



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 15 «Основы предпринимательской деятельности»

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Королев, 2023

Автор: Лубенко А.Д.. Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». – Королев МО: ТУ имени А.А. Леонова, 2023 - 12с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 16 мая 2023 г., протокол № 11.

Программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

««Основы предпринимательской деятельности»»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; - разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюнктуру рынка; - определять эффективность бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; - историю развития предпринимательства в России; - роль государства в развитии предпринимательской деятельности; - различные способы создания предпринимательской организации; - этапы организации собственного предприятия; - механизм осуществления предпринимательской деятельности; - этические нормы предпринимательской деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13

Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (пример)	
ГК «Ростех»	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 22
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 23
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Бизнес-стратегия. Анализ рынка. Анализ бизнеса. Трендвотчинг</p>	<p>36</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.</p>
	<p>Постановка стратегических целей. Риск-менеджмент. Приоритизация и планирование. Метрики бизнеса. Календарь стратега. Бюджетирование</p>		
	<p>Сборка и презентация стратегии. Бизнес и право. Создание бизнеса. Договорные взаимоотношения. Трудовые взаимоотношения</p>		
	<p>Финансы для предпринимателя. Виды отчётности. Учёт продаж и расходов. Учёт средств и отчёт о движении денежных средств (Cash Flow). Как проверить управленческий отчёт о прибылях и убытках (P&L). Как составить баланс и определить финансовую позицию. Налоги и взаимодействие с налоговой инспекцией. Налоговый менеджмент</p>		
	<p>Ответственность предпринимателя. Юнит-экономика и воронки продаж. Схемы мотивации сотрудников. Финмодель и точка безубыточности. Маркетинг для предпринимателей. Как определить цели маркетинга. Данные интернет-маркетинга и бизнес-показатели. Юнит-экономика проекта</p>		
	<p>Каналы и инструменты привлечения трафика. Задачи поисковой оптимизации. Использование платного трафика: контекстная реклама. Использование платного трафика: таргет. Привлечение через рассылки. Привлечение через соцсети. Веб-аналитика и оценка эффективности. Управление интернет-маркетингом</p>		
	<p>Предпринимательство как процесс. Этапы разработки и реализации предпринимательского проекта. Процесс поиска предпринимательских возможностей, источники идей для своего проекта. Оценка рыночных перспектив предпринимательского проекта.</p>		
	<p>Природа предпринимательства: понятие и основные виды предпринимательства. Понятие предпринимательства. Основные виды</p>		

	<p>предпринимательства. История возникновения предпринимательства. Уровень развития предпринимательства в разных странах. Создание благоприятных условий для предпринимательской деятельности.</p> <p>Характеристики и навыки предпринимателя, предпринимательский образ мышления. <i>Социологический и психологический портрет предпринимателя. Характеристики и навыки предпринимателя. Можно ли научиться быть предпринимателем?</i></p> <p>Социальное предпринимательство. Социальная ответственность бизнеса vs социальное предпринимательство. Отличия социального предпринимательства от благотворительности. Примеры зарубежного и российского опыта реализации социальных предпринимательских проектов.</p> <p>Технологическое предпринимательство. Отличия технологического предпринимательства от других видов и его особенности. Источники инновационных идей и технологий. Сложности и подводные камни реализации технологического предпринимательского проекта.</p> <p>Внутрифирменное предпринимательство. Понятие внутреннего предпринимательства. Роль внутрифирменного предпринимательства в развитии компании. Кто такой интрапренер и его отличия от предпринимателя. Принципы построения внутрифирменного предпринимательства. Факторы развития внутрифирменного предпринимательства в компании. Корпоративный венчур. Образование spin-off компаний. Корпоративные бизнес-инкубаторы и акселераторы.</p> <p>Регистрация бизнеса. Данная тема посвящена выбору организационно-правовой формы бизнеса, процедуре регистрации предпринимательской деятельности, особенностям налоговой нагрузки, защите интеллектуальной собственности проекта, а также вопросам найма персонала и форматам работы с командой проекта.</p>		
Практические занятия	Практические работы	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическая работа № 1 «Определение нормативно-правовых актов и правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность»		
	Практическая работа № 2 «Открытие и осуществление предпринимательской деятельности. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности».		
	Практическая работа № 3 «Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Заполнение документов и		

	отчетности»		
	Практическая работа № 4 «Заполнение документации и отчетности в ООО».		
	Практическая работа № 5 «Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, займа, кредита, банковского вклада»		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-правовых актов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

УДК 044(075.32), ББК 32.973я723, Голубева, Татьяна Михайловна.

Основы предпринимательской деятельности : Учебное пособие / Московский образовательный комплекс ЗАПАД. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91134-857-1.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355284>

Дополнительная литература

УДК 347.71(076), ББК 65.290я7, Герасимова, О. О.

Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - Минск : РИПО, 2019. - 270 с. : табл. - ISBN 978-985-503-905-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Использовать необходимые в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
Знания:	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия