



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 «Учебная практика»

ПМ.02 «Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств»

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Королев
2023

Автор: Голубев А.В. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств». УП.02.01 «Учебная практика». – Королев МО: «ГУ имени А.А. Леонова» ККМТ, 2023г. - 26 с.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 16 мая 2023 г., протокол № 11.

Программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций (далее соответственно – ОК, ПК) по избранной специальности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности,

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.02. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств.

Личностные результаты (далее - ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР1
Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР2
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР3
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР4
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР5
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР6
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР7
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР8
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР9
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР10
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР11
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР12
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР13

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностики работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности,
- осуществления диагностики аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов
- выполнения технического обслуживания электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;

уметь:

- выбирать средства и системы диагностирования;
- использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств;
- проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования;
- работать с основными средствами диагностики аналоговых и импульсных, цифровых схем и микропроцессорных систем;
- использовать методику контроля и диагностики цифровых схем и микропроцессорных систем;
- соблюдать технологию устранения обнаруженных неисправностей и дефектов в простых электрических схемах электронных приборов и устройств;
- определять последовательность операций диагностирования электронных приборов и устройств;
- читать и анализировать эксплуатационные документы
- работать с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;

знать:

- виды средства и систем диагностирования электронных приборов и устройств;
- основные функции средств диагностирования;
- основные методы диагностирования;
- принципы организации диагностирования
- эксплуатационные документы на диагностируемые электронные приборы и устройства;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики.

В обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана практики;
- осуществление контроля за выполнением студентами заданий по практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- вести дневник прохождения учебной практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать нормы охраны труда и правила противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является УПМ №2 ККМТ, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
в том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	60
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о техническом контроле функционирования радиоэлектронных средств. Самоконтроль радиоэлектронных приборов и устройств.	6	1
Тема 1.1. Измерение параметров радиоэлементов и радиоэлектронных схем.	Содержание учебного материала		
	Измерение параметров электрических и радиотехнических цепей с сосредоточенными постоянными. Эквивалентные схемы катушки индуктивности, резистора и конденсатора. Омметры, их назначение. Электромеханические омметры, анализ их последовательной и параллельной схем. Электронные и цифровые омметры, их основные схемы и принцип действия. Мостовой метод измерения параметров цепей. Универсальные измерительные мосты. Измерение параметров цепей методом вольтметра-амперметра. Измерение активных сопротивлений и емкостей методом вольтметра-амперметра, основные схемы измерений и их работа.	6	2
	Измерение основных параметров полупроводниковых диодов. Измерение обратного тока и проходной ёмкости диода. Измерение дифференциального сопротивления стабилитрона. Измерение основных статических параметров биполярных транзисторов. Измерение обратных токов, статического коэффициента усиления тока базы и напряжения насыщения биполярных транзисторов.	6	2

	Измерение основных статических параметров цифровых микросхем. Измерение уровней выходного напряжения, входных токов и токов потребления транзисторно-транзисторных логических микросхем. Измерение основных параметров аналоговых микросхем.	6	2
	Измерение коэффициента усиления дифференциального сигнала, коэффициента ослабления синфазного сигнала и токов потребления интегральных операционных усилителей.	6	2
Тема 1.2 Проверка работы и измерение параметров электроизмерительных приборов.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об измерительных генераторах. Упрощенная структурная схема измерительного генератора низких частот, назначение её элементов. Принцип действия низкочастотного генератора измерительных сигналов. Измерительные генераторы высоких частот, их упрощенная структурная схема, принцип действия и назначение элементов схемы. Временная диаграмма и регулировка параметров выходного модулированного сигнала высокочастотного измерительного генератора. Измерительные генераторы сверхвысоких частот, их назначение и основные режимы работы.	6	2
	Измерительные генераторы импульсных сигналов, их назначение, упрощенная структурная схема, принцип действия, режимы работы. Установка параметров выходных импульсов измерительного генератора. Измерительные генераторы шумовых сигналов, их назначение. Низкочастотный измерительный генератор шумовых сигналов, его упрощенная структурная схема, принцип действия. Генераторы шумовых сигналов высоких и сверхвысоких частот.	6	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала		

Снятие характеристик и измерение параметров детекторов электронных вольтметров.	Общие сведения об измерительных низковольтных вольтметрах. Упрощенная структурная схема измерительного вольтметра, назначение её элементов. Принцип действия низковольтного вольтметра. Вольтметры переменного и постоянного токов. Упрощенная структурная схема измерительного вольтметра, назначение её элементов. Принцип действия высоковольтного вольтметра. Измерительные вольтметры импульсных сигналов, их назначение, упрощенная структурная схема, принцип действия, режимы работы. Сравнение всех видов вольтметров.	6	2
Тема 1.4 Исследование режимов и измерение параметров радиоэлектронных схем.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об измерении параметров отношения сигнал/шум. Измерение коэффициента шума методом двух отсчетов: структурная схема метода измерения и основные соотношения. Измерение коэффициента шума методом удвоения мощности.	6	3
Тема 1.5 Измерение режимов работы, снятие характеристик и определение параметров радиотехнических схем.	Содержание учебного материала		
	Способы снятия амплитудно-частотных характеристик (АЧХ) радиоэлектронных средств. Измерители АЧХ, их назначение. Автоматический измеритель амплитудно-частотных характеристик, его упрощенная структурная схема и принцип действия. Два вида изображения амплитудно-частотной характеристики на экране измерителя АЧХ. Детекторные головки измерителей АЧХ. Способы измерения частоты характерных точек амплитудно-частотной характеристики, полученной на экране измерителя АЧХ.	6	3
Тема 1.6 Проверка функционирования радиоэлектронных средств.	Содержание учебного материала		
	Измерение параметров каскадов радиопередающих устройств. Снятие характеристик каскадов радиопередающих устройств. Проверка функционирования каскадов радиопередатчика. Измерение параметров и контроль характеристик радиопередающих устройств. Контроль	6	3

	функционирования радиопередатчика.		
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.	6	3
	всего	72	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия «Электрорадиомонтажных мастерских»

1.1. Оборудование учебной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- монтажный инструмент по числу посадочных мест обучающихся:
 - пинцет;
 - бокорезы;
 - длинногубцы;
 - паяльная станция;
- вспомогательное оборудование:
 - сверлильный и точильный станки.

1.2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2. Лекции:

- Инструкция при работе на паяльной станции.
- Инструкция при работе на сверлильных станках.
- Инструкция по пожарной безопасности.

3. Спецдежда:

- халат хлопчатобумажный;
- бейсболка хлопчатобумажная;
- очки защитные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Мылов Г. В. - Печатные платы: выбор базовых материалов: [монография] / Мылов Г. В. - М.: Горячая линия – Телеком, 2020. - 177.

Воробьев В. А. - Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - (Профессиональное образование).

Петров В.П. - Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Петров. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательский центр "Академия", 2019. - 272 с. - (Профессиональное образование).

Миленина С.А. - Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Миленина, Н.К. Миленин ; под редакцией Н.К. Миленина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. [Портал "ВСЕОБУЧ"](http://portal.vseobuch.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности, - осуществления диагностики аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов - выполнения технического обслуживания электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и системы диагностирования; - использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств; - проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования; - работать с основными средствами диагностики аналоговых и импульсных, цифровых схем и 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания; - подготовка и защита отчета по практике установленного образца. <p>Формы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

микропроцессорных систем;
- использовать методику контроля и диагностики цифровых схем и микропроцессорных систем;
- соблюдать технологию устранения обнаруженных неисправностей и дефектов в простых электрических схемах электронных приборов и устройств;
- определять последовательность операций диагностирования электронных приборов и устройств;
- читать и анализировать эксплуатационные документы
- работать с контрольно-измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;

Усвоенные знания:

- виды средства и систем диагностирования электронных приборов и устройств;
- основные функции средств диагностирования;
- основные методы диагностирования;
- принципы организации диагностирования
- эксплуатационные документы на диагностируемые электронные приборы и устройства.

4.1. Перечень вопросов, выносимых для получения зачета (дифференцированного зачета) по учебной практике

1. Как выбрать средства и системы диагностирования;
2. Как использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств;
3. Как определять последовательность операций диагностирования электронных приборов и устройств;
4. С какой целью читать и анализировать эксплуатационные документы
5. Как проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования;
6. Правила работы с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;
7. Как работать с основными средствами диагностики аналоговых и импульсных, цифровых схем и микропроцессорных систем;
8. Как использовать методику контроля и диагностики цифровых схем и микропроцессорных систем;
9. С какой целью соблюдать технологию устранения обнаруженных неисправностей и дефектов в простых электрических схемах электронных приборов и устройств
10. Зачем необходимо знать виды средства и систем диагностирования электронных приборов и устройств;
11. Какие основные функции средств диагностирования;
12. Какие основные методы диагностирования;
13. Какие принципы организации диагностирования
14. Какие эксплуатационные документы на диагностируемые электронные приборы и устройства;
15. С какой целью даются функциональные схемы систем тестового и функционального диагностирования
16. Какие особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования;
17. Какие средства диагностирования аналоговых и импульсных электронных устройств, микропроцессорных систем;
18. С какой целью даются знания на эксплуатационную документацию на диагностируемые электронные приборы и устройства;
19. Как применить методику контроля и диагностики электронных устройств со встраиваемыми микропроцессорными системами
20. Защитное заземление оборудования.
21. Типы проводов и кабелей
22. Элементарная структурная схема

23. Принцип подбора радиоизмерительной аппаратуры, инструмента и деталей, используемых при регулировочных работах.
24. Требования, предъявляемые к радиодеталям для обеспечения надежности, допустимые отклонения.
25. Использование цифровых и буквенных индексов в обозначении элементов принципиальных схем (ПС).
26. Условные графические обозначения элементов ПС.
27. Электрическая функциональная схема (ФС).
28. ОТК на предприятии, его функции и задачи.
29. Схемы соединений (СС).
30. Гигиена труда монтажника радиоаппаратуры.
31. Безопасность труда при выполнении паяльных работ.
32. Какими огнетушителями запрещается пользоваться тушение пожара в электроустановках и почему?
33. Типы огнетушителей, с помощью которых разрешается тушение пожара в электроустановках.
34. Правила оказания первой помощи при поражении электротоком. Электротравмы.
35. Особенности работы с растворителями, кислотами, щелочами.
36. Защитное отключение электрооборудования.
37. Защитное заземление электрооборудования.
38. Обязанности монтажника радиоаппаратуры по окончании работ.
39. Правила безопасности при работе с ручным электроинструментом.
40. Опасные и вредные производственные факторы при проведении паяльных работ с использованием оловянно-свинцовых припоев.
41. Обязанности монтажника радиоаппаратуры до начала работ.
42. Правила оказания первой помощи при ожогах кожи и глаз кислотой или щелочью.
43. Действие электротока на организм человека.
44. Факторы, влияющие на тяжесть поражения человека электротоком.
45. Классификация производственных помещений по опасности поражения электротоком.
46. Обязанности монтажника радиоаппаратуры при аварийных ситуациях.
47. Первая помощь при ожогах 3 и 4 степени.
48. Организация рабочего места радиомонтажника.
49. Обязанности монтажника радиоаппаратуры во время работы.
50. Безопасность труда при выполнении паяльных работ.

4.2. Критерии оценки ответов

Результаты освоения практики определяются оценками *«зачтено»* и *«не зачтено»*.

Оценки *«зачтено»* заслуживает работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание практики, дан анализ действий обучающегося во время прохождения практики. При сдаче зачета обучающийся дал аргументированные ответы на все вопросы, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, а также предоставил для контроля изготовленный макет.

Оценка *«не зачтено»* выставляется за практику, на которой студент обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях, или пропустил всю практику или часть практики без уважительных причин.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Колледж космического машиностроения и технологий

ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.02.01 Учебная практика

по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение технического обслуживания
и ремонта электронных приборов и устройств»

Специальность **11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»**

Обучающейся 2 курса группы МЭП-21 формы обучения очной

Петровой Нины Николаевны

Место прохождения практики: **Колледж космического машиностроения и
технологий «Технологического университета»**

(Название организации)

Срок прохождения практики с «08» июня 2023 г. по «21» июня 2023 г.

Руководители практики

от колледжа: преподаватель _____ А.В. Голубев
подпись

Итоговая оценка по практике _____



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Колледж космического машиностроения и технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Центра практической подготовки
Ю.А. Князева

«03» июня 2023 г.

Задание на практику

УП.02.01 «Учебная практика»

по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение технического обслуживания и ремонта
электронных приборов и устройств»

по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств»

Обучающейся 2 курса группы МЭП-21 формы обучения очной

Петровой Нины Николаевны

(ФИО полностью, номер группы)

Приказ о направлении на практику от __» _____ 2023 г. № __-__/_

Наименование организации (при наличии) _____

Срок прохождения практики с __.__.20__ г. по __.__.20__ г.

Дата выдачи задания: __.__.20__ г.

Руководитель практики: _____ А.В. Голубев
подпись

Председатель цикловой комиссии _____ А.Д. Лубенко
подпись

Ознакомлена: _____

Дата

подпись

ФИО

Содержание задания на практику:

1. Разработать несложные схемы электронных приборов, аппаратов и устройств.
2. Разработать конструкции и рабочие чертежи функциональных узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.
3. Осуществить технический контроль соответствия качества разработанных функциональных узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры по установленным нормам.
4. Провести эксплуатацию и техническое обслуживание электронных приборов, аппаратов и устройств.

5. Провести ремонт, регулировку и настройку электронных приборов, аппаратов и устройств.
6. Составить инструкцию по эксплуатации, техническому обслуживанию и настройке электронных приборов, аппаратов и устройств.
7. Составить отчет и сдать руководителю практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.
обучающаяся по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств» группа _____, курс 4, форма обучения очная, прошла
учебную практику по профессиональному модулю _____ в объеме _____ часов с _____
по _____ в _____

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужное подчеркнуть		

Отзыв-характеристика
на обучающуюся по специальности

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

ФИО

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника

13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики _____
подпись ФИО

_____ 2023г.

