измерения; Назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования.. Основы электро- и радиотехники; Технический английский язык на уровне чтения схем и технического описания и инструкций специализированной Литературы</p> <p>Правила ТБ и ОТ на рабочем месте Правила организации рабочего места и выбор приемов работы Методы и средства измерения; Назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования</p> <p>Виды и перечень документации, применяемой при проведении регулировочных работ определяются программой выпуска и сложностью электронного изделия.</p> <p>Основные методы измерения</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>

	<p>электрических и радиотехнических величин. Единицы измерения физических величин, погрешности измерений. Правила пользования (эксплуатации) контрольно-измерительных приборов и приспособлений ими и подключения их к регулируемым электронным устройствам. Этапы и правила проведения процесса регулировки. Теория погрешностей и методы обработки результатов измерений. Назначение, устройство, принцип действия различных электронных приборов и устройств. Методы и средства измерения. Методы диагностики и восстановления работоспособности электронных приборов и устройств. Способы регулировки и проверки электронных приборов и устройств; Методы электрической, механической и комплексной регулировки электронных приборов и устройств. Принципы установления режимов работы электронных устройств и приборов; Правила экранирования; назначение, принцип действия и взаимодействия отдельных электронных</p>		
--	--	--	--

	<p>устройств в общей схеме комплексов. Основы электро- и радиотехники. Технический английский язык на уровне чтения схем и технического описания и инструкций специализированной литературы</p>		
	<p>Читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов;.</p> <p>Применять схемную документацию при выполнении настройки и регулировки электронных приборов и устройств</p> <p>Организовывать рабочее место и выбирать приемы работы Осуществить выбор измерительных приборов и оборудования для проведения настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств (руководствуясь) в соответствии с техническими условиями на электронные приборы и устройства</p> <p>Выбирать методы и средства измерений: контрольно-измерительных приборов и ЭВМ, информационно-</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>измерительных комплексов в соответствии с требованиями ТУ (технических условий) на электронное устройство</p> <p>Использовать контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемым электронным приборам и устройствам;</p> <p>Читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию</p> <p>Работать с современными средствами измерения и контроля электронных приборов и устройств</p> <p>Составлять измерительные схемы регулируемых приборов и устройств. Измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины;</p> <p>Выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем.</p> <p>Проводить необходимые измерения;</p> <p>Снимать показания приборов и составлять по ним графики, требуемые в процессе работы с электронными приборами и устройствами.</p> <p>Осуществлять электрическую</p>		
--	--	--	--

	<p>регулировку электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие. Осуществлять механическую регулировку электронных приборов и устройств в соответствии с технологическими условиями; составлять макетные схемы соединений для регулирования электронных приборов и устройств;. Определять и устранять причины отказа работы электронных приборов и устройств. Устранять неисправности и повреждения в простых электрических схемах электронных приборов и устройств;</p>		
	<p>Проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

5. Возможности использования данной программы для других ПООП.

11.02.14 Электронные приборы и устройства

210401.02. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18170.Сборщик изделий электронной техники