



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Королев, 2023

Автор/составитель: Фомичева В.Ю. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». – Королёв МО: «Технологический университет», 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии 15.05.2023 г., протокол № 05.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Требования к результатам освоения программы дисциплины.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями (далее – ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств, их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	170
контрольные работы	-
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося	14
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1. Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Лексический материал по теме. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	Тематика практических занятий		
	Английский язык – язык международного общения.		
	Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика		
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы		
	Научно-технические стили русского и английского языков		
	Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка		
	Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности		
	Основные лексические единицы и понятия темы «Электроника»		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составить сравнительную таблицу видов перевода			
Раздел 2. Научно-технический прогресс			
Тема 1. История	Содержание учебного материала	10	

научно-технических открытий	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Тематика практических занятий		
	История фундаментальных открытий в науке и технике.		
	Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов		
	Известные изобретатели в области электроники		
	История развития электроники		
	Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить выступления по истории научно-технических изобретений с презентацией	4	
Тема 2. Математические действия, операции.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	Тематика практических занятий		
	Цифры, числа, математические действия.		
	Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.		
	Математическая символика и аббревиатура.		
	Единицы и системы измерений. Измерение информации		
	Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике		
	Основные законы физики, представленные в формулах		
	Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники		
Раздел 3. Профессиональный модуль			
Тема 1.	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09

Электроника и источники питания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление грамматической конструкции «чем... тем» (“the... the”), отрицания “no”; - распознавание в тексте значения и употребление местоимения “One”; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - реферирование, краткое изложение прочитанного материала		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Тематика практических занятий		
	Электрический ток. Виды токов.		
	Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания.		
	Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств.		
	Проводники и диэлектрики.		
	Современные зарядные устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение приборов для диагностики работы оборудования, составление презентации	4	
Тема 2. Элементы и узлы электронной аппаратуры	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive		
	Тематика практических занятий		
	Резисторы		
	Конденсаторы		
	Преобразователи тока		
	Фильтры и виды фильтров		
	Усилители и выпрямители		
	Генераторы		
	Предохранители		
Тема 3. Монтаж и	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09

ремонт электронной техники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия I и причастия II (Participle I, Participle II); - причастные и деепричастные обороты; - Систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах;		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Тематика практических занятий		
	Виды монтажа		
	Поиск и устранение неисправностей		
	Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление инструкции по монтажу полупроводниковых элементов	2	
Тема 4. Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - Повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be.		
	Тематика практических занятий		
	Электронные приборы и устройства		
	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры		
	Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств		
	Проведение испытаний электронных приборов и устройств		
	Диагностика электронных приборов и устройств		
	Основные инструкции, руководства, технические описания при работе с радиоэлектронным оборудованием		
	Меры предосторожности и безопасности при работе с радиоэлектронным оборудованием		
Тема 5. Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive;		
	Тематика практических занятий		
	Лазеры и их применение в электронике Технологии CAD и CAM в современной электронике		

	Развитие цифровой электронной техники		
	Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств		
Тема 6. Перспективы развития электроники	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения с союзами neither...nor, either...or; - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык.		
	Тематика практических занятий		
	Основные направления современной электроники		
	Электронные системы связи и интернет		
	Микроэлектроника и миниатюризация		
	Использование нанотехнологий в электронике		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить обзор литературы по теме «Использование современных нанотехнологий в электронике»	2	
Тема 7. Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Тематика практических занятий		
	Моя будущая профессия		
	Возможности карьерного роста		
	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Английский язык для технических специальностей	А.П. Голубев, А.П. Коржавый	Москва «Академия», 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Английский язык: учебник для студентов учреждений СПО	А.П. Голубев, Н.В. Балюк	Москва «Академия», 2019
2	Английский язык: Радиоэлектронные системы и комплексы	А.В. Рынкевич, С.А. Юренская	Москва «ДиректМедиа», 2022
3	Англо-русский и русского-английский словарь	В.К. Мюллер	Москва «Эксмо», 2020

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:

<p><u>обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
---	---