



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ»**

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Профиль: Теория и практика перевода в сфере высокотехнологичных  
отраслей экономики**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев

2023


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Афонин И.Д. Рабочая программа дисциплины (модуля): «Основы организации научно-исследовательской работы» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.**

**Рецензент:** д.соц.н., проф. Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров **45.04.02 Лингвистика** и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 11.04.2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП ВО**  **Т.И. Красикова, к.филол.н., профессор**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучаемых теоретических знаний и практических умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности, а также формирование у них основы научно-педагогической компетентности в решении широкого круга современных научных проблем.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**(УК-1)** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**(УК-2)** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**(УК-6)** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Формирование у обучаемых знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы.
2. Овладение системными знаниями в области содержания науки как социального феномена.
3. Овладение системными знаниями в области содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности.
4. Овладение системными знаниями в области содержания методологии научного исследования.
5. Овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

**Необходимые умения:**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

**Необходимые знания:**

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы организации научно-исследовательской работы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 45.04.02 «Лингвистика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися на программах бакалавриата, специалитета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для последующих дисциплин «Стилистика текста и литературное редактирование научной работы», «Логика и теория аргументации», «Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков в нелингвистическом вузе», прохождения практики (НИР), государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	-	-
<b>Расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Текущий контроль знаний</b>	+	+
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ не предусмотрена планом</b>		

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очная	Практические занятия, час. Очная	Занятия в интерактивной форме, час. Очная	Практическая подготовка, час. Очная	Код компетенций
<b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.	2	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-6
<b>Тема 2.</b> Общая характеристика науки как социального феномена	2	2	2	-	УК-1 УК-2 УК-6
<b>Тема 3.</b> Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.	4	6	2	-	УК-1 УК-2 УК-6
<b>Тема 4.</b> Разработка плана и программы	4	6	4	-	УК-1 УК-2 УК-6

научного исследования					
<b>Тема 5.</b> Основные методы сбора и обработки эмпирических данных	4	6	2	-	УК-1 УК-2 УК-6
<b>Тема 6.</b> Сущность и содержание системного подхода в исследованиях	4	6	2	-	УК-1 УК-2 УК-6
<b>Тема 7.</b> Структурирование и литературное оформление научного материала	4	6	4	-	УК-1 УК-2 УК-6
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины**

Основы научно-исследовательской работы как учебная дисциплина и составная часть прикладного методологического знания. Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины. Основные научные источники. Значение дисциплины в профессиональной подготовке научно-педагогических кадров.

### **Тема 2. Общая характеристика науки как социального феномена**

Наука как социальный феномен. Краткая история развития научного знания. Содержание и общая характеристика науки и научной деятельности. Признаки науки. Функции науки. Основные черты научных знаний. Общая характеристика фундаментальных и прикладных наук.

### **Тема 3. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования**

Понятия «методология науки», «методология научного исследования». Содержание и структура методологии научного исследования. Функции методологии научного исследования. Виды научных исследований. Методы научного исследования. Формы научного исследования. Тенденции развития методологического знания.

### **Тема 4. Разработка плана и программы научного исследования**

Основные положения методики научного исследования. Программа и этапы научного творчества. Методологический и процедурный разделы программы. Понятие проблемы в исследовании. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Формулировка гипотезы исследования. Алгоритм научно-исследовательской работы.

### **Тема 5. Основные методы сбора и обработки эмпирических данных**

Общая характеристика информации. Источники информации, используемой в исследованиях. Порядок обработки и группировки информации. Характеристика теоретических и эмпирических методов исследования. Социологические методы сбора и обработки эмпирических данных. Работа с фактами.

#### **Тема 6. Сущность и содержание системного подхода в исследованиях**

Понятие системы. Виды систем. Факторы, влияющие на функционирование системы. Сущность системного подхода в исследованиях. Общие принципы и правила системного анализа. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.

#### **Тема 7. Структурирование и литературное оформление научного материала**

Структурирование научного материала. Представление результатов научных исследований в устной и письменной форме. Литературное оформление научной работы.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы организации научно-исследовательской работы» приведен в Приложении 1.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124>

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

### **Дополнительная литература:**

1. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
2. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <https://lib.rucont.ru/search> - Электронно-библиотечная система Руконт
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Основы организации научно-исследовательской работы» представлены в Приложении 2.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### ***Программное обеспечение:***

- ПО для создания и редактирования документов и презентаций.

#### ***Информационные справочные системы:***

- Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Лекционные занятия:***

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/ слайдов по темам.

#### ***Практические занятия:***

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет.



***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ»**

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Профиль: Теория и практика перевода в сфере высокотехнологичных  
отраслей экономики**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2023

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Тема 1-7	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1-7	<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>	<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет</p>

				инструментов планирования.	управления . УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	зоны ответственности участников проекта.
3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Тема 1-7	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
-----------------	-------------------------	-----------------------------------	-----------------

	<b>сформированность компетенции</b>		
УК-1, УК-2, УК-6	Презентация	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована: компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в <b>письменной</b> форме.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания презентации заявленной тематике (1 балл)</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл)</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл)</li> <li>4. Качество самой представленной работы (1 балл)</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p><b>Максимальная оценка – 5 баллов.</b></p>
УК-1, УК-2, УК-6	Контрольная работа	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована: компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в <b>письменной</b> или <b>устной</b> форме</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл)</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл)</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл)</li> <li>4. Качество самой представленной работы (1 балл)</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p><b>Максимальная оценка – 5 баллов.</b></p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Примерная тематика презентаций**

1. Наука как социальный феномен.
2. Фундаментальные и прикладные науки в системе научного знания
3. Методология научного исследования
4. Системный анализ в научном исследовании.

5. Структурный анализ в научном исследовании.
6. Функциональный анализ в научном исследовании.
7. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
8. Виды научных исследований.
9. Методы научного исследования.
10. Формы научного исследования.
11. Этапы научного творчества.
12. Основные положения методики научного исследования
13. Программа научного исследования.
14. Методы сбора данных.
15. Алгоритм научно-исследовательской работы.
16. Структурирование научного материала.
17. Порядок проведения конкретной НИР
18. Литературное оформление научной работы.
19. Документы, регламентирующие научную работу.
20. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
21. Состояние и современные тенденции развития методологического знания

### **3.3 Примерная тематика контрольных работ**

1. Наука как социальный феномен.
2. Объект, предмет, задачи науки.
3. Основные научные понятия и категории.
4. Фундаментальные и прикладные науки. Общая характеристика.
5. Сущность, содержание и структура методологии как основы теоретической и практической деятельности.
6. Функции и уровни методологии.
7. Содержание понятий «методология науки», «методология научного исследования».
8. Виды научных исследований.
9. Методы научного исследования.
10. Формы научных исследований.
11. Этапы научного творчества.
12. Разработка программы научного исследования.
13. Основные положения методики научного исследования.
14. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.
15. Методы сбора эмпирических данных.
16. Алгоритм научно-исследовательской работы.
17. Структурирование научного материала.
18. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы
19. Литературное оформление научной работы.
20. Документы, регламентирующие научную работу
21. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
22. Состояние и современные тенденции развития методологического знания.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля по дисциплине «Основы организации научно-исследовательской работы» является итоговая аттестация в виде зачета с оценкой.

Неделя текущего / промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-6	2 вопроса	Проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру – 25 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<b>Критерии оценивания:</b> <b>«Зачтено»:</b> <b>Отлично</b> – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (80-100) <b>Хорошо</b> – уровень

					<p>выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (60-79)</p> <p><b>Удовлетворительно</b> –</p> <p>уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (51-59)</p> <p><b>«Не зачтено»:</b> (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий (0-50)</p>
--	--	--	--	--	--



Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и вне учебной созидательной активности обучающихся.

### **Типовые вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Наука как социальный феномен.
2. Объект, предмет, задачи науки.
3. Основные научные понятия и категории.
4. Фундаментальные и прикладные науки. Общая характеристика.
5. Сущность, содержание и структура методологии как основы теоретической и практической деятельности.
6. Функции и уровни методологии.
7. Содержание понятий «методология науки», «методология научного исследования».
8. Виды научных исследований.
9. Методы научного исследования.
10. Формы научных исследований.
11. Этапы научного творчества.
12. Разработка программы научного исследования.
13. Основные положения методики научного исследования.
14. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.
15. Методы сбора эмпирических данных.
16. Алгоритм научно-исследовательской работы.
17. Структурирование научного материала.
18. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы
19. Литературное оформление научной работы.
20. Документы, регламентирующие научную работу
21. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
22. Состояние и современные тенденции развития методологического знания.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ»**

**Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика**

**Профиль: Теория и практика перевода в сфере высокотехнологичных  
отраслей экономики**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2023

## 1. Общие положения

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучаемых теоретических знаний и практических умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности, а также формирование у них основы научно-педагогической компетентности в решении широкого круга современных научных проблем.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Формирование у обучаемых знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы.
2. Овладение системными знаниями в области содержания науки как социального феномена.
3. Овладение системными знаниями в области содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности.
4. Овладение системными знаниями в области содержания методологии научного исследования.
5. Овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы.

## 2. Указания по проведению практических занятий

### План практических занятий

#### Практическое занятие 1

**Вид практического занятия:** семинар

**Образовательные технологии:** ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

**Тема:** Предмет, задачи и структура учебной дисциплины

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины.
2. Основные научные источники.
3. Значение дисциплины в профессиональной подготовке научно-педагогических кадров.

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

#### Практическое занятие 2

**Вид практического занятия:** семинар

**Образовательные технологии:** ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

**Тема:** Общая характеристика науки как социального феномена

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Наука как социальный феномен.
2. Краткая история развития научного знания.
3. Содержание и общая характеристика науки и научной деятельности.

4. Признаки науки. Функции науки.
  5. Основные черты научных знаний.
  6. Общая характеристика фундаментальных и прикладных наук.
- Продолжительность занятия – 2 часа.**

### **Практические занятия 3-5**

**Вид практического занятия:** семинар

**Образовательные технологии:** ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

**Тема: Содержание и общая характеристика методологии научного исследования**

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Понятия «методология науки», «методология научного исследования».
2. Содержание и структура методологии научного исследования.
3. Функции методологии научного исследования.
4. Виды научных исследований.
5. Методы научного исследования.
6. Формы научного исследования.
7. Тенденции развития методологического знания.

**Продолжительность одного занятия – 2 часа.**

### **Практические занятия 6-8**

**Вид практического занятия:** семинар

**Образовательные технологии:** ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

**Тема: Разработка плана и программы научного исследования**

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Основные положения методики научного исследования.
2. Программа и этапы научного творчества.
3. Методологический и процедурный разделы программы.
4. Понятие проблемы в исследовании.
5. Объект и предмет исследования.
6. Цель и задачи исследования.
7. Формулировка гипотезы исследования.
8. Алгоритм научно-исследовательской работы.

**Продолжительность одного занятия – 2 часа.**

### **Практические занятия 9-11**

**Вид практического занятия:** семинар

**Образовательные технологии:** ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

**Тема: Основные методы сбора и обработки эмпирических данных**

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Общая характеристика информации.

2. Источники информации, используемой в исследованиях.
3. Порядок обработки и группировки информации.
4. Характеристика теоретических и эмпирических методов исследования.
5. Социологические методы сбора и обработки эмпирических данных.
6. Работа с фактами.

**Продолжительность одного занятия – 2 часа.**

### **Практические занятия 12-14**

**Вид практического занятия:** семинар

**Образовательные технологии:** ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

**Тема:** Сущность и содержание системного подхода в исследованиях

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Понятие системы. Виды систем.
2. Факторы, влияющие на функционирование системы.
3. Сущность системного подхода в исследованиях.
4. Общие принципы и правила системного анализа.
5. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.

**Продолжительность одного занятия – 2 часа.**

### **Практические занятия 15-17**

**Вид практического занятия:** семинар

**Образовательные технологии:** ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

**Тема:** Структурирование и литературное оформление научного материала

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Структурирование научного материала.
2. Представление результатов научных исследований в устной и письменной форме.
3. Литературное оформление научной работы.

**Продолжительность одного занятия – 2 часа.**

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрен учебным планом.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины	Подготовка докладов по темам: Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины. Основные научные источники.

		Значение дисциплины в профессиональной подготовке научно-педагогических кадров.
2	Тема 2. Общая характеристика науки как социального феномена	Подготовка докладов по темам: Краткая история развития научного знания. Содержание и общая характеристика науки и научной деятельности. Признаки и функции науки. Основные черты научных знаний. Общая характеристика фундаментальных и прикладных наук.
3	Тема 3. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования	Подготовка докладов по темам: Содержание и структура методологии научного исследования. Функции методологии научного исследования. Виды научных исследований. Методы и формы научного исследования. Тенденции развития методологического знания.
4	Тема 4. Разработка плана и программы научного исследования	Подготовка докладов по темам: Программа и этапы научного творчества. Методологический и процедурный разделы программы. Понятие проблемы в исследовании. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Формулировка гипотезы исследования. Алгоритм научно-исследовательской работы.
5	Тема 5. Основные методы сбора и обработки эмпирических данных	Подготовка докладов по темам: Источники информации, используемой в исследованиях. Порядок обработки и группировки информации. Характеристика теоретических и эмпирических методов исследования. Социологические методы сбора и обработки эмпирических данных. Работа с фактами.
6	Тема 6. Сущность и содержание системного подхода в исследованиях	Подготовка докладов по темам: Виды систем и их характеристика. Факторы, влияющие на функционирование системы. Сущность системного подхода в исследованиях. Общие принципы и правила системного анализа. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.
7	Тема 7. Структурирование и литературное оформление научного материала	Подготовка докладов по темам: Структурирование научного материала. Представление результатов научных исследований в устной и письменной форме. Литературное оформление научной работы.

## **5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения**

Учебным планом данного курса для магистров очной и заочной формы обучения предусмотрено написание контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче дифференцированного зачета по курсу.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры гуманитарных и социальных дисциплин.

**Цель** выполняемой работы: продемонстрировать знания и умения систематизировать и обобщать теоретический материал в рамках изучения дисциплины «Основы организации научно-исследовательской работы».

**Основные задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности магистранта к будущей научной работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы.
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы.
3. Структурирование исходного теоретического материала
4. Литературное оформление контрольной работы.
5. Представление ее на кафедру для регистрации.
6. Защита контрольной работы.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебных пособий и лекционного материала.

## **5.1 Требования к структуре**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

## **5.2 Требования к содержанию (основной части)**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать

дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

### **5.3 Требования к оформлению**

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124>
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск :



Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

**Дополнительная литература:**

1. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
2. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znaniium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <https://lib.rucont.ru/search> - Электронно-библиотечная система Руконт
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

***Программное обеспечение:***

- ПО для создания и редактирования документов и презентаций.

***Информационные справочные системы:***

- Электронные ресурсы образовательной среды Университета.