



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

11.02.16 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОННЫХ
ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ

Королев, 2023

Автор: Сергеенкова Е.В. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда. – Королёв: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии 12.05.2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-14	<ul style="list-style-type: none">- давать аргументированную оценку степени востребованности специалиста на рынке труда- определять пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей личности;- осуществлять самопрезентацию;- составлять собственное объявление с предложением в СМИ;- разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;- разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе;- адаптироваться на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия, принципы и направления анализа на рынке труда;- типы и виды профессиональных карьер;- пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей;- технологию трудоустройства;- варианты поиска работы;- телефон как средство нахождения работы;- понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования;- правила адаптации на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	46
практические занятия	8
лекционные занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Факторы, влияющие на рынок труда. Рабочая сила как товар. Категории рабочей силы. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда.	4	ОК 01, ОК 02
	2	Понятие безработицы и её уровень. Формы, причины, социальные последствия. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее виды. Понятие «вакансия на рынке труда». Закон РФ «О занятости населения Российской Федерации».	4	
	3	Анализ и оценка безработицы в различных регионах	2	
Тема 2. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Планирование и реализация карьеры	2	ОК 01, ОК 02
	2	Основные направления успешного планирования карьеры. Понятие «обучение», «повышение квалификации». Мотивация карьерного роста.	2	
	Практическое занятие №1: Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда		2	
Тема 3. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала			
	1	Профессия и виды профессиональной деятельности согласно перечню ФГОС. Профессиональная квалификация и возможности субъекта (уровень, разряд). Требования работодателя. Трудоустройство по профессии. Документы, необходимые в ситуации трудоустройства. Конфликтные ситуации при трудоустройстве, пути их преодоления и разрешения.	4	ОК 01 - ОК 03
	2	Этапы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная») рассылка собственными силами.	2	
	Практическое занятие №2		2	

	Составление собственного резюме			
Тема 4. Посредники на рынке труда.	Содержание учебного материала			
	1	Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств.	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие №3 Составление документов для самопрезентации		2	
Тема 5. Правила составления резюме	Содержание учебного материала			
	1	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем.	2	ОК 04 - ОК 06
	2	Телефон как эффективное средство нахождения работы. Техника телефонного разговора Телефонные звонки на всякий случай.	2	
	Практическое занятие №4 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»)		2	
Тема 6. Прохождение собеседования	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.	4	ОК 05, ОК 06
	2	Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.	2	
Тема 7. Адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала			
	1	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	2	ОК 08
Тема 8. Развитие коммуникативн ых качеств личности	Содержание учебного материала			
	1	Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения.	4	ОК 01-05, ОК 08, ОК 09
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Рынок труда: учебное пособие	И.П. Поварич М.Д. Поварич Т.А. Кузнецова	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 291 с.: ил. - ISBN 978-5-8353-2395-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600396
2.	Рынок труда и проблемы занятости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Н.А. Латышева	Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 53 с. URL: https://e.lanbook.com/book/173745
3.	Рынок труда: учебное пособие	Т.Ю. Калошина А.В. Черепанов	Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 265 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616079

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Экономика труда: учебник Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773649	Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 273 с.

Правовые источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 13.07.20015 г.).
2. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специалиста на рынке труда; - определять пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей личности; - осуществлять самопрезентацию; - составлять собственное объявление с предложением в СМИ; - разрабатывать успешную тактику разговора по телефону; - разрабатывать варианты решений на причины возможного отказа в работе; - адаптироваться на рабочем месте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и направления анализа на рынке труда; - типы и виды профессиональных карьер; - пути формирования себя как специалиста с учетом индивидуальных особенностей; - технологию трудоустройства; - варианты поиска работы; - телефон как средство нахождения работы; - понятие и структуру собеседования, подготовку к собеседованию и поведение во время собеседования; - правила адаптации на рабочем месте. 	<p><i>Комбинированный.</i></p> <p><i>Оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой дискуссии</i></p> <p><i>Оценка выполненных самостоятельных работ</i></p> <p><i>Поиск информации в сети Интернет</i></p> <p><i>Комбинированный.</i></p> <p><i>Оценка выполненных домашних работ</i></p> <p><i>Оценка выполненных самостоятельных работ</i></p> <p><i>Оценка результатов контрольных работ (тестирования)</i></p> <p><i>Оценка результатов устных опросов</i></p> <p><u><i>Групповой</i></u></p> <p><i>Обсуждение видеофильмов</i></p> <p><i>Обсуждение выбранных стратегий</i></p>